



**LUNDS UNIVERSITET**  
Campus Helsingborg

# Alkoholriktlinjernas resa i ett löst kopplat system

En undersökning av tillämpningen av Lunds Universitets alkoholriktlinjer.

Kandidatuppsats HT15

Uppsatsskribenter:

Josefin Lindeberg

Annie Sewring

Handledare:

Fredrik Nilsson

## Sammanfattning

Nyckelord: Löst kopplat system, lös koppling, alkoholriktlinjer, hyckleri, institutionella regler.

Keywords: Loosely coupled system, loose coupling, alcohol guidelines, hypocrisy, institutional rules.

Syfte: Syftet med denna studie är att skapa en förståelse för hur Lunds Universitets alkoholriktlinjer sprids vidare från universitetet och tillämpas av Lunds Studentnationer. Genom detta specifika fall vill vi också bidra till en mer generell förståelse för hur institutionella regler i ett löst kopplat system påverkar genomförandet av förändringar.

Metod: Studien grundar sig i ett abduktivt tillvägagångssätt och en kvalitativ forskningsmetod.

Abstract:

Lund University and the student nations together create a loosely coupled system. The loose coupling between intention and action is visible when the Lund's University guidelines for alcohol consumption is spread and implemented. This paper argues that one of the reasons for this loose coupling is the ambiguous message of Lund University regarding alcohol consumption. While at the same time as Lund University has an interest in following the guidelines to maintain control, Lund University also has a strong interest in continuing to offer student entertainment and festivities. However, the guidelines helps to tighten some of the loose couplings in the system by creating a similarity feeling of a shared value between the actors that is Lund University and the student nations.

# Innehållsförteckning

<b>1. Inledning .....</b>	<b>4</b>
1.1 Introduktion .....	4
1.2 Syfte .....	5
1.3 Disposition .....	6
<b>2. Teoretiskt ramverk.....</b>	<b>7</b>
2.1 Löst kopplat system.....	7
2.2 Att sprida en idé i ett löst kopplat system .....	8
2.3 Förtätning av lösa kopplingar.....	9
2.4 Institutionella regler .....	11
<b>3. Metod.....</b>	<b>13</b>
3.1 Val av angreppssätt .....	13
3.2 Empiriinsamling .....	14
3.2.1 Kvalitativ intervju.....	14
3.2.2 Bearbetning av insamlad empiri .....	17
3.3 Metoddiskussion.....	18
<b>4. Analys .....</b>	<b>19</b>
4.1 Lunds Universitet & Studentnationerna, ett löst kopplat system.....	19
4.2 Alkoholriktlinjernas resa .....	20
4.3 Upprätthållande av lös koppling.....	26
4.4 Förtätning av lös koppling.....	31
<b>5. Avslutande del .....</b>	<b>33</b>
5.1 Diskussion .....	33
5.2 Reflektioner .....	34
5.3 Rekommendationer .....	34
<b>6. Källförteckning och Litteraturförteckning.....</b>	<b>35</b>
<b>7. Bilagor .....</b>	<b>38</b>

# 1. Inledning

## 1.1 Introduktion

*”... det är ju fest, fest, fest och fest, och helst ska man ju dricka lite däremellan ...”*

(Intervju 1, Karin & Emma 15/4-14).

I citatet beskriver två studenter vid Lunds Universitet hur de uppfattar studentlivet på Lunds Studentnationer. Alkoholkonsumtion hos studenter ses som en fara för folkhälsan då de överlag konsumerar mer alkohol än ungdomar som inte läser vid ett universitet (Ham & Hope, 2003). Enligt ett svenskt AUDIT-test (Alcohol Use Disorder Identifikation Test) utförd på Lunds Universitets studenter boende på studentkorridor år 2007, konsumerar fyra av fem studenter farliga mängder alkohol som äventyrar deras hälsa och studieresultat. AUDIT-testet är en av världens mest kända metoder för att identifiera människor med riskfyllda alkoholvanor (Sydsvenskan, 2007). I linje med detta resultat har alkoholkonsumtionen fortfarande en stor plats i Lunds studentliv (Lundagård, 2015). Detta kan ses som problematiskt då missbruk av alkoholkonsumtion påverkar både studieresultat och det sociala livet bland studenter (Robinson, 1999).

På Lunds Universitets hemsida beskrivs sociala traditioner som en viktig del av studentlivet, det är något som existerat sedan grundandet år 1666 och som ständigt förs vidare av nya generationer studenter (Lunds Universitet, 2015a). Många traditioner organiseras av Lunds Studentnationer (Lunds Universitet, 2015b). Enligt <sup>1</sup>Studenthälsans psykolog är det just på Studentnationerna alkoholkonsumtionen är som störst, både till vardags och vid traditionella evenemang.

Det är intressant att se till denna rådande situation ur ett organisationsteoretiskt perspektiv, detta då det ger en helhetsbild av hur systemet, involverande Lunds Universitet och Studentnationerna, tillsammans fungerar och agerar i situationen. Studentlivet med sociala traditioner, nationer och handlingsmönster inkluderande alkoholkonsumtion är en institution. I institutioner styr sociala regler och sociala relationer vilka handlingsmönster som råder (Helmke & Levitsky, 2004).

---

<sup>1</sup> Studenthälsan är en del av Lunds Universitet och finns till för studenternas välmående (Lunds Universitet, 2015c).

En förändring och rationella beslut i en institution, såsom en förändring av alkoholkulturen i Lunds Studentliv, kan vara svår att genomföra då många individer är involverade (DiMaggio & Powell, 1983). Vidare kan ytterligare svårigheter uppstå när förändringar ska genomföras i ett löst kopplade system såsom Lunds Universitet och Studentnationer. I ett löst kopplat system finns det självständiga enheter, vilka har sina egna viljor och identiteter (Orton & Weick, 1990), precis som Studentnationerna. De självständiga enheterna faller under regler som involverar alla enheter i systemet, det är detta som gör att de kopplas till varandra (Ibid.), dessa regler skapas i detta fall av Lunds Universitet.

I nuläget finns det ett initiativ som har en ambition att påverka det löst kopplade systemet, Lunds Universitet och Studentnationer. En arbetsgrupp från Lund Universitets Studentkår, Studenthälsovård och sektion personal som alla står under Lunds Universitet skrev en ny alkoholpolicy år 2012 för att handskas med alkoholrelaterade problem både berörande studenter som anställda. En förändring ska genomföras och nå ut till samtliga enheter som berör Lunds Universitet, då alkoholkonsumtionen främst sker på Studentnationerna är det av stor vikt att alkoholpolicyn når ut till alla Studentnationer. I ett löst kopplat system sker detta inte alltid på tänkt sätt och institutionella regler som avgör beteendemönster kan tänkas påverka genomförandet av förändringen. Utifrån dessa grunder presenteras nedan syftet med denna studie.

## 1.2 Syfte

Syftet med denna studie är att skapa en förståelse för hur Lunds Universitets alkoholriktlinjer sprids vidare från universitetet och tillämpas av Lunds Studentnationer. Genom detta specifika fall vill vi också bidra till en mer generell förståelse för hur institutionella regler i ett löst kopplat system påverkar genomförandet av förändringar.

### 1.3 Disposition

Den teoretiska referensramen behandlar tidigare teorier och forskning som tar upp löst kopplade system och hur förändringar kan ske inom dessa, hur lösa kopplingar kan förtätas och slutligen institutionella myter. Detta följs av en presentation av valda angreppssätt och metodval vid empiriinsamling. Därefter analyseras empirin med hjälp av den teoretiska referensramen i fyra olika steg. Första avsnittet beskriver Lunds Universitet och Lunds Studentnationer utifrån begreppet löst kopplat system. Därefter undersöks spridningen av alkoholriktlinjerna från Lunds Universitet vidare ut till Studentnationerna och hur riktlinjerna sedan tillämpas. Tredje och sista avsnittet undersöker vad som upprätthåller respektive förtätar lösa kopplingar vid tillämpningen av riktlinjerna. Därefter följer en avslutande del där det presenteras en sammanfattning av genomförd studie samt rekommendationer för vidare studier och till Lunds Universitet.

Hädanefter kommer vi att referera Lunds Universitet som LU och Lunds Studentnationerna som nationer, detta för att underlätta läsningen.

## 2. Teoretiskt ramverk

I detta kapitel presenteras det teoretiska ramverket. Det utgår ifrån löst kopplat system för att sedan undersöka hur idéer och förändringar sprids i dessa system samt hur lösa kopplingar kan förtätas. Slutligen presenteras teorier kring institutionella regler och hur dessa påverka formella regler.

### 2.1 Löst kopplat system

I den här studien presenteras LU och nationerna som ett löst kopplat system, här ges en förklaring av begreppet samt hur organisationer kan påverkas av att vara en del av ett löst kopplat system. I tätt kopplade system existerar en hierarki och de olika delarna i systemet är beroende av varandra. Ett löst kopplat system är det motsatta, det existerar sällan hierarkisk styrning och de olika delarna i systemet är ofta inte beroende av varandra när uppgifter ska genomföras (Weick, 2001). Lös koppling innebär att det i någon del av en organisation eller ett system finns självständiga enheter eller delar. Vidare står ”kopplad” för att dessa enheter eller delar faller under organisationens eller systemets regler och därav kopplas till varandra. ”Lös” står för att dessa enheter eller delar kan utsättas för plötsliga ändringar samt att de är både självständiga och oberäknliga (Orton & Weick, 1990).

I löst kopplade system är det viktigt att kunna se till vilka delar som behöver vara löst respektive hårt kopplat för att förändringar ska bli så produktiva som möjligt (Burke, 2014). Vidare behöver det vara en balans mellan de hårda och lösa kopplingarna för att det lösa systemet ska kunna skapa den struktur och ordning som krävs när förändringar ska genomföras (Weick, 1976).

Det finns både för och nackdelar med lösa kopplingar i ett system. Några av fördelarna är att det kan underlätta för lokala anpassningar då enskilda delar kan genomföra lokala förändringar utan att direkt påverka resten av systemet. Då det finns fler enskilda delar i ett löst kopplat system öppnar detta upp för fler variationer och bidrag till nya lösningar. En av nackdelarna är att alla enskilda delar uppfattar och agerar olika. Detta kan skapa problem då exempelvis formella regler ska spridas. Framförallt kan det vara tidskrävande att nå ut med nya regler då det krävs tydlig kommunikation till samtliga delar i organisationen samt uppföljning av hur reglerna uppfattats och om de tolkats på rätt sätt. Kommunikationen tenderar även att fördröjas i löst kopplade system, då det är många enskilda enheter att nå ut till (Weick, 1976).

Det är här intressant att se över hur nationerna, som är de enskilda delarna i vår undersökning, agerar samt hur deras agerande påverkar tillämpningen av alkoholriktlinjerna.

## 2.2 Att sprida en idé i ett löst kopplat system

År 2012 skapades nya alkoholriktlinjer med ambition att förbättra och förändra situationen berörande alkoholkonsumtionen i det löst kopplade systemet, LU och nationerna. Den här studien kommer att undersöka själva tillämpningen av riktlinjerna. I detta avsnitt behandlas teorier kring hur en idé sprids och hur en förändring genomförs i löst kopplade system.

