



LUND UNIVERSITY

Övningsbok till Grekiska för nybörjare

Blomqvist, Karin

2015

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Blomqvist, K. (2015). *Övningsbok till Grekiska för nybörjare*. (Studia Paedagogica Graeca et Latina Lundensia; Vol. 3). [Publisher information missing].

Total number of authors:

1

General rights

Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: <https://creativecommons.org/licenses/>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117
221 00 Lund
+46 46-222 00 00

STUDIA PAEDAGOGICA GRAECA ET LATINA LUNDENSIA 3
EDENDA CURAVERUNT KARIN BLOMQVIST & CAJSA SJÖBERG

Övningsbok
till
Grekiska för nybörjare

Karin Blomqvist

Studia Paedagogica Graeca et Latina Lundensia kan beställas via Lunds universitet: www.ht.lu.se/skriftserier e-post: skriftserier@ht.lu.se

© Karin Blomqvist 2015

Tryck: Media-Tryck, Lund 2015

ISBN 978-91-87833-51-9 (tryck)

ISBN 978-91-87833-52-6 (pdf)

Förkortningar och symboler

| | | | |
|---------|--------------------|--------------------|---|
| A, ack. | ackusativ | m.-p. | medium-passivum |
| adj. | adjektiv | neutr. | neutrum, neutral |
| adv. | adverb | N, nom. | nominativ |
| akt. | aktivum | opt. | optativ |
| aor. | aorist(us) | pass. | passivum |
| D, dat. | dativ | pf. | perfekt |
| dem. | demonstrativ | plkvpf. | pluskvamperfekt |
| eg. | egentlig betydelse | pl., plur. | pluralis |
| eng. | engelsk(a) | pr., prep. | preposition |
| fem. | feminin(um) | pres. | presens |
| fut. | futurum | pron. | pronomen |
| G, gen. | genitiv | ptc. | particip |
| gr. | grekisk(a) | ptkl. | partikel |
| imp. | imperativ | rel. | relativ |
| ind. | indikativ | sg., sing. | singularis |
| indef. | indefinit | subst. | substantiv |
| inf. | infinitiv | sv. | svensk(a) |
| ipf. | imperfekt | V | vokativ |
| konj. | konjunktion | -Ø | ändelse saknas |
| konj. | konjunktiv | 1 (2, 3) sg. (pl.) | första (andra, tredje) personen singularis (pluralis) |
| lat. | latin | | |
| mask. | maskulin(um) | | |
| med. | medium | | |

- ovanför vokaltecken: vokalen är lång
- ovanför vokaltecken: vokalen är kort
- < mellan två former av ett ord: den vänstra formen har uppkommit ur den högra
- > mellan två former av ett ord: den vänstra formen har utvecklats till den högra
- o under bokstav: bokstaven betecknar en stavelsebildande konsonant (§ 32)
- § hänvisar till paragrafer i Jerker Blomqvist & Poul Ole Jastrup, *Grekisk/Græsk grammatik*, 3. udgave, København: Akademisk Forlag 2006 eller senare.

Kapitel 1

1) Bestäm formen på följande substantiv och bestämd artikel:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>numerus</i> | <i>grundform</i> |
|--------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| <i>exempel:</i> τοὺς οἴκους | ack. | mask. | plur. | ὁ διάλογος |
| ὁ φιλόσοφος | | | | |
| οἱ Ἀθηναῖοι | | | | |
| τὰς βίβλους | | | | |
| τῶν οἴκων | | | | |
| τῷ διδασκαλείῳ | | | | |

2) Börj följande substantiv i alla kasus, sing. och plur.: a) βίβλος bok (efter mönster av λόγος), b) διάλογος dialog (efter mönster av ἀνθρωπος):

| Sing. N | βίβλος | διάλογος |
|----------|--------|----------|
| G | | |
| D | | |
| A | | |
| V | | |
| Plur. NV | | |
| G | | |
| D | | |
| A | | |

3) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

| | person | tempus | modus | diates | grundform |
|-----------------------|--------|--------|-------|--------|-----------|
| exempel: στέργουσι | 3 pl. | pres. | ind. | akt. | στέργω |
| γράφουσι | | | | | |
| λέγεις | | | | | |
| ἐστίν | | | | | |
| καθεύδετε | | | | | |

4) Böj γράφω skriva (efter mönster av παιδεύω):

| | |
|----------------|-------|
| <i>sing. 1</i> | γράφω |
| 2 | |
| 3 | |
| <i>plur. 1</i> | |
| 2 | |
| 3 | |

