



LUND UNIVERSITY

Kan läraryrkets hemligheter motstå kvalitetsarbetets styrning av lärarutbildningen?

Persson, Anders; Lisbeth, Ranagården

2010

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Persson, A., & Lisbeth, R. (2010). *Kan läraryrkets hemligheter motstå kvalitetsarbetets styrning av lärarutbildningen?*. Abstract från 11. Nordiska lärarutbildningskonferensen.

Total number of authors:

2

General rights

Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: <https://creativecommons.org/licenses/>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117
221 00 Lund
+46 46-222 00 00

Abstract insänt till den 11. Nordiska lärarutbildningskonferensen, 5-8 maj 2010, University College Nordjylland, Hjørring, Danmark.

Kan läraryrkets hemligheter motstå kvalitetsarbetets styrning av lärarutbildningen?

Anders Persson, professor, Lunds universitet och Högskolan i Halmstad

Lisbeth Ranagården, fil.dr., Högskolan i Halmstad

Lärarutbildningen är en yrkesutbildning på vetenskaplig grund. I vårt paper undersöker vi vad det innebär att lära till lärare i samspelet och spänningarna mellan praxiskunskap, kvalitet och profession. Praxiskunskap är yrkets tysta kunskap som kommer till uttryck i bland annat undervisningspraktikens krav, skolans villkor och socialt relationsarbete. Kvalitet är föreställningar om vad som är en god lärarutbildning och hur dessa tar sig uttryck i en extern styrning omvandlad till kvalitetsarbete. Där mäts graden av måluppfyllelse, utbildningskvalitet och vetenskaplig kvalitet. Profession är en motsägelsefull konstruktion som i någon mening intar en mellanställning mellan praxiskunskap och kvalitet genom att förkroppsliga både yrkesmakt och uppdragsgivares styrning av yrkesutövare. Genom att relatera våra egna undersökningar av styrning, lärares yrkesutövning och villkor – t.ex. Perssons artikel *Nöjda som lärare, missnöjda som anställda - skolexistens mellan mening och missnöje* (2006) och Ranagårdens doktorsavhandling *Lärares lärande om elever* (2009) – till det konkreta kvalitetsarbete vi är involverade i inom lärarutbildningen i Halmstad vill vi försöka besvara två frågor: 1. Finns det gränser för extern styrning av och insyn i läraryrket och hur konstitueras de i så fall?; 2. Vad vinner och förlorar vi på att läraryrket avförtrollas?