Förändringar som görs i ett system, görs ofta på grund utav externa formella planer, såsom riktlinjer. Det är dock ovanligt att planerna fullföljs, ofta på grund av oupptäckta lösa kopplingar (Weick, 1976). När en förståelse ska skapas för varför förändringar får de resultat de får i ett löst kopplat system underlättar det att kartlägga vem i organisationen som gör vad för att identifiera de lösa kopplingarna (Ibid.). En typ av lös koppling som är relevant att identifiera för vår studie, är den som sker mellan intentioner och faktiskt utfall (Orton & Weick, 1990; Weick, 1976). Den är relevant då vi undersöker en intention, att sprida alkoholriktlinjerna, och själva utfallet, hur de tillämpas. Att intentioner och utfall är löst kopplade till varandra förekommer ofta, system tenderar att forma formella regler som sällan når ut och följs av alla aktörer (Weick, 1976). Detta är i sig inget ovanligt, en spridning av en idé, i detta fall riktlinjer, är sällan okomplicerad, det kan krävas många relaterade idéer för att få igenom den enklaste handlingen. För att en idé ska kunna implementeras behöver den ha existerat i människors tankemönster, individer kan inte relatera till något som de inte fått information om tidigare (Czarniawska & Sevón, 1996). Information kan tänka spridas extra långsamt i löst kopplade system då de är mer benägna att variera internt, därav kan även de externa formella reglerna skilja sig från det interna organisatoriska beteendet (Meyer & Rowan, 1977).

Idéer, exempelvis formella regler, uppmärksammas för att det är ledarens önskan, dock misslyckas idéer skapade av ledare ofta att materialiseras i verkligheten. Det viktigaste vid genomförandet av en idé är själva aktörerna i institutionen. De bör lyssnas till, inte för att de vet bättre, utan för att de vet (Czarniawska & Sevón, 1996). Ett intressant sätt att se till problematiken kring hur formella planer sprids i löst kopplade system och aktörernas betydande roll i systemen är Latours (1986) *översättningsmodell*. Enligt översättningsmodellen har de som utformar de formella reglerna ingen makt, makten ligger istället hos de som ska ta de formella reglerna till sig och sprida dessa vidare.



Han förklarar att makt kan ses som en konsekvens, aldrig som en orsak och förklarar hur den sprids vidare genom att jämföra med en rugbymatch där alla spelare är lika betydelsefulla, den som passar bollen likaväl som den som gör mål. För att makten ska behålla sin energi bör den hela tiden spridas, precis som en rugbyboll hela tiden måste passas vidare för att tillslut nå mållinjen (Latour, 1986). Energin för resan av en idé ligger hos aktörerna, oavsett om de ses som användare eller skapare. Idén får energi varje gång aktörerna översätter den till deras egna eller någon annans behov (Czarniawska & Sevón, 1996). I vissa fall kan spridningen av idén haka upp sig på icke-humana faktorer, såsom en skriven skylt där det står hur en kund ska gå till väga eller vad som är förbjudet. Den som skrivit skylten nöjer sig i vissa fall med detta agerande då denne antar att det räcker för att få kunden att förstå vad som gäller. Här är det viktigt att påminna sig om att makten inte ligger i denna icke-humana aktör utan i spridningen genom hela kedjan (Latour, 1991). Alla aktörer som sprider makt vidare, exempelvis kunden som läser skylten, uppfattar uppgiften olika och utformar därav den utefter eget tycke och behov (Latour, 1986). De flesta idéer kan passa in som lösningar på de flesta problem, detta beror på aktörernas goda vilja, kreativitet och förmåga till samstämmighet. Därav bör fokus vara på själva resan av idén och inte på idén som egenskap (Czarniawska & Sevón, 1996). Översättningsmodellen kommer att appliceras på nationerna som aktörer för att se hur de tillämpar de formella reglerna, alkoholriktlinjerna, i ett löst kopplat system.

## 2.3 Förtätning av lösa kopplingar

I vissa fall blir de lösa kopplingarna för många i ett system, detta kan skapa icke hanterbara situationer och som tidigare nämnt är det viktigt att skapa en balans mellan täta och lösa kopplingar (Weick, 1976). Det finns olika sätt att kompensera ifall de lösa kopplingarna blir för många och bidrar till att systemet inte fungerar. Ledarskapet kan breddas då det i ett löst kopplat system inte är optimalt med en hierarkisk ordning. Ett breddat ledarskap kan täta till kopplingar genom att fler aktörer tar på sig rollen som ledare. För att kopplingarna ska förtätas behöver ledarna ha hög delaktighet med samtliga involverade aktörer för att kunna nå ut med sina värderingar. Delade värderingar är ytterligare något väsentligt som kan få kopplingar att förtätas. Aktörer i systemet bör dela åtminstone några värderingar för att täta kopplingarna då detta underlättar samarbete mellan aktörer och stärker banden. Det är på så sätt aktörer i en organisation kan påminna sig själva om varför systemet de verkar i existerar, vilken värdering som ligger till grund för organisationen (Orton & Weick, 1990).

Regler kan göra kopplingar tätare beroende på hur intensivt systemen arbetar med bland annat handlingsfriheten kring avvikelser. Vidare blir kopplingarna tätare ju fler som instämmer med reglerna. Ju snarare aktörer i systemet får återkoppling på effekterna av deras handlingar så att de känner att de är en del i processen, känner igen sig i värderingarna och instämmer med regelverket så förtätas kopplingarna. Om tillsynen blir mer konstant kommer också kopplingarna förtätas. En tydlig kommunikation är nyckeln till att dessa försök till förtätningar ska lyckas (Weick, 2001).

När lösa kopplingarna är för många kan detta bidra till att beslut blir svåra att genomföra (Ibid.). När svårigheter uppkommer med att genomföra beslut och framför allt att kontrollera utfallet av dessa beslut kan detta kompenseras av att ledarna talar i en annan riktning, detta kallas hyckleri. För att förtydliga så kan beslutet vid hyckleri vara helt annorlunda än själva genomförandet, som en kompensation för genomförandet snarare än att kontrollera den. Eftersom beslut ofta är anknutna till handling så ses de som värdefulla i sig, detta då handling är den optimala målsättningen. Ju starkare betrott ett beslut är att det ska leda till kontroll av handling, desto större relevans får det. Därav kan det löna sig att formulera beslut för beslutens skull, för att skapa visioner för framtiden och en bild av handlingskraft där många aktörer kan känna igen sig. Ett beslut som är rimligt att genomföra i nuet blir accepterat om det framför ett mål eller plan för att det i framtiden reduceras och står tillbaka för den verkliga visionen. Det är med andra ord själva processen som skapar förändring (Brunsson, 1993). Detta gäller speciellt i löst kopplade system då regler kan hjälpa till med förtätning av lösa kopplingar (Weick, 2001).

Det krävs dock en hel del insyn i aktörers inställning till processen och själva resultatet av deras handlingar för att detta ska verka. Idén och beslutet behöver inge en lovande känsla för att detta ska fungera optimalt (Czarniawska & Sevón, 1996). Hyckleri kan vara ett resultat av beslutsfattarens misslyckande att kontrollera själva handlingen, ibland kan hyckleri till och med vara det enda alternativet till att det uppkommer någon form av kontroll och konsistens (Brunsson, 1993). Det vill säga kanske det enda alternativet till förtätning av vissa lösa kopplingar. Framför allt fungerar hyckleri bra om aktörer har starka och stabila åsikter som inte kan leda till någon handling, aktörerna har låsta positioner och behöver något i beslutsväg, en vision, som de kan enas över och föra processen vidare. Med hyckleri leds kontrollen i rätt riktning, en idé kontrolleras av ett beslut och en viss konsistens kan uppnås mellan grundidé och resultat (Ibid.).

## 2.4 Institutionella regler

Vi vill bidra med en mer generell förståelse för hur institutionella regler i ett löst kopplat system påverkar genomförandet av förändringar. Detta avsnitt fokuserar på institutionella regler och hur dessa kan påverka formella regler.

Traditionellt sett har formella organisationer varit tätare kopplade genom en hårdare kontroll och koordinering (Meyer & Rowan, 1977). Formella institutioner eller organisationer innebär förvaltningsorgan med statlig upprätthållande regler såsom ordningsregler (Helmke & Levitsky, 2004). Det moderna postindustriella samhället innebär en mer informellt institutionaliserad miljö där fler faktorer bestämmer hur organisationer bör se ut för att skapa framgång (Meyer & Rowan, 1977). Informella institutioner består av informella sociala regler som avgör handlingsmönster (Helmke & Levitsky, 2004). Problemet är att när organisationer ska anpassa sig efter de nya institutionella miljöerna stöter de på institutionella regler. Dessa institutionella regler är skapade av tolkningar som påstår att sociala regler ser ut på ett visst sätt, detta kan skilja sig markant från hur det faktiskt ser ut i de olika organisationerna (Meyer & Rowan, 1977). Organisationer tenderar att vilja anpassa sig efter dessa institutionella regler istället för att se till de faktiska arbetskraven som ställs för att kunna driva organisationen. Detta görs för att skapa en homogenitet med andra organisationer i det moderna institutionella samhället (Ibid.). Det vill säga, organisationsförändringar i organisationsfält drivs inte längre utav en ökad effektivitet utan snarare en strävan mot just homogenitet. Ett organisationsfält innebär organisationer som knyts samman då de producerar liknande tjänster (Powell & DiMaggio, 1983). En förståelse för varför organisationer i ett organisationsfält strävar efter denna homogenitet kan beskrivas genom en isomorfis-process. Processen består av tre delar, tvingande, mimetisk och normativ. Tvingande isomorfis innebär att både formella, så som exempelvis riktlinjer, och informella regler, exempelvis traditioner och kultur, skapar en press på organisationer i ett organisationsfält som gör att de blir mer homogena. Normativ isomorfis är exempelvis utbildningar eller rekryteringar från företag inom samma bransch vilket gör att de olika professionerna i organisationerna liknar varandra trots att de kan beskrivas olika. De institutionella myterna och isomorfis-processen kan orsaka problem för företag.

De formella reglerna i organisationerna gällande exempelvis effektivitet kan komma att krocka med de institutionella reglerna. Då de institutionella reglerna bygger på tolkningar utifrån andra organisationer hamnar dessa två regler ofta i konflikt med varandra. Det finns några alternativ på lösningar, ett alternativ är att ta bort de formella reglerna.

Organisationen riskerar då att misslyckas med effektivitet och en viktig källa till stabilitet försvinner. En organisation kan också erkänna att deras struktur är inkonsekvent med de institutionella reglerna, här kan organisationens trovärdighet försummas (Powell & DiMaggio, 1983). Det fjärde alternativet går hand i hand med hyckleri (beskrivet i 2.3), organisationen kan lova reformer. Då kan aktörer i organisationen tycka att nuvarande situation är ohållbar men ha vishet om att framtiden är lovande. Genom denna strategi görs dock nuvarande strategi illegitim (Ibid.). En helhetslösning, istället för att använda sig av dessa olika strategier, är att använda sig av lös koppling (Meyer & Rowan, 1977). Likt Weicks (1976) uttalande om en balans mellan hård och lös kopplingar är detta vad som behöver göras för att de formella organisationerna ska kunna överleva de moderna institutionella reglerna. Lös kopplingen är lämplig för organisationer som arbetar med att upprätthålla nära relationer mellan struktur och handling. När dessa lös kopplas kan sedan den faktiska handlingen kontrolleras genom inspektion av effektiviteten hos de olika enheterna (Meyer & Rowan, 1977).

