



**LUNDS**  
UNIVERSITET

# ”Vill du leka krig?”

En uppsats om Israeli Defence Forces rekrytering av israeliska barn till den israeliska reguljära armén

Gabrielle Göthberg von Troil

Mänskliga Rättigheter MRSK30, C-uppsats

Höstterminen 2010

Handledare: Maria Ericson

Lunds Universitet

*Tillägnad min morfar Knut von Troil*

**Abstract:**

The purpose of this paper is to determine how Israeli children are recruited as soldiers or to serve with similar duties with the Israeli Defence Forces (IDF). The paper will also address the complications that occur when children are being recruited/prepared for the IDF in early childhood in relation to the CRC (Convention on the Rights of the Children).

Israeli children are from their earliest school year taught the importance of serving in the army when they grow older. They grow up in a society based on military principles and where cooperation between the Department of Defense and the Ministry of Education is extensive. The question is how children are affected by the constant influence of the military principles in everyday life and how is the recruiting done by the IDF?

In this paper, it became clear that “soldier” does not always mean a fighting person, “recruitment” does not mean always having to actively be part of the army and the “children” does not always mean children...

*Keywords: Israel, Child soldier, Recruitment, IDF, military, children*

**Förkortningar:**

CRC – Convention on the rights of children

FN – Förenta Nationerna

IDF – Israeli Defence Forces

NGO – Nongovernmental organization

UN – United Nation (se FN)

UNICEF – United Nations Children's Fund

UNSCOP – United Nation Special Committee on Palestine

## Innehåll

<b>Inledning</b> .....	6
<b>1. Syfte</b> .....	8
1.1 Frågeställning:.....	8
<b>2. Avgränsningar</b> .....	9
<b>3. Metod och Material</b> .....	9
3.1 Komplikationer kring uppsatsprocessen.....	10
3.2 Tidigare forskning .....	12
<b>4. Teori</b> .....	14
<b>5. Barn i krig</b> .....	16
5.1 Historisk bakgrund till Barnkonventionen och dess tilläggsprotokoll .....	16
<b>6. Definition av relevanta begrepp för uppsatsen</b> .....	18
6.1 "Barn" enligt Barnkonventionen.....	18
6.2 Definition av "Soldat" .....	18
6.2.1 Problem kring definition av "soldat" i samband med att barn utnyttjas .....	19
6.3 Definition av "Rekrytering" .....	20
<b>7. IDF – Israeli Defence Forces</b> .....	21
7.1 De etiska koderna och försvarsdoktrin.....	24
<b>8. Historisk rekryteringsprocess av israeliska barn till IDF</b> .....	25
8.1 Rekryteringsprocess av israeliska barn till IDF.....	27
<b>9. Förebyggande arbete mot rekryteringen av israeliska barn till IDF</b> .....	33
9.1 FN:s åtgärdsplan .....	34
9.2 New Profile .....	37
<b>10. Slutsats</b> .....	40
<b>APPENDIX I</b> .....	46
<b>APPENDIX II</b> .....	49
<b>Litteraturlista</b> .....	51

## Inledning

Tänk dig att du lever i ett krigsdrabbat litet land och står inför två val. Det första alternativet är att du som individ väljer att delta i försvaret av ditt fosterland – även om det skulle kosta dig livet. Det andra alternativet handlar egentligen inte om att försvara ditt land. Det handlar om att personer i din närhet vill rädda ditt liv. Dessa personer är dina föräldrar. Föräldrarna vill inte förlora dig utan vill skicka dig till ett grannland där du kan placeras i fosterfamilj. Valet för dig är enkelt. Som blott 13 – åring väljer du att ta på dig uniform och försvara ditt fosterland. Du ansluter dig till den frivilliga försvarsorganisationen, lär dig behärska vapen och övriga militära materiel och din skola stängs igen. Dessutom är situationen sådan att skolorna inte kan vara öppna. Under dygnets mörka timmar måste total mörkläggnings genomföras, för att undgå bombanfall. Varje dag riskerar du att mista ditt liv, din familj och allt som har dig kärt. Du vet detta – men samtidigt är kärleken till ditt fosterlands frihet så stor att du inte har något annat val än att kämpa mot den stora fienden. Att se de vuxna tillsammans skapa en stark sammanhållning för att bevara fosterlandets frihet gör att du dras mer och mer med i övertygelsen om vad som bör göras.

Situationen ovan är en sann berättelse. Detta är nämligen historien som väckte mitt intresse för att skriva denna uppsats. Historien ovan handlar om min morfar och hans kärlek till sitt fosterland Finland. Redan som trettonåring, under Vinterkriget 1939 – 1940<sup>1</sup> mot angriparen Sovjetunionen, fick han ta på sig uniform och delta i försvaret av det lilla Finland – genom att bli vad vi idag skulle klassa som barnsoldat.

Morfar har många gånger berättat historier om hur man tillsammans försvarade Finland mot Sovjetunionen och hur hela befolkningen hjälpte till. Det som skiljer sig nu från då, är att då var det inte frågan om vem som var barnsoldat eftersom benämningen inte fanns.

Berättelserna som jag fått höra sedan jag var liten fick mig att börja fundera kring problematiken kring ”barnsoldater”. Barnkonventionen fanns inte under finska Vinterkriget, men barnen som soldater fanns. Min morfar rekryterade visserligen frivilligt till den finska

---

<sup>1</sup> Nationalencyklopedin (2009), band 19, s.217

försvarsorganisationen men han var då, enligt dagens Barnkonvention med tilläggsprotokoll, fortfarande klassad som barnsoldat.

I dagsläget ser situationen annorlunda ut. Vi har fler illegala arméer i världen som rekryterar barn och vi har idag även förhållningssätt och regler kring vem som är barn och vem som är soldat. Ändå bryts dessa regler. Problemet är stort och bör tas på allvar.

När jag valde ämne funderade jag mycket på att skriva om illegala arméer, men de ämnena är redan i dagsläget utforskade. Däremot finns det ganska lite om reguljära arméers rekrytering. Valet av stat blev därför svårare. Att en stat rekryterar barn till reguljära arméer är förmodligen ingenting som staten gärna vill visa eller forska kring eftersom de i sådana fall öppet begår brott mot Barnkonventionen och humanitärätten. Valet av Israel som stat att granska följdes av att den, enligt många experter är en av de mest organiserade arméer i världen. Den israeliska armén har en enorm påverkan på samhället, staten och myndigheter som skola, vård etc. Att Israel samtidigt befinner sig i krig med det palestinska folket gör att landet i dagsläget är ett krigsdrabbat land där rekrytering av soldater är av en enorm vikt för att man skall kunna fortsätta föra kriget med en stark armé.

Efter vidare research i mitt material såg jag att en soldat inte alltid definieras som en person med militär utbildning. Den kan även vara soldat om arbetsuppgifter som städning, lagning av vapen, kökssysslor med mera utförs. Syftet med uppsatsen blev att ta reda på hur israeliska barn rekryteras som soldater eller liknande arbetskraft till den israeliska reguljära armén – IDF (Israel Defence Forces). Ämnet är som jag har nämnt inte speciellt utforskat vilket gör att man bör tänka på att primär- samt sekundärmaterialet kan vara vinklat, då det kommer från någon av de olika parterna (militären eller NGO:s som är emot rekryteringen) specifika åsikter.

Jag anser att det är av vikt att man vågar ta upp frågor kring ämnet och diskuterar dem för att snabbare försöka hitta lösningar på problemet. Barn skall alltid vara barn. Barn finns inte till för att agera soldat/volontär i de vuxnas spel där de riskerar sina liv, sin hälsa och framtid. Utan en kommande generation som är fylld med kunskap och drömmar kommer världen inte att utvecklas. Det är våra barn som skall leva i världen vi skapar. Vi bör därför ha som mål att agera förebilder för barn så att världen sedan kan utvecklas till det bättre för kommande generationer.

## 1. Syfte

Syftet med uppsatsen är att ta reda på hur barn (definitionen av "Barn" hänvisas till Barnkonventionens förklaring på begreppet) rekryteras som soldater eller liknande arbetskraft till den israeliska reguljära armén (IDF). Jag har även valt att fördjupa mig i hur det förebyggande arbetet ser ut från olika aktiva organisationer i Israel. Begreppet "Soldat" och begreppet "rekrytering" kommer att definieras utifrån FN:s definitioner av begreppet samt *Cape Town Principles (1997)*.

### 1.1 Frågeställning:

#### *Beskrivande frågor:*

- Hur och på vilka sätt rekryteras israeliska barn till den israeliska reguljära armén?
- Hur ser det förebyggande arbetet ut för att undvika rekrytering av israeliska barn till den reguljära armén i Israel?

#### *Analyserande frågor:*

- På vilket sätt påverkar rekryteringen de israeliska barnen och hur är det rekryterande arbetet framgångsrikt för armén?
- Finns det några komplikationer med rekryteringen av israeliska barn och hur påverkar detta i så fall de israeliska barnen och Israel med koppling till Barnkonventionen?



## 2. Avgränsningar

Då det är tydligt att många barn i Israel-Palestina konflikten rekryteras eller på liknande sätt utnyttjas för att kriget skall kunna fortsätta, är det även uppenbart att många av dessa barn får psykiska trauman för livet.<sup>2</sup> I medier världen över har det länge varit fokus på hur de palestinska barnen utnyttjas till att bland annat vara mänskliga sköldar i sammandrabbningarna på Gazaremsan.<sup>3</sup> Men hur ser de israeliska barnens situation ut i landet? Även om de israeliska barnen inte direkt utsätts för samma våld som de palestinska barnen har kriget ändå en påverkan på barnen. De israeliska barnen fostras istället till att föra krig redan från det att de är små och lär sig att se det palestinska folket som sina fiender. Att påverka och ändra ett barns tankar och åsikter är något som utförs som en medveten aktion för att lättare få kontroll över barnen vilket i sin tur påverkar barnens verklighets-uppfattning.

Enligt FN dödas fler barn i krig än vad det dödas soldater.<sup>4</sup> Enligt UNICEF:s hemsida är det medvetna strategier från den militära sidan (oavsett vilken stats militära insats det gäller) att rekrytera barn samt att förstöra alla möjliga sätt för den utsatta civilbefolkningen att leva ett någorlunda "normalt" liv i ett krigsdrabbat område – allt för att kunna ta över makt och kontroll.<sup>5</sup> Jag har dock valt att begränsa denna uppsats till att endast se på hur de israeliska barnen rekryteras till armén och hur de påverkas av konflikten. Detta eftersom ämnet angående de israeliska barnen är relativt lite utforskat och man skall inte glömma att även de israeliska barnen drabbas av kriget som förs i Mellanöstern.

## 3. Metod och Material

Det juridiska materialet i uppsatsen är hämtat från källor som Barnkonventionen med tilläggsprotokoll, Genèvekonventionen, Cape Town Principles och Haag reglementet. De

---

<sup>2</sup> UNICEF, "Barn i Krig", senast besökt 2010-12-16

<sup>3</sup> Gall, Lydia, "IDF:s Cast Lead Operation", Diakonia, Biståndsorganisation, senast besökt 2010-12-13

<sup>4</sup> UNICEF "Barn i Krig", senast besökt 2010-12-16

<sup>5</sup> Ibid.

juridiska källorna har varit användbara vid de olika definitionerna av begreppen som angivits i uppsatsen. Material som rapporter av både statliga och ideella organisationer, som till exempel *New Profile*, *Röda Korset*, och *UNICEF* har utgjort en viktig källa för bakgrunden till konflikten samt en bredare förståelse för rekryteringsprocessen. Jag har även haft användning av en rad olika artiklar från både akademiskt och medialt håll samt en stor användning av den svenska regeringens hemsida och den israeliska regeringens hemsida för Sverige. Den Israeliska regeringens officiella hemsida har varit användbar men ofta komplicerats av att sidorna varit skrivna på hebreiska vilket är ett språk jag inte behärskar. Nationalencyklopedin har varit till hjälp vid sakfakta om olika ämnen och inriktningar.

### **3.1 Komplikationer kring uppsatsprocessen**

Ämnet "Barnsoldater" finns det oerhört mycket forskning om. Detta av de naturliga skälen att den stora mängd barnsoldater idag utgör problem världen över i form av rekrytering till arméer istället för att ha och leva efter de rättigheter som alla barn idag bör ha. Barnsoldater utgör inte bara ett globalt samhällsproblem utan skapar även problem på den individuella nivån för barnen själva. Detta på grund av att de istället för att gå i skola, utbilda sig, leka, leva och bara få vara barn blir rekryterade till reguljära och irreguljära arméer och på så sätt kommer in i en för tidig vuxenroll där den negativa konsekvensen av rekryteringen är att deras barndom tas ifrån dem för tidigt. Vuxna skall fungera som förebilder för barn, där de skall lära barnen om de grundläggande rättigheterna, normerna och värdena.<sup>6</sup> Görs detta på ett felaktigt sätt så kan barnet få en skev bild och uppfostran om hur världen ser ut och de utvecklar.<sup>7</sup> Det innebär att det israeliska samhället inte kan förändras till att bli mer fredligt.

Ämnet "Rekrytering av barn till den reguljära armén i Israel" har det inte tidigare bedrivits speciellt mycket forskning om. Vad detta beror på är svårt att förklara men en anledning kan vara att Israel idag ses om ett "västerländskt land" och att prioriteringarna av det Internationella Världssamfundet inte ligger i att lösa problemet eftersom problem med irreguljära arméer finns i mycket större utsträckning runt om i världen (oftast i icke-

---

<sup>6</sup> Läroplan för Förskolan (1998), *Lpfö 98*, s.5

<sup>7</sup> Ibid.

västerländska länder). Det kan även grunda sig på att de israeliska barnen inte deltar aktivt i direkta krigshändelser vilken kan skapa fråga om barnen verkligen kan klassas som soldater?

