



LUNDS
UNIVERSITET

Det är inte målet, det är vägen

En kritisk diskursanalys om Sveriges integration av asylsökande och nyanlända

Författare: Helin Malekshahi

Handledare: Katrine Scott

Kandidatuppsats i Genusvetenskap 15hp, VT18

Genusvetenskapliga Institutionen

Lunds Universitet

Abstract

This thesis consists of a critical discourse analysis regarding the integration of asylum seekers and individuals with a residence permit in Sweden. Its analysis is divided into two parts; the first part focuses on how four Swedish authorities work together to integrate these individuals in Sweden. The second part of the analysis emphasizes the participation of the Swedish Red Cross in the integration projects through its language training where I have interviewed employees and volunteers for the non-governmental organization. I highlight what opportunities the activity is alleged to construct for the participants and whether there is a need of other aspects for these individuals to be included in the Swedish society.

With a theoretical perspective from Sara Ahmed, Didier Bigo, Nirmal Puwar et al. this thesis has led to the conclusion where migration is perceived as a threat to nations. The Swedish nation's integration of this social group can be seen as a form of solution to the perception of danger. Furthermore, I come to the conclusion that there is an opinion among the Swedish Red Cross volunteers regarding how social and cultural forms of integration are needed to prevent asylum seekers and individuals with residence permit from passing as strangers in Western contexts.

Keywords: Governmentality, Integration, Migration, Non-governmental organizations, Swedish authorities

Nyckelord: Governmentalitet, Integration, Migration, Icke-statliga organisationer, Svenska myndigheter

Antal ord: 12 413

Tack!

Tack Anna, Lina och Sara från Svenska Röda Korset för att ni ställde upp på intervjuerna. Denna uppsats hade inte varit möjlig utan er. Ert arbete har både inspirerat och fått mig att gå med i Svenska Röda Korset.

Tack Katrine Scott för all inspiration, de kloka orden och den grymma handledningen.

Tack Caroline för ditt stöd, korrekturläsningen och feedbacken.

Tack Ali och Sadieh Malekshahi för allt stöd under dessa tre år. Det är er historia, flykt och kamp som inspirerat och väglett mig. Jag är ingenting utan er.

Innehållsförteckning

1. Inledning.....	5
1.1. Bakgrund.....	5
1.2. Syfte och frågeställning	7
1.3. Begreppsförklaringar	8
2. Forskningsöversikt	9
2.1. Third Sector Organizations and Migration	9
2.2. Civic Integration	10
3. Metod och Material	13
3.1. Kritisk diskursanalys.....	13
3.2. Svenska myndigheters integrationsarbete.....	14
3.3. Semistrukturerade intervjuer med Svenska Röda Korset	14
3.4. Intervju och intervjuguide.....	15
3.5. Etiska överväganden	16
3.6. Rollen som forskare	17
4. Teoretiska utgångspunkter.....	19
4.1. Nationers hantering av migration.....	19
4.2. Vithetens Hegemoni.....	20
4.3. Space Invaders	21
4.4. Learning to be "Good Citizens"	21
4.5. Den segregerande integrationen.....	22
5. Analys	23
5.1. Del 1. Migration och Integration i Sverige	23
5.2. Del 2. Nationalspråkets möjligheter	29
5.2.1. När de svenska språkkunskaperna inte räcker till.....	33
6. Slutsatser	40
7. Referenser.....	43
8. Bilagor.....	46

1. Inledning

1.1. Bakgrund

Under hösten 2015 var Sverige ett av de länder i Europa som valde att ta emot personer på flykt. En stor del av de personerna som migrerat till Sverige under 2015-2017 har enligt regeringen valt att legalisera sin vistelse i Sverige, detta i form av att ansöka om asyl. Medan en stor del av de personerna fortfarande befinner sig i pågående asylprocesser beviljades andra uppehållstillstånd (Statens Offentliga Utredningar, 2017:12 s.16).

Den stora efterfrågan om asyl i Sverige har lett till att den svenska staten har genom dess myndigheter valt att konstruera integreringsprojekt samt etableringsprogram för både asylsökande och nyanlända i Sverige. Enligt den svenska staten och myndigheterna är syftet bakom projekten att förenkla asylsökande och nyanlända personers vardag i Sverige, samt lära ut hur det svenska samhället fungerar för att de ska ha lättare att integrera sig. Det som sätts i fokus i myndigheternas projekt är att målgruppen ska lära sig det svenska språket, då det är en huvudfaktor som spelar en betydande roll i den svenska vardagen (Arbetsförmedlingen, Länsstyrelsen 2018).