## 3. Metod

Inledningsvis ges en förklaring av valt angreppssätt och därefter förklaras metodval vid insamling av empirin samt en presentation av intervjupersonerna. Avslutningsvis förs en kritisk diskussion kring själva tillvägagångssättet.

### 3.1 Val av angreppssätt

Studien grundar sig i ett abduktivt tillvägagångssätt och en kvalitativ forskningsmetod.

Abduktion är en kombination av induktion, där forskaren utgår från empiri och deduktion, där forskaren utgår från teori. Tillvägagångssättet innebär att en tolkning görs utifrån en hypotes och utefter den skapas ett teoretiskt ramverk som utgör grunden (Alvesson & Sköldberg, 1994). Eftersom ett rent induktivt eller deduktivt tillvägagångssätt kan vara svåra att följa (Bryman, 2008) har vi valt att kombinera dem. Vid påbörjande av studien var uppsatsämne och syfte tidigt klargjort. Vid insamling av empirin visade det sig att syftet och uppsatsämnet behövde bearbetas och därav genomfördes en studie av tidigare forskning och justeringar utfördes. Anledningen till att syftet och ämnet tog en annan riktning än vad det från början var tänkt var för att några av de första utförda intervjuernas innehåll öppnade upp för ett mer intressant spår.

Utöver ett abduktivt tillvägagångssätt har kvalitativ metod använts, metoden är lämplig om forskaren önskar skapa ett tolkande perspektiv och undersöka hur respondenterna uppfattar sin sociala verklighet (Bryman, 2008). Det område som undersöks i studien kräver respondenternas perspektiv och en möjlighet till en dialog kring de utformade frågorna för att få en mer omfattande tolkning. Därav ansågs en kvalitativ metod vara relevant för att kunna gå mer in på djupet vid analysen.

## 3.2 Empiriinsamling

### 3.2.1 Kvalitativ intervju

Valet av intervjuteknik är en semistrukturerad intervju för att den tekniken underlättar möjligheten för individuella åsikter och respondenten tillåts tala fritt utifrån en intervjuguide. En semistrukturerad intervju innebär att intervjuaren har ett antal frågor som öppnar upp för fria diskussioner kring valt ämne istället för slutna frågor där intervjupersonen blir tvungen att svara kortfattad och konkret. Dock bör intervjuaren hålla viss fokus för att inte komma bort från utsett tema vilket kan lösas med hjälp av en intervjuguide (Bryman, 2008). Trots val av semistrukturerad intervju ställer vi oss kritiska till om respondenterna har svarat helt öppet och ärligt på de frågor som ställts då alkoholkonsumtion kan anses vara ett känsligt ämne att diskutera. Eftersom det framkom först efter att empirin sammanställts har detta enbart beaktats vid utformning av analysen. Följdintervjuer och tillfälle till att ifrågasätta har inte varit möjligt för att få fram eventuellt mer sanningsenliga svar.

För att behålla fokus kring valt ämne har intervjuguiden använts (Bilagor 1-10) och de har anpassats utefter vilken roll intervjupersonen har för att få fram ett relevant resultat. Bryman poängterar att en semistrukturerad intervju är flexibel och frågor utanför intervjuguiden får lov att uppkomma vid intervjun om det anses relevant (Ibid.), detta togs i beaktning vid intervjuernas utförande. Efter att ha genomfört de första sju intervjuerna genomfördes en redigering av intervjuguiden. Detta då det uppstått nya intressanta kopplingar som ansågs vara användbara för studien. Det studerande området bör utvecklas och stärkas med hjälp av nya iakttagelser av det valda studieobjektet, något som anses positivt (Alvesson & Sköldberg, 1994). En transkriberad intervju minskar risken för att relevant fakta glöms bort, något som valts att användas trots att det är tidskrävande. Detta för att kunna återskapa intervjuer och uppmärksamma användbara citat samt styrka studiens tillförlitlighet (Bryman, 2008). Ahrne och Svensson beskriver vikten av att efter en första genomförd intervju, transkribera och analysera direkt för att snabbt se vilka förbättringar som kan göras inför nästa intervju (Ahrne & Svensson, 2011). Efter två genomförda samt transkriberade intervjuer uppmärksammades det att en strukturerad och riktad intervjuform använts, vilket inte gav möjlighet för flexibilitet och ett djup i intervjupersonens svar. Därav ändrades intervjutekniken genom att ge mer plats åt intervjupersonen. Detta gav märkbar skillnad genom att fler intressanta diskussioner och svar uppstod. Intervjuguiden redigerades även inför de sex intervjuer som genomfördes efter den första empiriinsamlingen.

Typ av urval som valts att användas genom hela empiriinsamlingen är ett så kallat icke-sannolikhetsurval. Ett sannolikhetsurval görs på helt slumpmässiga grunder vilket medför att det blir generaliserbart. Ett icke-sannolikhetsurval betyder det motsatta och medför att individerna i populationen inte har lika chans att komma med i urvalet (Bryman, 2008). Urvalet är dock passande för denna undersökning på grund utav det specifika ämnet. En typ av icke-slumpmässigt urval är snöbollsurval som innebär att forskaren tar kontakt med en relevant intervjuperson och därefter får hjälp med att komma i kontakt med fler relevanta intervjupersoner (Ibid.). Till intervjuerna valdes snöbollsurvalet då det var det mest lämpade tillvägagångssättet för att få kontakt med passande intervjupersoner. Vidare valdes de quratorer och studenter som medverkat utifrån kontakter samt utifrån de som var villiga att delta. Bryman beskriver att en fördel med snöbollsurval är att det fungerar bra ihop med en kvalitativ metod (Ibid.), som i detta fall är en kvalitativ intervju. Anledningen till att det valdes är för att inte generalisera utan att försöka få fram intervjupersonernas uppfattningar. Samtliga intervjupersoner kontaktades via mail eller telefon och presenteras nedan.

De valda intervjupersonerna grundar sig på valet av ämne, och de har valts utifrån önskan om perspektiv från olika håll så som LU, nationerna samt studenterna. Quratorer är majoritet av intervjupersonerna, detta då de utgör nationernas ansikte utåt mot studenterna och därav har en viktig roll i tillämpningen av alkoholriktlinjerna. Samtliga quratorer kommer återges under fiktiva namn för att behålla anonymiteten då alkoholkonsumtion är ett känsligt ämne att diskutera, därav kommer inte heller nationerna nämnas vid namn. Annika Landfors, chef för tillståndsmyndigheten i Lund, Richard Wastenson, Personalchef för Studenthälsan och Lars Nordberg, Verksamhetschef för företagshälsovården vid LU är alla tre involverade i utbildning med nationerna kring hantering av alkohol samt utformning av alkoholriktlinjer vilket skapar en tydlig koppling till ämne och frågeställningar. Vidare grundar sig valet av de fem studenter och Stefanie Feldmann, tjänsteman vid Lunds kommun som intervjupersoner i ytterligare intresse angående alkoholrelaterade problem. Valet av Stefanie Feldmann, tjänsteman vid kommunen gjordes även för att få ett utomstående perspektiv av LU och nationerna som en institution. Se bilaga nummer elva för beskrivning av de deltagande intervjupersonerna samt datum och plats.

Ahrne och Svensson beskriver att en viss empirisk mättnad bör uppnås för att forskaren ska kunna säkerställa att resultatet är pålitligt och intervjupersonen varit realistisk i sina svar (Ahrne & Svensson, 2011).

Vid påbörjande av insamling av empiri fanns en medvetenhet om att det fanns behov av olika perspektiv för att kunna genomföra en mer djupgående analys. Ahrne och Svensson anser att en forskare bör genomföra cirka tio till femton intervjuer för att det ska anses vara representativt (Ibid.). Till studien genomförde sammanlagt tretton intervjuer för att uppnå empirisk mättnad. De flesta av intervjuerna har genomförts av bådas närvaro för att få ett stärkt underlag till efterföljande diskussioner vilket enligt Bryman kan skapa fördelar för resultatet. Dock förekommer det sällan flera intervjuare eftersom det kan vara kostsamt i form av tid (Ibid.), på grund av tidsbrist genomfördes fyra intervjuer med enbart en intervjuare närvarande. Vidare genomfördes två intervjuer samt en del kompletterande frågor till utvalda respondenter via mailkontakt på grund av diverse omständigheter. Vidare fick Sebastian besvara alla intervjufrågor via mail och även den kompletterande intervjun med Nordberg gjordes via mailkontakt. Detta kan ha påverkat resultatet negativt då det kan ha hindrat följdfrågor och diskussioner.

Vid samtliga intervjuer beaktades de fyra etiska principerna framförda av Bryman (2008). Detta på grund utav en minskad risk för att de deltagande skulle känna sig lurade eller inte få möjlighet till att aktivt välja sin medverkan i uppsatsen. Den första etiska principen är informationskravet och innebär att respondenten måste vara fullt informerade om syftet med undersökningen (Bryman, 2008), vilket klargjordes tydligt för alla intervjupersoner innan påbörjad intervju. Utöver det förklarades även att deras medverkan är på deras villkor och att de när som helst fick avbryta som enligt Bryman (2008) innebär att intervjuaren följer samtyckekravet. Den tredje etiska principen är konfidentialitetskravet och behandlar hantering av respondentens personuppgifter (Ibid.). Eftersom vi dels ville följa Brymans etiska principer och dels valt att undersöka ett relativt känsligt område erbjöds alla medverkande att vara anonyma, dock har enbart de studenter och quatorer som intervjuats valt denna möjlighet. Nyttjandekravet är den fjärde princip som beskrivs och betonar vikten av att informationen som erhålls enbart får användas för dess syfte (Ibid.). Den sistnämnda principen visar sig i att det insamlade materialet används enbart i syfte att genomföra studien och inte till något annat.

Ahrne och Svensson skriver om begreppet, ”*Impression management*” vilket innebär att respondenten kan ta möjlighet i intervjun att imponera med bra svar och därmed kan svaret förvridas (Ahrne & Svensson, 2011). Trots att quatorerna valde att vara anonyma uppfattades det som att de intog en viss begränsad inställning, då de inte berättade mer utförligt om de situationer relaterade till alkohol inom nationen som de ansåg utmanande eller problematiska men däremot la tyngd på deras alkoholförebyggande arbete.



