



LUNDS UNIVERSITET
Medicinska fakulteten

Arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor

En litteraturstudie

Författare: Jennifer Fager och Rebecka Sliper

Handledare: Jonas Wihlborg

Kandidatuppsats

Våren 2018

Lunds universitet
Medicinska fakulteten
Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal
och sexuell hälsa
Box 157, 221 00 LUND

Arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor

En litteraturstudie

Författare: Jennifer Fager och Rebecka Sliper

Handledare: Jonas Wihlborg

Kandidatuppsats

Våren 2018

Abstrakt

Bakgrund: Sjuksköterskeyrket kan vara krävande, stressande och kan ha en negativ inverkan på välbefinnandet hos nyexaminerade sjuksköterskor. Hög arbetsbelastning orsakar ofta trötthet och utmattning, vilket kan vara överväldigande för nyexaminerade sjuksköterskor. Att nyexaminerade sjuksköterskor upplever stress när de övergår från att vara studenter till yrkesverksamma är ett universellt problem.

Syfte: Studiens syfte var att belysa arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor. **Metod:** En litteraturstudie med integrerad analys genomfördes och resulterade i ett urval av elva vetenskapliga artiklar. **Resultat:** Efter analys och bearbetning framkom fyra teman som visar på arbetsrelaterad stress hos nyexaminerades sjuksköterskor: övergång från teori till praktik, upplevelser av arbetssituation, att vara ny i teamet och viljan att lämna arbetet. **Slutsats/kliniska implikationer:** Arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor är ett problem då det kan leda till att de väljer att lämna professionen för att få en hanterbar arbetssituation.

Nyckelord

Arbetsrelaterad stress, Nyexaminerade sjuksköterskor, Novis, Transition

Lunds universitet
Medicinska fakulteten
Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa
Box 157, 221 00 LUND

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	1
Introduktion	2
Problembeskrivning	2
Bakgrund.....	3
Definitioner	3
Stress	3
Arbetsrelaterad stress.....	4
Sjuksköterskans profession	5
Nyexaminerade sjuksköterskor	6
Perspektiv och utgångspunkter.....	7
Syfte	8
Metod	8
Urval.....	8
Datainsamling.....	9
Dataanalys	10
Resultat.....	12
Övergång från teori till praktik.....	12
Upplevelser av arbetssituation.....	13
Att vara ny i teamet.....	15
Viljan att lämna arbetet.....	16
Diskussion.....	17
Diskussion av vald metod	17
Diskussion av framtaget resultat.....	19
Övergång från teori till praktik	19
Hög arbetsbelastning.....	20
Bristande stöd.....	22
Slutsats och kliniska implikationer	23
Författarnas arbetsfördelning.....	24
Referenser	25
Bilaga 1	31

Introduktion

Problembeskrivning

Enligt Socialstyrelsen (2003) är 80% av alla långtidssjukskrivningar i någon form relaterade till stressproblem. Craft et al. (2017) menar att höga nivåer av arbetsrelaterad stress leder till längre sjukskrivningsperioder. Arbetsmiljöverket (2017 a) beskriver hög arbetsbelastning och problem som rör det sociala samspelet på arbetsplatsen som två av de förhållanden som kan leda till arbetsrelaterad stress. Ensamarbete, skiftarbete och brister i den fysiska miljön är välkända riskfaktorer för arbetsrelaterad stress (Arbetsmiljöverket, 2017 a).

Vårdpersonal som grupp står för en hög andel av de sjukdagar som tas ut i Sverige (Arbetsmiljöverket, 2012). Hälso- och sjukvårdspersonal har visat sig ha höga stressnivåer, där organisatoriska faktorer såsom arbetsbelastning och skiftarbete har visat sig orsaka arbetsrelaterad stress (Johnston et al., 2016). Vidare beskrivs en del av de dagliga arbetsuppgifter sjuksköterskor genomför som potentiella stressorer i sig. Dock framhålls samtidigt att den upplevda stressen av arbetsuppgifterna varierar (ibid). Buja et al. (2013) skriver att påfrestande arbetsuppgifter i kombination med högt arbetstempo kan leda till arbetsrelaterad stress. Ytterligare en negativ inverkan som drabbar sjuksköterskor och i förlängningen även patienterna är att sjuksköterskor väljer att säga upp sig och lämna professionen till följd av arbetsrelaterad stress (Caruso, 2014).

Arbetsförhållanden och förutsättningar har förändrats för sjuksköterskor under de senaste decennierna (Craft et al., 2017). Personalbrist och högre andel patienter kan öka den psykologiska belastningen. Sjuksköterskeyrket är krävande och kan även ha en negativ inverkan på det fysiska välbefinnandet hos nyexaminerade sjuksköterskor. Hög arbetsbelastning leder ofta till trötthet och utmattning, som kan vara överväldigande för nyexaminerade sjuksköterskor (ibid.). Att nyexaminerade sjuksköterskor upplever stress när de övergår från att vara studenter till yrkesverksamma sjuksköterskor är ett universellt problem (Edwards et al., 2015). Higgins, Spencer och Kane (2010) beskriver transition som en okontrollerbar, oklar och överväldigande händelse som därigenom orsakar stress, ångest, oro, osäkerhet och rädsla. Studier visar att nyexaminerade sjuksköterskor som känner sig

överväldigade under övergångsperioden kan välja att lämna sitt arbete eller till och med professionen (Edwards et al., 2015). Socialstyrelsen (2003) beskriver forskning som kan belysa olika aspekter av stress som mycket angelägen och värd att prioritera. Med tanke på ovanstående problematik är det tydliggjort att ämnet behöver belysas och studeras ytterligare.

Bakgrund

Definitioner

Nyexaminerade sjuksköterskor

Definitionen av nyexaminerade sjuksköterskor som använts i denna litteraturstudie är sjuksköterskor under deras första år som verksamma.

Stress

Enligt Lazarus och Folkman (1984) är det av vikt att skilja mellan den objektiva stressor som en individ utsätts för och individens värdering eller tolkning av stressorn. I den individuella tolkningsprocessen har Lazarus och Folkman urskilt två steg, primär- och sekundär värdering. Den primära värderingen står för en bedömning av hotet, utmaningen eller skadan och den sekundära värderingen består av en bedömning av resurser för att hantera hotet (ibid.).

Stress definieras ofta som den reaktion kroppen genomgår vid krav, utmaning, hot och belastning (Skärsäter, 2014). Stress är på många sätt nödvändigt för människans överlevnad, eftersom det ofta är en reaktion på fara. När människan utsätts för akut stress produceras stresshormoner som påverkar kroppen och reagerar med bland annat ökad produktion av energi, kraft, koncentration, immunförsvar och minskad smärtekänslighet. Långvarig stress leder däremot till minskad energi, kronisk trötthet, försämrad prestationsförmåga, nedstämdhet, sömnproblem och diffusa muskelsmärter. Efter en tid så kan dessa symtom leda till depressioner och utmattningssyndrom men kan även orsaka kroniska smärttillstånd, hjärt- och kärlsjukdomar samt diabetes (ibid.).

Sjuksköterskor upplever ofta höga nivåer av stress under arbetet (Happell et al. 2013). Detta orsakar negativa konsekvenser för sjuksköterskans fysiska och psykiska hälsa, samt för

hälsovårdsorganisationen och samhället (ibid.). Nyexaminerade sjuksköterskor kan uppleva en mycket hög nivå av stress och press på grund av mängden ansvar och ansvarighet som den nya rollen som sjuksköterska medför (Higgins et al., 2010).

Higgins et al. (2010) identifierade att nyexaminerade sjuksköterskor upplever perioden av transition som en stor orsak till stress och ångest med anledning av den stora rollförändringen samt att transitionen upplevdes som okontrollerbar, otydlig och överväldigande. Övriga orsaker var ökningen av personlig och professionell utveckling, förändringar i studenters förberedande kunskap före examen och bristen på stöd efter examen. Transition upplevdes av nyutbildade sjuksköterskor som dåligt definierad och avsaknad av tydlighet vilket i sin tur skapar risk för rollkonflikt då gränserna mellan olika professioner inom hälso- och sjukvård blir suddiga (ibid.).

Arbetsrelaterad stress

Reaktioner på stress är en av de vanligaste orsakerna till långtidssjukskrivning inom Sveriges kommuner och landsting (Skärsäter, 2014). Det finns en mängd riskfaktorer som kan orsaka arbetsrelaterad stress och utmattningssyndrom. Några exempel som är aktuella för sjuksköterskor inom den somatiska vården är frekventa organisationsförändringar, stor arbetsmängd, tidspress, oregelbundna arbetstider, otydlighet gällande vad som förväntas, obalans mellan krav och resurser samt höga känslomässiga krav från svårt sjuka patienter och oroliga anhöriga. Den arbetsrelaterade stressen är oftast en lång process som orsakar både psykiska och fysiska problem. Problemen som uppstår bli ofta långvariga (ibid.).

Arbetsrelaterad stress som leder till psykisk ohälsa är enligt socialstyrelsen ett stort samhällsproblem. Inom sjukvården är det mycket vanligt förekommande med arbetsrelaterad stress (Socialstyrelsen, 2003). Hög arbetsbelastning orsakar ofta trötthet och utmattning, vilket kan vara överväldigande för sjuksköterskor och framförallt för nyutbildade sjuksköterskor (Craft et al., 2017). I sin studie beskriver Chachual et al. (2015) hög arbetsbelastning, dåliga arbetsförhållande samt anpassningen till skiftarbete som huvudfaktorerna till missnöje, sjukfrånvaro och utmattning hos nyexaminerade sjuksköterskor.