Eftersom icke-statliga organisationer ständigt arbetar med migrationsfrågor internationellt samt att samhällsgrupper vänder sig till organisationerna för olika typer av stöd, har detta lett till att de svenska myndigheterna valt att inkludera sina integrationsprojekt hos icke-statliga organisationer. Denna studie fokuserar på den icke-statliga organisationen Svenska Röda Korset (SRK) som är en av många organisationer där personer som migrerat till Sverige valt att vända sig till för stöd, vilket även har inneburit att de svenska myndigheterna valt att gynna organisationen ekonomiskt genom att den icke-statliga organisationen utför de projekt som myndigheterna konstruerat.

Som tidigare nämnt har en stor vikt lagts på kunskap inom det svenska språket, vilket Svenska Röda Korset valt att arbeta med i deras aktiviteter med målgruppen asylsökande och de personer som beviljats uppehållstillstånd. Likväl som Riyadh Al-Baldawi (2014) menar, medför ankomsten till ett nytt land stora sociala samt ekonomiska utmaningar där försörjning av ens familj blir en av de viktigaste aspekterna i vardagen (Al-Baldawi, 2014:25). I intervjuer som genomförts med Svenska Röda Korsets volontärer för språkträningen förekommer en diskurs som tyder på att kunskap inom det svenska språket inte är något som räcker till, utan det

råder även sociala samt kulturella skillnader hos målgruppen som både volontärer och deltagare i språkträningen menar leder till en begränsning av möjligheter i Sverige. Förutom en kunskap inom värdlandets språk och att ekvivalera sin akademiska utbildning för att kunna arbeta inom samma område som utbildningen motsvarar, framgår det i studien hur andra faktorer även spelar in för att en som asylsökande och nyanländ ska kunna passera i Sverige (Al-Baldawi, 2014:25).

Denna studie lyfter således fram samt analyserar hur och varför de svenska myndigheterna valt att konstruera olika integrationsprogram för att vidare gå in på vilka möjligheter Svenska Röda Korset menar att de skapar för målgruppen genom deras språkträning, och huruvida det svenska språket är tillräckligt för att en som asylsökande och nyanländ ska kunna inkluderas i det svenska samhället på samma sätt som dess medborgare.

1.2. Syfte och frågeställning

Syftet med denna studie är att lyfta fram hur och varför den svenska nationen arbetar med integreringen av asylsökande och nyanlända i Sverige. Detta genom att fokusera på hur fyra svenska myndigheter gått ihop för att skapa två olika integrationsprojekt, Tidiga Insatser för Asylsökande och Etableringsprogrammet till asylsökande och nyanlända, för att därefter inkludera den icke-statliga organisationen Svenska Röda Korset i detta arbete. Studien fokuserar på Svenska Röda Korsets volontärers uppfattning om de möjligheter en kunskap i det svenska språket utgör för asylsökande och nyanlända. För att därefter lyfta fram huruvida det råder en uppfattning bland volontärerna att det krävs fler faktorer av integrering än endast en kunskap inom det svenska språket för att asylsökande och nyanlända ska kunna bli inkluderade i det svenska samhället på samma sätt som nationens medborgare. Denna studie består därmed av två delar i dess analys; Del 1. Migration och Integration i Sverige och Del 2. Nationalspråkets möjligheter, När de svenska språkkunskaperna inte räcker till.

Frågeställning:

- Hur ser integrationsarbetet ut mellan de svenska myndigheterna Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Länsstyrelsen och Migrationsverket med den icke-statliga organisationen Svenska Röda Korset?
- Vad är möjligheterna för asylsökande och nyanlända i Sverige efter integrationsarbetet inom det svenska språket enligt Svenska Röda Korset?
- Förutom en kunskap inom det svenska språket, vilka andra former av integration menar Svenska Röda Korset volontärer spelar en roll för asylsökande och nyanländas möjligheter i Sverige?

1.3. Begreppsförklaringar

Med koppling till Sara Ahmed och Migrationsverket, klargörs det i denna del de centrala begrepp som används i studien.

1.3.1 Asylsökande

Migrationsverket (2018) menar att en asylsökande person innefattar någon som tagit sig till Sverige för att söka skydd och legaliserat sin vistelse genom att ansöka om asyl. Asylsökande blir även registrerade i Migrationsverket mottagningsystem, där ett LMA-kort (Lagen om Mottagande av Asylsökande) tillhandagås som ett bevis på att personen har rätt att vara i Sverige under asylprocessen (Migrationsverket, 2018).