Kapitel 2

1) Bestäm formen på följande substantiv och adjektiv:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>numerus</i> | <i>grundform</i> |
|-------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| <i>exempel:</i> βιβλιοθήκη | dat. | fem. | sing. | βιβλιοθήκη |
| καλαί | | | | |
| ἀλήθειαν | | | | |
| όλιγοι | | | | |
| εύτυχίαις | | | | |

2) Böj följande substantiv i alla kasus, sing. och plur.: a) βιβλιοθήκη bibliotek (efter mönster av νίκη), b) σκιά skugga (efter mönster av ἀγορά):

| | | |
|-----------------|------------|------|
| <i>sing. N</i> | βιβλιοθήκη | σκιά |
| <i>G</i> | | |
| <i>D</i> | | |
| <i>A</i> | | |
| <i>V</i> | | |
| <i>plur. NV</i> | | |
| <i>G</i> | | |
| <i>D</i> | | |
| <i>A</i> | | |

3) Böj följande adjektiv i alla genus och kasus i sing. och plur.: καλός καλή καλόν (after mönster av σοφός σοφή σοφόν):

| <i>sing. N</i> | καλός | καλή | καλόν |
|-----------------|-------|------|-------|
| <i>G</i> | | | |
| <i>D</i> | | | |
| <i>A</i> | | | |
| <i>V</i> | | | |
| <i>plur. NV</i> | | | |
| <i>G</i> | | | |
| <i>D</i> | | | |
| <i>A</i> | | | |

4) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> στέργουσι | 3 pl. | pres. | ind. | akt. | στέργω |
| ἀγαπᾶ | | | | | |
| ζητοῦμεν | | | | | |
| μισεῖτε | | | | | |

Kapitel 3

1) Bestäm formen på följande substantiv:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>numerus</i> | <i>grundform</i> |
|---------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| <i>exempel:</i> <i>Πέρση</i> | dat. | mask. | sing. | Πέρσης |
| γῆ | | | | |
| στρατιώτου | | | | |
| Ἀθηνᾶ | | | | |
| Ἀθῆναι | | | | |
| πολίταις | | | | |
| Πέρσα | | | | |
| λεώ | | | | |
| νεώς | | | | |

2) Börj στρατιώτης soldat i alla kasus, sing. och plur. (efter mönster av Πέρσης)

| | <i>singularis</i> | <i>pluralis</i> |
|----------|-------------------|-----------------|
| <i>N</i> | στρατιώτης | στρατιώται |
| <i>G</i> | | |
| <i>D</i> | | |
| <i>A</i> | | |
| <i>V</i> | στρατιώτα | |

3) Börj ἔρχομαι komma (efter mönster av παιδεύομαι):

| | |
|----------------|---------|
| <i>sing. 1</i> | ἔρχομαι |
| 2 | |
| 3 | |
| <i>plur. 1</i> | |
| 2 | |
| 3 | |

4) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates och grundform (obs. grundformen i akt. om sådan form finns):

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|---------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> <i>παιδεύονται</i> | 3 pl. | pres. | ind. | med.-pass. | <i>παιδεύω</i>) |
| ἐρχομαι | | | | | |
| ἀγαπώμεθα | | | | | |
| λούεσθε | | | | | |
| καλῇ | | | | | |
| φοβοῦνται | | | | | |

Kapitel 4

1) Bestäm följande verbformer efter person (dvs. när man kan ange person, alltså inte för infinitiver), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform (obs. grundformen i akt. om sådan form finns):

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> παιδεύε | 2 sg. | pres. | imp. | akt. | παιδεύω |
| τρέχε | | | | | |
| φέρετε | | | | | |
| λονέσθω | | | | | |
| λούεται | | | | | |
| άκουειν | | | | | |
| πέμπετε a | | | | | |
| πέμπετε b | | | | | |
| πέμπομεν | | | | | |
| γράφουσιν | | | | | |

2) *Böj ἀκούω höra i presens imperativ akt. och med.-pass. (efter mönster av παιδεύω):*

| | <i>aktivum</i> | <i>medium-passivum</i> |
|----------------|----------------|------------------------|
| <i>sing. 2</i> | ἀκονε | |
| 3 | | |
| <i>plur. 2</i> | | |
| 3 | | |

Kapitel 5

1) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates, grundform (ange grundformen i aktivum, om sådan form finns):

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> ἐπαίδευες | 2 sg. | ipf. | ind. | m.-p. | παιδεύω) |
| ἔβαινε | | | | | |
| έφιλοσοφοῦμεν | | | | | |
| ἔλεγον | | | | | |
| ἔσεβόμην | | | | | |
| ἔθνες | | | | | |