Enligt Johnston et al. (2016) kan stressorerna i samband med arbetsrelaterad stress delas in i två huvudteorier: krav-kontroll teorin (demand-control theory) och teorin om obalans mellan prestation-uppskattning (effort-reward imbalance theory). Enligt krav-kontrollteorin avgörs den upplevda belastningen och den därpå följande påverkan av sjuksköterskans upplevelse av stress, jobbtillfredsställelse och prestation utav hur krävande en arbetssituation är i kombination med till vilken grad sjuksköterskan har kontroll. Obalansteorin för prestation-uppskattning föreslår att graden av upplevd stress avgörs utav obalansen mellan uppfattningen av utövade ansträngningar och mottagna belöningar (ibid.).

Sjuksköterskans profession

I sjuksköterskans profession ingår fyra grundläggande ansvarsområden, vilka är att främja hälsa, förebygga sjukdom, återställa hälsa och lindra lidande (SSF, 2014). Vidare ska sjuksköterskans arbete genomsyras av ett korrekt etiskt förhållningssätt. I ICN:s etiska kod för sjuksköterskor tas under yrkesutövningen upp att sjuksköterskan ska sköta sin hälsa på ett sådant sätt att förmågan att ge omvårdnad inte riskeras. Vidare tas även upp att sjuksköterskan alltid ska uppträda på ett sätt som gör att yrkets anseende stärks och allmänhetens förtroende ökar (ibid.). I Hälso- och sjukvårdslagen (HSL, SFS 2017:30), kapitel 3, 1 §, fastställs att vården ska ske på lika villkor för hela befolkningen och att målet är en god hälsa för alla. Socialstyrelsen skriver i sin rapport SOSFS 2005:12 att en förutsättning för god vård är att den ska vara säker, effektiv, jämlik, patientfokuserad, kunskapsbaserad och ändamålsenligt samt ges inom rimlig tid.

Tidigare forskning visar att det inte endast är patientens vård och upplevelse av vården som påverkas av sjuksköterskans stress. Även sjuksköterskans egen profession påverkas negativt och arbetstillfredsställelsen sänks (Caruso, 2014) Många sjuksköterskor väljer att lämna sitt arbete och professionen helt på grund av den rådande arbetssituationen och den arbetsrelaterade stressen (ibid.). I kombination med de ökade kraven om besparingar, nedskärningar i personalstyrkan samt ökad effektivitet inom vården (Arbetsmiljöverket, 2017 b) ger det en negativ utveckling för sjuksköterskeprofessionen. De ökade kraven om effektivitet och besparingar inom vården samt ständiga överbeläggningar har lett till att såväl arbetsbelastningen som arbetstempot höjts för sjuksköterskor (Arbetsmiljöverket, 2017 b). När dessa förhållanden kombineras med skiftarbete, oregelbundna tider och ständiga

förändringar ökar såväl de fysiska som psykiska påfrestningarna och kan leda till arbetsrelaterad stress (ibid.).

Att arbeta inom sjuksköterskeprofessionen är krävande och kan ha negativ inverkan på nyexaminerade sjuksköterskor (Craft et al., 2017). I sin studie lyfter Craft et al. (2017) användandet av bemanningssjuksköterskor, övertid, outnyttjade raster samt hög arbetsbörda som faktorer till stress. Faktorerna resulterar i utmattning, extrem trötthet och kan för de nyexaminerade sjuksköterskorna vara överväldigande (ibid.).

Nyexaminerade sjuksköterskor

Det finns stora skillnader mellan att utföra omvårdnad som student och som legitimerad sjuksköterska (Higgins et al., 2010). Transitionen upplevs som plötslig och tvär. Sjuksköterskestudenter går från att arbeta under övervakning och få direktiv till att arbeta självständigt och själv ge direktiv som legitimerad sjuksköterska. Majoriteten av nyexaminerade sjuksköterskor känner sig inte redo för självständigt arbete vid legitimering (Ibid.). I studier har nyexaminerade sjuksköterskor beskrivit sig som ”stressade över absolut allt” (Arrowsmith, Lau-Walker, Norman & Maben, 2016). Detta inkluderar att vårda patienter som är kliniskt instabila, multi-tasking, oro över färdigheter i kliniska sammanhang och rädsla för misslyckande och inkompetens.

Som nyexaminerad sjuksköterska kan det vara svårt att veta omfattningen och gränserna för professionen vilket bidrar till ångest och stress (Arrowsmith et al., 2016). Dagens hälso- och sjukvårdsmiljö är ofta extremt kaotiska. Mitt i allt kaos kan nyexaminerade sjuksköterskor känna sig överväldigade och professionellt isolerade. Många nyexaminerade sjuksköterskor uppger att de är helt ensamma i rollen som sjuksköterska och att detta påverkat dem mycket. Förhållandena i dagens kaotiska hälso- och sjukvårdsmiljö är ett stort problem för nyexaminerade sjuksköterskors transition från teori till praktik (Dyess & Sherman, 2009).

Perspektiv och utgångspunkter

Transitionsteorin av Meleis, Sawyer, Im, Hilfinger Messias och Schumacher (2000) beskriver att transition innebär förflyttning från ett tillstånd till ett annat vilket föranleds av förändring och karaktäriseras av steg som äger rum över tid. Teorier om transition kan ses från olika perspektiv, utifrån arbetsrollen, ur ett antropologiskt perspektiv eller ur ett omvårdnadsperspektiv (ibid.). Erfarenheterna av övergångar är universella, iscensatta och obehagliga då de genererar en känsla av ojämlikhet (Schumacher & Meleis, 1994).

Enligt Benners (1982) teori från novis till expert finns det fem olika nivåer för sjuksköterskans kompetens. Dessa nivåer är novis, avancerad nybörjare, kompetent, skicklig och till sist expert. Benner (1982) menar att sjuksköterskor måste få erfarenhet i det kliniska arbetet för att utvecklas och förflytta sig uppåt mellan de olika nivåerna. Som novis eller nyexaminerad sjuksköterska används kunskap erhållen från utbildningen. Benner (1982) skriver att noviser i början av arbetet får använda och utgå från regler utan kontext. Den största utmaningen för nyexaminerade inom omvårdnad är att inte kunna fatta beslut utifrån det egna omdömet vilket beror på att de inte har tillräcklig erfarenhet och klinisk kunskap (ibid.).

Nyexaminerade sjuksköterskor i transitionsfasen beskriver att ansvaret för patienterna medför rädsla och oro för att inte kunna fatta rätt beslut på egen hand eller inte ha den rätta kunskapen som behövs i situationen (Hörberg, Lindström, Kalén, Scheja & Vicente, 2017). Osäkerheten som nyexaminerade känner under transitionen beror på otillräcklig kunskap och avsaknaden av erfarenhet som i situationer leder till frustration och sårbarhet (ibid.). Arrowsmith et al. (2016) framhåller att transitionsprocessen karaktäriseras av rädsla, ångest, och obehag i och med att rollen som student lämnas till fördel för den nya rollen som sjuksköterska.

Enligt Meleis et al. (2000) kommer förändring från ett tillstånd till ett annat inte att ske om övergången inte fungerar adekvat. Således är det viktigt att utveckla en förståelse för övergången mellan roller och stödja nyexaminerade sjuksköterskor för att möta utmaningarna med förändringen från student till sjuksköterska (Edwards et al., 2015; Higgins et al., 2010).

Syfte

Syftet var att belysa arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor.

Metod

Metoden var en litteraturstudie med syfte att presentera en forskningsöversikt för att belysa arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor. Författarna genomförde granskning, analys och sammanställning av aktuell forskning. Kristensson (2014) menar att en litteraturstudie är ett bra arbetssätt för att sammanställa aktuell och relevant kunskap som senare kan komma till nytta i det kliniska arbetet och ligga till grund för förslag till förbättringsarbeten. En litteraturstudie kan även ligga till grund för ny forskning (Polit & Beck, 2010).

Urval

Till litteraturstudien söktes artiklar från två olika databaser, PubMed och CINAHL. Den största och mest väletablerade databasen PubMed grundar sig i databasen MEDLINE vilken tillhandahålls av National Library of medicine i USA och är en medicinskt inriktad databas innehållande artiklar inom främst medicin men även omvårdnadsvetenskap (Backman, 2016). CINAHL som är en förkortning för Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature är en databas som är inriktad på omvårdnad och samlar artiklar inom omvårdnadsvetenskap, arbetsterapi och fysioterapi (ibid.).

Utifrån studiens syfte söktes artiklar i databasen PubMed, med hjälp av MeSH-termerna ”Occupational stress, Stress, Physiological, Stress, Psychological”. I databasen CINAHL användes följande CINAHL headings, ”Stress Occupational, Stress Physiological, Stress Psychological, New graduate nurses, Novice nurses”. Sökningar gjordes med olika kombinationer av MeSH-termerna och CINAHL headings (se tabell 1 och 2) och resulterade i 65 artiklar i PubMed och 121 artiklar i CINAHL. Inklusionskriterierna för artikelsökningarna var att de vetenskapliga artiklarna skulle vara publicerade inom de senaste tio åren (2008-2018) i en vetenskaplig tidskrift, vara skrivna på engelska eller svenska samt vara peer-

reviewed. Studier som var genomförda på nyexaminerade sjuksköterskor som läst specialistutbildning exkluderades på grund av att vi valde att fokusera på sjuksköterskors övergång från studenter till legitimerade sjuksköterskor. För att få ett bredare perspektiv ingick studier med såväl kvantitativ som kvalitativ ansats (Kristensson, 2014). Även studier med mixed methods inkluderades i litteraturstudien. Totalt inkluderades 11 artiklar i resultatet och finns sammanfattade i en artikelmatris (Bilaga 1).

Datainsamling

Enligt Willman, Stoltz och Bahtsevani (2011) bör en litteratursökning ske i olika databaser. Sökningar genomfördes i respektive databas enligt sökschemat nedan (Tabell 1 och 2). Sökorden som användes kombinerades med de booleska termerna AND och OR i syftet att hitta all tillgänglig vetenskaplig litteratur utifrån studiens syfte i de respektive databaserna i enighet med vad Willman et al. (2011) förespråkar.