Precis som den israeliska organisationen *New Profile* beskriver i sin rapport från 2004 är information angående rekryteringsprocessen samt uppgifter om israeliska barn i Israel-Palestina konflikten oerhört svårt att få tag på.<sup>8</sup> Den här typen av information går knappt att få tag på från den Israeliska staten utan man får vända sig till NGO:s som verkar både nationellt och internationell, som *New Profile* eller Röda Korset. Informationen som fanns att använda sig av från FN är åtgärdsplaner eller korta sammanfattningar av hur situationen ser ut i Israel vilket resulterar i att informationen blir kortfattad. När jag skulle hämta stöd i mitt material för min uppsats hos FN:s olika resolutioner, rapporter och liknande, fanns det ett återkommande problem. Det var i nästan alla fall bara skrivet om de palestinska barnen och hur de rekryteras till olika arméer.

FN:s rapport "*Children and armed conflict*" (A/62/609-S/2007/757), beskriver IDF:s och Hamas rekrytering av palestinska barn samt de komplikationer som uppstår när de bägge militära grupperna utför diverse attacker på skolor och liknande samt utför öppet våld mot palestinska barn där barnen i flera fall har fått sätta livet till. Under oktober 2006 fram till augusti 2007 fick 106 palestinska barn sätta livet till i attacker på de ockuperade områdena Gaza och Västbanken utförda av militära grupper, där IDF hade utfört 58 % av attackerna.<sup>9</sup> Som jag nämnde innan har material kring de israeliska barnens roll och rekrytering i Israel varit oerhört svår att få tag på och detta förhållande nämns även i FN:s rapport "*Children and armed conflict*".<sup>10</sup>

Ett annat problem som jag märkte av under arbetets gång var bristen av information på engelska från den israeliska regeringens olika hemsidor. Till många av de källor som till exempel, *Child Soldiers global report 2004*, refererade författarna till vad som verkade vara bra källor. När jag sökte upp materialet för att få en vidare bild av dess fakta kom hemsidor på hebreiska upp. Då jag inte behärskar hebreiska blev detta ett problem. Det fanns även länkar refererade till vad man trodde var engelska sidor men dessa visade sig vara listor med kontaktinformation (läs telefonnummer) till olika ministerierna och dess tjänstemän.

---

<sup>8</sup> The New Profile Report, (29 juli 2004), "*The Child recruitment in Israel*", s.6

<sup>9</sup> Ibid. s.19

<sup>10</sup> Ibid.

Jag är medveten om att jag inte har speciellt mycket fakta från den israeliska staten och IDF men som nämnt ovan är det nästan omöjligt att få tag på det. Jag är medveten om att mitt primärmaterial och sekundärmaterial kan ha orsakat en omedveten vinkling i uppsatsen. För mina egna personliga åsikter så refererar jag till min slutsats.

### 3.2 Tidigare forskning

Tidigare forskning kring ämnet har varit inriktat på hur palestinska barn tar skada av kriget som pågår i Israel mellan israeler och palestinier och hur de används av militären som bland annat mänskliga sköldar. Dock har det funnits väldigt lite om hur kriget påverkar de israeliska barnen och hur de rekryteras till IDF. Bristen på forskning om ämnet är svår att förklara och det har varit svårt att orientera sig på de israeliska myndigheterna och statliga organisationernas hemsidor där eventuellt aktuellt och användbart material hade kunnat bearbetas. Det som även medfört en stor komplikation till skrivandet i uppsatsen är att ytterst få israeliska statliga myndigheter väljer att ta upp och skriva om hur rekryteringen överhuvudtaget fungerar till IDF. De statliga myndigheterna och volontärorganisationerna har mycket väl utförda beskrivningar hur rekrytering av israeliska ungdomar till IDF som är bosatta utanför Israel går till. Däremot är informationen svåråtkomligt om hur det fungerar nationellt.

Även om materialinsamlingen har varit en svår del av uppsatsens process har dock en del rapporter av vikt varit till min hjälp. Rapporterna är "*Child recruitment in Israel*" skriven 2004 och "*Activity Report 2009*" skriven 2009 av organisationen *New Profile*. *New Profile* är en israelisk icke-statlig organisation och en av få organisationer i Israel som vågar ta upp frågan om israeliska barn som rekryteras till IDF och definierar frågan om demilitarisering i Israel.<sup>11</sup>

*New Profile* är en gräsrotsorganisation som startade 1998 och har medlemmar i alla åldrar, både män och kvinnor. Organisationen välkomnar alla till att bli medlemmar och delta i deras arbete. Med sitt arbete vill de skapa ett Israel som inte bygger på militär, krig och vapen, utan istället har en insyn och förståelse till de mänskliga rättigheterna och där

---

<sup>11</sup> New Profile, senast besökt 2010-12-11

medborgare kan vara medborgare med samma rättigheter och leva i fred med varandra.<sup>12</sup> 2009 blev organisationen portad från statliga skolor av utbildningsministern eftersom organisationen kritiserar den sittande israeliska regeringens politik kring militära handlingar.<sup>13</sup>

Rapporten som är utgiven 2004 (*Child recruitment in Israel*) skapades genom ett samarbete med en palestinsk systerorganisation, *B'tselem*, som sysslar med mänskliga rättigheter på de ockuperade palestinska territorierna.<sup>14</sup> *B'tselem* har skrivit en liknande rapport men om de palestinska barnens situation. Tillsammans hoppas organisationerna, *New Profile* och *B'tselem*, att rapporterna skall komplimentera varandra så väl att man upplyser omvärlden hur barns situation i Israel ser ut och att de i framtiden inte hamnar i kläm och utnyttjas i konflikten.<sup>15</sup> *New Profiles* rapport från 2004 skriver i förordet att syftet med rapporten är att belysa problematiken kring rekrytering av israeliska barn samt deras medverkan i direkt och indirekta situationer som uppstår i Israel.

"*The Activity Report*" publicerad 2009 av *New Profile*, fokuserar på den problematik som skapats med att NGO:s som *New Profile* skapar och driver teorier och tankar kring hur Israel bör styras. Organisationerna sätter sig emot den nuvarande israeliska regeringens sätt att hantera frågor kring militär administration som kan komma att göra så att samhället och medborgare kommer i kläm (fokus framför allt på barn). Rapporten beskriver även det aktiva arbetet som *New Profile* har genomfört under 2009 för att få fram sina budskap och kunna påverka samhället. Organisationen deltar inte bara med tankar och åsikter utan utför även en rad olika aktioner för att få fram hur Israel bör ändras enligt dem. Rapporten ger konkreta exempel på hur militären (IDF) genom påverkan på barn senare kan rekrytera dem lättare till armén, antingen som soldater eller volontärer.

---

<sup>12</sup> Ibid.

<sup>13</sup> *New Profile* (2010) "*The Activity Report 2009*", s.4

<sup>14</sup> *The New Profile Report* (29 juli 2004), "*The Child recruitment in Israel*", s.5

<sup>15</sup> Ibid.

## 4. Teori

Jag har i denna uppsats valt att utgå från Michael Foucaults teorier om makt, maktbalans kombinerat med hans teori om subjektet och "den sociala kroppen". Foucault menar att subjektet i första hand är det handlande subjektet som är en aktör på olika historiska som nutida scener.<sup>16</sup> Det viktigaste subjektet innehar är dess position och inställning till makt och den existerande maktbalansen. Subjektet är någon som underskattas/underordnas en given maktposition och dess inställning.<sup>17</sup> Detta kan jämföras med att de israeliska barnen ständigt underkastas IDF:s maktpositioner då IDF utgör den högre makten och har den totala kontrollen på Israels territorium. Foucault bildar sina maktteorier som en triangelformation där subjektet, makt och vetande skapar ett gemensamt beroende av att vara medveten av makt samt utforma och eftersträva ett levande av att inneha makt.<sup>18</sup> Dessa tre faktorer är ständigt beroende av varandra om en viss maktrelation mellan det översittande subjektet och det underkastade subjektet skall kunna finnas (läs IDF och de israeliska barnen). IDF är beroende av att barnen innehar kunskapen om Israels historia, militära kunskaper etc. för att de skall kunna ta värvning till armén. Skolan i sin tur är beroende av att ha elever. Barnen är beroende av skolan för utbildning och denna utbildning finansieras ofta av samarbete mellan utbildningsministern och försvarsministern i Israel.

Foucault diskuterar även två olika typer av system som är relevanta för uppsatsen. Dessa två system är *Rättens system* och *Normens system*.<sup>19</sup> Dessa två system utgör en total disciplinär makt som kommer att ha övertaget över hela den "sociala kroppen" (samhället).<sup>20</sup> Makten som skapas av dessa två system har kontrollen över hela samhället, allt från fängelser till skolor, sjukhus etc. Det som kännetecknar denna disciplinära makt är den hierarkiska uppbyggnaden som förekommer när makten sätts till verklighet i samhället.<sup>21</sup> I detta fall i det israeliska samhället. Detta jämför jag med, som kommer att framgå längre fram i uppsatsen, den totala makt som IDF har över barn och framför allt inom skolväsendet där barnen ständigt är underordnade den militära närvaron som finns i det israeliska samhället.

---

<sup>16</sup> Lindgren, Sven-Åke (2003), "Michael Foucault och sanningens historia" i Månsson, Moderna Teorier, riktningar och traditioner, s.349, Prisma förlag, Stockholm

<sup>17</sup> Ibid.

<sup>18</sup> Ibid. s.350

<sup>19</sup> Ibid. s.358

<sup>20</sup> Ibid.

<sup>21</sup> Ibid. s.359

Foucault beskriver tydligt i sin teori om makt och maktbalans att den hierarkiska övermakten, vilket utgör *Rättssystemet*, ständigt utsätter individer i samhället för oavbruten kontroll (i mitt exempel är det de israeliska barnen). Denna kontroll utgör sig som en ständig övervakning av olika processer som samhället genomgår, till exempel inlärningsprocessen i skolor där den högre makten bestämmer vad individerna skall lära sig och vilken vinkling som kunskapen skall ge.<sup>22</sup>

*Normens system* däremot försöker istället att förvandla handlingar till att bli samhällsnormer.<sup>23</sup> Genom att skapa handlingar till samhällsnormer så kan man även ändra medborgarnas inställning till vad som är rätt och fel eller vad som anses vara rätt och fel. *Normens system* och *Rättens system* skapar och kompletterar sedan varandra i olika typer av examensprocesser för samhällets medborgare till exempel mönstring, examensprov i skolan, befordran på jobb etc.<sup>24</sup> Dessa två disciplinära system bildar på så sätt "belöningsprocesser" för samhällets medborgare efter deras handlingar.

Foucault menar dock att denna typ av disciplinära samhällen är i högsta grad mer produktiv än nedbrytande eftersom de sätter en viss press på människor att prestera och kunna göra resultat för att utveckla samhället, allt detta under den hierarkiska övermakten.<sup>25</sup> I och med att samhället har en hierarkisk övermakt så kan samhället på ett produktivt sätt "producera" människor som kan göra samhället mer utvecklat som exempelvis ett barn fullt med kunskap, en flitig arbetare eller en drillad militär är några roller som Foucault presenterar och som kan ge ett mer produktivt samhälle.<sup>26</sup>

Målet för den disciplinära teorin av maktbalans som Foucault presenterar är att kunna forma människor till att användas, utvecklas och omvändas.<sup>27</sup> IDF hade aldrig kunnat ha den position i det israeliska samhället idag om de inte hade haft ett så stort inflytande i framför allt israeliska skolor. Det är i skolor som barns uppfattningar, värderingar och normer skapas och det är också i skolåldern som man har lättast att lära och omforma barns uppfattningar.

---

<sup>22</sup> Ibid. s.359

<sup>23</sup> Ibid.

<sup>24</sup> Ibid.

<sup>25</sup> Ibid.

<sup>26</sup> Ibid.

<sup>27</sup> Ibid.

Foucault anser dock att maktstudier inte skall göras på den hierarkiska översynens människor utan istället på de människor som blir underlägsna och underkuvade maktens överhierarki.<sup>28</sup> Detta därför att man skall kunna se hur mycket makten kan påverka människors vardag.

## 5. Barn i krig

Nedan följer en kort historisk bakgrund till Barnkonventionen och dess tilläggsprotokolls uppkomst samt lite mer ingående av vad konventionen med tilläggsprotokollet faktiskt innebär.

### 5.1 Historisk bakgrund till Barnkonventionen och dess tilläggsprotokoll

FN:s generalförsamling antog Barnkonventionen 1989 och dess syfte var/är att finnas som ett juridiskt stöd när det kommer till barns rättigheter.<sup>29</sup> I konventionen fastslås det att barns rättigheter skall vara universella, deras människovärde skall vara jämlikt vuxnas samt att barn skall ha egna rättigheter samtidigt som konventionen skall kunna utgöra ett skydd för barn när det i olika situationer krävs speciellt skydd eller stöd.<sup>30</sup> Eftersom konventionen medför ett internationellt bindande avtal så har medlemstaterna som skrivit under också en plikt till att följa den. Det är då av naturliga skäl också medlemstaternas regeringar som har huvudansvaret att barns rättigheter stärks i det aktuella landet. Konventionen pekar på att alla artiklar tillsammans skapar en helhet för att barns rättigheter skall skyddas och respekteras. Detta görs genom fyra huvudprinciper som alltid skall finnas vid åtanke när det kommer till frågor rörande barn;

- Att alla barn har samma rättigheter och lika värde<sup>31</sup>
- Att barnets bästa skall beaktas vid varje beslut<sup>32</sup>
- Att alla barn har rätt till liv och utveckling<sup>33</sup>

---

<sup>28</sup> Ibid. s.360

<sup>29</sup> UNICEF, Barnkonventionen, senast besökt 2010-11-17,

<sup>30</sup> Ibid.