I efterhand har vi fått veta av tidigare quatorer att de oftast är tränade i att möta media vilket kan vara anledningen till att de pratade aktsamt kring alkoholkonsumtion och de eventuella alkoholrelaterade utmaningar som de står med. Detta framkommer vid jämförande mellan quatorernas svar och de övriga studenternas svar som medverkat i empiriinsamlingen då de skiljer sig en aning. Bryman beskriver att forskaren kan vid kvalitativa intervjuer inta en omedveten partisk roll samt känna samhörighet med intervjupersonen vilket kan påverka resultatet (Bryman, 2008). Vi kan ha intagit en partisk roll vid intervjutillfällena för att inte uppfattas som dömande och detta uppmärksammades innan genomförandet av analysen efter genomgång av transkriberingarna. Därav tas detta i beaktning vid genomförandet av analysen för att försöka skapa ett neutralt perspektiv.

### **3.2.2 Bearbetning av insamlad empiri**

De första sju intervjuerna utfördes under en kort period för att sedan bearbetas och transkriberas. Uppgifterna delades upp mellan oss, under tiden fördes diskussioner och därefter justerades inriktning av studien samt syfte. Följande sex intervjuguider baserades på frågor som grundade sig i intressanta samband och mönster från de första sju intervjuerna. Sedan följde ytterligare transkriberingar och processen gav möjlighet att plocka ut viktiga delar ur de olika intervjuerna samt hitta samband mellan de olika intervjupersonernas åsikter. Under bearbetning av de transkriberade intervjuerna klipptes intressanta samband och åsikter ut. Dessa urklipp turades intervjuerna sedan om att gå igenom för att ta fram det som var mest intressant för analysen. Efter att ha sammanfört relevant resultat från intervjuerna i ett dokument påbörjades arbetet med själva analysdelarna. Analysen har delats upp i fem avsnitt. Först undersöks LU och nationerna som ett löst kopplat system. Sedan analyseras spridningen och tillämpningen av alkoholriktlinjerna från LU ut till nationerna. De två sista avsnitten ser till vad som upprätthåller samt förtätar förekommande lösa kopplingar i systemet. Nedan följer en diskussion kring vår valda metod och dess trovärdighet.

### 3.3 Metoddiskussion

I denna del förs en diskussion samt reflektion kring val av tillvägagångssätt, metod och dess trovärdighet.

Trovärdighet av en studie fastställs genom att undersöka det som kan orsaka tillfalskhet, om studien överlever dessa antaganden om falskhet anses den vara mer giltig och vara tillförlitlig kunskap (Kvale, 1994). Kvale beskriver tillförlitlighet och giltighet av en studie som något reproducerbart och som något välgrundade samt övertygande (Kvale, 2007). Vår studies tillförlitlighet kan vara svår att mäta då det inte är någon garanti att våra intervjupersoner svara på liknande sätt vid en annan intervju. Dock har vi valt att transkribera våra intervjuer för att säkerställa att de svar som angetts på våra intervjufrågor kan bevisas och styrka den fakta som använts till studien. Vidare menar Bryman (2008) att en forskare bör säkerställa trovärdigheten i sin undersökning av ett område som kan ha flera beskrivningar av den sociala verklighet beroende på vem man frågar. I vårt val av ämne kan det finnas många olika perspektiv och uppfattningar om hur den sociala verkligheten ser ut kring tillämpning av riktlinjerna och hur dessa hanteras av LU och nationerna som institution. Dessutom kan de frågor som ställts till intervjupersonerna berörande alkoholkonsumtion tolkas olika. Det som är avgörande är hur forskaren framför trovärdigheten av den slutgiltiga sociala verklighet som framkommer i studien och hur den slutsatsen kan bli godtagbar i andra människors ögon (Bryman, 2008). För att vår uppsats ska grundas i trovärdighet är transkriberingar av samtliga intervjuer genomförda, dessa transiteringar har sedan godkänts av intervjupersonerna vilket är i enlighet med vad Bryman kallar respondentvalidering. Respondentvalidering innebär att en forskare bör redogöra resultaten till de personer som ingår i den sociala verklighet som undersöks för att kunna intyga att forskaren tolkat svaren korrekt (Ibid.). Vi har upprepade tillfällen utvärderat och ifrågasatt vår metod för att säkerställa att det inte görs större utsvävningar utan att valt ämne undersöks. Därav har vi genomfört vissa korrigeringar, främst våra intervjuguider för att metoden ska vara giltig. Att en metod är giltig innebär att den undersöker vad den är avsedd att undersöka (Kvale, 2007).

## 4. Analys

### 4.1 Lunds Universitet & Studentnationerna, ett löst kopplat system

Syftet med denna studie är att skapa en förståelse för hur LU:s alkoholriktlinjer sprids vidare från universitetet och tillämpas av nationerna. För att skapa denna förståelse behöver det först skapas en förståelse för det löst kopplade systemet, LU och nationerna. Här ges en kortfattad förklaring av hur systemet ser ut och varför det kan beskrivas som löst kopplat.

*”Alkoholpolicyn är, enligt min mening, att i första hand betrakta som ett chefsverktyg.*

*Det är upp till varje chef att implementera och följa upp policyn...”*

(Intervju 13, Nordberg 11/11-14).

Det är verksamhetschefen för företagshälsovården vid LU som förklarar att alkoholriktlinjerna bör ses som ett chefsverktyg för de olika avdelningarna inom LU. Han förklarar att på nationerna är det quatorerna som ses som chefer och därav har dessa ansvaret att implementera policyn (Intervju 13, Nordberg). En quator sitter i nationens ledningsgrupp som benäms quatel (Malmö Nation, 2015), det är quatorn som har det högsta ansvaret för nationen (Intervju, Quatorer). Nationerna faller under LU:s riktlinjer, på detta sätt kopplas enheterna till varandra. Kopplingen sker när enskilda enheter faller under systemets gemensamma regler (Orton & Weick, 1990). Utöver denna koppling går det att se ytterligare faktorer som bidrar till att LU och nationerna kopplas ihop. En gemensam nämnare är att de båda hanterar LU:s studenter, för att kontrollera hur nationerna förhåller sig till de formella reglerna och sköter sig har LU utsett inspektorer, chefen för tillståndsmyndigheten i Lund förklarar;

*”... inspektorns-funktionen det är ju en person som är utsedd av universitet att egentligen ja man kan säga, stödja varje nation att ha en vettig verksamhet och att också kunna ha en kontinuitet i sin verksamhet, så det finns ju utsedda inspektorer, det är ju rektor som utser dem som ju blir universitetets representant in i nationerna...”* (Intervju 7, Nordberg 31/3-14).

Utöver detta stöd från inspektörerna är nationerna självständiga, de driver sin egen verksamhet och jobbar utifrån en egen budget (Intervju 7, Nordberg). Trots gemensamma regler i systemet verkar de som egna verksamheter, tar egna beslut och handlar där efter (Intervju 9, Wastenson). Detta stämmer väl in på det som gör att enheter i ett system lös kopplas från varandra. Lös kopplingen uppkommer när enheterna är både självständiga och oberäkneliga (Orton & Weick, 1990), samt oberoende av övriga delar i systemet när vissa uppgifter ska genomföras (Weick, 2001). LU och nationerna kan därav studeras som ett löst kopplat system, I nästkommande avsnitt undersöks spridningen och tillämpningen av riktlinjerna, de formella reglerna, i det löst kopplade system LU och nationerna.

## 4.2 Alkoholriktlinjernas resa

*”I den gamla policyn fanns det ingen skrivning om studenterna, alltså vad egentligen universitetet ser för, man kan väl säga idealbild eller hur man skulle agera om det är någon typ av problem, så det var en avsaknad i den policyn. Efter något år så började man jobba med det på sektionen personal... och började jobba på att forma ny policy...”*

(Intervju 7, Nordberg 31/3-14).

Verksamhetschefen för företagshälsovården vid LU förklarar ovan det första steget i de nuvarande alkoholriktlinjernas resa. Alkoholriktlinjerna reviderades år 2012 för att de andra inte kunde användas som verktyg då cheferna inom de olika avdelningarna ställdes inför alkoholrelaterade problem. Utöver detta hade studentfrågor ingen tydlig fokus och det behövde förbättras (Intervju 7, Nordberg). Det här är en idé som uppmärksammas, för att det är individer i ledarpositioners önskan, sedan ska denna idé materialiseras i verkligheten, något som ofta kan misslyckas. Det viktigaste när en sådan idé ska spridas för att minska risken för misslyckande är att de aktörer som ska vara med och sprida den uppmärksammas (Czarniawska & Sevón, 1996). En aktör som skulle vara med vid själva utformningen av riktlinjerna var studenthälsans psykiatriker, Wastenson tillsammans med LUS (Lunds Universitets Studentförening) skulle föra studentfrågorna. De blev dock avstängda från gruppen, något Wastenson trodde berodde på att de tyckte för mycket (Intervju 9, Wastenson).

Nedan följer verksamhetschefen för företagsvården vid LU version om hur detta gick till;

*”... studenter betraktas som anställda enligt arbetsmiljölagen men är ju inte anställda vid universitet så där satte sektionen personal en gräns för vad de tyckte att de hade för kompetens och möjlighet att säga att ta fram en policy för och det ledde fram till att det blev lite muller i den här arbetsgruppen, vilket också ledde till att Richard Wastenson som var studenthälsans representant drog sig ur och kanske mer eller mindre ombads att dra sig ur och så började man skapa en policy som egentligen bara var anpassad för anställda, och vi var ju flera som tyckte att det här var ju beklagligt så att vi tog tag i det igen och skapade en mindre arbetsgrupp. Det var två representanter från sektionen personal och jag som satte oss ner och började titta på, den policy som togs fram för medarbetare var egentligen rätt bra för det var en policy, vad man hade för viljeinriktning hur man då ser på, alkohol i olika sammanhang inom universitet alltså vid fester, eller sådana saker att det ska finnas alkoholfria alternativ, alltså den var ju, den är bra så den policyn var ju egentligen också möjlig att tillämpa för studenter så vad vi bara la till var lite texter där det stod medarbetare så la vi till och studenter för viljeinriktningen är ju densamma...”*

(Intervju 7, Nordberg 31/3-14).

Två aktörer utslöts från den grupp som skapade alkoholriktlinjerna, och därmed försvann det största fokus på studentfrågor. Något som sedan togs upp igen då text lades till i de redan skrivna riktlinjerna. Studenthälsans psykiatriker menar att de reviderade alkoholriktlinjerna är passivt skrivna och inte tillräckligt tydliga för studenterna (Intervju 9, Wastenson). Intentionen var alltså att studentfrågor skulle få mer fokus då detta tidigare saknades. Här uppkommer en vanligt förekommande lös koppling mellan intention och faktiskt utfall (Orton & Weick, 1990; Weick, 1976), att de två aktörerna som skulle föra studentfrågorna framåt utslöts från gruppen gjorde att studentfrågorna inte fick det fokus som från början var intentionen. Det har dock gått från att inte ha existerat riktlinjer anpassade för studenter till att de står med samma förutsättningar som de anställda vid LU. Till nästa revidering av alkoholriktlinjerna kan det tänkas att studentfrågorna får mer fokus, för att en idé ska kunna behandlas behöver den ha existerat i människors tankesätt, annars är det svårt för individerna att relatera till förslaget (Czarniawska & Sevón, 1996). Det blev även en sammanstötning mellan sektion personals åsikter och studenthälsan, två enskilda enheter i det löst kopplade systemet LU och nationerna.