Litteratururvalet skedde i tre olika steg som föreslås av Östlund (2017). Den första sorteringen skedde utifrån artikeltitel i träfflistan från respektive databas. Därefter lästes till ämnet relevanta artiklars abstract igenom. De artiklarna med abstract som hade hög relevans för litteraturstudien valdes ut och lästes i fulltext. Sökningen i PubMed resulterade i 65 träffar varav 30 abstracts lästes, 13 artiklar lästes i fulltext och slutligen inkluderades 7 artiklar i resultatet. I CINAHL gav sökningen 121 träffar varav 30 abstract lästes, 10 artiklar lästes i fulltext och slutligen inkluderades 4 artiklar i resultatet. För att undvika dubletter av artiklar från sökningarna i de respektive databaserna användes "exclude MEDLINE records" som filter vid sökning i CINAHL. Totalt ingick elva artiklar i resultatet där åtta var kvantitativa studier, två var kvalitativa studier och en studie var en kombination av kvantitativ och kvalitativ studie. Fyra studier var gjorda i Japan, två i Kina, två i USA, en i Storbritannien, en i Sverige och en i Taiwan.

Tabell 1: Sökschema för PubMed

Sök id	Sökord	Antal träffar	Lästa abstract	Lästa fulltext	Granskade	Inkluderade i resultatet
#1	Occupational stress (MeSH)	9 631	0	0	0	0
#2	Stress, Physiological (MeSH)	181 026	0	0	0	0
#3	Stress, Psychological (MeSH)	114 172	0	0	0	0
#4	#1 OR #2 OR #3	291 652	0	0	0	0
#5	Newly graduated nurses	239	0	0	0	0
#6	Newly qualified nurses	329	0	0	0	0
#7	Newly registered nurses	2 174	0	0	0	0
#8	Novice nurses	774	0	0	0	0
#9	#5 OR #6 OR #7 OR #8	92 908	0	0	0	0
#10	# 4 AND #9	65	30	13	13	7

Filter: 10 years, English

Tabell 2: Sökschema för CINAHL

Sök id	Sökord	Antal träffar	Lästa abstract	Lästa fulltext	Granskade	Inkluderade i resultatet
#1	Stress Occupational (CH)	19 778	0	0	0	0
#2	Stress Physiological (CH)	3 874	0	0	0	0
#3	Stress Psychological (CH)	64 652	0	0	0	0
#4	#1 OR #2 OR #3	67 647	0	0	0	0
#5	New graduated nurses (CH)	5 106	0	0	0	0
#6	Novice nurses (CH)	1 157	0	0	0	0
#7	#5 OR #6	2 400	0	0	0	0
#8	# 4 AND #7	121	30	10	10	4

Filter: 10 years, English, exclude MEDLINE records

Dataanalys

Enligt Kristensson (2014) ger granskningsmallar kvalitetsgranskningen en tydlig systematisk struktur. Kvalitetsgranskning genomfördes av samtliga artiklar som lästes i fulltext och gjordes med hjälp av granskningsmallar för kvantitativa respektive kvalitativa studier av Willman et al. (2011). Granskningsmallarna har modifierats av författarna för att passa till valda studier och deras respektive design. Modifieringen omfattade uteslutning av frågor gällande undersöks- och kontrollgrupper samt intervention. Artiklarna graderades utifrån granskningsmallarna i: låg-, medel- eller hög kvalitet. Enbart artiklar av medel eller hög

kvalitet inkluderades i litteraturstudien. En artikel exkluderades från urvalet på grund av för låg kvalitet.

Valda artiklar lästes igenom ett flertal gånger för att skapa en förståelse av studiernas innehåll och sammanhang. Därefter dokumenterades artiklarnas innehåll för att skapa en överskådlig grund och struktur inför den fortsatta analysen vilket förespråkas av Friberg (2017).

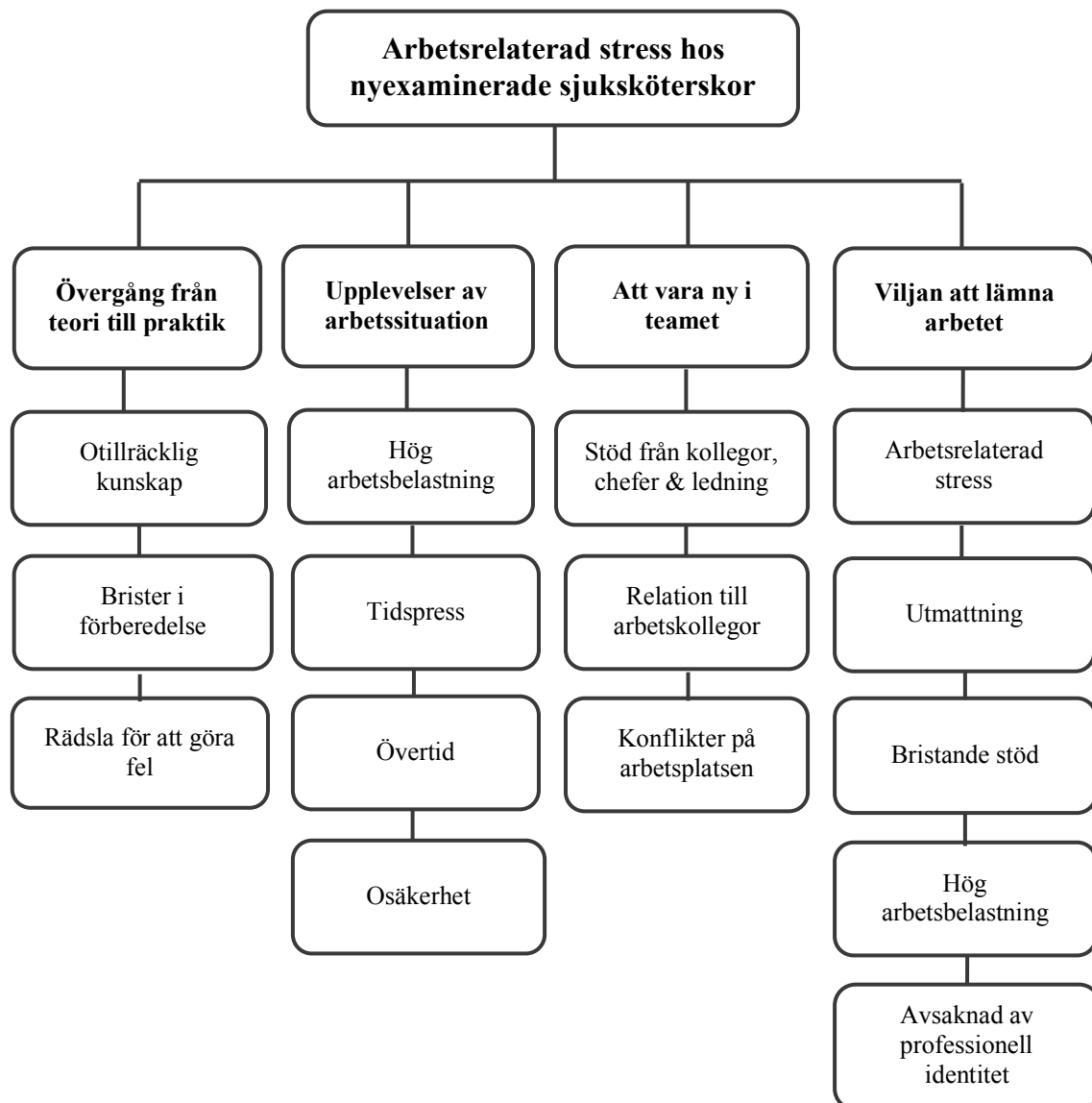
Artiklarnas resultat lästes igenom var för sig och begrepp som bedömdes relevanta för studiens syfte skrevs ner i en tankekarta. I enlighet med Kristensson (2014) genomfördes en integrerad analys som bestod av tre olika steg. Steg ett innefattade genomläsning av valda artiklar i syfte att hitta likheter och skillnader. I steg två identifierades olika kategorier som sammanfattade resultatet i de artiklar som relaterade till varandra. Vidare identifierades även återkommande begrepp som även kunde bli potentiella teman vilka skrevs ned på tankekartan. I det sista steget sammanställdes resultaten från artiklarna under de olika kategorierna. Kategorierna låg sedan till grund för resultatets fyra teman. De tema som framkom ur analysen var; övergång från teori till praktik, upplevelser av arbetssituation, att vara ny i teamet och viljan att lämna arbetet.

Forskningsetiska avvägningar

Ett etiskt förhållningssätt bör prägla all forskning och handlar om att värna om och respektera de personer som delar i ett forskningsprojekt (Kristensson, 2014). Forskningsetiken rör inte enbart de som arbetar med olika former av empiriska studier utan inkluderar även litteraturstudier (ibid.). Inom forskningsetiken finns fyra centrala begrepp: autonomiprincipen, nyttoprincipen, inte skada- principen och rättvisepincipen. Dessa principer innebär att forskningen ska ske med respekt för individens självbestämmanderätt, nyttan med forskningen ska överväga risken för skada eller obehag, studien ska genomföras på ett sådant sätt att risken för skador minimeras samt att alla deltagare ska behandlas rättvist och medverkan sker på lika villkor (Sandman & Kjellström, 2013). Endast artiklar som har granskats och godkänts av en etisk kommitté eller styrelse har inkluderats i resultatet.

Resultat

Efter analys och bearbetning av utvalda studier framkom fyra teman som visar på arbetsrelaterad stress hos nyexaminerades sjuksköterskor: övergång från teori till praktik, upplevelser av arbetssituation, att vara ny i teamet och viljan att lämna arbetet (Figur 1).