<sup>31</sup> Barnkonventionen artikel 2

<sup>32</sup> Barnkonventionen artikel 3

<sup>33</sup> Barnkonventionen artikel 6



- Att alla barn har rätt att säga sin mening och få den respekterad<sup>34</sup>

1991 skapade FN en barnrättskommitté vars uppgift var/är att se till att undersöka och övervaka de framsteg som medlemsländerna till konventionen har gjort i och med ratificeringen. Varje medlemsland som ratificerat har Barnkonventionen skall varje år avlägga en rapport till kommittén som beskriver hur arbetet kring förverkligandet och efterlevandet av barns rättigheter fortgår. År 2000 tillkom två tilläggsprotokoll till konventionen; den ena om barnprostitution och barnhandel och den andra om barn i krig.<sup>35</sup> Tilläggsprotokollet om barn i krig trädde i kraft 2002 och kom till för att minska risken att barn hamnar i krig som användbar arbetskraft i någon form samt att minimum ålder för att rekryteras till arméer skall ligga på 18 år.<sup>36</sup> Däremot ligger den frivilliga rekryteringsåldern för frivilliga till reguljära arméer vid 16 års ålder, beroende på om den aktuella staten har en egen frivillig rekryteringsålder eller inte.<sup>37</sup> Tilläggsprotokollet till Barnkonventionen trädde i kraft den 17 augusti 2005. Något häpnadsväckande är att medlemstaterna inom FN idag kan avsäga sig den juridiska bindningen till tilläggsprotokollet för Barnkonventionen, detta med hänvisning till artikel 15 i tilläggsprotokollet som menar på att; *” En konventionsstat kan när som helst säga upp detta protokoll genom skriftlig notifikation till Förenta nationernas generalsekreterare, som därefter skall underrätta de andra konventionsstaterna och alla stater som har undertecknat konventionen. Uppsägningen träder i kraft ett år från den dag då generalsekreteraren mottog notifikationen”* (se närmare i appendix II).

I dagsläget har alla länder i världen förutom USA och Somalia ratificerat Barnkonventionen.<sup>38</sup> Ett utdrag av konventionens artiklar som är även relevanta till den här uppsatsens ämne hänvisas till det bifogande appendix I och II. Barnkonventionens tilläggsprotokoll lägger fokus på att öka skyddet för barn som på något sätt deltar i väpnade konflikter. Tilläggsprotokollet till Barnkonventionen nämner bland annat i sitt förord att; *”Medlemsstater som har ratificerat tilläggsprotokollet välkomnar det enhälliga antagandet i juni 1999 av ILO :s konvention nr 182 om förbud mot och omedelbara åtgärder för att avskaffa de värsta formerna av barnarbete, i vilken bland annat tvångsrekrytering eller obligatorisk rekrytering*

---

<sup>34</sup> Barnkonventionen artikel 12

<sup>35</sup> UNICEF, Barnkonventionen, senast besökt 2010-11-17,

<sup>36</sup> Ibid.

<sup>37</sup> Ibid.

<sup>38</sup> UNICEF, Barnkonventionen, senast besökt 2010-11-17

*av barn till väpnade konflikter förbjuds, som på största allvar fördömer rekrytering, utbildning och användning, inom och över nationsgränser, av barn i stridigheter av väpnade grupper som inte tillhör en stats väpnade styrkor och som erkänner ansvaret hos dem som rekryterar, utbildar och använder barn för detta ändamål".<sup>39</sup>*

Israel har ratificerat både Barnkonventionen och tilläggsprotokollet.<sup>40</sup> Barnkonventionen ratificerades 3 oktober 1991 samt att tilläggsprotokollet signerades 14 november 2001 och ratificerades 18 juli 2005 av Israel<sup>41</sup>. Hänvisningar till övriga artiklar som är relevanta till uppsatsens ämne görs till bifogande appendix.

## **6. Definition av relevanta begrepp för uppsatsen**

Nedan presenteras de begrepp som är relevanta för uppsatsen.

### **6.1 "Barn" enligt Barnkonventionen**

Barnkonventionens definiering av "Barn" utgör det som uppsatsen syftar på med definitionen "Barn". Definitionen refereras till artikel 1 i Barnkonventionen; "*I denna konvention avses med barn varje människa under 18 år, om inte barn blir myndigt tidigare under den lag som gäller för barnet*".<sup>42</sup>

### **6.2 Definition av "Soldat"**

Enligt FN:s definition av begreppet soldat, är alla soldater som är under 18 år barnsoldater, vilket framkommer av Barnkonventionens med tilläggsprotokolls artiklar. Det finns dock

---

<sup>39</sup> Barnkonventionen (2009) UNICEF Sverige, Pdf-fil, s.45, Stockholm

<sup>40</sup> UN, traktat, senast besökt 2010-12-17

<sup>41</sup> Ibid

<sup>42</sup> Barnkonventionen artikel 1

vissa problem med definitionen kring "begreppet" vilket presenteras under kommande rubrik.

### 6.2.1 Problem kring definition av "soldat" i samband med att barn utnyttjas

FN uppskattade 2010 att det fanns runt 300 000 barnsoldater världen över.<sup>43</sup> FN menar i sin definition av "barnsoldat" att dennes arbetsuppgift varierar mellan allt från att genom aktivt delta i militära handlingar som exempelvis kriga ute vid fronten till mer passiva handlingar som genom exempel är tvångsarbete, spioneri, sabotage, utbildning m.fl.<sup>44</sup> Den Internationella brottsdomstolen i Haag, ICC, bedömer handlingar som syftar till att rekrytera barnsoldater som ett krigsbrott.

Guhn Godani, legitimerad barnpsykolog och representant för Rädda Barnen beskriver barnens situation som barnsoldater; *"När krigen tar slut väntar en lång och svår process för de barn som utnyttjats som barnsoldater. Ofta är det frivilliga organisationer som tar hand om rehabiliteringen. Framför allt handlar det om att hitta en väg tillbaka till en normal vardag. Barnen är ofta svårt traumatiserade och kan varken relatera till unga eller vuxna. De har tvingats att mörda och fått utstå stor psykisk påfrestning. Någonstans har de förlorat sin empati och de riskerar att förskjuta samhället. De har vant sig vid att kommendera kvinnor och barn och många är beroende av alkohol och narkotika. Det viktiga är att se att barnen själva inte är ansvariga över vad som hänt. De behöver all hjälp de kan få för att kunna återvända till sina byar/städer och återintegreras i samhället".*<sup>45</sup>

Problemet kring begreppet "Soldat" är när man kan klassa människor till begreppet (barnet ligger i fokus till den här uppsatsen) eftersom det finns en mängd olika sysslor som kan utföras utan att man befinner sig ute vid fronten. FN:s definition är tydlig över vem som skall klassas som soldat när det kommer till att aktivt delta i väpnade konflikter, men den blir mer komplicerad när det handlar om att inaktivt delta i det militära arbetet.

---

<sup>43</sup>"Barnsoldater i Burma" (2010), Omvärlden – utveckling och globala frågor, nummer 7, s.39

<sup>44</sup> UN, lexikon för barn och ungdomar, senast besökt 2010-12-07

<sup>45</sup> "Barnsoldater i Burma"(2010), Omvärlden – utveckling & globala frågor, nummer 7, s.40

I den här uppsatsen kommer även definitionen av "soldat" och "barnsoldat" definieras utefter *Cape Town Principles* från 1997. *Cape Town Principles* är skrivet av UNICEF i samarbete med NGO:s av olika slag för stoppandet av rekryteringen av barnsoldater i Afrika. Jag är medveten om att dessa principer är framtagna för afrikanska länder men då beskrivningen utgör en bra definition av begreppet "barnsoldater" så anser jag att principerna är aktuella för uppsatsens ämne. Definitionen av "barnsoldater" enligt *Cape Town Principles* förklaras enligt;

*"Child soldier" in this document means any person under 18 years of age who is part of any kind of regular or irregular armed force or armed group in any capacity, including but not limited to cooks, porters, messengers, and those accompanying such groups, other than purely as family members. It includes girls recruited for sexual purposes and forced marriage. It does not, therefore, only refer to a child who is carrying or has carried arms.*<sup>46</sup>

### **6.3 Definition av "Rekrytering"**

Definitionen "rekrytering" görs utifrån FN:s definition av begreppet. FN har valt att beskriva rekrytering som ett begrepp med tre underkategorier, obligatorisk rekrytering, frivillig rekrytering och påtvingad rekrytering. Nedan följer hela FN:s definition av begreppet; *Rekrytering avser tre olika sätt på hur personer blir medlemmar av väpnade styrkor eller grupper. Dessa tre skäl utgör, obligatorisk rekrytering, frivillig rekrytering eller påtvingad rekrytering. Den obligatoriska rekryteringen definieras i den nationella lagstiftningen och gäller därmed vanligtvis för den reguljära värnpliktiga försvarsmakten. Den frivilliga rekryteringen är oftast reglerad i lagstiftning och sker utan framkallat våld eller värnplikt. Den påtvingade rekryteringen däremot innebär att man genom tillämpning av våld, bortförande eller andra tvångsmedel rekryterar personer till armén mot den nationella lagstiftningens principer. Det är viktigt att notera att linjerna mellan den obligatoriska, frivilliga och påtvingade rekryteringen oftast är diffus. Barn kan utsättas för olika politiska och ekonomiska påtryckningar som förser dem med argument för att "frivilligt" rekryteras till de väpnade styrkorna/grupperna.*<sup>47</sup>

---

<sup>46</sup> Cape Town Principles, UNICEF 30 april 1997

<sup>47</sup> UN, lexikon för barn och ungdomar, senast besökt 2010-12-07

Begreppet "Rekrytering" blir otroligt komplex eftersom det finns olika innebörder av begreppet. För att stödja FN:s definition av "rekrytering" har även *Cape Town Principles* definiering underlättat att förstå innebörden av begreppet;

*"Recruitment" encompasses compulsory, forced and voluntary recruitment into any kind of regular or irregular armed force or armed group.*

## 7. IDF – Israeli Defence Forces

*"IDF is not only a means of defending the country, but also a means of integrating and building Israeli society"*<sup>48</sup> – David Ben-Gurion, Israels första premiärminister (1948-1953 och 1955-1963)<sup>49</sup>

*"The whole nation is an army and the whole land is a front"*<sup>50</sup> – David Ben-Gurion, Israels första premiärminister.

IDF – Israeli Defence Forces är den israeliska statens militära försvarsstyrka.<sup>51</sup> IDF var från allra första start tänkt att bli "Folkets armé" som engagerar de israeliska medborgarna och hjälper det israeliska samhället att utvecklas till det bättre.<sup>52</sup> Försvarsstyrkan är idag klassad som en av världens mest organiserade och stridsdugliga arméer.<sup>53</sup> Efter att FN enligt resolution 181 godkände den delningsplan som den specialinsatta kommittén UNSCOP för Israel-Palestina kommit fram till 1947 kunde man år 1948 skapa det nuvarande Israel.<sup>54</sup> Av naturliga skäl tillkom strax därefter IDF:s bildande och den israeliska staten hade nu skapat sig sin militära bas.<sup>55</sup> Sedan 1967 erhåller även IDF makten över de ockuperade territorierna i Palestina (Västbanken och Gaza).<sup>56</sup> Detta innebär även att IDF enligt den internationella humanitärätten har i Haagreglementet artikel 42 och i Genèvekonventionen IV artikel 6 det totala ansvaret över den palestinska befolkningen eftersom ockupation enligt dessa artiklar beskrivs som; *"En faktisk effektiv kontroll över ett territorium med främmande*

---

<sup>48</sup> Mahal volontärprogram, senast besökt 2010-12-19

<sup>49</sup> Nationalencyklopedin, senast besökt 2010-12-19

<sup>50</sup> The New Profile Report (29 juli 2004), *"The Child recruitment in Israel"*, s.14

<sup>51</sup> IDF, senast besökt 2010-12-19

<sup>52</sup> New Profile Report(29 juli 2004), *"The Child recruitment in Israel"*, s.21

<sup>53</sup> Israeliska regeringens hemsida för Sverige, senast besökt 2010-12-29

<sup>54</sup> Pape, Ilan (2007), *"Den etniska rensningen av Palestina"*, s.49, Karneval bokförlag, Stockholm

<sup>55</sup> The New Profile Report (29 juli 2004), *"The Child recruitment in Israel"*, s.8

<sup>56</sup> Ibid

*militär makt. Effektiv kontroll skall förstås som en kombination av effektiv militär kontroll och effektiv administrativ kontroll”.*

IDF:s huvudsakliga mål är att skydda Israels självständighet, motverka terrorism, samt motarbeta alla möjliga hot som kan inkräkta på staten Israels suveränitet.<sup>57</sup> För soldaterna är det obligatoriskt att kriga och försvara Israels självständighet. Det skall även försvara och hedra den judiska demokratiska staten samt medborgarnas värdighet och acceptera de nationella lagar som finns.<sup>58</sup>

Till skillnad från I-länder som Sverige, utgör den armén i Israel en oerhört stor del av den israeliska staten men är av naturliga skäl underordnade statliga myndigheter och nationella lagar. En av delarna till IDF:s grundstomme är uppgiften att försvara den israeliska ”judiska” statens existens och självständighet mot alla tänkbara typer av fiender som kan kränka statens suveränitet.<sup>59</sup> Till skillnad från exempelvis Sverige har även den israeliska staten och försvarsstyrkan obligatorisk rekrytering till armén vid 18 års ålder (som även är myndighetsåldern i Israel) samt en ålder vid frivillig rekrytering på 17 år.<sup>60</sup> Det finns även ett undantag vad beträffande myndighetsåldern i Israel och det är att på de ockuperade områdena inom Gazaremsan och Västbanken används militära lagar av IDF vilket innefattar att barn är myndiga vid tolv års ålder.<sup>61</sup>

Den obligatoriska militärtjänstgöringen är på tre år för män och på två år för kvinnor.<sup>62</sup> Undantag görs för kvinnor som är gravida eller har barn, även judiskt religiösa kvinnor kan utgöra undantag då deras tjänstgöring inom militären istället kan vara ett års tjänstgöring vid ett sjukhus, utvecklingsprojekt eller liknande.<sup>63</sup> Till skillnad från hur många år som den militära tjänstgöringen är på så genomgår alla soldater en likadan utbildning inom det israeliska försvaret.<sup>64</sup> För övrigt så är jämlikheten och jämställdheten mellan män och kvinnor inom IDF av oerhörd vikt enligt Israels utrikesdepartement vilket resulterar i att män och kvinnor dagligen jobbar sida vid sida med samma yrken. En stor andel kvinnor har även

---

<sup>57</sup> Etiska koderna för IDF, senast besökt 2010-12-19

<sup>58</sup> Ibid.