1.3.2 Nyanländ person

Innefattar en person som blivit mottagen i en kommun och har beviljats svenskt uppehållstillstånd på grund av antingen flyktingskäl eller andra former av skyddsskäl. Migrationsverket (2018) menar att en klassas som nyanländ under den tid som hen omfattas av lagen (2017:584) om etableringsinsatser för vissa nyanlända personer, vilket motsvarar två till tre år (Migrationsverket, 2018).

1.3.3. Rasifiering

Sara Ahmed (2011) likväl som Judith Butler, menar att ras är något som är performativt, vars kategori fortsätter att existera genom dess reproducering (Ahmed 2011:225). Rasifiering sker i synnerhet mot personer som uppfattas komma från icke-västerländska kontexter, som skiljer sig ifrån det vita och västerländska genom deras yttre attribut, trosuppfattning, namn samt sociala och kulturella faktorer. Ahmed (2011) menar att rasskillnader alltmer börjat associeras till kulturella skillnader istället för biologiska, vilket i studien förekommer uttalanden om skillnader baserat på sociala och kulturella faktorer som leder till att de asylsökande och nyanlända rasifieras (Ahmed 2011: 37-39).

2. Forskningsöversikt

I denna del av studien presenterar jag de två forskningsfält denna studie har valt att ta avstamp i för att därefter diskutera hur dessa forskningar relaterar till min studie.

Den första artikeln “Third Sector Organizations and Migration: A Systematic Literature Review on the Contribution of Third Sector Organizations in View of Flight, Migration and Refugee Crises” är skriven av Michael Garkisch, Jens Heidingsfelder och Markus Beckmann från år 2017. Garkisch et al. (2017) lyfter fram i sin forskning hur icke-statliga organisationer arbetar med migrationsfrågor samt föreslår olika tillvägagångssätt för dessa icke-statliga organisationer att arbeta med diskursen kring migration och integration. Denna studie tar även avstamp i Sara Wallace Goodmans artikel “Civic Integration” från år 2010 där Goodman lyfter fram hur statlig organiserad integration för medborgarskap tar plats och vilka effekter dessa statliga arbeten av integration utgör för personer som ansöker om medborgarskap i Europa.

2.1. Third Sector Organizations and Migration

Garkisch et al. (2017) menar att icke-statliga organisationer utgör en stor roll i diskursen gällande migrationsfrågor. Studiens syfte är att lyfta fram hur icke-statliga organisationer arbetar och bidrar till migrationsfrågor. Detta med hjälp av att utföra en analys genom ett systematiskt översiktsarbete på Garkisch et al. (2017) material som består av att analysera deras material som består av utvald litteratur för att kunna bidra med en generell översikt på datainsamlingen, följt av en mer djupare analys på innehållet av datainsamlingen. Vidare väljer de att föra en diskussion där de belyser studiens viktiga resultat, de luckor som dykt upp i forskningen samt använda studiens resultat i en nutida kontext. Deras studie går även in på förslag gällande hur icke-statliga organisationer kan och bör arbeta med migrationsfrågor framöver (Garkisch et al. 2017:1 843). Dessa förslag på hur icke-statliga organisationer kan förbättra deras arbete har även bidragit med ett kritiskt perspektiv på de svenska statliga myndigheternas samt Svenska Röda Korsets integrationsarbete för denna studie.

I artikeln menar Garkisch et al. (2017) att flyktingvågen som tagit plats inom Europeiska Unionen och dess grannländer är ett tydligt exempel på hur globala migrationsprocesser utgör stora utmaningar för de drabbade länderna och dess

befolkning. Något som även har framfört hur olika stater och dess regeringar tycks sakna kapaciteten eller viljan att hantera de olika utmaningarna som orsakats av den stora mängden av migrerande personer. Flyktingvågen har även inneburit reaktioner och uttalanden från lokalbefolkningen i värdländerna där det å ena sidan menas att migration bidrar till ekonomiska fördelar, social mångfald och en lyckad inkludering medan det å andra sidan menas att flyktingvågen och migration endast leder till en ekonomisk börda och tävling för arbete inom värdlandet, samt en social spändhet i samhället, främlingsfientlighet och exkludering (Garkisch et al. 2017:1 841). Detta var något som inspirerade denna studie till att lyfta fram de sociala och kulturella skillnaderna som volontärerna för språkträningen hos Svenska Röda Korset menar existerar bland de asylsökande och nyanlända personerna.