Figur 1: Tankekarta

Övergång från teori till praktik

Enligt Halpin, Terry & Curzio (2017) upplevde nyexaminerade sjuksköterskor att de inte hade tillräckligt med kunskap medan Hu et al. (2017) skriver att sjuksköterskorna upplevde att de

inte besatt adekvat kunskap för att klara av arbetet. Dessa faktorer tillsammans med en känsla av ökat ansvar och rädsla att göra fel i arbetet upplevdes väldigt stressande (Halpin et al., 2017). De nyexaminerade sjuksköterskorna strävade enligt Martin & Wilson (2011) efter perfektionism och ville hålla en hög standard på omvårdnaden som de utförde (Halpin et al., 2017). Eftersom de nyexaminerade sjuksköterskorna var rädda för att göra fel så tog arbetet mycket längre tid och de fick ofta arbeta över för att hinna utföra alla uppgifter under arbetspasset (Hu et al., 2017).

Hu et al. (2017) skriver att nyexaminerade sjuksköterskor upplevde en stor klyfta mellan kunskapen från klassrummet och att arbeta kliniskt. Uppgifterna ansågs vara komplexa och en stor utmaning som novis i omvårdnad. Vilket i sin tur ledde till försämrat självförtroende hos de nyexaminerade gällande att vara kapabel till att ge god omvårdnad till patienterna. Hög stress visade sig leda till såväl dåligt självförtroende som obeslutsamhet (ibid.). Wu et al. (2012) identifierade krävande omvårdnad som den största stressfaktorn för nyexaminerade sjuksköterskor. Det framkom även att under den första tiden som legitimerad sjuksköterska är det kompetensen kring omvårdnad som skapar stress (ibid.). I studien av Martin & Wilson (2011) identifierades att övergången mellan teori och praktik försvårades på grund av den ofta stressiga sjukhusmiljön.

I en studie av Tei-Tominaga & Miki (2009) framkom ett samband mellan nyexaminerade sjuksköterskors hälsostatus och hur redo sjuksköterskorna kände sig för att arbeta självständigt. Sjuksköterskorna uppgav att känslan av brist på kunskap och bristen på stöd under transitionen hade en negativ inverkan på deras psykiska mående. Tei-Tominaga (2009) kunde identifiera att brist på handledning och stöd var en stressfaktor för de nyexaminerade samt att det ökade viljan att lämna arbetet.

Upplevelser av arbetssituation

Som nyexaminerad sjuksköterska fanns ett behov av att anpassa sig till vårdkulturen och inom ramarna för det rymdes det även att lära sig att arbeta i en stressfull miljö (Martin & Wilson, 2011). Enligt studierna som Blomberg et al. (2016) och Wu et al. (2012) genomfört upplevde nyexaminerade sjuksköterskor en hög nivå av stress oavsett vilken arbetsplats de arbetade på. Däremot framhåller Blomberg et al. (2016) att nyexaminerade sjuksköterskor som arbetade med kirurgisk vård hade högst nivåer av stress medan Yeh och Yu (2009) vidmakthåller att

det var mest stressande att arbeta med akutsjukvård. Studien utförd av Wu et al. (2012) visade på likartat resultat och beskrev att krävande vård såsom intensiv och akutsjukvård var en stressfull aspekt för de nyexaminerade sjuksköterskorna. Vidare beskrevs också att nyexaminerade sjuksköterskor på regionala sjukhus upplevde högre nivåer av stress än de som arbetade på mindre sjukhus (Yeh & Yu, 2009).

Hög arbetsbelastning beskrevs som en av de främsta stressorerna som framkallade stress hos nyexaminerade sjuksköterskor (Blomberg et al., 2016; Halpin et al., 2017; Hu et al., 2017; Martin & Wilson, 2011, Wu et al., 2012; Yeh & Yu, 2009). Det framkom även att den höga arbetsbelastningen ledde till tidspress som resulterade i övertid för att hinna med alla arbetsuppgifter (Blomberg et al., 2016; Halpin et al., 2017 & Hu et al., 2017). I sina respektive studier fann Blomberg et al. (2016) och Halpin et al. (2017) att sjuksköterskornas extensiva dokumentation ledde till tidspress, svårigheter att hinna med alla arbetsuppgifter och i slutändan landade i övertidstimmar för att slutföra alla arbetsuppgifter och åtaganden. Tei-Tominaga och Miki (2009) kom i sin studie fram till att 44% av de nyexaminerade sjuksköterskorna arbetade mer än 51 timmar/vecka vilket totalt gav 44 övertidstimmar per månad.

Rådande underbemanning och hög arbetsbelastning gjorde att de nyexaminerade sjuksköterskorna fick ett pressat schema (Hu et al., 2017) och inte tog ut alla sina berättigade raster under sina arbetspass (Halpin et al., 2017). Vidare medförde underbemanning också att de nyexaminerade sjuksköterskorna inte hann avsluta sina utbildningsprogram eller fullfölja sin handledning utan fick börja ta fullt ansvar och träda in i sjuksköterskerollen i förtid (Hu et al., 2017). Enligt Wu et al. (2012) fanns det dock inget samband mellan introduktionslängd och den upplevda stressnivån vid självständigt arbete hos nyexaminerade sjuksköterskor.

Enligt en studie av Wu et al. från 2012 fanns det inte någon skillnad i upplevd arbetsrelaterad stress mellan manliga och kvinnliga nyexaminerade sjuksköterskor. En annan studie visade också att det inte fanns någon statistiskt signifikant relation mellan arbetsrelaterad stress och kön, ålder, tidigare arbetserfarenhet från vården eller typ av skiftarbete (Blomberg et al., 2016). Halpin et al. (2017) fann däremot samband mellan arbetsrelaterad stress och ålder där upplevd stress minskade med åldern samt att stressnivåerna var lägre hos nyexaminerade sjuksköterskor som hade tidigare arbetserfarenheter från vården. Studien av Hu et al. (2017) visade på samband mellan arbetsrelaterad stress och skiftarbete där nattarbete definierades

som en stressor i sig. I motsats till ovanstående beskrev Yeh och Yu (2009) att nyexaminerade sjuksköterskor som arbetat treskift och självständigt hade lägre nivåer av arbetsrelaterad stress.

Att vara ny i teamet

Enligt Blomberg et al. (2016) uppvisade nyexaminerade sjuksköterskor som fått klinisk grupphandledning lägre nivåer av arbetsrelaterad stress. Nyexaminerade sjuksköterskor som fick hjälp av sina mer erfarna sjuksköterskekollegor att utveckla strategier för att hantera arbetet uppvisade också lägre stressnivåer (Halpin et al., 2017). En studie fann att den arbetsrelaterade stressen minskade ju längre tid som passerade sedan examen och sjuksköterskorna blev samtidigt bättre på utförandet av sina arbetsuppgifter (Wu et al., 2012). Blomberg et al. (2016) menar att nyexaminerade sjuksköterskor som valde att arbeta utanför sjukhus hade lägre nivåer av stress.

Höga förväntningar som var svåra att leva upp till (Halpin et al., 2017) och som dessutom var orealistiska var en stressfaktor för de nyexaminerade sjuksköterskorna (Martin & Wilson, 2011). Som nyexaminerad sjuksköterska var det viktigt att redan från början få stöd från såväl sina sjuksköterskekollegor som övriga kollegor i personalgruppen och överordnade (Martin & Wilson, 2011; Halpin et al., 2017; Tei-Tominaga & Miki, 2009). Martin och Wilson (2011) beskrev att utveckla en relation till handledare och även läkare var viktigt och påverkade hur de nyexaminerade sjuksköterskorna upplevde sin start av karriären.

Det visade sig att dåliga relationer ledde till förhöjda nivåer av stress hos nyexaminerade sjuksköterskor (Martin och Wilson, 2011). Goda relationer och stöd från sjuksköterskekollegor och personalgruppen som helhet framhölls som en viktig faktor för att känna sig välkommen, trivas, utvecklas och inte minst stanna kvar på arbetsplatsen (Martin & Wilson, 2011; Halpin et al., 2017; Tei-Tominaga & Miki, 2009). I sin studie från 2006 kom Suzuki et al. fram till att sjuksköterskor som saknade stöd från sina sjuksköterskekollegor visade sig ha signifikant högre nivåer av såväl fysisk som emotionell utmattning.

Yeh och Yu (2009) identifierade konflikter i teamet som en signifikant faktor till att nyexaminerade sjuksköterskor ville lämna arbetsplatsen. Även Tei-Tominaga och Miki (2009) kom fram till att viljan att lämna arbetet var högre hos nyexaminerade sjuksköterskor

som hade sämre relationer i personalgruppen. Vidare beskrev Yeh och Yu (2009) arbetsrelaterad stress, sjukhusets nivå och upplevelsen från den kliniska utbildningen som de tre faktorer vilka tillsammans påverkade de nyexaminerade sjuksköterskornas vilja att lämna professionen. Enligt Suzuki et al. (2006) fanns en större risk för snabb omsättning av nyexaminerade sjuksköterskor som saknade stöd från sina kollegor i personalgruppen. En av anledningarna till att stöd var viktigt för nyexaminerade sjuksköterskor visade sig vara att de annars upplevde isolation och sämre möjlighet att diskutera det påfrestande arbetet (Suzuki et al., 2008).

Viljan att lämna arbetet

Martin och Wilson (2011) kom i sin studie fram till att relationen mellan nyexaminerade sjuksköterskor och deras kollegor var väldigt viktig och kunde påverka anpassningen till yrket såväl positivt som negativt. Vilket inte minst visade sig i att en relation utan omtänksamhet och omsorg i vissa fall ledde till att nyexaminerade sjuksköterskor sökte sig till en ny arbetsplats eller rentav ett nytt arbete och således lämnade professionen (ibid.).

På grund av arbetsrelaterad stress påverkades de nyexaminerade sjuksköterskornas psykiska mående vilket ledde till att de övervägde att lämna sina arbeten (Tei-Tominaga & Miki, 2009). Utmattning var dock den vanligaste orsaken till att sjuksköterskor valde att lämna sina arbeten (ibid.). I sin studie från 2010 kom Suzuki et al. fram till att de nyexaminerade sjuksköterskor som valde att lämna sina arbeten hade signifikant högre nivåer av utmattning, både emotionellt och fysiskt, än de som valde att stanna kvar på sina arbeten.