Detta kan förklaras med att det är enskilda enheter i ett löst kopplat system, de olika enheterna är mer benägna att variera internt, därav skilda åsikter och detta kan påverka bland annat spridning av formella regler (Meyer & Rowan, 1977).

Riktlinjerna ska efter utformning spridas ut till nationerna, där quratorerna har det högsta ansvaret att se till så att dessa följs. Detta ska göras genom utbildningar där quratelet och anställda på nationen medverkar.

*”Intervjuare- och presenteras den här policyn på något sätt vi det tillfället?*

*Nordberg- Ja jag har ju inte varit med men det utgår jag ifrån eller alltså det vågar jag inte svara på men ni ska ju träffa Richard han är ju med på de utbildningarna*

*Intervjuare- Ja, han medverkar alltså?*

*Nordberg- ja, men ja utgår ifrån att dem presenteras där...”*

(Intervju 7, Nordberg 31/3-14)

Verksamhetschefen för företagsvården vid LU förklarar i citatet ovan att han utgår från att riktlinjerna presenteras vid de utbildningar som studenterna får. När frågan ställdes till ”Richard”, det vill säga, studenthälsans psykiatriker, förklarade han att alkoholriktlinjerna inte presenteras på utbildningarna (Intervju 9, Wastenson). Att denna information inte nått verksamhetschefen från LU kan bero på att kommunikationen i löst kopplade system tenderar att fördröjas (Weick, 1976). Studenthälsans psykiatriker förklarar att trots att riktlinjerna inte presenteras så är det många moment i utbildningarna som berör stora delar av riktlinjerna, studenterna får bland annat information genom presentation av alkohollagar. Studenthälsans psykiatriker menar att utbildningarna går ut på att få nationerna att skapa ett eget förhållningssätt till alkoholrelaterade frågor, något som i nuläget fungerar bra. Utbildningarna ger nationerna certifieringar och kallas A-, B- och C-certifieringar. En qurator som är nöjd med utbildningarna förklarar vad han tycker fungerar bra;

*”... det är egentligen essentiellt tycker jag för att de ska veta vad de hanterar och vilket ansvar som ligger på deras axlar. Så utan de här certifieringarna så, även om de kan kännas självklara i många fall så tror jag att det är en väldigt bra väckarklocka eller en väldigt bra tanke man får in i huvudet att ja, jävlar det här har jag inte tänkt på! och att få in det i alla som hanterar alkohol och framför allt andra som ska hantera alkohol det tror jag är superviktigt...”*

*”... Vi har ju även utökat den här utbildningen internt inom nationen, så att den utbildningen erbjuds ju bartenders och tjänstemän, och de har ju alla gått det, men vi valde faktiskt att ta in den utbildaren för A- och B- certifiering här på nationen och även utbilda alla våra funktionärer som jobbar här, så det var väldigt, väldigt bra, och långt... Nej men han är superduktig... och framför allt det han gör är att han visar dem varför de hantera alkohol på ett visst sätt och inte bara att de ska hantera alkohol på ett visst sätt, och det tror jag är det viktiga egentligen.” (Intervju 3, Tobias 3/4-14).*

Då vi i intervjun frågar om han känner till LU:s alkoholriktlinjer blir svaret att han inte gör det. Utbildningarna verkar alltså förmedla förebyggande fakta kring alkoholrelaterade problem utan att de faktiska riktlinjerna har presenterats. Ingen av quatorerna har läst riktlinjerna och två av dem känner inte ens till att de existerar (Intervju, Quatorer). Som aktörer i samarbetet med LU har de dock valt att sprida en kunskap, som de fått på utbildningar, vidare. Informationen reser här vidare genom aktörernas goda vilja och förmåga till samstämmighet, två viktiga punkter för att ett budskap ska kunna spridas (Czarniawska & Sevón, 1996). Det är även ett exempel på ett positivt utfall i ett löst kopplat system. De enskilda delarna som är oberoende av de andra enheterna öppnar upp för fler variationer och bidrar till nya lösningar på idéer (Weick, 1976). Ytterligare exempel på god vilja visar sig i att flera quatorer har utformat egna riktlinjer efter de krav som ställs på utbildningarna;

*”... vi utgår från fyra olika myndigheter kan man säga, då det är tillståndsmyndigheten, brandmyndigheten, polisen och miljö som vi är väldigt beroende av att de ska vara nöjda med oss för att vi ska kunna fortsätta som vi gör kan man säga. Så vi utgår dels från vad de själva har för policys och vad de förmedlar och sen så utformar vi policys t.ex. med alkoholfrågor, så har ju vi satt egna linjer som kanske är ännu strängare än vad de behöver vara bara för att folk liksom i det stora hela ska följa.” (Intervju 4, Lisa 8/4-14).*

Detta i likhet med att alla aktörer som sprider idéer vidare utformar den utefter eget tycke och behov (Latour, 1986).

Dock har inte alla medlemmar på nationerna fått ta del av varken utbildningar eller riktlinjer trots att de arbetar med alkohol (Intervju 1, Emma & Karin). En del av de uppmaningar som förmedlas på utbildningarna verkar inte heller hållas, trots quatorernas egna insatser med egenskrivna riktlinjer.

I intervjun med en student som arbetar på nation förklarade han följande;

*”Nationerna har ett väldigt egensinnigt sätt att betala för ens arbete. Genom stora mängder alkohol. Efter ett arbetspass får du en sexa, som menas att man sätter sig någonstans och blir bjuden på sprit, vin och öl... Det kan även förekomma tack-sittningar.”*

(Intervju 5, Sebastian 10/4-14).

I ytterligare intervju med studenter förstår vi att dessa tacksittningar går ut på att konsumera stora mängder alkohol (Intervju 1, Emma & Karin). Detta trots att det i riktlinjerna står att alkoholförtäring ska hanteras med omdöme, och att detta ska förmedlas ut från varje ansvarig chef, det vill säga quatorerna (Riktlinjerna, 2012). Ingen av quatorerna har sagt att tacksittningar förekommer, tvärtom förklaras det att de som har ansvar inte ska pusha på att studenterna ska dricka alkohol (Intervju 11, Marcus). Men det finns även fall där alkoholkontrollen fungerar bra på nationer. Under arbete i bar och kök finns det folk på plats som säger till om någon dricker under arbetstiden (Intervju 1, Emma & Karin). Hur väl arbetet sköts på olika nationer kan ses som ett typiskt utfall i ett löst kopplat system, alla enskilda enheter uppfattar och agerar olika (Weick, 1976). När utbildningarna ska nå ut till alla nationer och arbetare på samma gång tolkas det sedan olika av varje nation. Detta likt översättningsmodellen, när informationen ska resa vidare tolkas den olika av aktörerna som ska sprida den vidare (Latour, 1986). Att se till så att alla nationer uppfattar riktlinjerna och alkohollagar korrekt kan vara en tidskrävande process och det kan krävas att en specifik utbildning med tydlig kommunikation för varje enskild enhet (Weick, 1976). Ett exempel är det tidigare nämnt där quator Tobias beskriver hur de skapar egna utbildningar och hyr in personal från de ursprungliga A-, B-, C-certifikat utbildningarna. Det är ett exempel på att aktörer har stort inflytande på hur information sprids vidare (Latour, 1986), vill de samspela, så gör de det och vice versa (Czarniawska & Sevón, 1996), därav är resan av riktlinjerna viktig att undersöka.

Riktlinjerna finns i nuläget i skrift och de kan hittas på internet men det är dock svårt att hitta fram till denna sida;

*”Intervjuare- Har ni funderat att göra de mer tillgängligt? Alltså, för att folk ska kunna nå dem lättare?”*

*Nordberg- alltså det är mycket man skulle behöva göra mer tillgängligt här, det är ju ja, naturligtvis så jag vet inte hur jag kan svara på det för det är egentligen inte jag som äger...”*



*”... den frågan, men jag tycker nog att det utgör ju inte bara ett chefsverktyg utan skulle, egentligen är det ju så att i policyn så står det att varje chef har ett ansvar att informera om den på arbetsplatsen och det kan man kanske inte förlita sig på att det sker i den utsträckning som det skulle behöva göras, alltså man har ju tänkt på det när man har gjort policyn och det handlar ju väldigt mycket om hur engagerade och intresserade cheferna är utav denna fråga.”* (Intervju 7, Nordberg 31/3-14).

Verksamhetschefens för företagsvården vid LU förklarar här att det är upp till respektive chef, beroende på hur engagerade de är, att hitta riktlinjerna och sprida dem vidare. Här läggs ansvaret över på aktörerna att sprida informationen vidare, men för att information ska kunna åka vidare måste den hela tiden spridas, precis som en rugbyboll hela tiden måste passas vidare för att tillslut nå mållinjen (Latour, 1986). I ett löst kopplat system är denna uppgift svårare, eftersom informationen behöver spridas ut till varje enskild enhet för att det ska vara garanterat att den uppfattas korrekt (Weick, 1976). Inte ens då är det garanterat att den sprids enligt planen då detta är upp till aktörerna själva (Latour, 1986). Det är dock viktigt att informationen ständigt ges energi i resans gång, det får den varje gång aktörerna översätter den till deras egna eller någon annans behov (Czarniawska & Sevón, 1996). En icke-human faktor, såsom skrivna riktlinjer, innehar ingen makt i sig att sprida informationen vidare (Latour, 1991).

*”Om det nu är väldigt svårt att hitta universitetets policy och det inte är så många som känner till den kan ju det vara en faktor i det att man faktiskt har känt sig nöjd med att nu har vi den här och sen har man inte, att det inte finns ett levande arbete hela tiden kring, vilket säkert är lätt hänt...”* (Intervju 8, Landfors 2/4-14).

Tillståndschefen för Lunds kommun kommenterar att riktlinjerna borde spridas bättre och inte stanna som enbart en pappersprodukt. Detta är ett exempel på när icke-humana faktorer används till att säga hur individer ska gå till väga. De som utfört arbetet nöjer sig sedan med detta åstadkommande, det antas att detta räcker för att individer ska förstå vad som gäller (Latour, 1991). Något som är svårt att förlita sig på i ett löst kopplat system där varje enskild enhet väljer själva hur de ska agera (Weick, 1976).

Sammanfattningsvis uppstår det lös koppling mellan intention och handling då riktlinjerna ska spridas och tillämpas. Redan vid skapandet av riktlinjerna tappar studentfrågorna fokus, något som var tänkt att förbättras, sedan sprids riktlinjerna inte ut till samtliga involverade. Genom utbildningar kommer dock en stor del av riktlinjernas syfte fram, och detta sprids vidare ut till nationerna. På nationerna tolkas informationen olika och sprids därmed ut olika, detta beror på aktörernas starka roll i spridningen av information och ideér, vilket blir extra tydlig i ett löst kopplat system. Det är en svår uppgift att sprida riktlinjerna i det löst kopplade systemet, där det krävs tydlig kommunikation ut till varje enskild enhet. I nästkommande avsnitt undersöks orsaken till att riktlinjerna inte når ut till samtliga involverade.

