

Miljöarbete – för en säker och hållbar framtid

Svalöfs gymnasium – naturbruk

Att planera miljöarbete för ett lantbruk och samtidigt anpassa det till en skola är en utmaning. Det är viktigt att sätta upp mål för skolan som dels förbättrar dess miljöpåverkan, men som även bidrar till en attitydförändring hos eleverna. Med ett anpassat arbete utifrån en lämplig certifiering kan båda delarna tillgodoses.

Under de senaste åren har miljöfrågor fått en allt större betydelse i samhället. Med tillämpad lagstiftning och högre ställda krav tvingas numera de flesta verksamheter till ett mer miljöanpassat handlande. För att nå en förbättring av miljön är det viktigt att alla verksamheter bidrar och förstår att med gemensamma krafter går det att göra skillnad. Första steget är inte att upp-
rätta ett miljöarbete utan det är att förstå varför ett sådant krävs. En bra attityd är vägen till förändring.

På naturbruksinriktningen på Svalöfs gymnasium finns flera inriktningar som innebär olika typer av miljöpåverkan. För att kunna sätta upp mål för verksamheten har dagens miljörutiner studerats genom rundvandring och intervjuer av anställda. Skolverkets krav för gymnasieelever samt lokalt antagna miljömål för Svalövs kommun har också granskats.

Miljömål och certifiering

En miljöpolicy är ett dokument som beskriver tankar kring hur en specifik verksamhet ska arbeta med miljöfrågor. Den innehåller viktiga faktorer som arbetet ska utgå ifrån. Ett förslag till en miljöpolicy togs fram för verksamheten och relevant lagstiftning presenterades. Med dagens miljörutiner som grund kunde områden med förbättringspotential identifieras. Med hänsyn till de områdena, Skolverkets krav samt mål för Svalövs kommun kunde ett antal miljömål för skolan utses inom olika kategorier och tidsperioder.

Arbetsätt för tre olika miljöcertifieringar presenterades: ISO 14001, EMAS och Grön Flagg. En certifiering är ytterligare en bekräftelse på att ett bra miljöarbete bedrivs. En jämförelse gjordes mellan de olika certifieringarna för att dra slutsatser om vilken som skulle vara bäst lämpad för skolan. Resultatet blev ISO 14001.

Fler skolor borde satsa på ett miljöarbete likt detta. Eleverna kan vara med i processen och får därför på ett tidigt stadium en djupare förståelse för miljöfrågor. För att knyta an till inledningen så är inte miljöarbete i sig det första steget utan det är att skapa en förståelse för behovet av det. Med förståelse kommer intresse och med intresse kommer förändring.



Kemikaliehantering är en viktig faktor i ett miljöarbete.