I och med att olika stater har haft svårt att arbeta med denna diskurs har det lett till att icke-statliga organisationer börjat ingripa i form av olika sociala, humanitära, politiska och kulturella tjänster för personer som valt att migrera till olika värdländer. Likväl som många andra samhällsgrupper är migrerade personer i stort behov av olika sociala tjänster och stödmekanismer för att kunna underlätta deras nya bosättning, integrering och inkludering innan de eventuellt kan "ge tillbaka" till värdlandet. Detta menar Garkisch et al. (2017) är något som icke-statliga organisationer har bidragit stort med då de har underlättat migrerade personers integrering, inkludering och trivsel i det nya landet genom att konstruera olika former av tjänster som fokuserar på etableringen för migranter (Garkisch et al. 2017:1 841).

2.2. Civic Integration

Att tala värdlandets modersmål flytande och att ha en kunskap inom värdlandets samhälle och historia, är en form av kunskap som begärts från allt fler länder över åren (Goodman 2010:760). Detta med tanke på att det idag existerar en politisk diskurs inom Europa där det anses råda en misslyckad form av integration och etablering av nyanlända i och med att det lett till socioekonomiska skillnader samt rekrytering hos kontaktnät kopplade till terrorism. Goodman diskuterar i sin artikel "Civic Integration" från år 2010 om den statligt organiserade integrationen som är tänkt att gå vidare från de tidigare modellerna av integration och assimilation för att sträva efter en mer lyckad form av integration vars fokus inte endast vilar på att skapa en sysselsättning för nyanlända genom arbete och/eller politiskt engagemang utan

även på ett individuellt engagemang där det nationella medborgarskapet kommer i uttryck i form av en kunskap inom värdlandets samhälle, historia, språk och sociala samt kulturella värderingar. Detta då syftet med denna integrationspolitik och projekt ska vara att skapa en respekt för mångkulturalism som är baserat på gemensamma värderingar från både de nyanlända samt värdlandets samhälle (Goodman, 2010:754). Detta kopplar jag till engagemanget som lyfts fram i denna studie gällande hur den svenska staten genom dess myndigheter, menar bör existera hos asylsökande och nyanlända för att kunna klara sig på den svenska arbetsmarknaden, i det svenska samhället samt för att kunna "passera" i värdlandet.

I Goodmans (2010) artikel lyfts det även fram hur olika stater arbetar med integration gällande nyanlända som ansöker om medborgarskap i respektive länder samtidigt som det riktas en kritik till länder såsom Holland, Frankrike och Storbritannien som använder sig av integrationskontrakt för att binda de ansökande personerna till integrationsprogram och processer i utbyte om assistent samt deras rättigheter i värdlandet. Detta kan i sin tur uppfattas som att dessa länder använder medborgarskapet som en härskarteknik för att öka engagemanget samt producera en viss standard gällande integrationen som krävs i landet. De ansökande personer förväntas således att gå med på de sekulära, demokratiska och sociala värderingar som råder i landet (Goodman, 2010:760). Dessa länder använder sig därmed av en villkorlig strategi för medborgarskap där beslutsfattare kombinerar komparativa liberala kriterier för de som är medborgarskaps-berättigande med hårda civila krav. Detta konstruerar medborgarskap som en belöning till den integration som genomgått av de ansökande personerna (Goodman, 2010:766). Även fast de svenska myndigheterna menar att deltagande i olika typer av etableringsprogram är något som är och ska vara frivilligt att genomgå (Arbetsförmedlingen 2016, Försäkringskassan 2018), belyser det även som i detta fall hur integration även kan leda till en möjlighet för ens mänskliga rättigheter i värdlandet.

Med tanke på att denna studie fokuserar på hur integrationsarbetet ser ut mellan fyra svenska myndigheter och den icke-statliga organisationen Svenska Röda Korset samt de möjligheter som lämnas av språkträningen som den icke-statliga organisationen håller i, anser jag att Garkisch et al. (2017) forskning är ett relevant område som berör hur icke-statliga organisationer arbetar gällande migrationsfrågor. Sara Goodmans (2010) forskning angående statligt organiserad integration anser jag även lägger fram en grund till denna studie gällande hur stater idag förhåller sig till integration när det

kommer till just medborgarskap. Jag anser att Goodmans (2010) artikel är relevant i förhållande till denna studie även fast hennes forskning berör medborgarskap, detta då jag finner många likheter gällande diskursen kring integrationen som krävs av asylsökande och nyanlända för att kunna passera i värdländerna och beviljas rättigheter, bostad och arbete. Goodmans (2010) forskning demonstrerar hur olika stater arbetar med integration och situationen för de nyanlända som måste integreras för att beviljas medborgarskap i länder, vilket utgör en bra grund till denna studies syfte och frågeställning.