### 4.3 Upprätthållande av lös koppling

I detta avsnitt undersöks vad som gör att lösa kopplingar upprätthålls vid tillämpningen av riktlinjerna.

*”... när det gäller då alkohol så har väl universitet en väldigt dubbel roll för på ett sätt så tycker ju naturligtvis universitetet, universitet är lite svårt men jag menar de som jobbar här, att alkoholkonsumtion bör begränsas men och andra sidan så är det lite varumärket att kom till Lund och vi har ett nationssystem... nu kan man mingla med alkohol alltså momsbefriad alkohol i ett slutet sällskapsforum, ja i vart fall sex dagar i veckan och det är en ganska sanslös konstruktion...” (Intervju 9, Wastenson 2/4-14).*

Studenthälsans psykiatriker förklarar att LU har en dubbel roll, de vill kunna erbjuda studenter de festmöjligheter som ordnas av nationer samtidigt som de vill begränsa en problematisk alkoholkonsumtion. Han berättar även att vissa av LU:s undervisningslokaler används både till undervisning och som festlokaler, det har förekommit gamla ölburkar i lokalerna när det hålls en alkoholföreläsning, något som ger dubbla signaler ut till studenterna (Intervju 9, Wastenson). Att ge dubbla budskap ut till de enskilda enheterna i ett löst kopplat system gör att lös kopplingar upprätthålls, ska kopplingar förtätas är tydlig kommunikation en av de viktigaste faktorerna (Weick, 2001).

*”... det är nog lite svårt för de personer som deltar mycket i de här festerna eller jubileerna eller balerna att också kanske titta sig omkring och säga att det är här inte riktigt okej att unga människor använder så mycket alkohol, man kanske inte ser det på de festerna eller i andra sammanhang men jag tror det är svårt att vara objektiv om man är en inbjuden gäst eller till och med en del av arrangemanget som rektor ofta blir, eller andra dekaner, professorer så det är nog ingen, att de tillställningarna finns är ju ingen garanti för att man har policy högt i flaggtoppen eller i flaggstången...” (Intervju 7, Nordberg 31/3-14).*

Det är verksamhetschefen för företagsvården vid LU som förklarar svårigheterna med att följa alkoholriktlinjerna då anställda vid LU är inbjudna som gäster till tillställningarna arrangerade av nationerna. I alkoholriktlinjerna förklaras det att alkohol får förekomma under personalfester och vid representation men detta ska vara godkänt av prefekt eller motsvarande. Vid dessa fester ska det alltid finnas alkoholfria alternativ och alkoholkonsumtionen ska hanteras med omdöme (Riktlinjerna, 2012), detta gäller även vid studenters festtillställningar. I både exemplet från studenthälsans psykolog och verksamhetschefen för företagsvården vid LU ges dubbla budskap ut till nationerna. Det är även ett exempel på en lös koppling mellan intention och handling (Orton & Weick, 1990; Weick, 1976), det vill säga, intentionen med riktlinjerna och den faktiska handlingen som är något annat.

Samtliga intervjuade quratorer uttrycker att de inte har några större problem med alkoholkonsumtion i deras nation (Intervjuer, Quratorer). Samtidigt är det cirka 100 studenter som söker hjälp varje termin hos studenthälsan och studenthälsans psykiatriker menar att det säkert är fler som borde söka hjälp (Intervju 9, Wastenson). Riktlinjerna ska fungera som guide när någon ansvarig i enheterna med anknytning till LU misstänker att anställd eller student har alkoholproblem (Riktlinjerna, 2012). En qurator förklarar att han har velat hjälpa en student med alkoholproblem, men haft problem med hur han ska gå tillväga;

*”Marcus-... jag har funderat på det, men sen hörde jag, jag hörde att studenthälsan har väldigt lång väntekö och därför kändes det lite så här svårt hur man skulle ta tag i det, för jag hörde någon, kände någon som skulle liksom snacka med Studenthälsan och då fick de höra, att men om en månad kunde han boka möte.*

*Intervjuare- men du har ingen kontakt med studenthälsan som qurator här?*

*Marcus- Nej, jag har inte haft det än... Som sagt vi byts ut rätt ofta och jag ringde inte dem när jag steg på så jag vet inte om jag skulle ha gjort det...”*

*”... men det samarbetet skulle man ändå uppskattat väldigt mycket ifall det fanns, så vi kanske borde ta och snacka med dem och sånt, ja kommer ju gå av snart så jag borde se till att min efterträdare blir lite bättre än mig...”* (Intervju 11, Marcus 25/3-14).

Quratorn berättar att de byts ut varje år och det är inte alltid all information når fram till den nya quratorn, därav sker beslut utifrån eget initiativ (Intervju 11, Marcus). Problem med kommunikation är ingen ovanlighet i löst kopplade system då det är många delar som ska samspela (Weick, 1976). För att ett löst kopplade systemet ska fungera krävs det dock att varje ledare i de enskilda delarna får tydlig information (Weick, 1976). Trots att det är quratorernas ansvar att föra riktlinjerna vidare har inte alla fått ta del av dem. Detta upprätthåller lös kopplingen, ska kopplingen förtätas så behöver fler involveras och instämma med reglerna. Om tillsynen blir mer konstant kommer också kopplingarna förtätas (Weick, 2001). I nuläget finns det ingen direkt plan för hur arbetet med alkoholriktlinjerna följs upp, detta ansvar ligger hos de berörda cheferna med anknytning till LU att avgöra hur de vill följa upp (Intervju 13, Nordberg).

Varför upprätthålls då dessa lösa kopplingar mellan intention och handling, som gör att riktlinjerna inte når ut och att det ges dubbla budskap från LU ut till studenterna? Det kan bero på en anpassning från LU, den formella organisationen, som står för formella ordningsregler (Helmke & Levitsky, 2004). De anpassar sig till studentlivet med nationerna, den institutionella informella miljön som står för informella sociala regler (Helmke & Levitsky, 2004). Detta i en tro att den informella miljön kan bidra till att den formella organisationen utvecklas mot framgång (Meyer & Rowan, 1977). Vid denna anpassning verkar inte de formella reglerna, alkoholriktlinjerna följas;

*”... jag upplever att det finns någon form av rädsla för att man tror att om vi är för stränga när det gäller det här så kommer inte folk vilja plugga i Lund men jag tänker mer att man visar att man tar ansvar för människors och studenter då i synnerhet hälsa, varför skulle det vara avskräckande?”* (Intervju 8, Landfors 2/4-14).

Tillståndschefen för Lunds kommun upplever en rädsla från LU:s sida som påverkar hur de jobbar med alkoholfrågor. Detta kan förklaras med att en anpassning till institutionella informella miljöer kan påverka de formella reglerna, som kan skilja sig från de institutionella informella reglerna (Powell & DiMaggio, 1983).

Anpassningen till de institutionella informella reglerna, det vill säga studentlivet med nationslivet, är att det finns ett dubbelt intresse från LU:s sida, dels att kunna erbjuda studenterna nöje men samtidigt behålla en viss kontroll (Intervju 7, Nordberg). Därav vill LU behålla en relation med nationerna, för att kunna locka fler studenter. Detta för att det är nationerna som står för många av festligheter för studenterna (Studentlund, 2015). Det kan förklaras med att organisationer tenderar att vilja anpassa sig efter de informella institutionella reglerna istället för att se till de faktiska arbetskraven, i detta fall riktlinjerna. Något som görs för att skapa en homogenitet med övriga organisationer i organisationsfältet (Meyer & Rowan, 1977). Ett organisationsfält innebär organisationer som knyts samman då de producerar liknande tjänster (Powell & DiMaggio, 1983), såsom LU:s och nationernas tjänster ut till studenterna. Tvingande isomorfis kan förklara att LU vill skapa en homogenitet med nationerna. Det innebär att informella institutionella regler, exempelvis traditioner och kultur, skapar en press på organisationer att skapa en homogenitet. Här är det traditioner och en kultur med festligheter för studenterna som sätter press på LU, de vill kunna erbjuda den här festmöjligheten för att kunna locka studenter. Det är dock inte alla studenter som uppskattar fest-livet. Studenthälsans psykiatriker menar att det är cirka 60 % av de studenter som studerar i Lund som inte tycker att festlivet är det som lockar till studier i Lund. Nedan kommenterar en av dessa studenter;

*”Freja- ... nollningen pågår ju i tre-fyra veckor så där kanske första veckan när man insåg lite att det var väldigt mycket alkohol, så tror jag att jag hoppade över några saker. Man pallade inte riktigt.*

*Intervjuare- Nej, på vilket sätt pallade man inte?...*

*... Freja- Ja men, ja jag vet inte det kanske är dåligt självförtroende också för folk tycker man är konstig för man inte dricker för att alla andra drack, och sen var det ju för att, det är ju väldigt intensivt så man behöver ju vila också från dem aktiviteterna.”*

*(Intervju 10, Freja 14/4-14).*

Studenten Freja har valt att inte konsumera alkohol och kände att de festliga traditionerna och den alkoholkonsumtionen som uppstod var något som gjorde att hon inte ville medverka med de andra studenterna. Den bilden som finns av att studenterna lockas av fest behöver alltså inte alltid stämma. De institutionella reglerna som påverkar LU att upprätthålla en lös koppling mellan alkoholriktlinjernas intention och den faktiska handlingen är skapade av tolkningar av en bild av hur studenter vill ha det.

Institutionella regler skapas ofta av tolkningar som påstår att sociala regler ser ut på ett visst sätt, detta kan skilja sig markant från hur det faktiskt ser ut i verkligheten (Meyer & Rowan, 1977).

Om LU vill anpassa sig efter studentlivet och nationernas informella regler utan att de formella reglerna påverkas för mycket kan de utnyttja att de är ett löst kopplat system, det krävs dock en balans mellan tät och lös koppling (Meyer & Rowan, 1977). Vid lös koppling kan den utfallet kontrolleras genom inspektion av effektiviteten hos de olika enheterna (Ibid.). En sådan inspektion sker i nuläget av inspektorer. Studenthälsans psykiatriker menar att trots att inspektorn ofta är en tidigare qurator som tycker det är kul att festa så är det en otroligt stor skillnad från tio år sedan. Det sätter en mer rimlig gräns för respektive nation (Intervju 9, Wastenson). Inspektionerna är ett väl fungerande instrument i det löst kopplade systemet, det gör det mindre tidskrävande, så länge de framhäver samma budskap till samtliga nationer. Wastenson menar att dagens team som arbetar med dessa frågor skulle kunna våga ta ställning i alkoholfrågan och att det skulle kunna vara fler inspektioner för att alkoholriktlinjerna ska kunna fungera (Intervju 9, Wastenson).

Andra alternativ är att ta bort de formella reglerna, organisationen riskerar då att misslyckas med dokumentation av effektivitet och en viktig källa till stabilitet försvinner (Powell & DiMaggio, 1983). Alkoholriktlinjerna skapades just på grund utav att de tidigare riktlinjerna inte höll måttet som styrverktyg, så ett sådant alternativ anses inte relevant. Organisationen kan också erkänna att deras struktur är inkonsekvent med de institutionella reglerna (Ibid.), detta framkommer när quratorer inte känner till alkoholriktlinjerna och alkoholproblem kvarstår. Vid ett erkännande försummas dock organisationens trovärdighet (Ibid.), vilket gör att även detta alternativ kan uteslutas.