I en studie av Zhang et al. (2017) framkom mycket höga siffror angående sjuksköterskors vilja att lämna arbetet. Hela 74% av de nyexaminerade sjuksköterskorna uppgav efter 8 månader att de funderade på att sluta. Efter 12 månader som verksamma sjuksköterskor sjönk siffrorna något till ca 72%. De bakomliggande orsakerna var arbetsrelaterad stress och outvecklad professionell identitet. En annan orsak till att nyexaminerade sjuksköterskor övervägde att lämna arbetet var enligt Martin och Wilson (2011) och Suzuki et al. (2006) att stödet från chefer och kollegor var bristfälligt på avdelningen. Sjuksköterskorna ville då antingen bryta mönstret eller lämna arbetsplatsen (Martin & Wilson, 2011). Enligt Tei-Tominaga och Miki (2009) kunde bristande stöd från chefer leda till att nyexaminerade sjuksköterskor valde att lämna såväl sin arbetsplats som professionen.

Tei-Tominaga och Miki (2009) uppmärksammade i sin studie att sjuksköterskors hälsostatus, framförallt psykologisk ångest, var en viktig förutsägande faktor för att uppfatta vilka som funderade på att lämna arbetet. I studierna av Wu et al. (2012) och Yeh och Yu (2009) uppgav var tredje nyexaminerad sjuksköterska att de funderade på att lämna arbetet. Det fanns ett tydligt samband mellan sjuksköterskorna som ville lämna arbetet och höga nivåer av stress (ibid.). I sina studier kom Suzuki et al. (2006, 2010) fram till att de nyexaminerade sjuksköterskor som valde att lämna sina arbeten också hade höga nivåer av utmattning. Enligt Yeh & Yu (2009) var det sjuksköterskor som arbetat i mindre än en månad som hade de högsta nivåerna av stress och det var mellan månad ett och två som flest sjuksköterskor funderade på att sluta. Suzuki et al. (2006) framhöll akademisk bakgrund, arbetsuppdrag samt stöd från sjuksköterskekollegor som faktorer som påverkade snabb omsättning av nyexaminerade sjuksköterskor. Enligt Hu et al. (2017) valde vissa nyexaminerade sjuksköterskor lämna professionen helt för att få en mer hanterbar arbetsbörda. I sin studie från 2008 beskrev Suzuki et al. att 13% av de nyexaminerade sjuksköterskorna valde att lämna sina arbeten på grund av missnöje med arbetsplats samt avsaknad av stöd från sjuksköterskekollegor.

Diskussion

Diskussion av vald metod

Studien som genomfördes var en litteraturstudie med syftet var att belysa nyexaminerade sjuksköterskors arbetsrelaterade stress. Det fanns gott om empiriskt material inom det valda ämnet och en litteratursammanställning bedömdes vara relevant för att öka kunskapen kring problematiken av nyexaminerade sjuksköterskors arbetsrelaterade stress. Enligt Kristensson (2014) är en litteraturstudie ett bra redskap för att sammanställa kunskap som är relevant och som sedan kan överföras till praktiken. Polit och Beck (2010) skriver att en litteraturstudie kan komma att ligga till grund för ytterligare forskning inom ett ämne.

I CINAHL fanns det CINAHL headings som beskrev nyexaminerade sjuksköterskor “New graduated nurses, Novice nurses”. Det gjordes även sökningar där nyexaminerade sjuksköterskor användes som sökord i fritext “Newly graduated nurses, Newly qualified, Newly registered nurses, Novice nurses”. Sökningen med sökord i fritext gav inte ytterligare relevanta träffar. I PubMed saknades MeSH-termer för att beskriva nyexaminerade sjuksköterskor och således användes sökord i fritext “Newly graduated nurses, Newly qualified, Newly registered nurses, Novice nurses”. Författarna upplevde att detta inte påverkade sökresultatet negativt då sökningen resulterade i flertalet relevanta träffar. Sökningarna innehöll både fritext och index ord för att specificera utan att tappa sensitivitet (Kristensson, 2014). För att undvika dubletter av artiklar användes filtret “exclude MEDLINE records” vid sökningen i CINAHL.

Inklusionskriterierna som användes i litteraturstudien var att artiklarna skulle vara publicerade under de senaste tio åren (2008-2018) i en vetenskaplig tidskrift, vara skrivna på engelska eller svenska samt vara peer-reviewed. Exklusionskriterier var studier genomförda med nyexaminerade sjuksköterskor som läst specialistutbildning då fokus låg på sjuksköterskors övergång från studenter till legitimerade sjuksköterskor. Inklusions- och exklusionskriterier valdes för att erhålla litteratur som var såväl aktuell som svarade på syftet. En artikel från 2006 inkluderades i resultatet trots att den inte höll inklusionskriterieriet för publikation eftersom den ingick i en serie av studier som byggde på varandra med samma huvudförfattare. Av de 11 studier som presenteras i resultatet av litteraturstudien är fem mindre än fem år gamla vilket styrker aktuell litteraturstudie då forskningen i ämnet anses vara aktuell. Tre av artiklarna hade samma huvudförfattare. Detta kan ses som en svaghet och det finns en risk för att personlig vinning eller personliga åsikter blandas med resultatet av studierna. Författarna valde att inkludera samtliga studier då de ansågs korrekta, byggde på varandra och inte hade exakt samma uppsättning författare.

Studierna som inkluderades bestod främst av kvantitativ forskning men även två studier med kvalitativ ansats samt en studie med mixed-method. Studien med mixed-method består av både kvalitativ och kvantitativ ansats. Författarna valde artiklar utifrån relevans till valt ämne och inkluderade såväl kvalitativa som kvantitativa studier som ansågs besvara syftet. Enligt Kristensson (2014) uppnås ett bredare perspektiv när både kvalitativa och kvantitativa studier inkluderas. Kvantitativa studier visade sig vara överrepresenterade inom det valda området.

Det kunde eventuellt vara önskvärt att inkludera fler studier av kvalitativ ansats för att ytterligare belysa upplevelserna av arbetsrelaterad stress.

Vid analys av data använde författarna det arbetssätt som förespråkas av Friberg (2017). Artiklarna lästes igenom ett flertal gånger och innehållet dokumenterades. Författarna anser att arbetssättet skapade en tidig överblick av det framkomna materialet och underlättade vidare analys genom att skapa struktur. Författarna av studien valde att skapa en tankekarta med återkommande relevanta begrepp för att identifiera potentiella teman. Tankekartan användes även för att hitta likheter och skillnader mellan de valda artiklarnas resultat. I sista steget av den integrerade analysen sammanfattades artiklarnas resultat i kategorier, vilka sedan låg till grund för skapandet av fyra teman, vilket beskrivs av Kristensson (2014). Författarna fann integrerad analys som ett utmärkt arbetssätt för att gå djupare in på artiklarnas innehåll och tillsammans med användandet av tankekarta skedde det på ett strukturerat vis.

Diskussion av framtaget resultat

Syftet med litteraturstudien var att belysa arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor. En integrerad analys genomfördes och under analysen framkom fyra teman som visar på arbetsrelaterad stress hos sjuksköterskor; övergång från praktik till teori, upplevelse av arbetssituation, att vara ny i teamet och viljan att lämna arbetet.

Övergång från teori till praktik

Enligt Meleis et al. (2000) finns det olika typer av transition och den transition som sker till en professionell roll benämns situations transition. Arrowsmith et al. (2016) beskriver att transition från student till legitimerad sjuksköterska karaktäriseras av rädsla, ångest, och obehag. I flera av studierna framkom att övergången från teori till praktik inte är adekvat för att ge nyexaminerade sjuksköterskor en stabil start i professionen. Många av de nyexaminerade kände att de inte besatt tillräcklig (Halpin et al., 2017) eller adekvat kunskap (Hu et al., 2017) för att arbeta självständigt. Omvårdnaden som skulle utföras ansågs ofta komplex (Hu et al. 2017) och de nyexaminerade beskrev att de hade höga krav på sig själva att ge en god eller till och med perfekt omvårdnad till patienterna (Martin & Wilson, 2011).

Efter avslutad utbildning besitter nyexaminerade sjuksköterskor teoretisk kunskap inom omvårdnad men saknar praktiska färdigheter vilket leder till att arbetet inte kan ske helt självständigt. Kunskapsbrist och oförmågan att arbeta självständigt i kombination med hög arbetsbelastning kan vara överväldigande för nyexaminerade sjuksköterskor.

Flertalet nyexaminerade sjuksköterskor uppgav att de inte kände sig säkra i sin professionella roll och att de inte kunde hjälpa patienterna såsom de önskat. De upplevde även en rädsla för att göra fel (Hu et al., 2017). Benner (1982) menar att det är en stor utmaning för nyexaminerade sjuksköterskor att fatta egna beslut inom omvårdnad utifrån det egna omdömet då noviser inte har tillräckligt med erfarenhet och klinisk kunskap. Nyexaminerade sjuksköterskor kan endast använda den teoretiska kunskap de fått från utbildningen (ibid.). Enligt det framkomna resultatet i litteraturstudien upplevde nyexaminerade sjuksköterskor att de inte besatt tillräcklig och adekvat kunskap efter avslutad utbildning för att fullständigt behärska yrket. Författarna till litteraturstudien upplever att utmaningen ligger i att nyexaminerades sjuksköterskor saknar kunskap om hur arbetet utförs praktiskt samt klinisk erfarenhet för att kunna fatta egna beslut.

På grund av det stora ansvaret rollen som sjuksköterska innebär känner många nyexaminerade sjuksköterskor en hög nivå av stress på arbetet (Higgins et al., 2010). Martin & Wilson (2011) kom i sin studie fram till att övergången mellan teori och praktik försvåras av en stressig arbetsmiljö. Enligt Edwards et al. (2015) är faktumet att nyexaminerade sjuksköterskor upplever höga nivåer av stress under övergången från studenter till yrkesverksamma sjuksköterskor ett universellt problem. Resultatet från litteraturstudien visade på likartat resultat med vad Higgins et al. (2010) och Edwards et al. (2015) kom fram till i sina studier angående arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor under transitionen. De inkluderade artiklarna i resultatet var utförda i olika delar av världen vilket styrker beskrivningen av transitionsproblematiken som ett generellt problem inom sjuksköterskeyrket.