<sup>59</sup> IDF, senast besökt 2010-12-19

<sup>60</sup> Child soldiers global rapport (2004), ”Israel”, s.1

<sup>61</sup> Svenska Utrikesdepartementet (2007), ”Mänskliga Rättigheter i Israel 2007”, s.10

<sup>62</sup> Ministry of Foreign affairs in Israel (1985), ”Facts about Israel”, s.58

<sup>63</sup> Ibid.

<sup>64</sup> Ibid. s.55

fast anställning inom försvaret.<sup>65</sup> Efter den obligatoriska militärtjänstgöringen har soldaterna möjlighet att ta fast anställning inom försvaret där man anställs på minimum ett år.<sup>66</sup>

Efter att den obligatoriska tjänstgöringen är avslutad tilldelas varje soldat en enhet som denne blir en del av. För att kunna hålla soldaterna i form både vad gäller kunskap och stridskunnighet så är det obligatoriskt för dessa reservofficerare att tjänstgöra ett visst antal dagar om året – man kallar denna process för repetitionstjänstgöring.<sup>67</sup> För män upp till 51 år ligger dessa repetitionsdagar på 34 om året och för kvinnor genomförs repetitionsdagarna upp till 34 års ålder.<sup>68</sup>

Om man uteblivit av olika skäl till den obligatoriska militärtjänstgöringen vid 18 års ålder så anses detta vara ett brott mot den israeliska lagen och personen i fråga kommer att bli kallad till att göra och fullfölja utbildningen som beslutat av IDF.<sup>69</sup> En ofullständig militärtjänstgöring kan även leda till att personen i fråga särbehandlas på punkter som sociala förmåner, möjlighet till anställning inom vissa sektorer, tillgång till stipendier eller studier på universitetets nivå samt bostadslån.<sup>70</sup> De israeliska kvinnorna är idag de enda enligt israelisk lag som om de har "giltiga" skäl, kan slippa att göra den militära tjänstgöringen.<sup>71</sup> Om en man inte vill göra värnplikten kan han genom skriftlig kommunikation med IDF ansöka om att undslippa tjänstgöringen.<sup>72</sup> Besluten om befrielse från militärtjänstgöring tas av specialkommittén inom IDF samt Försvarsministern från fall till fall. I majoriteten av fallen avslås ansökan om att slippa.

I rapporten från "*Child Soldiers Global Report*" från 2004 beskriver man hur 300 israeliska ungdomar i ett öppet brev till regeringen och försvarsmakten hade väddat att slippa göra värnplikten.<sup>73</sup> Detta resulterade i att ansökan avslogs och fem av de 300 undertecknade

---

<sup>65</sup> Ibid.

<sup>66</sup> Ibid. s. 58

<sup>67</sup> Israeliska regeringens hemsida för Sverige, senast besökt 2010-12-29

<sup>68</sup> Ministry of Foreign affairs in Israel (1985), "*Facts about Israel*", s.58

<sup>69</sup> Israeliska regeringens hemsida för Sverige, senast besökt 2010-12-29

<sup>70</sup> Svenska utrikesdepartementet (2007), "*Mänskliga Rättigheter i Israel 2007*", s.8

<sup>71</sup> Child Soldiers Global report (2004), "*Israel*", s.1

<sup>72</sup> Ibid.

<sup>73</sup> Ibid.

ungdomarna skickades till ett års fängelse och var sedan tvingade till att göra värnplikten ändå.<sup>74</sup>

Majoriteten av soldaterna inom IDF utgörs i dagsläget av reservofficerare som regelbundet kallas in för träning och som med tidigare erfarenheter och kunskaper lätt kan ta in ny information och mobilisera sig lätt till de nya uppgifter som de ställs inför.<sup>75</sup>

Militärtjänsten inom IDF utgör idag också ett lockande arbete för de personer som snabbt vill klättra upp på karriärstegen. Genom att ha gjort ett antal års militärtjänstgöring så har man som soldat (beroende på vilken grad inom militären man innehar) lättare att få högre poster inom olika företag eller myndigheter.<sup>76</sup> Ett exempel är reservofficerare Ehud Barak, som efter tre år efter sin pensionering från försvaret blev Israel tionde premiärminister 1999.<sup>77</sup> Barak har sedan juni 2007 varit Israels försvarsminister.<sup>78</sup>

2004 hade IDF en budget på cirka 10 miljarder US dollar, vilket är den största budgeten inom den israeliska statens myndigheter och dubbelt så stor som budgeten för utbildning.<sup>79</sup>

## 7.1 De etiska koderna och försvarsdoktrin

IDF har satt upp ett antal punkter rörande etik och moral som skall följas av militären, tjänstemän, enheter, myndigheter och kårer med flera.<sup>80</sup> De etiska koderna utgörs av följande punkter och skapar alltså grundvärderingarna och normerna som IDF vilar på<sup>81</sup>;

- Att traditionen kring hur IDF är uppbyggt och organiserat skall respekteras och vårdas för framtiden.
- Traditionen kring den demokratiska staten Israel, dess lagar, demokratiska principer och institutioner.

---

<sup>74</sup> Ibid.

<sup>75</sup> Israeliska regeringens hemsida för Sverige, senast besökt 2010-12-29

<sup>76</sup> New Profile Report (29 juli 2004), *"The Child recruitment in Israel"*, s.14

<sup>77</sup> Ibid.

<sup>78</sup> Israeliska regeringens hemsida, senast besökt 2011-01-02

<sup>79</sup> New Profile Report (29 juli 2004), *"The Child recruitment in Israel"*, s.14

<sup>80</sup> Etiska koder för IDF, senast besökt 2010-12-29

<sup>81</sup> Etiska koderna för IDF, senast besökt 2010-12-16



- Traditioner kring det judiska folkets historia.
- Universella moraliska värden som grundas och byggs på det mänskliga livets värde.

De israeliska soldaterna har enligt de etiska koderna och försvarsdoktrin en skyldighet att till varje pris skydda och försvara Israel i olika typer av situationer som kan komma att kränka deras hemlands självständighet och suveränitet från utomstående fiender oberoende om soldaternas liv går till spillo.<sup>82</sup> De skall dessutom respektera de nationella lagar som är uppsatta, normer för de mänskliga värden som finns samt följa de etiska koderna så långt det går.

På den israeliska försvarsmaktens hemsida beskriver man den enorma vikten av hur de israeliska soldaterna som tjänstgör inom IDF skall agera efter de normer, etiska värden, nationella lagar och mål som man har satt upp inom armén och framför allt med koppling till den mänskliga värdigheten och för respekten till den judiska demokratiska staten Israel.<sup>83</sup> För att komplettera de etiska koderna så har IDF som nämnts ovan en försvarsdoktrin som den israeliska staten tillsammans med de etiska koderna vilar på.

Försvarsdoktrin för den israeliska armén utgör punkter som beskriver hur inställning inom den israeliska armén skall vara, både strategiskt och visuellt. Den allra viktigaste punkten i försvarsdoktrinen är att Israel inte har råd och kan inte under några omständigheter förlora ett krig.<sup>84</sup>

## **8. Historisk rekryteringsprocess av israeliska barn till IDF**

Precis som *New Profile* beskriver i sin rapport *“Child Recruitment in Israel”* från 2004 har rekryterandet av israeliska barn en historisk bakgrund som man bör vara medveten om när man går djupare in på ämnet.

---

<sup>82</sup> IDF, senast besökt 2010-12-19

<sup>83</sup> Ibid.

<sup>84</sup> Global Security, senast besökt 2011-01-02

Rekryteringen av barn till nuvarande IDF påbörjades redan innan staten Israel bildades 1948.<sup>85</sup> Detta berodde på att sionistiska rörelserna under 1800-talet sakta men säkert försökte bygga upp en judisk stat där man ville få judar till att bosätta sig på de palestinska områdena.<sup>86</sup> Till en början gick planen på immigrationen som förväntat men efter ett tag började araberna att protestera mot att judar flyttade in på deras landområden vilket resulterade i att Storbritannien fick mandat från FN att bli administratör över landområdena 1920.<sup>87</sup> Fram till 1930-talet så gjordes det försök från det judiska hållet att skapa en militär bas för att skydda den judiska befolkningen och deras mark. Under denna tid fanns det bara ett krav på människor som ville ingå i den judiska armén och det var att man kunde behärska och bära ett vapen samt att man var villig till att göra det.<sup>88</sup>

Eftersom Barnkonventionen inte hade kommit till fanns det heller inte stöd i den judiska lagstiftningen för en minimiålder när man fick ta värvning i armén. Detta resulterade i att åldern på personerna som tog värvning i den judiska armén under 1930- talet oftast var väldigt låg och hade inte uppnått de ålderskrav som idag ställs för att bli en aktiv del av den militära makten.<sup>89</sup> Under slutet av 1930-talet och framför allt i samband med den arabiska revolten (1936-1939) ansåg de sionistiska organisationerna och framför allt ungdomarna i rörelserna att en stark militärbas kunde vara det vinnande konceptet för att stärka den judiska statens framtid.<sup>90</sup> Efter att staten Israel bildats 1948 höjde man dock åldern till att utföra värnplikt i den israeliska armén från 17 års ålder till 18 år.<sup>91</sup> Men som *New Profile* skriver i sin rapport från 2004 (*Child Recruitment in Israel*) hindrade inte detta den israeliska armén från att rekrytera barn och ungdomar ändå.

*New Profile* skriver även i sin rapport att många barn under denna tid valde att själva bli en del av armén.<sup>92</sup>

Den största organisationen under början av 1900-talet som rekryterade barn var *Battalions (även kallade Gadna)*.<sup>93</sup> Organisationen var den starkaste kraften hos den israeliska

---

<sup>85</sup> New Profile Report (29 juli 2004), "*The Child recruitment in Israel*", s.11

<sup>86</sup> Ibid.

<sup>87</sup> Ibid.

<sup>88</sup> Ibid.

<sup>89</sup> Ibid.

<sup>90</sup> Ibid.

<sup>91</sup> Ibid. s.13

<sup>92</sup> Ibid. s.12

försvarsmakten till att rekrytera barn som volontärer eller till att bli soldater som aktivt deltog i kriget mot araberna. De förberedde barnen noggrant för strider av olika slag och barnen kom sedan att användas som en extra militär kraft som kunde sättas in under krisperioder.<sup>94</sup> Den största historiska händelsen som *Battalions* har kritiserats för var slaget om Jerusalem 1948 där det enligt historiska källor förekom att barn i åldrarna 16-17 år deltog aktivt som soldater i krigsaktionerna.<sup>95</sup>

## 8.1 Rekryteringsprocess av israeliska barn till IDF

Varje dag möts både israeliska och palestinska barn av israeliska soldater som befinner sig på många platser i de israeliska städerna.<sup>96</sup> Soldaterna blir barnens vardag och utgör en stor del av samhället. Det är av naturliga skäl som dessa soldater har vapen med sig vilket gör att vapen inte heller är ett ovanligt inslag i barnen och den israeliska (och palestinska) befolkningens vardag.<sup>97</sup> I och med att Israel idag befinner sig mitt i ett pågående krig så skapar soldaterna enligt många israeliska judiska medborgare en trygghet för det israeliska folket. För många människor är det en ära att få göra militärtjänstgöring för IDF och försvara sitt land vilket då enligt många medborgare även ger dessa soldater rätten att öppet dela sina åsikter om kriget. Det finns idag många företag som väljer att skapa reklam där militärer få utgöra centrumet och subjektet för den säljande produkten – eftersom militärer enligt *New Profiles* rapport från 2004 ses som förebilder och är respekterade av majoriteten av den israeliska judiska befolkningen.<sup>98</sup>

Precis som det är beskrivet under rubrikerna för "Definition av begrepp" så behöver inte rekrytering till arméer innebära att man rekryteras till att bli soldat med ett vapen i handen. I detta fall så innebär det att IDF inte rekryter barn under 18 år till att bli soldater om de inte själva väljer att göra den frivilliga värnplikten vid 17 års ålder.<sup>99</sup> Däremot rekryteras

---

<sup>93</sup> Ibid.

<sup>94</sup> Ibid.

<sup>95</sup> Ibid.

<sup>96</sup> Ibid. s.15

<sup>97</sup> Ibid.

<sup>98</sup> Ibid. s.15 och s.21

<sup>99</sup> Ibid, s.13

barnen till IDF i form av att utföra andra tjänster som inte har med den aktiva krigsföringen att göra.