Sammanfattningsvis gör ett dubbelt intresse från LU:s sida att lösa kopplingarna upprätthålls. De för en otydlig kommunikation och förmedlar dubbla budskap ut till studenterna vilket gör att lösa kopplingarna inte kan förtätas. Det löst kopplade systemet kan utnyttjas till att LU kan ta del av det studentlivet men samtidigt inte låta det påverka riktlinjerna i för stor grad. Då krävs det att inspektor rollen förbättras och att det sker en tydligare kommunikation ut till studenterna. I nästkommande avsnitt undersöks vad som gör att lösa kopplingar förtätas i det löst kopplade systemet LU och nationerna.

## 4.4 Förtätning av lös koppling

När studenthälsans psykolog och LU:s representant blev avstängda från gruppen som skapade alkoholriktlinjerna berodde det, enligt dom, på att de tyckte för mycket. Detta resulterade i en lös koppling mellan intention och handling, studentfrågorna fick inte lika mycket fokus som tänkt. Vidare misslyckas riktlinjerna att spridas ut till samtliga involverade inom LU. När en beslutsfattare misslyckas med utfallet av en förändring, kan hyckleri vara det ända sättet att uppnå någon form av kontroll och konsistens. Framför allt om aktörer har starka åsikter som är svåra att sätta i handling (Brunsson, 1993), såsom Studenthälsans psykolog och LU:s representant kring studentfrågorna. De skilda åsikterna i det löst kopplade systemet och den bristande tydligheten gör det svårt att sätta riktlinjerna i handling hos studenterna. Det finns ett dubbelt intresse från LU:s sida där de både vill inge kontroll men samtidigt behålla det festfyllda studentlivet. Hyckleri uppkommer när idéer som inte är konsekventa med vad som görs i verkligheten lyfts fram (Ibid.), så som skapandet av riktlinjerna. När beslut är svåra att genomföra kan detta kompenseras av att tala i en annan riktning, själva beslutet kan vara helt annorlunda än själva genomförandet som en kompensation för genomförandet snarare än att kontrollera den. Det kan bidra till att den kontroll som är svår att uppnå leds i rätt riktning då det uppstår en viss konsistens mellan idé och resultat (Ibid.). Detta likt en lös koppling mellan intention och handling som ska förtätas (Orton & Weick, 1990; Weick, 1976). Precis som i det löst kopplade systemet, LU och nationerna, där den lösa kopplingen mellan intentionen med alkoholriktlinjerna och det faktiska utfallet behöver förtätas.

*”... jag menar det har ändå skett en otrolig stor skillnad på tio år även om det kanske inte är bra idag, idag pratar ju varenda nation om alkoholpolicy och om vi vill och vi ska och man får inte sprithetsa och sådär samtidigt som det kanske inte riktigt är så, så det har hänt saker...”* (Intervju 9, Wastenson 2/4-14).

Studenthälsans psykolog konstaterar att även om riktlinjerna och alkoholsituationen i nuläget inte är bra, så kan han ändå se skillnad från tio år tillbaka. Trots att riktlinjerna inte når hela vägen fram går det att se en positiv effekt. Utbildningar och riktlinjer har gjort så att nationerna idag åtminstone pratar om vad de ska och inte ska göra. Att riktlinjerna, trots vissa brister, har en effekt kan förklaras med att individerna i systemet tror att det kommer leda till en handling. Detta gör att de får större relevans och kan bidra till en viss kontroll mellan själva idén och utfallet (Brunsson, 1993).

*”... det känns väldigt tryggt för mig att det finns en myndighet som enbart sysslar med att det här bedrivs på rätt sätt och på ett professionellt sätt... som sagt rutiner och ansvarsfördelning... det ska finnas där, verkligen...”* (Intervju 3, Tobias 3/4-14).

En av quratorerna förklarar att det inget tryggt känsla med att det finns regler gällande tillstånd, rutiner och ansvarsfördelning. Det finns en delad värdering bland quratorerna att det bör finnas regler kring vissa utföranden i nationerna (Intervju, Quratorerna). Detta kan underlätta ett samarbete och förtäta lösa kopplingar då aktörerna i systemet kan påminna sig själva om varför systemet de verkar i existerar (Orton & Weick, 1990). Att riktlinjerna inget tryggt känsla och att det finns medhåll till delade värderingar i form av att det finns regler och rutiner med ansvarsfördelning är en början på förtätande av de existerande lösa kopplingarna. Det ger en föreställning om en delad värdering mellan LU och nationerna som håller ett samarbete, även om det till viss del är hycklande, vid liv. Det krävs dock en hel del insyn i aktörers inställning till processen och själva resultatet av handling för att hyckleri ska verka. Idén och beslutet behöver inget lovande känsla för att detta ska fungera optimalt (Czarniawska & Sevón, 1996). Resan till väl tillämpade riktlinjer har en bit kvar där bättre kommunikation och mer insyn verkar krävas för att riktlinjerna ska fungera i längden.



## 5. Avslutande del

Syftet med denna studie är att skapa en förståelse för hur Lunds Universitets alkoholriktlinjer sprids vidare från universitetet och tillämpas av Lunds Studentnationer. Genom detta specifika fall vill vi också bidra till en mer generell förståelse för hur institutionella regler i ett löst kopplat system påverkar genomförandet av förändringar. I denna del knyts studien ihop med en diskussion utifrån utförd analys följt av reflektioner kring vårt genomförande samt rekommendationer för vidare forskning och för Lunds Universitet.

### 5.1 Diskussion

Intuitionen med alkoholriktlinjerna var att studentfrågorna skulle få mer fokus då det fanns ett behov för detta. Redan när riktlinjerna skapas involveras inte de aktörer som ska föra fram studenternas behov. Riktlinjerna sprids inte ut till nationerna, ingen av quratorerna har läst dem. Information kring alkoholkonsumtion och alkoholregler sprids dock ut till nationerna via utbildningar, därefter tolkar alla nationer informationen olika. Detta ger olika resultat på olika nationer, ett vanligt fenomen i löst kopplade system då alla enheter agerar olika. Därav är varje enskild aktör i form av nationerna extra viktig vid tillämpningen av riktlinjerna. LU kommunicerar med nationerna via inspektorer, varje nation har varsin inspektor, denna funktion är optimal i ett löst kopplat system då ledarskapet breddas ut till varje enskild enhet. Ska detta fungera måste dock en tydlig kommunikation råda. I nuläget kommunicerar LU otydligt och ger dubbla budskap till nationerna. Detta beror på ett dubbelt intresse från LU, de vill hålla koll men samtidigt kunna erbjuda ett festliv där nationerna står för festligheterna. De vill alltså anpassa sig efter de institutionella regler som råder i studentlivet. Detta upprätthåller förekommande lösa kopplingar då anpassningen gör att syftet med de formella reglerna, alkoholriktlinjerna, inte kommuniceras ut. Att riktlinjerna existerar bidrar dock till en viss förtätning, detta då det ger en föreställning om en delad värdering mellan LU och nationerna som håller ett samarbete, även om det till viss del är hycklande, vid liv.

Institutionella regler påverkar förändringar kanske än mer i löst kopplade system än tätt kopplade. Detta då det är fler enskilda enheter som alla har sin uppfattning av både de institutionella reglerna samt huruvida de är villiga att genomföra en förändring eller ej. Är kommunikation otydlig blir förändringen svår att genomföra.

## 5.2 Reflektioner

Denna uppsats har varit en utmaning för oss att genomföra. Som en del av den alkoholkultur som existerar i Lunds Universitets studentliv har syftet med studien varit komplext att undersöka. Genomförandet har medfört att vi nu har en större förståelse för komplexiteten kring att sprida och tillämpa alkoholriktlinjer i studentvärlden där alkoholkonsumtion har en så pass stor roll.

## 5.3 Rekommendationer

Vi förordar fortsatt forskning som behandlar komplexiteten kring att sprida formella regler i löst kopplade system där institutionella regler tenderar att ta över. Detta kan tänkas leda till resultat som underlättar för tillämpning av alkoholriktlinjer på universitet. Rekommendationer till Lunds Universitet och Studentnationerna är att förbättra tydlig kommunikation kring alkoholrelaterade frågor genom att utveckla samarbetet via inspektorer.

## 6. Källförteckning och Litteraturförteckning

### Litteraturförteckning

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (2011). *Handbok i kvalitativ metod*. Malmö Liber AB.

Alvesson, Mats & Skoldberg, Kaj (1994). *Tolkning och reflektion, Vetenskapsfilosofi och Kvalitativ metod*. Studentlitteratur AB Lund.

Brunsson, Nils (1993). *The Reforming Organization*. Stockholm School of Economics.

Bryman, Alan (2008). *Samhällsvetenskapliga Metoder*. Malmö Liber AB.

Burke, Warner W. (2014). *Changing loosely coupled systems*. The Journal of Applied Behavioral Science, Vol. 50(4) 423–444.

Czarniawska, Barbara och Sevón, Guje (1996). *Translating Organizational Change*. Sage Publications, Inc. on behalf of the Johnson Graduate School of Management, Cornell University.

DiMaggio, Paul J. och Powell, Walter W. (1983). *The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields*. American Sociological Review, Vol. 48, No. 2 pp. 147-160.

Ham, Lindsay S. & Hope, Debra A. (2003). *College students and problematic drinking*. Department of Psychology, University of Nebraska-Lincoln, Lincoln, USA.

Helmke, Gretchen, och Levitsky, Steven (2004). *Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda*. Perspectives on Politics 2:725–40.

Kvale, Steinae (2007). *Doing Interviews, Validation and generalization of interview knowledge*. SAGE Publications, Ltd.

Kvale, Steinar (1994). *Validation as communication and action, on the social construction of validity*. Institute of Psychology, University of Aarhus, Denmark.

Latour, Bruno (1991). *A Sociology of Monsters Essays on Power, Technology and Domination*. Sociological Review Monograph N°38 pp. 103-132.

Latour, Bruno (1986). *Power, Action and Belief. A New Sociology of Knowledge?*. Sociological Review Monograph, Keele, pp. 261-277.

Meyer, John W. & Rowan, Brian (1977) *Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony*. American Journal of Sociology, Vol. 83, No. 2, pp. 340-363. University of Chicago Press.

Orton, Douglas J. och Weick, Karl E. (1990). *Loosely Coupled Systems: A Reconceptualization*. The University of Michigan, The Academy of Management Review.

Robinson, Judith (1999). *Faculty Leadership in Preventing Alcohol and Other Drug Problems in Higher Education*. Higher Education Center for Alcohol and Other Drugs. Education Development Center, Inc., Cambridge, MA.

Weick, Karl E. (2001), *Making sense of the Organization*. (Volume 1), Blackwell.

Weick, Karl E. (1976). *Educational Organizations as Loosely Coupled Systems*. Johnson Graduate School of Management, Cornell University.