2) Börj γράφω i ipf ind.akt. och med.-pass (efter mönster av ἐπαίδενον)

| | | |
|----------------|---------|-----------|
| <i>sing. 1</i> | ἔγραφον | ἐγραφόμην |
| 2 | | |
| 3 | | |
| <i>plur. 1</i> | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Kapitel 6 och 7

1) Bestäm formen på följande pronomina:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>numerus</i> | <i>grundform</i> |
|---------------------------------|----------------|--------------|----------------|------------------|
| <i>exempel:</i> <i>τοῦτο</i> | nom./ack./vok. | neut. | sing. | οὗτος |
| ἐγώ | | | | |
| σοί | | | | |
| τίνες | | | | |
| αὐτῶν | | | | |
| ταύταις | | | | |
| οὐδείς | | | | |

Kapitel 8 och 9

1) Bestäm följande verbformer efter person (om möjligt), tempus, modus, verbgenus/diates, grundform (ange grundformen i aktivum om sådan form finns):

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> <i>παιδεύηται</i> | 3 sg. | pres. | konj. | m.-p. | <i>παιδεύω</i> |
| <i>βαῖνε</i> (5.1.1.4) | | | | | |
| <i>θέλομι</i> | | | | | |
| <i>παιδεύωμεν</i> | | | | | |
| <i>γράφωνται</i> | | | | | |
| <i>ἀγαπᾶσθε</i> | | | | | |
| <i>ἔρχηται</i> | | | | | |
| <i>μισεῖν</i> | | | | | |
| <i>παιδευοίμην</i> | | | | | |

2) Börja med att bilda presentparticipet till *ἀκούω* i alla genus och kasus i sing. och plur. (efter mönster av *παιδεύων* -*ουσα* -*ον*):

| <i>sing. NV</i> | <i>ἀκούων</i> | <i>ἀκούουσα</i> | <i>ἀκοῦον</i> |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| <i>G</i> | | | |
| <i>D</i> | | | |
| <i>A</i> | | | |
| <i>plur. NV</i> | | | |
| <i>G</i> | | | |
| <i>D</i> | | | |
| <i>A</i> | | | |

3) Börja med att bilda *γράφω* i pres. konj. med./pass. och *λέγω* i pres. opt. akt. (efter mönster av *παιδεύω*)

| <i>sing. 1</i> | <i>γράφωμαι</i> | <i>λέγοιμι</i> |
|----------------|-----------------|----------------|
| 2 | | |
| 3 | | |
| <i>plur. 1</i> | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Kapitel 10 och 11

1) Bestäm följande verbformer efter person (om möjligt), tempus, modus, verbgenus/diates, grundform (ange grundformen i aktivum om sådan form finns):

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|----------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> <i>τίθημι</i> | 1 sg. | pres. | ind. | akt. | <i>τίθημι</i> |
| ὦ | | | | | |
| ἐδίδονν | | | | | |
| ἴημι | | | | | |
| τίθεμαι | | | | | |
| ἴστημι | | | | | |
| φημι | | | | | |
| ἴτω | | | | | |

2) Börj åmphiévvnu i pres. ind. akt. och pres. konj. akt.
 (efter mönster av δείκνυμι)

| | | |
|----------------|------------|------------|
| <i>sing. 1</i> | åmphiévvnu | åmphiévvnu |
| 2 | | |
| 3 | | |
| <i>plur. 1</i> | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Kapitel 12

1) Bestäm formen på följande substantiv:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>numerus</i> | <i>grundform</i> |
|---|--------------|--------------|----------------|---------------------------------|
| <i>exempel:</i> $\pi\alpha\iota\delta\circ\varsigma$ | gen. | m./f. | sing. | $\pi\alpha\hat{\iota}\varsigma$ |
| $\gamma\acute{u}n\alpha\iota$ | | | | |
| $\pi\acute{o}\delta\alpha$ | | | | |
| $\acute{\nu}\delta\omega\rho$ | | | | |
| $\gamma\acute{e}r\circ\eta\tau\alpha$ | | | | |
| $\sigma\acute{a}\lambda\pi\iota\gamma\gamma\alpha\varsigma$ | | | | |
| $\sigma\acute{a}\mu\alpha\tau\circ\varsigma$ | | | | |
| $\grave{\o}\delta\circ\acute{u}\varsigma$ | | | | |

Kapitel 13

1) Bestäm följande verbformer efter person (om möjligt), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|---------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> ἐπαιδεύσαμεν | 1 pl. | aor. | ind. | akt. | παιδεύω |
| παιδεύσωμεν | | | | | |
| ἐπαιδεύσω | | | | | |
| ἐπαιδεύσατο | | | | | |
| παιδεῦσαι | | | | | |