3. Metod och Material

Jag diskuterar i denna del vilken metod jag har valt att använda samt det material som utgjort denna studie. Jag går vidare in på hur intervjuerna strukturerades, etiska överväganden och min roll som forskare.

3.1. Kritisk diskursanalys

I studien har jag valt att använda mig av en kritisk diskursanalys vars fokus ligger vid att analysera samt problematisera relationerna mellan diskursiv praktik och social samt kulturell utveckling i olika sociala kontexter (Winther Jörgensen & Phillips, 2000:66). Jag använder mig av Norman Faircloughs teorier och metoder där han menar att den kritiska diskursanalysens uppgift är att förtydliga den diskursiva praktikens roll i konstituerandet och reproducerandet av den sociala värld inklusive de sociala relationer som leder till ojämlika maktförhållanden. Den kritiska diskursanalysen forskningsfokus riktas mot de diskursiva praktiker som skapar världsbilder, sociala subjekt, sociala relationer samt maktrelationer i vårt samhälle. För att därefter även lyfta fram den roll som dessa diskursiva konstruktioner utgör i främjandet av bestämda samhällsgruppers intressen (Jörgensen & Phillips, 2000:69). I denna studie är diskursen och de ojämlika maktförhållandena som kommer att förtydligas, problematiseras och kritiserats således den integration som krävs av svenska staten och dess myndigheter för asylsökande och nyanlända i Sverige, samt vilka andra faktorer som utgör en roll för att asylsökande och nyanlända ska passera i det svenska samhället.

Syftet med den kritiska diskursanalysen likaså denna studie, är att bidra till en social förändring i riktning mot mer jämlika maktförhållanden i kommunikationsprocesser och i samhället överlag. Likväl som syftet med den kritiska diskursanalysen ställer sig denna studie på de mindre privilegierade samhällsgrupperna sida, dess analys och kritik kommer således att framföra den form av ojämlika maktförhållanden som den svenska staten och dess myndigheter upprätthåller när de ställer krav om integration för den mindre privilegierade samhällsgruppen; rasifierade asylsökande och nyanlända (Winter Jörgensen & Phillips, 2000: 69-70). Med hjälp av den kritiska diskursanalysen kommer denna studie att analysera och problematisera integrationen som förekommer för rasifierade

asylsökande och nyanlända i Sverige, detta i form av att ta fram svenska myndigheters arbete gällande integration samt intervjuer med informanter från Svenska Röda Korset.

3.2. Svenska myndigheters integrationsarbete

I denna studie var det i första hand inte planerat att ha med de svenska myndigheternas arbete gällande integration. Istället var detta något jag valde att ta med efter att jag genomfört min första intervju med Anna som är heltidsanställd vid Svenska Röda Korsets kontor. Det framkom i intervjun om hur samarbetet med de svenska myndigheterna såg ut och vilka projekt de grundat. Vilket därefter ledde till att jag fann mer information om Länsstyrelsen och Migrationsverkets hemsidor gällande projektet Tidiga Insatser för Asylsökande. Jag valde även att kontakta Länsstyrelsen för att få förtydligat om vilka personer de menar att den ekonomiska ersättningen kan ges ut till, vilket de besvarade med att den ekonomiska ersättningen endast ges ut till organisationer som arbetar med att integrera personer som är registrerade som asylsökande i Sverige. Det som även nämndes var att somliga personer får en daglig ekonomisk ersättning, vilket således ledde till att jag hittade etableringsprogrammet som Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan konstruerat tillsammans baserat på Lag (2017:584) om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare (Regeringskansliet, 2018).

Det statliga materialet anser jag har varit bidragande för denna studie. Nu i efterhand kunde det ha varit bidragande för denna studie om jag valt att även intervjuade personer som arbetar för någon av de ovanstående svenska myndigheterna. På grund av den begränsade tidsomfattningen och studiens behov av avgränsning, blev det dessvärre inte så.