Westrup, Ulrika, Eldh, Christer och Sjöbeck, Karin (2008). *Skrivhandboken*. Media Tryck.

## Källförteckning

Lund Universitet:

(a), <http://www.lunduniversity.lu.se/student-life/lund-as-a-student-city/traditions-at-lund>,  
uppdaterad 2015-02-03, hämtad 2015-07-10,

(b), <http://www.lu.se/studera/livet-som-student/studentliv-engagera-dig/nationer-karer-och-akademiska-foreningen>, uppdaterad 2015-02-04, hämtad, 2015-07-15

(c), <http://www.lu.se/studera/livet-som-student/service-och-stod/studenthalsan>, uppdaterad 2015-10-23, hämtad, 2015-10-01

Lund Universitet, Alkohol- och drogriktlinjer (Riktlinjerna):

[http://www5.lu.se/upload/regelverket/arbetsmiljo/Alkohol\\_och\\_andra\\_droger\\_Gemensamma\\_riktlinjer\\_och\\_rutinbeskrivning\\_vid\\_Lunds\\_universitet.pdf](http://www5.lu.se/upload/regelverket/arbetsmiljo/Alkohol_och_andra_droger_Gemensamma_riktlinjer_och_rutinbeskrivning_vid_Lunds_universitet.pdf), publicerad, 2012-12-20,  
hämtad, 2015-06-29

Lundagård:

<http://lundagard.se/2015/03/12/samarbete-for-sundare-alkoholkultur/>, uppdaterad 2015-03-12, hämtad 2015-10-05

Malmönation:

<http://www.malmonation.com/nationen/historia-2/>, uppdaterad 2015, hämtad, 2015-07-20

Studentlund:

<http://studentlund.se/nationer/>, uppdaterad 2015, hämtad, 2015-07-10

Sydsvenskan:

<http://www.sydsvenskan.se/lund/manga-studenter-soker-hjalp-for-alkoholproblem/>,  
publicerad, 2007-05-14, hämtad 2014-07-13

## 7. Bilagor

### Bilaga 1.

Intervjuguide Stefánie Feldmann, 25-03-14 kl. 9.00-9.30

- Får vi lov att spela in denna intervju? vill du vara anonym?
- Vad är din titel, och vad innebär den?
- hur ser din koppling ut till Lunds universitet?
- Känner du till lunds universitets alkoholpolicy? Om, ja vad tycker du om den?
- Hur ser alkoholkonsumtionen ut överlag för den yngre generationen i Lund?
- Märker du någon skillnad på studenter och övriga?
- har du själv studerat vid Lunds universitet?
- Hur anser du att alkohol kan vara värdeskapande i sociala sammanhang för studenter?
- Hur anser du att alkohol kan vara destruktivt i sociala sammanhang för studenter samt för studenten överlag?
- Om du skulle skapa en alkoholpolicy för dagens studenter hur skulle den se ut?

### Bilaga 2.

Intervjuguide Lennart Nordberg, 31-03-14 kl. 13.00-13.45

- Får vi lov att spela in denna intervju? vill du vara anonym?
- Vad är din titel, och vad innebär den?
- Hur ser din koppling ut till Lunds universitet?
- Du var alltså med och utformade alkoholpolicy? vill du berätta lite mer om detta.
- Vilka involverades i arbetet med utformningen av policy?
- Hur gick ni tillväga för att sprida policy ut till de berörda parterna?
- Vilken roll anser du alkoholen har i ett socialt sammanhang för studenter?
- LU har ju många traditioner, har du deltagit i några av dessa? Vad är din upplevelse av dessa traditioner?

## Bilaga 3.

Intervjuguide komplettering, Lennart Nordberg, 23-06-14 & 11-11-14

- Hur utvärderar ni alkoholriktlinjerna?
- Hur ser kopplingen ut mellan Lunds Universitet och Lunds Studentnationer rent organisatoriskt?

## Bilaga 4.

Intervjuguide Annika Landfors, 02-04-14 kl. 10.00-10.30

- Får vi lov att spela in denna intervju? vill du vara anonym?
- Vad är din titel, och vad innebär den?
- hur ser din koppling ut till Lunds universitet?
- Känner du till lunds universitets alkoholpolicy? Om, ja vad tycker du om den?
- När ni ger tillstånd gällande alkohol, har ni några speciella kriterier?
- Vem är det som bestämmer eller är med och påverkar hur priserna för alkohol ska vara på nationerna?
- Om du skulle skapa en alkoholpolicy för dagens studenter hur skulle den se ut?

## Bilaga 5.

Intervjuguide Richard Wastenson, 02-04-14 kl. 13.00- 14.10

- Får vi lov att spela in denna intervju? vill du vara anonym?
- Vad är din titel, och vad innebär den?
- Vad anser du om Lunds Universitets alkoholpolicy (för studenter)?
- Vad är de vanligaste problemen förknippade med alkohol som studenter söker hjälp för?
- Hur ser ert samarbete ut med nationerna?
- Vi har fått höra att du medverkar vid de olika certifikat-utbildningarna för nationsarbetarna, skulle du vilja berätta lite mer om detta? (hur ni arbetar med dessa och vad ert syfte är?)
- Vem är med och utformar dessa utbildningar? nämns policyn?)
- Vilken roll anser du alkoholen har i ett socialt sammanhang för studenter?
- Om du skulle skapa en alkoholpolicy för Lunds studenter, hur skulle den se ut?

## Bilaga 6.

Intervjuguide tidigare qurator vid Studentnation, Bengt 12-04-14 kl. 10.00

- Får vi lov att spela in denna intervju och vill du vara anonym?
- Vad var din titel och vad innebar den?
- Använde ni er av någon sorts alkoholpolicy?
- Hur arbetade ni på nationen med alkoholfrågor?
- Vad var det främsta problemen ni stötte på gällande alkoholkonsumtion?
- Vem hade ansvar för sociala sammanhang/festligheter anordnande av nationen?
- Hade ni någon direktkontakt med studenthälsan?
- Vad hoppas du fungerar bättre i dagens Kuratel samt nationsliv?
- Något mer du vill berätta om din tid och hur saker fungerade?
- Vilken roll tror du alkohol har i ett socialt sammanhang?

## Bilaga 7.

Intervjuguide student Freja 14-04-14 kl. 18.00

- Får vi lov att spela in den här intervjun? Du kommer i uppsatsen vara anonym.
- Hur upplevde du välkommandet in i studierna i Lund? Förklara gärna lite vad ni gjorde för aktiviteter.
- Hur skapade du en sammanhållning med andra studenter?
- Vilken roll anser du att alkoholen har i ett socialt sammanhang?
- Varför väljer du bort att konsumera alkohol?
- Vad är alkoholens positiva sidor? om du anser att de existerar?
- Vad anser du är de bästa aktiviteterna för nykomna studenter som ska lära känna varandra?
- Känner du till Lunds universitets alkoholpolicy?



## Bilaga 8.

Intervjuguide förmän Karin & Emma 15-04-14 kl. 19.00

- Får vi lov att spela in intervjun och vill ni vara anonyma?
- Vad är er titel och vad innebär den?
- Vet ni hur nationerna ni jobbar på arbetar med alkoholfrågor överlag, känner ni till deras alkoholpolicy?
- Känner ni till Lunds Universitets Alkoholpolicy?
- Har ni någon utbildning för att få lov att ha den positionen ni har?
- Hur skapar ni samhörighet i ert nationslag?
- Dricker man samtidigt som man arbetar på nation?
- Har ni några alkoholfria aktiviteter tillsammans som nationslag?
- Vad tror ni skapar bra sammanhållning i ett nationslag om ingen känner varandra sedan tidigare?
- Får ni några riktlinjer av nationen som ska följas?
- Vet ni vem som har ansvaret om något skulle hända?
- Får man någon betalning för att man ställer upp som nationsarbetare?
- Har ni medverkat i en tjänstemannaresa?
- Har ni någon gång märkt i nationslivet att någon hamnat utanför för att den personen inte dricker?
- Har ni medverkat i andra sociala sammanhang som Lunds Universitet ordnat där alkohol förekommer?

## Bilaga 9.

Intervjuguide student Sebastian 15-04-14 kl. 16.00

- Vad jobbar du med på nationen?
- Hur blir du tackade när du har jobbat?
- Hur skapar ni en sammanhållning under tiden ni jobbar på nationen?
- Vilken roll tycker du att alkohol har i ett socialt sammanhang?
- Hur länge tror du att du kommer arbeta i nation under din studietid och varför?

## Bilaga 10.

Intervjuguide quatorer vid Studentnationer, Tid och datum ges på begäran

- Får vi lov att spela in denna intervju? vill du vara anonym?
- Vad är din titel på nationen, och vad innebär den?
- Känner du till Lunds alkoholpolicy? om ja, vad tycker du om den?
- Hur arbetar ni på nationen med alkoholfrågor?
- Sprider ni LUs alkoholpolicy vidare till resten av nationen eller har ni någon egen alkoholpolicy ni utgår från?
- Har ni utbildningar angående ansvarsfull alkoholkonsumtion?
- Hur försöker ni i nationen skapa en meningsfullhet för era aktiva så att de vill fortsätta vara medlemmar?
- Vad anser du är det bästa sättet att skapa samhörighet i ett socialt sammanhang?
- Får ni några riktlinjer utöver policyn för hur ni ska gå till väga vid olika sociala tillställningar som ni anordnar för era studenter? hur ser dessa riktlinjer ut och vad tror ni de bygger på?
- Vad är de främsta och vanligaste problemen ni råkar ut för på nationen berörande alkoholkonsumtion?
- Vem är ansvarig för vad som sker vid en festlighet anordnad av nationen?
- Har du någon direktkontakt med studenthälsan?
- Om du skulle skapa en alkoholpolicy, hur skulle den se ut?

## Bilaga 11.

Medverkande intervjupersoner.

Intervju nummer	Namn & Titel	Datum & plats
1	Studenter, Karin & Emma	Winstrupsgatan 9, Lund, 15/4-2014
2	Qurator, Stina	Respektive studentnation, 1/4-2014
3	Qurator, Tobias	Respektive Studentnation, 3/4-2014
4	Qurator, Lisa	Respektive Studentnation, 8/4-2014
5	Student, Sebastian	Via mail, 10/4-2014
6	Stefanie Feldmann, Doping-& Tobak strateg på Socialförvaltningen i Lunds Kommun	Feldmanns kontor, 25/3-2014
7 & 13	Lennart Nordberg, Verksamhetschef för Företagshälsovården vid LU	Nordbergs kontor, 31/3-2014 & via mail, 11/11-2014
8	Annika Landfors, chef för Tillståndsmyndigheten i Lund	Landfors kontor, 2/4-2014
9	Richard Wastenson, Personalchef för Studenthälsan vid LU	Wastensons kontor, 2/4-2014
10	Student, Freja	Winstrupsgatan 9, Lund, 14/4-2014
11	Qurator, Marcus	Respektive Studentnation, 25/3-2014
12	Tidigare quratelsmedlem, Bengt	Winstrupsgatan 9, Lund, 12/4-2014