Hög arbetsbelastning

Hög arbetsbelastning beskrevs som en av de främsta orsakerna till arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor (Blomberg et al., 2016; Halpin et al., 2017; Hu et al., 2017; Martin & Wilson, 2011; Wu et al., 2012; Yeh & Yu, 2009). Vidare beskrevs det att

nyexaminerade sjuksköterskor upplevde höga nivåer av arbetsrelaterade stress oavsett vilken arbetsplats de arbetade på (Blomberg et al., 2016; Wu et al., 2012). Däremot råder det inte konsensus mellan de olika studierna kring vilka arbetsplatser som genererar högst nivåer av arbetsrelaterad stress. Enligt Blomberg et al. (2016) uppvisade sjuksköterskor som arbetade inom kirurgi högst nivåer av stress medan de som valde att arbeta inom verksamheter utanför sjukhus hade lägre nivåer av stress. I motsats till ovanstående beskrevs akutsjukvård som den mest stressfyllda arbetsplatsen (Yeh & Yu, 2009; Wu et al., 2012) och att nyexaminerade sjuksköterskor som valde att arbeta på de mindre sjukhusen uppvisade lägre nivåer av arbetsrelaterad stress (Yeh & Yu, 2009).

Resultatet från tre av studierna visade att hög arbetsbelastning ledde till tidspress för de nyexaminerade sjuksköterskorna vilket resulterade i övertidsarbete för att hinna med alla ålagda arbetsuppgifter (Blomberg et al., 2016; Halpin et al., 2017; Hu et al., 2017). Hu et al. (2017) beskrev att nyexaminerade sjuksköterskor hade en rädsla för att göra fel vilket orsakade tidspress i och med att arbetet tog längre tid att utföra samt därmed ledde till övertid. Ovanstående resultat från litteraturstudien angående hög arbetsbelastning som orsak till arbetsrelaterad stress stärks av tidigare resultat av Arbetsmiljöverket (2017 a), Craft et al. (2017), Johnston et al. (2016) och Skärsäter (2014). Vidare beskrevs även oregelbundna arbetstider (Johnston et al., 2016; Skärsäter, 2014), tidspress (Skärsäter, 2014) samt övertid och outnyttjade raster (Craft et al., 2017) som orsaksfaktorer till arbetsrelaterad stress. Resultatet från två studier visade dock olika syn på huruvida oregelbundna arbetstider ledde till förhöjda eller sänkta nivåer av arbetsrelaterad stress (Hu et al, 2012; Yeh & Yu, 2009).

Hög arbetsbelastning i kombination med underbemanning ledde till att nyexaminerade sjuksköterskor fick ett pressat schema (Hu et al., 2017) och inte tog ut raster under arbetspassen (Halpin et al., 2017). Arbetsmiljöverket (2017 b) instämmer och beskrev att ökade krav om besparingar, effektivitet och nedskärningar i personalstyrkan inom dagens sjukvård har lett till hög arbetsbelastning och förhöjt arbetstempo. Craft et al. (2017) är inne på samma spår och beskriver att arbetsförhållande och förutsättningar för sjuksköterskor har förändrats. Även personalbrist och högre andel patienter togs upp som faktorer till den ökande psykologiska belastningen hos sjuksköterskorna (ibid.).

Resultatet från litteraturstudien visade på att nyexaminerade sjuksköterskor som led av arbetsrelaterad stress och vars psykiska mående blivit påverkat till följd av detta uttryckte en

vilja att lämna arbetet (Tei-Tominaga & Miki, 2009). Studien gjord av Hu et al. (2017) visade på att nyexaminerade sjuksköterskor ville lämna sina arbeten och professionen till följd av hög arbetsbelastning. Resultatet från litteraturstudien visade på tydliga samband mellan de sjuksköterskor som hade en vilja att sluta på sina arbeten och högre nivåer av stress och utmattning (Suzuki et al., 2006; Suzuki et al., 2010; Wu et al., 2012; Yeh & Yu, 2009; Zhang et al., 2017). Caruso (2014) instämde i ovanstående och beskrev att arbetsrelaterade stress resulterade i att sjuksköterskor valde att säga upp sig från sina arbeten och lämna professionen, vilket hade en negativ inverkan på såväl kvarvarande sjuksköterskor på arbetsplatsen som patienterna.

Bristande stöd

Resultatet visade att nyexaminerade sjuksköterskor var i stort behov av stöd. Stödets omfattning visade sig korrelera med nivån av upplevd arbetsrelaterad stress.

Arbetsmiljöverket (2017 a) beskrev ett icke fungerande socialt samspel på arbetsplatsen som en orsak till arbetsrelaterad stress. Tei-Tominaga och Miki (2009) menar att det inte enbart är stöd från kollegor som är viktigt utan även stöd från ledning och chefer. Att stödja nyexaminerade sjuksköterskor som genomgår transitionsprocessen beskrivs vara en utmaning för kollegorna på arbetsplatsen (Schumacher & Meleis 1994). För att vara förmögen till att ge stöd åt nyexaminerade sjuksköterskor krävs förståelse för processen de genomgår och kunskap för att kunna tillföra stabilitet i arbetet (ibid.).

En god relation mellan handledare och den handledde visade sig minska stressen och gav nyexaminerade sjuksköterskor en bra start i yrket (Martin & Wilson, 2011). Blomberg et al. (2016) uppmärksammade i sin studie att nyexaminerade sjuksköterskor som fått klinisk handledning i grupp upplevde lägre nivåer av arbetsrelaterad stress. Wu et al. (2012) menade dock att längden på introduktionen inte korrelerade med upplevd stressnivå. Många studier, däribland Lim, Teoh, Pua, Holroyd & Chan (2013) visade på att organisatoriska faktorer också påverkade sjuksköterskors övergång från teori till praktik. Organisatoriska faktorer som Lim et al (2013) identifierade var stöd på arbetsplatsen, arbetsmiljö och olika kliniska introduktionsprogram. Enligt Hu et al. (2017) fanns det problematik kring förekommande hierarki inom vården. Många sjuksköterskor upplevde att de inte fick respekt utav läkare och enligt Martin och Wilson (2011) samt Yeh och Yu (2009) var dåliga relationer till läkare en stor stressfaktor för nyexaminerade sjuksköterskor. Nyexaminerade sjuksköterskor belyste

betydelsen av att ingå i ett bra team på arbetsplatsen och dåliga relationer inom personalgruppen beskrevs som en större stressfaktor än den nya rollen som sjuksköterska (Halpin et al., 2017).

Slutsats och kliniska implikationer

Resultatet av studien visade att faktorer såsom kunskapsbrister i övergången mellan student och sjuksköterska, hög arbetsbelastning, tidspress, bristande stöd från kollegor och överordnade samt dåliga relationer till arbetskollegor ledde till arbetsrelaterad stress hos nyexaminerade sjuksköterskor. Konsekvenserna av arbetsrelaterad stress blev utmattning, psykisk och fysisk påverkan av välbefinnandet, bristande självförtroende och övervägande att lämna professionen. Ett utav de viktigaste fynden från resultatet av litteraturstudien var att nyexaminerade sjuksköterskor var i stort behov av stöd från kollegor, chefer och ledning. Den arbetsrelaterade stressen minskade när nyexaminerade sjuksköterskor upplevde att de fick stöd under sin första tid som sjuksköterska, men även flera år efter examen. Resultatet från studien visar att en stor del nyexaminerade sjuksköterskor överväger eller väljer att lämna professionen till följd av arbetsrelaterad stress.

I resultatet av studien framkom att klinisk grupphandledning var ett effektivt sätt att ge nyexaminerade sjuksköterskor mer stöd. Det är författarnas förhoppning att litteraturstudien ska ge studenter, nyexaminerade, kollegor och chefer en ökad förståelse för vad transition från student till sjuksköterska innebär. Samt hur övergången och den första tiden som yrkesverksam sjuksköterska kan underlättas. Chefer och ledare inom sjukvården skulle kunna använda resultatet till att ytterligare uppmärksamma problematiken och arbeta för att ge nyexaminerade sjuksköterskor adekvat stöd och en god start i professionen.

Författarnas arbetsfördelning

Författarna av litteraturstudien har haft en jämn arbetsfördelning och samarbetat under hela processen. Litteratursökningarna i de båda databaserna samt urval av relevanta artiklar genomfördes tillsammans. Genomläsning av artiklarnas abstract och genomläsning av valda artiklar i fulltext gjordes separat, varpå aktuella artiklar gemensamt valdes ut och kvalitetsgranskades. Under hela skrivprocessen har all text granskats av båda författarna för att skapa en enhetlig och samsynt sammanställning. Vidare har diskussion kontinuerligt förts mellan författarna för att säkerställa en gemensam förståelse.

Referenser

Arbetsmiljöverket. (2017a). *Stress*. Hämtad 9 oktober, 2017, från Arbetsmiljöverket, <https://www.av.se/halsa-och-sakerhet/psykisk-ohalsa-stress-hot-och-vald/stress/>

Arbetsmiljöverket. (2017b). *Huvudsakliga risker inom hälso- och sjukvården*. Hämtad 9 oktober, 2017, från Arbetsmiljöverket, <https://www.av.se/halsa-och-sakerhet/halso--och-sjukvard/huvudsakliga-risker-inom-halso--och-sjukvarden/>

Arbetsmiljöverket. (2012). *Nationell tillsyn av överbeläggningar inom akutsjukvården*. [Broschyr] Stockholm: Arbetsmiljöverket. Från <https://www.av.se/halsa-och-sakerhet/halso--och-sjukvard/inspektioner-av-halso--och-sjukvarden/>

Arrowsmith, V., Lau-Walker, M., Norman, I. & Maben, J. (2016). Nurses' perceptions and experiences of work role transitions: a mixed methods systematic review of the literature. *Journal of Advanced Nursing, Informing Practice and Policy Worldwide through Research and Scholarship*, 72(8), 1735–1750. doi: 10.1111/jan.12912

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Benner, P. (1982). From novice to expert. *American Journal of Nursing*, (82), 402–7.