2) Böj ἀγαπάω i aor. ind. akt. och γράφω i aor. konj. med. (efter mönster av παιδεύω)

| | | |
|----------------|---------|----------|
| <i>sing. 1</i> | ἀγαπησα | γράψωμαι |
| 2 | | |
| 3 | | |
| <i>plur. 1</i> | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

3) Böj ἀγγέλλω i aor. ind. med. och κρίνω i aor. opt. akt. (efter mönster av ἔστειλα)

| | | |
|---------|------------|----------|
| Sing. 1 | ἀγγειλάμην | κρίναιμι |
| 2 | | |
| 3 | | |
| Plur. 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Kapitel 14

Bestäm formen på följande substantiv och adjektiv:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>numerus</i> | <i>grundform</i> |
|---|--------------|--------------|----------------|---------------------------|
| <i>exempel:</i> $\pi\alpha\iota\delta\circ\varsigma$ | gen. | m./f. | sing. | $\pi\alpha\iota\varsigma$ |
| $\chi\varepsilon\iota\rho\circ\varsigma$ | | | | |
| $\rho\hat{\eta}\tau\circ\varsigma$ | | | | |
| $\pi\nu\rho\acute{\alpha}$ | | | | |
| $\theta\nu\gamma\alpha\tau\acute{e}\rho\alpha\varsigma$ | | | | |
| $\pi\acute{a}\tau\epsilon\rho$ | | | | |
| $\delta\alpha\acute{m}o\nu\iota$ | | | | |
| $\kappa\acute{u}\omega\nu$ | | | | |
| $\varepsilon\acute{u}\delta\alpha\acute{m}o\nu$ | | | | |
| $\mu\acute{e}\lambda\alpha\iota\nu\hat{\omega}\nu$ | | | | |

Kapitel 15

Bestäm formen på följande komparerade adjektiv i kasus, genus, numerus och komparationsform. Ange positivformen som grundform:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>numerus</i> | <i>kompara-tionsgrad</i> | <i>grundform</i> |
|-----------------------------|--------------|--------------|----------------|--------------------------|------------------|
| <i>exempel:</i> μείζονος | gen. | m./f./n. | sing. | komparativ | μέγας |
| φιλτάτη | | | | | |
| ἀνδρειότερος | | | | | |
| ἄριστον | | | | | |

Kapitel 16

1) Bestäm följande verbformer efter person (om sådan form finns), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|----------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel: λίπετε</i> | 2 pl. | aor. | imp. | akt. | λείπω |
| εἰπέ | | | | | |
| ἀγάγοις | | | | | |
| ἔτυχον | | | | | |
| ἀπέθανε | | | | | |
| λιπέσθαι | | | | | |

2) Börj *ἐσθίω* äta (aor. II *ἔφαγον*) i aor. ind. akt. och *μανθάνω* lära sig (aor. II *ἔμαθον*) i aor. konj. akt. (efter mönster av *ἔλιπον*):

| | | |
|----------------|---------------|-------------|
| <i>sing. 1</i> | <i>ἔφαγον</i> | <i>μάθω</i> |
| 2 | | |
| 3 | | |
| <i>plur. 1</i> | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Kapitel 17

1) Bestäm formen på följande substantiv och adjektiv:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>numerus</i> | <i>grundform</i> |
|-------------------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| <i>exempel:</i> γένη | NAV | n. | pl. | γένος |
| σαφεῖς | | | | |
| Σωκράτους | | | | |
| αἰδῶ | | | | |
| κέρας | | | | |

2) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|---------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> ἔθηκας | 2 sg. | aor. | ind. | akt. | τίθημι |
| θῶμεν | | | | | |
| ἥκε(v) | | | | | |
| θείμην | | | | | |
| δός | | | | | |

3) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|----------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> <i>ἔδυσαν</i> | 3 pl. | rotaor. | ind. | akt. | δύω |
| <i>ἔγνως</i> | | | | | |
| <i>στῶμεν</i> | | | | | |
| <i>ἀνέστη</i> | | | | | |
| <i>σταῖτε</i> | | | | | |
| <i>γνῶθι</i> | | | | | |

Kapitel 18

Bestäm följande verbformer efter person (när det går), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel:</i> <i>ἐπαιδεύθην</i> | 1 sg. | aor. | ind. | pass. | παιδεύω |
| γραφῶ | | | | | |
| γραφῆναι | | | | | |
| γράφητε | | | | | |
| γραφῆτε | | | | | |
| παιδευθέμεν | | | | | |
| παιδεύθητι | | | | | |

