LUND UNIVERSITY

Är studenters syn på plagiering och otillåtet samarbete kulturellt betingad?

Sohl, Christian; Törmänen, Markus

2011

Link to publication

Citation for published version (APA):
Sohl, C., & Törmänen, M. (2011). *Är studenters syn på plagiering och otillåtet samarbete kulturellt betingad?*. Abstract från Lunds universitets pedagogiska utvecklingskonferens 2011 , Lund, Sverige.

Total number of authors:
2

General rights
Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.
• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
• You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
• You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: https://creativecommons.org/licenses/

Take down policy
If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117
221 00 Lund
+46 46-222 00 00

Download date: 19. Dec. 2025

Är studenters syn på plagiering och otillåtet samarbete kulturellt betingad?

Christian Sohl och Markus Törmänen
Elektro- och informationsteknik

Poster

I studien undersöks huruvida det föreligger kulturella skillnader i studenters syn på plagiering och otillåtet samarbete. Studien omfattar studenter på civilingenjörsprogrammet i elektroteknik på Lunds tekniska högskola och internationella studenter (företrädesvis från Pakistan, Indien och Kina) som antingen är utbytesstudenter på ovan nämnda program eller studenter på något av de internationella masterprogrammen System på chips eller Trådlös kommunikation. Arbetet är föranlett av ett intresse från författarnas sida att förstå på vilket sätt de båda studentgrupperna skiljer sig åt i frågor som rör akademisk ohederlighet, samt vilka pedagogiska konsekvenser som kan kopplas till dessa eventuella skillnader. Den pedagogiska frågeställningen som behandlas är hur man med utgångspunkt i studien bör utforma informationen till de båda grupperna för att motverka akademisk ohederlighet.

Studien har genomförts i form av en enkätundersökning med graderade svarsalternativ. Totalt omfattar studien 150 studenter varav 73 studerar på civilingenjörsprogrammet i elektroteknik och 77 är internationella studenter. Frågorna i enkätundersökningen bygger på Barret och Cox [1] och Russikoff *et al*. [2]. Till skillnad från dessa referenser använder föreliggande studie graderade svarsalternativ för att kunna dra nyanserade slutsatser. Wilcoxons rangsummetest används för att testa nollhypotesen att det på en given fråga i enkätundersökningen är lika sannolikt att en på måfå utvald student på civilingenjörsprogrammet svarar högre eller lägre än en på måfå utvald internationell student. Det statistiska testet kvantifierar hur troligt det är att en eventuell skillnad i insamlad data faktiskt är en skillnad mellan de båda studentgrupperna och inte enbart ett utfall av slumpen. Utfallet av testet visar att grupperna skiljer sig åt på 95%-nivån i 6 frågor av 16 möjliga. Bland annat rör det frågeställningar om vad som är otillåtet samarbete och vad som är plagiering när källhänvisning saknas. Från studien kan man även utläsa att grupperna informerats i olika grad beträffande akademisk ohederlighet när de påbörjade sina studier.

En pedagogisk konsekvens av studien är att informationen gällande plagiering och otillåtet samarbetet bör utökas. Båda studentgrupperna bör även delges samma information vilket inte sker i dagsläget. För att göra informationen mer tillgänglig kan man tänka sig att Lunds

tekniska högskola inrättar en central portal med interaktivt övningsmaterial som utgår från frågeställningar i enkätundersökningen. Information som är specifik för en given institution eller kurskedja, exempelvis hur laborationsrapporter bör utformas, samt vilka regler som gäller för inlämningsuppgifter och hemtentamen, bör finnas samlad på en lokal hemsida på den aktuella institutionen. I båda fall bör informationen finnas tillgänglig på svenska såväl som engelska.

Studien bedöms vara av intresse även för institutioner utanför den tekniska fakulteten.

Referenser:

[1] R. Barrett och A. Cox. 'At least they're learning something': the hazy line between collaboration and collusion. Assessment & Evaluation in Higher Education, 30(2), 107-122, 2005.

[2] K. Russikoff, L. Fucaloro, och D. Salkauskiene. Plagiarism as a cross-cultural phenomenon. The CAL Poly Pomona Journal of Interdisciplinary Studies, 16, 109-120, 2003.