Blomberg, K., Isaksson, A.-K., Allvin, R., Bisholt, B., Ewertsson, M., Kullèn Engström, A., Ohlsson, U., Sundler Johansson, A. & Gustafsson, M. (2016). Work stress among newly graduated nurses in relation to workplace and clinical group supervision. *Journal of Nursing Management*, (24), 80–87.

Buja, A., Zampieron, A., Mastragelo, G., Petean, M., Vinelli, A., Cerne, D. & Baldo, V. (2013). Strain and health implications of nurses' shift work. *International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health*, 26(4), 511–521. doi 10.2478/s13382-013-0122-2

Caruso, C. (2014). Negative Impacts of Shiftwork and Long Work Hours. *Rehabilitation nursing: the official journal of the Association of Rehabilitation*, 39(1), 16–25. doi:10.1002/rnj.107

Chachula, K., Myrick, F. & Yonge, O. (2015) “Letting go”: how newly graduated registered nurses in Western Canada decide to exit the nursing profession. *Nurse Education Today*, 35(7), 912-918.

Craft, J., Christensen, M., Wirihana, L., Bakon, S., Barr, J. & Tsai, L. (2017). An integrative review of absenteeism in newly graduated nurses. *Nursing Management*, 24(7), 37-42. doi: 10.7748/nm.2017.e1587

Dyess, S. & Sherman, R. (2009). The First Year of Practice: New Graduate Nurses’ Transition and Learning Needs. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 40(9), 403-410.

Edwards, E., Hawker, C., Carrier, J. & Rees, C. (2015). A systematic review of the effectiveness of strategies and interventions to improve the transition from student to newly qualified nurse. *International Journal of Nursing Studies*, 52, 1254–1268.

Friberg, F. (2017). Att göra en litteraturoversikt. I F. Friberg (Red.), *Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten* (3. uppl., s.141–152). Lund: Studentlitteratur.

Halpin, Y., Terry, L. & Curzio, J. (2017). A longitudinal, mixed methods investigation of newly qualified nurses’ workplace stressors and stress experiences during transition. *Journal of Advanced Nursing, Informing Practice and Policy Worldwide through Research and Scholarship*, (73), 2577–2586. doi: 10.1111/jan.13344

Happell, B., Dwyer, T., Reid-searl, K., Burke, K.J., Caperchione, C.M. & Gaskin, C.J. (2013). Nurses and stress: recognizing causes and seeking solutions. *Journal of Nursing Management*, (21), 638–647.

Higgins, G., Spencer R.L. & Kane, R. (2010). A systematic review of the experiences and perceptions of the newly qualified nurse in the United Kingdom. *Nurse Education Today*, (30), 499–508.

Hu, Y., Zhang, Y., Shen, N., Wu, J., Wu, J. & Malmedal, WK. (2017). Stressors of newly graduated nurses in Shanghai paediatric hospital: a qualitative study. *Journal of Nursing Management* (25), 184-193. Doi: 10.1111/jonm.12454

Hörberg, A., Lindström, V., Kalén, S., Scheja, M. & Vicente, V. (2017). Striving för balance - A qualitative study to explore the experiences of nurses new to the ambulance service in Sweden. *Nurse Education in Practice*, (27), 63-70.

Johnston, D., Bell, C., Jones, M., Farquharson, B., Allan, J., Schofield, P., Ricketts I. & Johnston, M. (2016). Stressors, Appraisal of Stressors, Experienced Stress and Cardiac Response: A Real-Time, Real-Life Investigation of Work Stress in Nurses. *Annals of Behavioral Medicine*, (50), 187–197. Doi: 10.1007/s12160-015-9746-8

Kristensson, J. (2014). *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso-och vårdvetenskap*. Stockholm: Natur & kultur.

Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer Publishing Company.

Lim, J., Teoh, E., Pua, H., Holroyd, E. & Chan, F. (2013). Research in brief – Newly qualified registered nurses and their transition to practice journey: A qualitative descriptive study. *Singapore Nursing Journal*. 40(4), 42-44.

Martin, K. & Wilson, CB. (2011). Newly Registered Nurses' Experience in the First Year of Practice: A Phenomenological Study. *International Journal for Human Caring*. 15(2), 21-26.

Meleis, A.I., Sawyer, L., Eun-Ok, I., Hilfinger Messias, DA. & Schumacher, K. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, 23(1), 12–28.

Polit, D. F., Beck, C. T. & Hungler, B. P. (2001). *Essentials of nursing research: methods, appraisal, and utilization*. (5th ed.). Philadelphia: Lippincott.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Schumacher, K.L. & Meleis, A.I. (1994). Transitions: A Central Concept in Nursing. *Journal of Nursing Scholarship*, 26, (2), 119-127.

SFS 2017:30. *Hälso- och sjukvårdslag*. Hämtad 19 oktober, 2017, från Riksdagen, https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/halso--och-sjukvardslag_sfs-2017-30

Skärsäter, I. (red.). (2014). *Omvårdnad vid psykisk ohälsa: på grundläggande*. Nivå (2. rev. och utök. uppl.). Lund: Studentlitteratur

Socialstyrelsen. (2003). *Utmattningssyndrom: stressrelaterad psykisk ohälsa*. Hämtad 9 oktober, 2017, från Socialstyrelsen, https://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/10723/2003-123-18_200312319.pdf

SOSFS 2005:12. *Nationella indikatorer för God vård*. Stockholm: Socialstyrelsen. Från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2009/nationellaindikatorerforgodvar>

Svensk Sjuksköterskeförening, SSF. (2014). *ICN: s etiska kod för sjuksköterskor* [Broschyr]. Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening.

Suzuki, E., Itomine, I., Kanoya, Y., Katsuki, T., Horii, S. & Sato, C. (2006). Factors Affecting Rapid Turnover of Novice Nurses in University Hospitals. *Journal of Occupational Health*, (48), 49–61.

Suzuki, E., Itomine, I., Saito, M., Katsuki, T. & Sato, C. (2008). Factors affecting the turnover of novice nurses at university hospitals: A two year longitudinal study. *Japan Journal of Nursing Science*, (5), 9–21.

Suzuki, E., Takaya, A., Ota, K., Nagasawa, Y., Matsuura, R. & Sato, C. (2010). Factors affecting turnover of Japanese novice nurses in university hospitals in early and later periods of employment. *Journal of Nursing Management*, (18), 194–204.

Tei-Tominaga, M. & Miki, A. (2009). A Longitudinal Study of Factors Associated with Intentions to Leave among Newly Graduated Nurses in Eight Advanced Treatment Hospitals in Japan. *Industrial Health*, (48), 305–316.

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, C. (2011). *Evidensbaserad omvårdnad: en bro mellan forskning & klinisk verksamhet* (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Wu, T.Y., Fox, D.P., Stokes, C. & Adam, C. (2012). Work-related stress and intention to quit in newly graduated nurses. *Nurse Education Today*, 32(6), 669-674. Doi: 10.1016/j.nedt.2011.09.002

Yeh, M. C. & Yu, S. (2009). Job stress and intention to quit in newly-graduated nurses during the first three months of work in Taiwan. *Journal of Clinical Nursing*, 18, 3450–3460. doi: 10.1111/j.1365-2702.2009.02941.x

Zhang, Y., Juemin, W., Zhiyin, F., Yaqing, Z. & Kam Yuet Wong, F. (2017). Newly graduated nurses' intention to leave in their first year of practice in Shanghai: A longitudinal study. *Nursing Outlook*, 65(2), 202-211. <http://dx.doi.org/10.1016/j.outlook.2016.10.007>

Östlund, L. (2017). Informationsökning. I F. Friberg (Red.), *Dags för uppsats: vägledning för litteraturbaserade examensarbeten* (3. uppl., s.59–82). Lund: Studentlitteratur.

Artikelmatris

Nummer	Författare/Titel/År/Land	Syfte	Metod	Resultat	Kvalitet
# 1	Blomberg, K. Isaksson, A.-K. Allvin, R. Bisholt, B. Ewertsson, M. Kullèn Engström, A. Ohlsson, U. Sundler Johansson, A. Gustafsson, M. <i>Work stress among newly graduated nurses in relation to workplace and clinical group supervision.</i> 2016 Sweden	Att undersöka arbetsrelaterad stress hos nyutexaminerade sjuksköterskor i relation till arbetsplats och clinical group supervision.	Kvantitativ studie. Jämförande tvärsnittsstudie genomförd i 2012. 113 nyligen utexaminerade sjuksköterskor från tre centrala svenska universitet inkluderades i studien. Data samlades in genom enkäter.	Nyutexaminerade sjuksköterskor visade höga nivåer av stress oberoende av arbetsplats. Faktorer som ålder, kön, tidigare erfarenhet av sjukvården, anställningstid sedan examen, arbetsplatsbyte sedan examen, arbetsgrad eller grad av skiftarbete gjorde heller ingen skillnad på den upplevda stressen. Studien visade att nyutexaminerade sjuksköterskor som fick klinisk grupputbildning hade lägre nivåer av stress. Den arbetsplats där sjuksköterskorna uppvisade mest stress var på kirurgavdelningar, även om de fick clinical group supervision.	Hög
# 2	Halpin, Y. Terry, L. Curzio, J. <i>A longitudinal, mixed methods investigation of newly qualified nurses' workplace stressors and stress experiences during transition</i> 2017 Storbritannien	Undersöka övergången hos nyutexaminerade sjuksköterskor genom att utforska sina stressorer och stressupplevelser under de första 12 månaderna	Longitudinell kohortstudie med blandade metoder i 4 faser. Mätinstrumentet NSS användes i faserna 1-3 av studien (fas 1 vid examination, fas 2 efter 6 månader i arbete och fas 3 efter 12 månader i arbete). Fas 4 bestod av semistrukturerade intervjuer. Fas 1 288 deltagare, Fas 2 107, Fas 3 86 och i Fas 4 14 utav de 86 från Fas 3.	Flera arbetsrelaterade stressorer identifierades och var förknippade med transition. Två stora stressorer var ohövlighet hos personal och hög arbetsbelastning. Att ingå i ett bra team visade sig minska stress. Planerad, regelbunden och konstruktiv feedback från chefen skulle hjälpa till med personlig utveckling och tidig identifiering av arbetsrelaterade stressorer. Utbildning i teamarbete önskades av många deltagare.	Hög