Israel som stat är i dagsläget uppbyggt på militära principer och har en historia där det genomgående finns inslag av rekrytering av barn till armén samt en stark kämparanda att hålla samman ett folk. Att som barn växa upp med detta dagligen gör att barnen tror att detta även utgör en "normal" vardag.<sup>100</sup>

Militären har inte enbart en stark politisk makt i Israel utan även ett stort inflytande när det kommer till utbildningssektorn. Många israeliska barn möts varje dag av soldater som vaktar deras skolor samt i vissa fall även agerar lärare i form av att undervisa på lektioner.<sup>101</sup> De uniformerade soldaterna som "vaktar" skolorna har delvis som uppgift att uppmuntra barn till att göra värnplikten när de blir äldre, gärna den frivilliga värnplikten vid 17 års ålder.<sup>102</sup> Många karriärsoldater som tidigare tjänstgjort i armén har bytt bana till att bli lärare utan att egentligen ha genomgått någon högre lärarutbildning. I vissa fall har de även blivit rektorer över skolor.<sup>103</sup> IDF har i samarbete med utbildningsministern och försvarsministern utformat olika program för att soldater skall kunna utbildas till lärare och undervisa elever på skolor.<sup>104</sup> När klassresor skall genomföras är det inte helt ovanligt att dessa görs till olika militära institutioner, platser eller minneslundar/minnesmärken för soldater som offrat sina liv för Israel.<sup>105</sup>

Det är inte bara i fysisk närvaro som militärer och IDF är representerade i skolor. Även skolböcker och litteratur som används på alla nivåer, från förskola till gymnasiet, har ofta anknytningar till militära aktioner, handlingar och material.<sup>106</sup> Under sista året på gymnasiet tillkommer ett obligatoriskt program kallat, "*Preparation for the IDF*", för alla statligt finansierade judiska skolor, där eleverna förebereds för värnplikten och militär tjänstgöringen.<sup>107</sup> Programmet innehåller i många fall obligatorisk militärträning för

---

<sup>100</sup> Ibid. s.17

<sup>101</sup> Ibid.

<sup>102</sup> Ibid. s.21

<sup>103</sup> Ibid. s.17

<sup>104</sup> Ibid. s.21-22

<sup>105</sup> Ibid. s.17

<sup>106</sup> Ibid.

<sup>107</sup> Ibid.

eleverna. Gymnasiet i Israel är visserligen frivilligt men många av eleverna som går sista året är under 18 år och skall då enligt Barnkonventionen inte aktivt tränas till att bli soldater.

Det finns även ett antal gymnasieskolor och högstadieskolor i Israels som är speciellt anpassade för militärtjänstgöring. Vissa av dessa högstadie- och gymnasieskolor tillhör helt och hållet IDF.<sup>108</sup> Dessa skolor är mer inriktade på att utbilda eleverna inom militära kunskaper, vilket man också ser i deras kursplaner.<sup>109</sup> Många av skolorna, till exempel högstadie- och gymnasieskolan *The Mevo'ot Yam high school* som ligger vid staden Michmoret, beskriver på deras hemsidor om att det *INTE* är en skola som tar sin utgångspunkt i att lära barn och ungdomar om den militära verksamheten. Däremot har de vissa militära influenser så som att barnen skall bära militäruniform mellan 07.00 och 16.00 varje dag de är i skolan och de har även dagliga morgonparader samt parader vid ceremonier av olika slag.<sup>110</sup>

Till skillnad från *The Mevo'ot Yam high school*, som inte officiellt vill gå ut med att de tillämpar militära principer så gör *The A. Biram Military Bording school of Command* i Haifa detta. Skolan tillhör IDF och här utgörs majoriteten av skolpersonalen av karriärofficerare. Målet för skolan är att kunna utbilda befallande soldater till IDF.<sup>111</sup> Ungdomarna kan söka redan i 8:e och 9:e klass till skolan men efter olika typer av psykiska och fysiska tester så börjar de inte skolan förrän första året på gymnasiet.<sup>112</sup> Varje år utexamineras ungefär 40 studenter som fullgjort utbildningen från skolan. Man har då från skolans håll gjort en lång plan som kan sträcka sig till 26 års ålder över deras militära karriär.<sup>113</sup> Dessa skolor utgör endast två exempel på högstadie- och gymnasieskolor i Israel som öppet utför militärutbildning av barn. Denna form av utbildning sker som sagt när barnen/ungdomarna är yngre än 17/18 år vilket går emot den israeliska frivilliga rekryteringsåldern samt Barnkonventionen med tilläggsprotokolls uppsatta mål om när barn/ungdomar skall ta värvning i armén eller på något sätt utbildas inom det.

---

<sup>108</sup> Ibid. s.29

<sup>109</sup> Ibid.

<sup>110</sup> Ibid.

<sup>111</sup> Ibid.

<sup>112</sup> Ibid

<sup>113</sup> Ibid.

Eftersom militärtjänstgöring idag ses som något naturligt och som alla israeliska ungdomar skall utföra ses det också att man under gymnasieåren skall genomgå en föreberedande utbildning till värnplikten.<sup>114</sup>

De första förberedande programmen skapades 1984 av IDF och kallades då för "*Towards Service for IDF*".<sup>115</sup> De föreberedande programmen gjordes i samarbete med utbildningsminister, försvarsminister och IDF och görs så fortfarande. Det nuvarande förberedande programmet som finns idag har bytt namn och heter istället "*The Willingness to Serve and Readiness for the IDF*".<sup>116</sup> I dessa föreberedande program ingår det kunskap om IDF, vikten av att göra militärtjänstgöringen, psykisk och fysisk föreberedande träning inför rekryteringen till IDF samt att få uppleva krigsliknande situationer som kan komma att inträffa i det militära, allt för att förbereda gymnasieeleven inför den kommande värnplikten och tjänstgöringen inom IDF.<sup>117</sup>

Många av dessa program är framtagna av den israeliska staten men det finns även icke-statliga organisationer som utför liknande verksamhet. Då dessa organisationer har kommit att utgöra konkurrenter till de redan existerande statliga föreberedande programmen valde den israeliska staten att skapa ett liknande program som de icke-statliga hade, kallat *Youth Battalions Special Forces Induction*, som verkar under organisationen *Youth Battalions* statliga ungdomsverksamhet.<sup>118</sup> Ungdomarna som deltar i dessa program går på gymnasiet. Det som är gemensamt för alla typer av föreberedande program är att de vill förbereda ungdomarna/barnen mentalt och fysiskt inför militärtjänstgöringen. *Youth Battalions group* är sedan början av 1900-talet en frivillig organisation som samarbetare med den israeliska staten på de flesta håll när det kommer till ungdomar/barn och förberedelser för den militära tjänstgöringen.<sup>119</sup> Organisationen är egentligen en reservenhet som skall verka när staten Israel befinner sig i kris.

*Youth Battalions* har dessutom i samverkan med utbildningsministern en veckas läger där den militära träningen som utformas skall vara en del av förberedelserna till IDF:s

---

<sup>114</sup> Ibid. s.23

<sup>115</sup> Ibid.

<sup>116</sup> Ibid.

<sup>117</sup> Ibid.

<sup>118</sup> Ibid. s.25

<sup>119</sup> Ibid s.12

utbildningsprogram på gymnasieskolorna runt om i Israel.<sup>120</sup> Ungdomarna som deltar i dessa program är mellan 15-18 år. Träningen genomförs på militärbaser där eleverna är och bor runt militärer konstant under en veckas tid samt utsätts och tränas inför liknande situationer som kan komma att hända när de sedan gör sin militärtjänstgöring eller går in i krig.<sup>121</sup> Veckolägret är känd som *Youth Battalions Training Week* och barnen som medverkar på lägret går på gymnasiet.<sup>122</sup> Även om lägret är till för att förbereda barnen inför kommande militärtjänstgöring så finns det risk att barnen kallas in i armén om Israel befinner sig i nationell kris. Detta eftersom barnen redan har en del militärträning och kunskap om krishantering och militär utrustning etcetera.<sup>123</sup>

Ett officiellt dokument som anger målen, träningen och upplägget kring lägret kan till exempel se ut så här;<sup>124</sup>

***The aim of the experience training is to give the pupils the opportunity to personally experience a simulation of the military system with its variety of characteristics: military routine, a tight schedule, a system of commander-subordinate relations, functioning as an individual and as a team, etc. [...]***

***The main features of each training are the following:***

- ***Reception, mobilization process, opening talks, route-march, opening ceremony and closing ceremony;***
- ***Training with M-16 rifles: acquaintance, loading and unloading, holding and shooting, aiming, preparation for shooting range and shooting;***
- ***Field training lessons and field training practice at day and at night;***
- ***Battle heritage lessons;***
- ***Preparation for the IDF lessons: military ranks, discipline, adaptation, the commitment to substantial service, purity of arms, etc***

---

<sup>120</sup> Ibid. s.33

<sup>121</sup> Ibid.

<sup>122</sup> Ibid.

<sup>123</sup> Ibid.

<sup>124</sup> Ibid.

De skolor som har *Youth Battalions Training Week* inlagt i skolans kursplan gör träningsveckan till ett obligatoriskt moment för eleverna att utföra.<sup>125</sup> Träningsveckan är något som varje elev inom de aktuella skolorna måste göra och är därför känt i det israeliska samhället. Detta medför att eleverna är medvetna om träningsveckan i flera år innan de börjar på gymnasiet.<sup>126</sup> Det enda undantaget för att inte delta i träningsveckan är om man har någon form av sjukdom som kräver medicinering på högre nivå. Under veckan är pojkar och flickor separerade, vilket skiljer sig från när de tar anställning inom IDF. De är även tvingade till att bära uniform under alla de övningar som de genomför. Undervisningen som sker i klassrummen är framför allt teoretiska lektioner om vapen och där lär sig barnen/ungdomarna hur man håller olika vapen, vapenskötsel samt etiska regler kring krig och säkerhet kring vapen.<sup>127</sup> Lektionerna inkluderar även taktik kring krigsföring, historiska slag i Israels historia samt allmänna historielektioner.

Under själva lägret blir ungdomarna/barnen indelade i grupper om ca 20 personer i varje grupp och varje grupp får sedan en yrkesmilitär som ledare. Ungdomarna är under träningsveckans tvingade att följa ledarens order och om ungdomarna inte lyder order så har ledaren rätt att utforma bestraffningar så som armhävningar, sit-ups eller liknande.<sup>128</sup>

Man måste komma ihåg att eleverna inte rekryteras direkt till armén efter träningslägret, men eftersom lägret är en del av många skolors kursplaner kan det inte heller påstås att lägret görs frivilligt av ungdomarna.

Israel lägger en stor vikt vid att få så många judar som möjligt till att återvända till Israel från andra länder. Därtill kommer även barn och ungdomar. Man har därför skapat ett program kallat "*Naale*" på initiativ av utbildningsminister. Programmet innebär att man uppmanar judiska barn och ungdomar från andra länder att återvända till Israel under deras gymnasieår och göra sin värnplikt hos IDF.<sup>129</sup> Den israeliska staten hoppas sedan att ungdomarna kommer att stanna kvar, bosätta sig och skaffa jobb för att sedan uppmana resten av sin familj i utlandet att återvända till Israel. Eftersom dessa ungdomar inte är medborgare i Israel när de kommer till landet så är inte heller värnplikten för dem obligatorisk. De går

---

<sup>125</sup> Ibid

<sup>126</sup> Ibid.

<sup>127</sup> Ibid. s.34

<sup>128</sup> Ibid. s.35

<sup>129</sup> Ibid. s.26



istället frivilligt in i militärtjänstgöringen men eftersom målet är att få en fullständig judisk demokratisk stat, anser staten att dessa personer är av enorm vikt att nå detta mål. För att få judiska ungdomar som inte bor i Israel att lättare rekryteras till IDF får de ungdomar som frivilligt väljer att göra värnplikt vissa förmåner så som betalt körkort av IDF, stipendium för högre studier på universitet med mera.<sup>130</sup>

Ett annat sätt som man använder sig av för att skapa kontakt mellan barn och soldater är att man varje år låter förskolebarn vara med och skicka förnödenheter till soldater i kriget eller dela ut nödvändigheterna när soldaterna besöker förskolor.<sup>131</sup> I dessa nödvändigheter finns allt från godis, tvålar, kläder, övriga hygienartiklar samt att barnen uppmuntras skriva personliga brev till soldaterna för att visa sin uppskattning på vad de gör för Israel. Soldaterna svarar ofta tillbaka och tackar för vykort och små presenter som barnen har skickat/gett till dem.<sup>132</sup> Många anser detta som fina gester av barnen och dess lärare men problemet i detta ligger inte i att soldaterna hos IDF har brist på kläder, mat eller hygienartiklar, tvärtom så får de detta regelbundet av IDF.<sup>133</sup> Frågan är då varför man låter förskolebarn göra dessa gester för soldater? Det finns bara spekulationer kring varför detta händer och organisationen *New Profile* tror att de israeliska barnen får göra detta för att de undermedvetet skall känna att de bidrar med något för de stridande.<sup>134</sup> Detta är en form av symboliks rekrytering av små barn och det skapar redan i unga år för barnen en kontakt med de israeliska styrkorna.

## 9. Förebyggande arbete mot rekryteringen av israeliska barn till IDF

Även om Israel har ratificerat Barnkonventionen med tilläggsprotokoll och Genèvekonventionen<sup>135</sup> så finns det problem med ratificeringen och det är att enligt den israeliska statens grundlagar och system står alltid den nationella lagen över den

---

<sup>130</sup> Ibid.

<sup>131</sup> Ibid. s.18

<sup>132</sup> Ibid.

<sup>133</sup> Ibid. s.19

<sup>134</sup> Ibid.