Kapitel 19

1) Bör följande substantiv (jfr §§ 63:5, 73:2, 77:4, 82, 80, 88, 92:4, Ordliste 1:59):

| <i>sing. N</i> | ἀνήρ ὁ | γυνή ἡ | πατέρ ὁ | μήτηρ ἡ |
|-----------------|--------|--------|---------|---------|
| <i>G</i> | | | | |
| <i>D</i> | | | | |
| <i>A</i> | | | | |
| <i>V</i> | | | | |
| <i>plur. NV</i> | | | | |
| <i>G</i> | | | | |
| <i>D</i> | | | | |
| <i>A</i> | | | | |

| <i>sing. N</i> | <i>παῖς</i> | <i>ἀδελφός</i> | <i>θυγάτηρ</i> |
|-----------------|-------------|----------------|----------------|
| <i>G</i> | | | |
| <i>D</i> | | | |
| <i>A</i> | | | |
| <i>V</i> | | <i>ἄδελφε</i> | |
| <i>plur. NV</i> | | | |
| <i>G</i> | | | |
| <i>D</i> | | | |
| <i>A</i> | | | |

| <i>sing. N</i> | <i>γένος τό</i> | <i>κύων</i> | <i>Ζεύς</i> | <i>πόλις</i> |
|-----------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|
| <i>G</i> | | | | |
| <i>D</i> | | | | |
| <i>A</i> | | | | |
| <i>V</i> | | | | |
| <i>plur. NV</i> | | | | |
| <i>G</i> | | | | |
| <i>D</i> | | | | |
| <i>A</i> | | | | |

2) Bestäm formen på följande substantiv:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>nummerus</i> | <i>grundform</i> |
|--------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|
| <i>exempel:</i> πόλει | dat. | fem. | sing. | πόλις |
| πρᾶξιν | | | | |
| Πειθοῖ | | | | |
| ἄστη | | | | |
| ἰχθῦς | | | | |
| βασιλεῦσι | | | | |

3) Bestäm formen på följande adjektiv och adverb; för grundform, ange positivformen:

| | <i>kasus</i> | <i>genus</i> | <i>nummerus</i> | <i>grundform</i> |
|---------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------------|
| <i>exempel:</i> μεγάλῃ | dat. | fem. | sing. | μέγας |
| πολύ | | | | |
| μεγάλων | | | | |
| ήδεως | | | | |
| καλῶς | | | | |
| χαριέντως | | | | |

Kapitel 20

Böj ἀγαπάω i fut. ind. akt. och ὁράω i fut. ind. med.:

| <i>sing. 1</i> | ἀγαπήσω | ὄψομαι |
|----------------|---------|--------|
| 2 | | |
| 3 | | |
| <i>plur. 1</i> | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Kapitel 21

Börja med *γράφω* i fut. ind. pass. (efter mönster av *παιδευθήσομαι*):

| | |
|----------------|------------|
| <i>sing. 1</i> | γραφήσομαι |
| 2 | |
| 3 | |
| <i>plur. 1</i> | |
| 2 | |
| 3 | |

Kapitel 22

1) *Böj πíπτω i pf ind. akt. (efter mönster av πεπαίδευκα):*

| | |
|----------------|---------|
| <i>sing. 1</i> | πέπτωκα |
| 2 | |
| 3 | |
| <i>plur. 1</i> | |
| 2 | |
| 3 | |

2) *Böj γράφω i pf. opt. akt.:*

| | |
|----------------|------------|
| <i>sing. 1</i> | γεγράφοιμι |
| 2 | |
| 3 | |
| <i>plur. 1</i> | |
| 2 | |
| 3 | |

Kapitel 23 och 24

1) Börj γράφω i pf. ind. med.-pass:

| | |
|----------------|-----------|
| <i>sing. 1</i> | γέγραμμαι |
| 2 | |
| 3 | |
| <i>plur. 1</i> | |
| 2 | |
| 3 | |

2) Bestäm följande verbformer efter person (när det går), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|--------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| <i>exempel: οἶδα</i> | 1 sg. | pf | ind. | akt. | οἶδα |
| εἰδῆς | | | | | |
| εἰδεῖμεν | | | | | |
| ἴσασι(ν) | | | | | |
| ἵσαν | | | | | |
| έστω | | | | | |

| | <i>person</i> | <i>tempus</i> | <i>modus</i> | <i>diates</i> | <i>grundform</i> |
|------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------------|
| έσταίη | | | | | |
| είστήκειν | | | | | |
| δέδειγμαι | | | | | |
| δεδείγμεθα | | | | | |