# 3	Hu, Y. Zhang, Y. Shen, N. Wu, J. Wu, J. Malmedal, WK. <i>Stressors of newly graduated nurses in Shanghai paediatric hospital: a qualitative study</i> 2017 Kina	Att identifiera stressorer hos nyutexaminerade barnsjuksköterskor hos barnsjukhus i Shanghai	Longitudinell studie med fältstudier och intervjuer. 52 nyexaminerade sjuksköterskor observerades och 25 blev även intervjuade 6 månader senare.	Av studien identifierades stressorer som påverkade de nyexaminerade sjuksköterskorna negativt: Rädsla för de vana sjuksköterskorna och läkarna, för lite kunskap för arbetet, hög arbetsbelastning med intensiva scheman och nattskift samt inadekvat stöd på arbetsplatsen. Flera olika stressorer framkom såsom hög arbetsbelastning, låg arbetsstatus, otillräcklig professionell kompetens, otillräckliga supportsystem och osäkerhet gällande arbetsavancemang och karriär.	Hög
# 4	Martin, K. Wilson, CB. <i>Newly Registered Nurses' Experience in the First Year of Practice: A Phenomenological Study</i> 2011 USA	Att undersöka den levda erfarenheten av nyutexaminerade sjuksköterskors första år av arbete på sjukhus.	Semistrukturerade individuella intervjuer med 7 nyexaminerade sjuksköterskor som arbetat minst ett år.	Två teman framkom från studiens resultat. Anpassning till kultur inom sjukvård och personlig utveckling av det professionella ansvarsområdet. Det framkom att deltagarna hade svårt att anpassa sig till den stressiga miljön, graden stöd från ledningen och egna viljan att allt ska vara perfekt. Studien visade att goda relationer med kollegor kunde hjälpa nyexaminerade att anpassa sig och utvecklas.	Medel
# 5	Suzuki, E. Itomine, I. Kanoya, Y. Katsuki, T. Horii, S. Sato, C. <i>Factors Affecting Rapid Turnover of Novice Nurses in University Hospitals</i> 2006 Japan	Att förtydliga vilka faktorer som orsakar snabb omsättning av nyexaminerade sjuksköterskor på universitetssjukhus samt huruvida utmattning påverkade faktorerna som relaterar till snabb omsättning hos nyutexaminerade sjuksköterskor.	Kvantitativ studie med 923 deltagande sjuksköterskor från 20 olika sjukhus (med mer än 400 vårdplatser). Enkäter användes för att samla in svar. Japanska versionen av Maslach Burnout Inventory (MBI) användes för att mäta utbrändhet.	De nyexaminerade sjuksköterskor som valt att lämna arbetet hade ett signifikant högre MBI och högre nivåer av fysisk utmattning. Sjuksköterskor som inte hade något bra socialt stöd (från vänner, chef eller ledning) var mer troliga att lämna och även drabbas av utbrändhet. Sjuksköterskor som får arbeta på någon avdelning som de egentligen inte ville arbeta på lämnar ofta tidigare.	Hög

# 6	Suzuki, E. Itomine, I. Saito, M. Katsuki, T. Sato, C. <i>Factors affecting the turnover of novice nurses at university hospitals: A two year longitudinal study</i> 2008 Japan	Att identifiera faktorerna för omsättning av nyexaminerade sjuksköterskor och identifiera de faktorer som påverkar omsättningen inom 2 år av anställning.	Kvantitativ studie med 1203 deltagande sjuksköterskor från 20 olika sjukhus (med mer än 400 vårdplatser). Enkäter användes för att samla in svar. Japanska versionen av Maslach Burnout Inventory (MBI) användes för att mäta utbrändhet.	Vid undersökningen 2003 hade 124 nyexaminerade slutat och vid undersökningen 2004 hade ytterligare 35 slutat. 2005 hade 117 av 923 sjuksköterskor slutat på sina respektive arbetsplatser. Inget stöd och missnöjd med arbetsplatsen visade sig vara två faktorer till att sjuksköterskorna slutade på sina arbetsplatser.	Hög
# 7	Suzuki, E. Tagaya, A. Ota, K. Nagasawa, Y. Matsuura, R. Sato, C. <i>Factors affecting turnover of Japanese novice nurses in university hospitals in early and later periods of employment</i> 2010 Japan	Att undersöka faktorerna som påverkar omsättningen av nyutexaminerade sjuksköterskor under 10-15 månaders anställning jämfört med de 6 föregående månaderna.	Kohortstudie med 762 deltagande sjuksköterskor som är nyutexaminerade och som ingick i tidigare studie som nu följs upp under 10-15 månaders anställning.	35 av 762 sjuksköterskor sa upp sig från sina jobb under de 15 första månaderna av deras anställning. Faktorerna som påverkade omsättningen var utmattning, missnöjdhet med arbetsplatsen samt sjukhus belägna i Tokyo. Alla dessa faktorer skilde sig från den tidigare uppföljningsperioden, studie från 2008.	Hög
# 8	Tei-Tominaga, M. Miki, A. <i>A Longitudinal Study of Factors Associated with Intentions to Leave among Newly Graduated Nurses in Eight Advanced Treatment Hospitals in Japan</i> 2009 Japan	Att undersöka faktorerna som associeras med nyutexaminerade sjuksköterskors vilja att lämna sina arbeten.	Kvantitativ studie med en longitudinell design. Enkäter användes för att samla in data vid två tillfällen med 6 månaders mellanrum på nio olika sjukhus. 301 nyutexaminerade sjuksköterskor deltog i studien.	44% av deltagarna arbetade mer än 51h i veckan och således mer än 44h övertidstimmar per månad. Psykologisk stress är en faktorerna som leder till tidig uppsägning hos nyutexaminerade sjuksköterskor. Bristande kunskap och bristande stöd från kollegor under transitionen från student till sjuksköterska visade sig vara orsaker till oro hos de nyutexaminerade sjuksköterskorna. Utmattningen var den mest signifikanta faktorn till uppsägning.	Hög

# 9	<p>Wu, T. Y. Porretta Fox, D. Stokes, C. Adam, C. <i>Work-related stress and intention to quit in newly graduated nurses</i> 2012 USA</p>	<p>Att undersöka arbetsrelaterade stressorer, copingstrategier, och avsikt att sluta rapporterad av kandidater från BSN-examen och ADN-examen under deras första 3 år efter examen.</p>	<p>Tvärsnittsstudie med deskriptiv korrelations design. 154 nyexaminerade sjuksköterskor som jobbat i max 3 år deltog i studien.</p>	<p>Studieresultaten tyder på att yngre sjuksköterskor och BSN-kandidater är mer benägna att uppleva stress. Av alla de stressorer som identifierades var utrustningsproblem den enda faktorn som korrelerade både statistiskt och signifikant till deltagarnas avsikt att sluta. Studien visade att övergången från teori till praktik behöver underlättas.</p>	Hög
# 10	<p>Yeh, M-C. Yu, S. <i>Job stress and intention to quit in newly-graduated nurses during the first three months of work in Taiwan.</i> 2009 Taiwan</p>	<p>Att identifiera arbetsrelaterad stress och intention att sluta hos nyutexaminerade sjuksköterskor under deras tre första månader på arbetet.</p>	<p>Kvantitativ studie, med tvärsnittsdesign. 3 sjukhus, ett medicinskt centrum och två regionsjukhus valdes ut. 146 nyutexaminerade sjuksköterskor deltog, 46 hamnade i ITQ (Intention To Quit) gruppen och 100 i ITS (Intention To Stay) gruppen. Data samlades in genom enkäter bestående av tre delar, skala som mäter arbetsrelaterad stress, skala som mäter intention att sluta och en angående bakgrundsinformation.</p>	<p>Studien visar att nyutexaminerade sjuksköterskor känner av en arbetsrelaterad stress och så många som en tredjedel av dem har intentioner att sluta redan under deras tre första månader som kliniskt aktiva. En av huvud stressorena var uppgifter relaterade till intensivvård, som upplevdes mycket stressfulla. Gruppen ITQ hade signifikant högre stress relaterat till relationer i till arbetskollegor jämfört med ITS gruppen.</p>	Medel

# 11	<p>Zhang, Y. Juemin, W. Zhiyin, F. Yaqing, Z. Kam Yuet Wong, F. <i>Newly graduated nurses' intention to leave in their first year of practice in Shanghai: A longitudinal study</i> 2016 Kina</p>	<p>Att undersöka den longitudinella förändringen av avsikt att lämna professionen och identifiera faktorer.</p>	<p>Longitudinell studie. 343 nyutexaminerade sjuksköterskor från 15 olika distrikt i Shanghai deltog i studien.</p>	<p>Nyutexaminerade sjuksköterskors intention att lämna professionen orsakas framförallt av stress. Det är avgörande att minimera den arbetsrelaterade stressen och förbättra den professionella identiteten för att behålla nyutexaminerade. En annan del som visade sig påverka stress var skiftarbete då de fick ta mycket eget ansvar samt att deras personliga liv påverkades av detta.</p>	<p>Hög</p>
------	---	---	---	---	------------