<sup>135</sup> Internationella Röda Korset, senast besökt 2010-12-29

internationella lagen (brukar vara tvärtom hos många andra stater).<sup>136</sup> Detta innebär självklart att även om Israel ratificerat följande ovanstående konventioner så går i första hand den nationella lagstiftningen i kraft vilket gör att konventionernas artiklar som egentligen är till för att skydda barnen kan bli å sidosedda och istället inte ge barnen de skydd de behöver i frågan om deras rättigheter.

Nedan följer de mest aktuella förebyggande arbetena mot rekryteringen av barn till IDF.

### 9.1 FN:s åtgärdsplan

FN:s kommitté för Barnkonventionens tilläggsprotokoll lade den 29 januari 2010 officiellt fram en åtgärdsplan för Israel med anknytning till Barnkonventionens tilläggsprotokoll om barn i väpnade konflikter efter att man gjort en granskning på hur barnens situation ser ut i Israel (*CRC/C/OPAC/ISR/1*).

FN:s granskning av Israel skedde under de sista månaderna av 2009 och man tog bland annat upp problemen som finns med att följa de mänskliga rättigheterna på de ockuperade områden Gazaremsan och Västbanken och hur detta påverkade barn negativt, både palestinska och israeliska.<sup>137</sup>

Rapporten granskar framför allt hur palestinska barn blir offer för kriget och tyvärr finns det väldigt lite om hur de israeliska barnens situation ser ut. Detta kan falla sig naturligt då granskningsrapportens huvudområde är de ockuperade territorierna och där bor det framför allt palestinska barn. Bland annat vill granskningskommittén att Israel skall informera statliga myndigheter som polis och IDF om utbildning, träningen och kunskapen om de mänskliga rättigheterna samt barns rättigheter.<sup>138</sup> Man vill även att Israel skall redovisa samt vidta alla nödvändiga åtgärder för de barn som fallit offer för kriget genom att hjälpa dem återanpassa sig socialt till samhället samt jobba med att få bort deras psykiska och fysiska smärtor som

---

<sup>136</sup> The New Profile Report (29 juli 2004), *"The Child recruitment in Israel"*, s.10

<sup>137</sup> United Nation, Convention on the Rights of the Child (29 oktober 2009), *Issue list and observation on Israel*, *CRC/C/OPAC/ISR/1*

<sup>138</sup> *Ibid.* s.3

har orsakats av kriget.<sup>139</sup> Kommittén vill även att Israel berättar och framställer det exakta antalet attacker som har förekommit mot skolor och sjukhus samt uppgifter om varför attackerna har ägt rum.<sup>140</sup> Man vill även från kommitténs sida ha en förklaring till varför åldrarna för palestinska och israeliska barn för rekrytering till armén skiljer sig mellan palestinska och israeliska barn.<sup>141</sup>

Detta är bara några få exempel på kommitténs arbete för att få en klarare bild av vad som försiggår på de ockuperade territorierna i Israel.

Kommitténs tid för observation i Israel för verkställandet av åtgärdsplanen varade mellan den 11-29 januari 2010 och tar upp de problem som idag finns på de ockuperade områden, Gazaremsan och Västbanken, när både palestinska och israeliska barn kommer i kläm i konflikten.<sup>142</sup> Man ger i åtgärdsplanen rekommendationer på direkta åtgärder som granskningskommittén anser att Israel bör vidta.

En av de första åtgärderna som man vill att Israel tar för att minska risken av att barn blir rekryterade och/eller skadade i fientligheterna är att man inte skall föra någon diskriminering mellan de israeliska barnen och de palestinska när det kommer till värnpliktsåldern. Idag ligger värnpliktsåldern för israeliska barn på 18 år men för palestinska barn på 16 år.<sup>143</sup> De palestinska barnen rekryteras dock inte på samma sätt som de israeliska barnen. De palestinska barnen får ofta agera "mänskliga sköldar" för de israeliska soldaterna och på så sätt "rensar" ett område innan den israeliska militära operationen kan genomföras.<sup>144</sup> Kommittén vill även se att Israel vidtar lämpliga åtgärder för att informera statliga myndigheter om tilläggsprotokollet om barn i väpnade konflikter, tillhörande Barnkonventionen, samt att kunskapen om de mänskliga rättigheterna måste vidgas hos statliga myndigheter och då framför allt IDF.<sup>145</sup>

---

<sup>139</sup> Ibid.

<sup>140</sup> Ibid.

<sup>141</sup> Ibid. s.2

<sup>142</sup> United Nation, Convention on the Rights of the Child with optional protocol for children in armed conflicts, (29 januari 2010), *CRC/C/OPAC/ISR/Co/1*,

<sup>143</sup> Ibid. s.2

<sup>144</sup> Utrikesdepartementet, (2007) "Mänskliga rättigheter på de ockuperade palestinska områden" s.4

<sup>145</sup> United Nation, Convention on the Rights of the Child with optional protocol for children in armed conflicts, (29 januari 2010), *CRC/C/OPAC/ISR/Co/1*, s.3

Kommittén vill att till nästa periodrapport som Israel skall avge om läget kring barns situation i landet, att man har tagit mer hänsyn till tilläggsprotokollet samt ändrar nationell lagstiftning så att det överrensstämmer med Barnkonventionen och tilläggsprotokollets punkter.<sup>146</sup> Man vill även att åldern för volontär utbildning och frivillig rekrytering för israeliska barn skall höjas från 17 år till 18 år och då överensstämma med Barnkonventionens tilläggsprotokoll artikel 1 med hänvisning till Barnkonventionen artikel 1 där det uttrycks tydligt att alla barn är barn till dess fyllt 18 år. Med detta vill kommittén även rekommendera Israel att se till att alla militärenheter står överrenskommande med tilläggsprotokollet till Barnkonventionen för barn i väpnade konflikter.

Kommittén vill även att den pedagogiska utbildningen i militärtjänstgöringen för elever ständig skall övervakas av undervisningsministeriet för att på så sätt få så hög objektiv standard på utbildningen som möjligt.<sup>147</sup>

Kommittén ser även värdet i att man i enighet med artikel 29 i Barnkonventionen utökar och uppmuntrar utbildningen och kunskapen av fred och fredsbyggande i både de israeliska och palestinska skolsystemen.<sup>148</sup> Kommittén uppmuntrar därför till att israeliska och palestinska barn genom gemensamma aktiviteter skall umgås tillsammans och på så sätt få bort de fördomar som idag finns mellan de två parterna.

Kommittén vill att Israel tar ansvar för de attacker som det IDF utfört mot civila medborgare genom att se till att de barn som drabbats får hjälp till psykologer och behandling för de trauman som de varit med om.<sup>149</sup>

Åtgärdsplanen är ett steg i rätt riktning om Israel väljer att följa dessa råd som kommittén har gett dem. Det hela återstår att se vilka framsteg man skapar när och om Israel lämnar in sin period rapport till FN på utsatt datum.

---

<sup>146</sup> Ibid. s.4

<sup>147</sup> Ibid

<sup>148</sup> Ibid. s.5

<sup>149</sup> Ibid. s.7

## 9.2 New Profile

*“We refuse to go on raising our children to see enlistment as a supreme and overriding value. We want a fundamentally changed education system, for a truly democratic civic education, teaching the practice of peace and conflict resolution, rather than training children to enlist and accept warfare.”<sup>150</sup> – The Charter of New Profile*

Som tidigare nämnt i uppsatsen utgörs huvudmaterialet när det kommer till kategorierna av det förebyggande arbetet som rekryteringen av israeliska barn till IDF av organisationen *New Profile*.

Organisationen har under flera år kämpat mot statliga myndigheter genom att försökt få dem att förstå att en vardag som inkluderar soldater och både direkt och indirekt utbildning, kommer inte konflikten mellan Israel och Palestina att sluta. *New Profile* understryker också att det inte heller är bra för barnen att vara så involverade i ett krig som de är. Organisationen har i dagsläget inte något huvudkontor, eftersom risken av påhopp från statliga myndigheter är stor så väljer man att ha möten varje månad hemma hos medlemmarna själva, där mötena är leda av två medlemmar åt gången.<sup>151</sup> Det är viktigt för organisationen att alla medlemmar känner sig behövda vilket resulterar i att varje medlem gör det som den tycker att den har mest kunskap och erfarenhet av i verksamheten. Allt arbete som görs för organisationen av medlemmarna görs som volontärarbete och inkomsterna får organisationen från olika donatorer vilket gör att de kan utföra sitt arbete.<sup>152</sup>

I september 2008 skapades det första försöket från den israeliska statens sida att kriminalisera organisationen.<sup>153</sup> Det var den IDF-stödda organisationen *“Forum for an Equal Share of the Burden”* som började anklagelser mot *New Profile* efter att den militärstödda organisationen genomfört en kampanj vid namn *“A True Israeli does not Dodge the draft”*.<sup>154</sup> Organisationen *New Profile* blev anklagad för att ha uppmanat människor (framför allt

---

<sup>150</sup> New Profile (juni 2010), *“Activity report 2009”*, s.12-13

<sup>151</sup> New Profile (juni 2010), *“Activity report 2009”*, s.33

<sup>152</sup> Ibid. s.46

<sup>153</sup> New Profile (juni 2010), *“Activity report 2009”*, s 6

<sup>154</sup> Ibid.

ungdomar) att vägra göra värnplikt med kampanjen *"Think before you Enlisting"*, vilket var en kampanj och ett svar mot den militärstödda organisationens kampanj.<sup>155</sup> *"Think before you Enlistning"* var en kampanj för att uppmuntra ungdomar till att tänka mer kritiskt till samhället, militariseringen och det som pågår just nu i Mellanöstern. Anklagelsen har sin grund i att organisationen vänder sig med råd till hur man kan utebli från värnplikten till ungdomar som inte vill utföra den.<sup>156</sup> *New Profile* stängdes sedan ner som en öppen organisation och många medlemmar anklagas nu för att ha genomfört illegala handlingar mot det israeliska samhället. Organisationen skriver i sin aktivitetsrapport från 2009 att anklagelserna mot dem är felaktiga och att de alltid utfört sina aktioner och handlingar efter den israeliska nationella lagen.<sup>157</sup>

Det största och mest centrala projekt som *New Profile* har är projekt med ungdomar och barn.<sup>158</sup> Projekten tar sin form i att få ungdomar att tänka kritiskt om hur det israeliska samhället idag utvecklas med all militarism som sker inom landets gränser. Man vill även ge de ungdomar som väljer att inte göra värnplikten det stora stöd som man menar att de behöver.<sup>159</sup> Huvudaktiviteterna för organisationen är att samla ungdomar som tänker öppet annorlunda till träffar där de kan uttrycka sina åsikter öppet utan att behöva känna sig hotade av en högre kraft (IDF) på grund av sina åsikter.<sup>160</sup>

För att samhället skall kunna förbättras är det enligt organisationen viktigt att alla har rätt att uttrycka sina åsikter, så även barn. Genom att våga prata, diskutera och bolla idéer med varandra bidrar det till ett öppnare och mer demokratiskt samhälle. Barnen är de som skall föra samhället vidare till nästa generation och det är därför viktigt att de lär sig ha öppna dialoger med varandra där man accepterar varandras åsikter utan att behöva ta till våld eller andra medel för att tysta människor för var de tror och tycker. Man har även skapat flera ungdomsgrupper där ungdomar erbjuds att öppet diskutera politik och andra samhällsfrågor för att på så sätt vidga sitt perspektiv att man sedan kan bilda sig en egen uppfattning om Israels situation.<sup>161</sup> Ungdomsgrupperna har haft olika aktiviteter i en mängd olika delar av

---

<sup>155</sup> Ibid.

<sup>156</sup> Ibid.

<sup>157</sup> Ibid. s.7

<sup>158</sup> Ibid. s.12

<sup>159</sup> Ibid. s.12

<sup>160</sup> Ibid.

<sup>161</sup> Ibid. s.17-19

Israel och är oftast aktiva under skolåren även om man utför en mängd olika aktiviteter på skolloven som olika sommarläger för ungdomar och etcetera.<sup>162</sup>

Organisationen skriver i sin aktivitetsrapport för 2009 att det var under år 2009 som de största motgångarna för organisationen kom. Den israeliska staten med utbildningsministern utestängde dem från att närvara i skolor samtidigt som utbildningsministern ville utveckla och utöka den militära kunskapen, utbildningen och närvaron i skolorna.<sup>163</sup>

En annan punkt som *New Profile* ständigt ifrågasätter är det starka bandet mellan militären (IDF) och utbildningsministern och man hade istället velat se en demilitarisering av utbildningssystemet istället för en utökad närvaro av militären som sker idag.<sup>164</sup> Organisationen anser att det är viktigt att de israeliska barnen inte växer upp i ett samhälle som är fyllt med vapen, soldater och krig eftersom man anser att det kan komma att på ett negativt sätt påverka barnens samhällssyn. Mycket av organisationens arbete är att upplysa och ständigt föra fram information med en öppen dialog om vad som händer med det israeliska samhället när man utför en ökad militarisering.

---

<sup>162</sup> Ibid.

<sup>163</sup> Ibid.

<sup>164</sup> Ibid. s.13

## 10. Slutsats

Det är enligt min mening tydligt att de israeliska barnen påverkas negativt av den rekrytering och militära förberedande utbildning som många barn måste genomföra. IDF är som nämnt en dominerande del av det israeliska samhället vilket gör att de israeliska barnen växer upp med en militariserad bild av hur samhället "skall" se ut. Barnen får redan i ung ålder lära sig att det är "rätt" att försvara fosterlandet genom krig och enormt viktigt för att trygga landets fortsatta existens som "judisk demokratiskt stat".

