

## **En jämförelse av gymnasiets nya ämnesplan i fysik med kursplan 2000**

**Den svenska skolan styrs av staten med hjälp av ett antal så kallade styrdokument som preciserar vilken undervisning och hur undervisningen skall gå till i landets skolor. Hösten 2011 började nya styrdokument att gälla för den svenska gymnasieskolan, detta examensarbete innehåller en analys av styrdokumentet för fysikämnet på gymnasieskolan där skillnader mellan de nya och gamla styrdokumentet utreds.**

Den allmänna svenska skolan har befunnit sig i ständig förändring så länge som den har funnits. Det senaste steget i denna förändring tog sin början när en statligt tillsatt utredning i mars 2008 presenterade ett antal förslag till förändring inom den svenska gymnasieskolan. Denna utredning hade konstaterat att det inom den svenska gymnasieskolan rådde stora skillnader skolor emellan.

De styrdokument som kom ut år 2000 var öppet formulerade för att lärarna och eleverna skulle ges frihet att själva utforma undervisningen. En följd blev att det uppstod oklarheter om vad som egentligen borde ingå i undervisningen till sådan grad att läroböckerna blev avgörande för att tolka vad undervisningen borde innehålla. Detta ville man ändra på i de nya styrdokumentet genom att göra dem mycket tydligare och mer detaljerade.

I detta examensarbete har skillnaderna mellan de nya och de gamla styrdokumentet analyserats och jämförts med vad som framkommit inom den pedagogiska forskningen. Vi har sett att en del av ämnesinnehållet i fysikämnet har flyttats runt mellan de olika skolåren, en del ämnesområden har tillkommit (bland annat ett område om klimat- och väderprognoser) och några områden har försvunnit (bland annat den grundläggande optiken som numera läses helt och hållet på grundskolan).

Det har även framkommit att skolorna bör undervisa mer om så kallad vetenskaps-teori, det vill säga hur forskning bedrivs och att all forskning bygger på att man med hjälp av experiment och observationer försöker visa att en teori stämmer. De nya styrdokumentet lyfter även fram att fysiken spelar en roll i vårt högteknologiska samhälle. Genom att eleverna får lära sig fysik kan de därmed lättare förstå den delen av samhället och delta i samhällsdebatten om sådana frågor (t.ex. kärnkraftens vara eller icke vara).

## **Layout-modell för populärvetenskaplig sammanfattning**

Typsnitt: Times

Ditt namn överst till vänster i fet, kursiv stil, 12 p

Centrerad rubrik i fet stil, Arial 14 p

Ingress i fet stil, 12 p

Brödtext, 12 p

Nytt stycke markeras med blankrad

Eventuella underrubriker i fet stil, 12 p

Latinska namn i kursiv stil. "Svåra ord", som definieras eller förklaras, i kursiv stil.

Uppgifter om handledare, institution etc., 10 p

Handledarens namn i fet stil

Gärna illustration