De israeliska barnen inspireras redan från när tidig ålder att bli en del av det militariserade samhälle som Israel idag utgör. Att mötas av militärer i skolan samt att under gymnasieåren gå föreberedande program för IDF begränsar de israeliska barnens sätt att förstå hur man kan leva i ett fredligt samhälle där det finns respekt för alla människors lika värde och rättigheter.

Precis som Michael Foucaults teori om den triangelformade "Sociala kroppen" där makt, kunskap och subjekt formar en triangel, så formar de israeliska barnen, barnens inhämtade kunskap från skolan och IDF denna triangel i Israel. IDF är beroende av att barnen redan från ung ålder lär sig vikten av att ingå i armén och göra sin del för samhällets "bästa". Utan barnen som rekryteras i denna stora utsträckning kan inte IDF utvecklas på samma sätt som man gör i dagsläget. Detta i sin tur bidrar till att IDF blir allt svagare . IDF kan inte heller hålla samma höga standard som de gör idag om inte barn rekryteras. Detta kan också vara en anledning till varför Försvarsministern och Utbildningsministern har så pass mycket samarbete som de i dagsläget har. Barnen tillbringar en stor del av sin tid i skolan och vilken plats skulle vara mer lämplig att lära dem om den militära beredskap som måste finnas för att kunna försvara landet Israel?

Komplikationerna med rekryteringen av de israeliska barnen till IDF uppstår framför allt i att de rekryteras som barn. Man kan inte påstå att de officiellt rekryteras till yrkessoldater men de förbereds för yrket genom både teoretisk och praktiskt undervisning under hela sin skoltid. Ett tydligt exempel på detta är den, i många skolor, obligatoriska träningsvecka, *Youth Battalions Trainin Week*. Genom olika "lockbeten" som stipendier för högre



utbildning, betalt körkort etc. så kan man lättare rekrytera ungdomar för att fortsätta vidareutbilda sig inom det militära och IDF.

Den viktigaste åtgärden som Israel bör vidta för att hindra att barn i ung ålder involveras i armén, borde vara att klart avgränsa Försvarsdepartementets och Utbildningsdepartementets roller som myndighetsutövande insatser. Den frivilliga rekryteringsåldern på 17 år bör slopas. De obligatoriska militära program som finns i skolor samt skolor som bygger på militära principer borde helt och hållet omarbetas i de skolor där barn under 18 år går. I och med att den israeliska staten vilar på militära principer vore en "skilsmässa" mellan försvarsdepartementet och utbildningsdepartementet svår. Det är dock viktigt, enligt min mening, att de båda departementen förstår innebörden av deras handlande när det kommer till rekryteringen av barn och tar konsekvenser som därav följer. Att behandla barn som vuxna (till exempel *Youth Battalions training week*) försvårar barnens tid att bara få vara barn, då de redan i tidig ålder måste gå in i vuxenrollen att göra sin plikt för sitt land. En plikt som visserligen ses mycket hedersam men som också orsakar stor skada på samhället. Komplikationen med att rekrytera barn i ung ålder medför att dessa barn får lära sig att kriga och skada fienden till varje pris, denna lärdom förs sedan vidare i arv till nästa generation. I detta fall utgör fienden framför allt av den palestinska befolkningen. Detta kan i värsta fall komma att resultera i att konflikten mellan Israel-Palestina inte kommer att få en lösning på många år. Problemet med den frivilliga rekryteringen för barn över 17 år är att den är frivillig. Det kan då i dessa lägen vara svårt att visa på att Israel rekryterar israeliska barn till IDF. Den frivilliga rekryteringen tar dock stöd i Barnkonventionen vilket gör att även om de israeliska barnen själva vill ta värvning i det militära är de fortfarande barn och bör inte göra detta i enlighet med Barnkonventionen artikel 1.

Det första steget som bör tas av Israel när det kommer till rekryteringen av barn till IDF är att bli medveten om problemet och vad det ger för konsekvenser för både samhället och barnen. De flesta israeliska medborgare anser att militärtjänstgöringen idag utgör ett hedersamt arbete. Det hade därför varit av vikt att få medborgare att ändra synen på rekryteringen och tjänstgöringen inom IDF. Problemet med rekryteringen är inte endast IDF:s ansvar, även om det utgör den huvudsakliga orsaken till varför barnen förbereds i tidig ålder. Det är dessutom det israeliska samhällets ansvar att ändra inställningen till varför

rekryteringen av barn är bra. Där utgör nationella och internationella organisationer som exempelvis *New Profile* och UNICEF en viktig roll. Genom att öppet våga ta ställning och kommer en diskussionen igång som förhoppningsvis för med sig några positiva effekter på samhället.

Jag anser att det är anmärkningsvärt att inte UNICEF eller FN, som stora internationella organ, ställer sig mer kritiska till Israels agerande kring rekryteringen och det militära föreberedandet för barn inför militärtjänstgöringen. Att ett internationellt organ som FN som, dessutom har som huvudprincip att förespråka fred, inte på ett mer aktivt sätt deltar med att lösa problemen kring rekryteringen får mig att ifrågasätta dessa organ samt övriga staters prioriteringar.

Israel-Palestina konflikten är en av de konflikter som har pågått länge. För mig bör en lösning vara främsta prioritering. Som nämnts i uppsatsen gör UNICEF och FN mycket bra och positiva förändringar på de ockuperade territorierna och övriga Israel men detta kan förbigå grupper som de israeliska barnen eftersom de oftast lever utanför de ockuperade områdena. Det resulterar i att de inte direkt kan ta del av åtgärder och förändringar och som görs. I konflikten så finns det ett specifikt offer. Barn, oavsett bakgrund, nationalitet, etnicitet, religion, ras, kön och historia kommer alltid att vara offer i konflikten. I denna konflikt är det inte bara de palestinska barnen som blir offer för IDF:s handlingar, de israeliska barnen utgör en lika stor offergrupp men på ett annat sätt. De palestinska barnen blir ett direkt offer för de israeliska attackerna medan de israeliska barnen istället blir offer för rekrytering och får leva med pressen att Israel inte kan förlora ett krig enligt den israeliska försvarsdoktrinen. Barnen får leva med pressen att de måste försvara sitt land och de måste fortsätta kämpa för den judiska statens fortsatta existens.

Det internationella världssamfundet är väl medvetet om Israel-Palestina konfliktens existens. För att motverka de negativa konsekvenserna, såsom rekrytering och förberedande militärutbildning av israeliska barn, bör ett mer effektivt agerande konstant pågå.

Hade inte konflikten funnits idag hade förhoppningsvis rekryteringen och förberedningen av militärutbildning för israeliska barn inte förekommit i den höga omfattning som görs nu.

Ett annat problem är att Israel har en frivilligrekryteringsålder på 17 år vilket dels går emot Barnkonventionen artikel 1 samt att de rekryteras innan de hunnit bli myndiga (18 års ålder). Detta innebär att barnen, visserligen frivilligt, tar anställning vid armén när de är barn. Israel har rätt att rekrytera barn vid 17 års ålder enligt Barnkonventionens tilläggsprotokoll artikel 3 om rekryteringen är "frivillig" vilket den i många fall är men barnen skall då få full information om de arbetsuppgifter som de kommer att utföra. När det kommer till information om arbetsuppgifter får de israeliska barnen inte alltid en komplett bild om vad som krävs av dem, varken i den frivilliga rekryteringen, utbildningen som sker i skolan eller under den obligatoriska värnplikten.

Även om tilläggsprotokollet för Barnkonventionen uppmanar konventionsstaterna att höja frivillighetsåldern för rekrytering till 18 år, uppger artikel 5 i samma protokoll motsägelsefullt att detta inte behöver gälla de statliga arméerna om de uppfyller kraven i artikel 28 och 29 i Barnkonventionen. Dessa artiklar beskriver bland annat att konventionsstaten har en skyldighet att lära barn om mänskligt värde, respekt, tolerans och fred. Jag anser att om man i skolundervisningen lär barn om militära principer, att aldrig förlora krig samt vems ens fiender är så strider detta mot Barnkonventionens artiklar.

Frågan om Israel rekryter barn har ett tydligt svar enligt mig. Ja, de gör det men de rekryter dem inte till att direkt bli soldater innan den frivilliga åldern för rekryteringen har uppnåtts. Däremot så förbereder man dem medvetet för den militära obligatoriska värnplikten. Genom att barnen får en så pass bred undervisning om allt som hör till militära materien och dess principer vill jag påstå att det förs en medveten indirekt rekrytering av israeliska barn till IDF, vilket tar sitt stöd även i *Cape Town Principles* (innehörden av traktatets definition på barnsoldater och rekrytering finns hänvisat på s. 18 och 19 i uppsatsen)

Själva grundproblemet ligger egentligen inte direkt i om Israel rekryter israeliska barn eller inte. Problemet enligt mig ligger i att definitionerna kring rekrytering, barn och rekryteringsålder i Barnkonventionen, är så pass diffust att vissa artiklar går emot varandra. Detta ger konventionsstaterna möjlighet att godtyckligt tolka artiklarna till sin egen fördel. När traktat och konventioner är så pass diffust skrivna som jag anser att Barnkonventionen med tilläggsprotokollet om barn i väpnade konflikter är i många artiklar, är det lätt för stater

att tolka det till sin egen fördel. Stater kan också ha svårt att tolka artiklarna på ett "korrekt" och juridiskt riktigt sätt där barnen och deras rättigheter kommer i kläm för att artiklarna motsäger sig varandra.

Att man å ena sidan räknas som barn tills det att man fyllt 18 år (art 1 i Barnkonventionen) och att man inte skall delta i direkta konflikter innan man uppnått myndighetsåldern ger en tydlig bild på av ett samhälle som respekterar barns rättigheter. (art 1 och 2 i tilläggsprotokollet). När tilläggsprotokollet för Barnkonventionen först tar upp att man bör höja frivillighetsåldern för rekrytering till 18 år och sedan i artikel 41 i Barnkonventionen skriver att *ingenting i konventionen skall inverka på bestämmelser som går längre vad gäller att förverkliga barnets rättigheter som finns i en konventionsstats lagstiftning och; att de statliga myndigheter, institutioner med flera skall se till barnets bästa i situationer där barn är iblandade (artikel 3 i Barnkonventionen)* får mig att börja fundera om den israeliska staten verkligen ser till barnens bästa när de i tidig ålder kommer i kontakt med vapen, soldater och förebereds för krig?

I tilläggsprotokollets förord nämns det att varje barn är barn fram tills den dagen de fyller 18 om de inte blir myndigare tidigare i och med den egna nationella lagstiftningen. Detta kan egentligen läsas att i länder där myndighetsåldern är ex, 15 år så kan barn rekryteras till arméer utan att man egentligen begått något lagbrott eftersom barnen i praktiken är myndiga. Detta gäller visserligen inte Israel (myndighetsåldern är 18) men jag vill genom ett tydligt exempel visa på problematiken kring Barnkonventionen och tilläggsprotokollet och hur dess artiklar krockar med varandra.

Jag anser att en konvention som Barnkonventionen och dess tilläggsprotokoll bör innehålla någon form av totalt juridiskt bindande status eftersom den reglerar något så pass viktig som alla världens barn och deras rättigheter. Konventionen skall bidra till tryggheten av ett rättvist samhälle generation efter generation genom att förebygga kränkningar av barns rättigheter. Att barnen då utsätts för kränkningar av de rättigheter som bestämts för dem skapar inte en rättvis och respektfull atmosfär för dem. Att medlemsstaterna som signerat Barnkonventionen och tilläggsprotokollet har möjlighet att säga upp tilläggsprotokollet gör att jag är tveksam till hur stark makt konventionen egentligen har och hur mycket barns rättigheter respekteras ute i världen. Utan ett komplett tydligt juridiskt bindande dokument

har medlemsstater dels svårt att tolka dokumentets innehåll samt kan tolka det på ett sätt som gynnar dem själva. Det är dessutom svårt att ibland granska medlemsstaters handlande kring efterlevandet av barns rättigheter då deras nationella lagstiftning står över den internationella lagstiftningen (läs Israel).

Jag hoppas verkligen att vidare forskning om IDF:s rekrytering av barn kommer att fortsätta, bli större och inflytelserikare. Forskning kring ämnet barnsoldater är viktigt oavsett vilket perspektiv eller vilka arméer man väljer att granska. Dock tror jag att det finns ett stort mörkertal av barn som rekryteras till reguljära arméer, så som IDF. Det är viktigt att man förstår innebörden av ordet rekrytering och ser att begreppet kan ha flera olika betydelser. Idag spenderas mycket tid åt forskning kring irreguljära arméers rekrytering av barn men ytterst lite om reguljära arméer. Mycket forskning görs dessutom beträffande U-länders rekrytering av barn, men problemen kring rekrytering ligger mycket närmare oss i väst än vad vi själva tror.

Regler kring uppföljandet av Barnkonventionens krav skall skärpas. Mer vikt bör på att förmå stater till att lämna in de årliga rapporterna om utvecklingsarbetet kring att förverkliga barns rättigheter. Att vissa stater ibland inte lämnar in dessa rapporter på flera år är inte acceptabelt!

I och med att det handlar om barns situation och rättigheter, krävs ett större agerande från Internationella Världssamfundet så att barnens situation ute i världen förbättras. Barnen är i tidig ålder inte medvetna om sina rättigheter utan det är vi vuxna som måste agera på ett sätt så att varje barn uppfattas som barn med rättigheter istället för att barnen blir marionetter som vuxna godtyckligt leker med.

## **APPENDIX I**

### **Barnkonventionen (CRC)**

**Artikel 3.1** – Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter, eller lagstiftande organ, så skall alltid barnets bästa komma i första hand.

**Artikel 6.1** – Konventionsstaterna erkänner att varje barn har en inneboende rätt till liv.

**Artikel 15.1** – Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till föreningsfrihet och fredliga sammankomster.

**Artikel 15.2** – Utövandet av dessa rättigheter får inte underkastas andra inskränkningar än sådana som är föreskrivna i lag och som är nödvändiga i ett demokratiskt samhälle med hänsyn till den nationella säkerheten eller den allmänna säkerheten, den allmänna ordningen (ordre public) för skyddandet av folkhälsan eller den allmänna sedligheten eller andra personers fri- och rättigheter.

**Artikel 19.1** – Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga lagstiftnings-, administrativa och sociala åtgärder samt åtgärder i utbildningssyfte för att skydda barnet mot alla former av fysiskt eller psykiskt våld, skada eller övergrepp, vanvård eller försumlig behandling, misshandel eller utnyttjande, innefattande sexuella övergrepp, medan barnet är i föräldrarnas eller den ena förälderns, vårdnadshavares eller annan persons vård.

**Artikel 27.1** – Konventionsstaterna erkänner rätten för varje barn till den levnadsstandard som krävs för barnets bästa fysiska, psykiska, andliga, moraliska och sociala utveckling

**Artikel 28.1** – Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till utbildning och i syfte att gradvis förverkliga denna rätt och på grundval av lika möjligheter skall de särskilt,

(a) göra grundutbildning obligatorisk och kostnadsfritt tillgänglig för alla;

(b) uppmuntra utvecklingen av olika former av undervisning som följer efter grundutbildningen, innefattande såväl allmän utbildning som yrkesutbildning, göra dessa tillgängliga och åtkomliga för varje barn samt vidta lämpliga åtgärder såsom införande av kostnadsfri utbildning och ekonomiskt stöd vid behov;

(c) göra högre utbildning tillgänglig för alla på grundval av förmåga genom varje lämpligt medel;

- (d) göra studierådgivning och yrkesorientering tillgänglig och åtkomlig för alla barn;
- (e) vidta åtgärder för att uppmuntra regelbunden närvaro i skolan och minska antalet studieavbrott.

**Artikel 29.1** – Konventionsstaterna är överens om att barnets utbildning skall syfta till att

- (a) utveckla barnets fulla möjligheter i fråga om personlighet, anlag och fysisk och psykisk förmåga;
- (b) utveckla respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande friheterna samt för de principer som uppställts i Förenta nationernas stadga;
- (c) utveckla respekt för barnets föräldrar, för barnets egen kulturella identitet, eget språk och egna värden, för vistelselandets och för ursprungslandets nationella värden och för kulturer som skiljer sig från barnets egen;
- (d) förbereda barnet för ett ansvarsfullt liv i ett fritt samhälle i en anda av förståelse, fred, tolerans, jämlikhet mellan könen och vänskap mellan alla folk, etniska, nationella och religiösa grupper och personer som tillhör urbefolkningar;
- (e) utveckla respekt för naturmiljön

**Artikel 29.2** – Ingenting i denna artikel eller i artikel 28 får tolkas så att det medför inskränkning i den enskildes och organisationers rätt att inrätta och driva utbildningsanstalter,

dock alltid under förutsättning att de i punkt 1 i denna artikel uppställda principerna iakttas och att kraven uppfylls på att undervisningen vid dessa anstalter skall stå i överensstämmelse med vad som från statens sida angivits som minimistandard.

**Artikel 32.1** – Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till skydd mot ekonomiskt utnyttjande och mot att utföra arbete som kan vara skadligt eller hindra barnets utbildning eller äventyra barnets hälsa eller fysiska, psykiska, andliga, moraliska eller sociala utveckling.

**Artikel 32.2** – Konventionsstaterna skall vidta lagstiftningsadministrativa och sociala åtgärder samt åtgärder i upplysningssyfte för att säkerställa genomförandet av denna artikel. För detta ändamål och med beaktande av tillämpliga bestämmelser i andra internationella instrument skall konventionsstaterna särskilt;

- (a) fastställa en minimiålder eller minimiåldrar som minderåriga skall ha uppnått för

tillträde till arbete;

(b) föreskriva en lämplig reglering av arbetstid och arbetsvillkor;

(c) föreskriva lämpliga straff eller andra påföljder i syfte att säkerställa ett effektivt genomförande av denna artikel.

**Artikel 36** – Konventionsstaterna skall skydda barnet mot alla andra former av utnyttjande som kan skada barnet i något avseende.

**Artikel 38.1** – Konventionsstaterna åtar sig att respektera och säkerställa respekt för regler i internationell humanitär rätt som är tillämpliga på dem i väpnade konflikter och som är relevanta för barnet.

**Artikel 38.2** – Konventionsstaterna skall vidta alla tänkbara åtgärder för att säkerställa att personer som inte uppnått 15 års ålder inte deltar direkt i fientligheter.

**Artikel 38.3** – Konventionsstaterna skall avstå från att rekrytera en person som inte har uppnått 15 års ålder till sina väpnade styrkor. Då rekrytering sker bland personer som fyllt 15 men inte 18 år, skall konventionsstaterna sträva efter att i första hand rekrytera dem som är äldst.

**Artikel 38.4** – Konventionsstaterna skall i enlighet med sina åtaganden enligt internationell humanitär rätt att skydda civilbefolkningen i väpnade konflikter vidta alla tänkbara åtgärder för att säkerställa skydd och vård av barn som berörs av en väpnad konflikt.

**Artikel 41** – Ingenting i denna konvention skall inverka på bestämmelser som går längre vad gäller att förverkliga barnets rättigheter och som kan finnas i;

(a) en konventionsstats lagstiftning; eller

(b) för den staten gällande internationell rätt.

**Artikel 44.1** – Konventionsstaterna åtar sig att genom Förenta nationernas generalsekreterare avge rapporter till kommittén om de åtgärder som de vidtagit för att genomföra de rättigheter som erkänns i denna konvention och de framsteg som gjorts i fråga om åtnjutandet av dessa rättigheter:



- (a) inom två år efter konventionens ikraftträdande för den berörda staten,
- (b) därefter vart femte år.

**Artikel 44.2** – Rapporter enligt denna artikel skall ange eventuella förhållanden och svårigheter som påverkar i vilken utsträckning åtagandena enligt denna konvention har uppfyllts. Rapporterna skall även innehålla tillräcklig information för att ge kommittén en god uppfattning om genomförandet av konventionens bestämmelser i det berörda landet.

## **APPENDIX II**

### **Barnkonventionens tilläggsprotokoll med relevanta artiklar för uppsatsen:**

**Artikel 1** - Konventionsstaterna skall vidta alla genomförbara åtgärder för att säkerställa att medlemmar av deras väpnade styrkor som inte uppnått 18 års ålder inte deltar direkt i fientligheter.

**Artikel 2** – Konventionsstaterna skall säkerställa att personer som inte har uppnått 18 års ålder inte blir föremål för obligatorisk rekrytering till deras väpnade styrkor.

**Artikel 3** – Konventionsstater som tillåter frivillig rekrytering av personer under 18 års ålder till sina nationella väpnade styrkor skall upprätthålla säkerhetsåtgärder för att åtminstone säkerställa att:

- a) Sådan rekrytering verkligen är frivillig;
- b) Sådan rekrytering sker med informerat samtycke av den berörda personens föräldrar eller vårdnadshavare;
- c) Sådana personer får fullständig information om de arbetsuppgifter som en sådan militärtjänst innebär;
- d) Sådana personer företer ett tillförlitligt åldersbevis innan de godtas för nationell militärtjänst.

**Artikel 8.1** – Varje konventionsstat skall inom två år efter protokollets ikraftträdande för den staten tillstålla kommittén för barnets rättigheter en rapport med utförlig information om de

åtgärder den vidtagit för att genomföra bestämmelserna i protokollet, inbegripet de åtgärder som vidtagits för att genomföra bestämmelserna om deltagande och rekrytering.

**Artikel 8.2** – Efter avgivandet av den utförliga rapporten skall varje konventionsstat i de rapporter den avger till kommittén för barnets rättigheter i enlighet med artikel 44 i konventionen lämna all ytterligare information om genomförandet av protokollets bestämmelser. Andra konventionsstater i protokollet skall avge en rapport vart femte år.

**Artikel 15.1** – En konventionsstat kan när som helst säga upp detta protokoll genom skriftlig notifikation till Förenta nationernas generalsekreterare, som därefter skall underrätta de andra konventionsstaterna och alla stater som har undertecknat konventionen. Uppsägningen träder i kraft ett år från den dag då generalsekreteraren mottog notifikationen.

**Artikel 15.2** – En sådan uppsägning skall inte innebära att konventionsstaten befrias från sina åtaganden enligt detta protokoll med avseende på något brott som inträffar före den dag då uppsägningen träder i kraft. Inte heller skall en sådan uppsägning på något sätt påverka den fortsatta behandlingen av ett ärende som redan tagits upp av kommittén för barnets rättigheter före den dag då uppsägningen träder i kraft.

## Litteraturförteckning:

### Skriftliga källor

- Child Soldiers Global report, utgiven 2004
- Förskolan Läroplan, *Lpfö 98*, utgiven 1998
- Lindgren, Sven-Åke, "*Michael Foucault och sanningens historia*" i Månsson, *Moderna Teorier, riktningar och traditioner*, Prisma förlag, Stockholm, utgivet 2003
- Ministry of Foreign affairs in Israel, "*Facts about Israel*", utgiven 1985
- New Profile, "The Activity Report 2009", utgiven 2010,
- New Profile Report, "The Child recruitment in Israel", utgiven 29 juli 2004
- "Omvärlden" – utveckling och globala frågor, "*Barnsoldater i Burma*", nummer 7, utgiven 2010
- Pape, Ilan, "*Den etniska rensningen av Palestina*", Karneval bokförlag, Stockholm utgiven 2007
- Utrikesdepartementet, "Mänskliga rättigheter på de palestinska ockuperade områdena" utgiven 2007
- Svenska utrikesdepartementet, "Mänskliga Rättigheter i Israel 2007", utgivet 2007

## Uppslagsverk

- Nationalencyklopedin, band 19 ("Vinterkriget") 2009 års upplaga

## Juridiska dokument

- Barnkonventionen med Tilläggsprotokoll om barnsoldater (FN:s konvention om Barnets rättigheter)
- Cape Town Principles
- Genèvekonventionen
- Haagreglementet
- United Nation, Convention on the Rights of the Child with optional protocol for children in armed conflicts, *CRC/C/OPAC/ISR/Co/1*, utgiven 29 januari 2010
- United Nation, Convention on the Rights of the Child, Issue list and observation on Israel, *CRC/C/OPAC/ISR/1*, utgiven 29 oktober 2009
- United Nation, Generaly Assembly Security Council, "*Children and armed conflict*" - (A/62/609-S/2007/757), utgiven 21 december 2007

## Internetkällor

- UNICEF "Barn i Krig",  
<http://www.unicef.se/om-unicef/fakta-om-unicef-och-barns-rattigheter/barn-i-krig>,  
senast uppdaterad 2009-07-13, senast besökt 2010-12-16
- UNICEF, Barnkonventionen (FN:s konvention om Barnets rättigheter)  
<http://www.unicef.se/barnkonventionen/barnkonventionen-och-unicef>,  
senast besökt 2010-11-17
- UNICEF, Barnkonventionens historia  
<http://www.unicef.se/barnkonventionen/barnkonventionens-historia>, senast besökt  
2010-11-17
- Gall, Lydia, "*IDF:s Cast Lead Operation*", Diakonia, Biståndsorganisation  
<http://www.diakonia.se/sa/node.asp?node=3252> publicerad 2009-03-11, senast  
besökt 2010-12-13
- Etiska koderna för IDF, [http://zionism-israel.com/hdoc/IDF\\_Ethical\\_Code.htm](http://zionism-israel.com/hdoc/IDF_Ethical_Code.htm), senast  
besökt 2010-12-19
- Global Security, <http://www.globalsecurity.org/wmd/world/israel/doctrine.htm>,  
senast besökt 2011-01-02
- IDF, <http://dover.idf.il/IDF/English/about/doctrine/ethics.htm>  
senast besökt 2010-12-19
- Internationella Röda Korset, <http://www.icrc.org/eng/assets/files/annual-report/icrc-annual-report-2009-states-party.pdf>, senast besökt 2010-12-29

- Israeliska regeringens hemsida  
[http://www.mfa.gov.il/MFA/MFAArchive/2000\\_2009/2001/3/Ehud%20Barak](http://www.mfa.gov.il/MFA/MFAArchive/2000_2009/2001/3/Ehud%20Barak) senast besökt 2011-01-02
- Israeliska regeringens hemsida för Sverige,  
<http://stockholm.mfa.gov.il/mfm/web/main/document.asp?SubjectID=9350&MissionID=62&LanguageID=430&StatusID=0&DocumentID=-1>, senast besökt 2010-12-29
- Mahal volontärprogram,  
<http://www.mahal-idf-volunteers.org/information/background/content.htm> senast besökt 2010-12-19
- Nationalencyklopedin  
<http://www.ne.se/david-ben-gurion> senast besökt 2010-11-29
- New Profile, [http://coalitionofwomen.org/home/english/organizations/new\\_profile](http://coalitionofwomen.org/home/english/organizations/new_profile), senast besökt 2010-12-11
- UNICEF Sverige, Barnkonventionen (FN:s konvention om Barnets rättigheter), Pdf-fil, utgiven 2009, Stockholm
- United Nation, lexikon för barn och ungdomar,  
<http://cyberschoolbus.un.org/childsoldiers/webquest/glossary.asp>  
senast besökt 2010-12-07
- United Nation, traktat,  
[http://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg\\_no=IV-11-b&chapter=4&lang=en](http://treaties.un.org/Pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=IV-11-b&chapter=4&lang=en) senast besökt 2010-12-17