3.3. Semistrukturerade intervjuer med Svenska Röda Korset

Jag inledde studien med att kontakta olika icke-statliga organisationer som på något sätt arbetar med flykting- och migrationsfrågor. I mailen jag skickade ut beskrev jag att studien kommer att fokusera på hur olika icke-statliga organisationer arbetar med flykting- och migrationsfrågor genom att lyfta fram vilka metoder de arbetar med, hur de gynnar samt vad för möjligheter de skapar för målgruppen.

Ett flertal icke-statliga organisationerna var intresserade av att delta i arbetet jag fastnade för Svenska Röda Korset då de både är en stor och internationell organisation som berör olika grupper i vårt samhälle och som alltid finns på plats, men även för att jag ansåg att de arbetade med asylsökande och nyanlända på flera olika sätt genom deras aktiviteter. Det var volontärerna Lina och Sara samt den heltidsanställda personalen Anna som besvarade mitt mail och menade att de var intresserade av att delta i intervjun. På grund av etiska skäl samt min position som forskare i studien valde jag att endast intervjua volontärerna som arbetar med språkträningen, detta är något jag återkommer till vid de etiska övervägandena.

Anledningen till varför jag valde att fokusera på volontärer som arbetar med språkträning inom det svenska språket beror på att det sker en form av interaktion mellan volontär - asylsökande och nyanländ som inkluderar integration i Sverige på ett annat sätt än exempelvis andra typer av aktiviteter hos Röda Korset såsom cykelskolan, första hjälpen och transitboenden. Alla de volontärer som arbetar med Svenska Röda Korsets språkträning har en färdig eller pågående akademisk utbildning, detta kan vara allt från sjuksköterskeutbildning till litteraturvetenskap. Detta tycker jag är värt att nämna då det kan utgöra hierarkier bland volontär och deltagare i den svenska språkträningen även fast volontärerna menar att de strävar efter att inte ha några typer av hierarkier eller maktpositioner i deras språkträning.

Ytterligare att tillägga och tydliggöra är att den andra delen av analysen som fokuserar på sociala samt kulturella former av integration består av volontärernas personliga åsikter, detta är alltså inte något som Svenska Röda Korset nödvändigtvis behöver stå för som internationell organisation. Däremot anser jag att det är betydande att ta med denna uppfattning i studien i och med att dessa volontärer fortfarande arbetar inom Svenska Röda Korsets ramar med dessa perspektiv. Således kan det fortfarande utgöra en effekt hos målgruppen samtidigt som det även reproducerar myndigheters arbete och ett visst perspektiv på hur asylsökande och nyanlända bör integreras för att inkluderas på samma sätt som medborgarna i Sverige.

3.4. Intervju och intervjuguide

Intervjuerna som genomförts med intervjupersonerna i studien har bestått utav semistrukturerade kvalitativa intervjuer med utgångspunkt i Jan Trosts bok ”Kvalitativa intervjuer” från år 2010 som vägledning för intervjuguiden samt utförandet av intervjuerna. Med tanke på att uppsatsens syfte är att lyfta fram hur den

icke-statliga organisationen arbetar med, samt konstruerar möjligheter för asylsökande och nyanlända genom deras språkträning, anser jag att semistrukturerade kvalitativa intervjuer där samtalen förts med frågor som är menat att vara tillgängligt för mer ingående och öppna svar för intervjupersonerna, har varit ett passande val av metod samt materialinsamling än en kvantitativ intervju för just denna studie (Trost 2010:32).

Den första intervjun med volontärerna för Svenska Röda Korset ledde till att jag i efterhand insåg jag var i behov av mer material gällande just integration, således består uppsatsen av två intervjuguider och två gruppintervjuer med volontärerna för Svenska Röda Korsets språkträning, Lina och Sara. Den första intervjuguiden fokuserar inte på specifika teman i lika stor utsträckning som den andra intervjuguiden gör. Detta är något jag insåg behövdes göra och förtydligas efter att jag haft den första gruppintervjun med volontärerna och transkriberat den, jag insåg även då att det behövdes mer struktur i intervjun då det var lätt att gå in på andra diskurser än just de jag ville beröra i detta arbete. Därmed valde jag att utföra ytterligare en gruppintervju med volontärerna för språkträningen. Jag ansåg att detta inte var nödvändigt med Anna (heltidsanställd för Svenska Röda Korset), då hon inte kom i kontakt med de asylsökande och nyanlända på samma sätt som de som håller i språkträningen gör. Detta betyder självklart inte att intervjun med Anna inte var bidragande, utan istället informerade hon mig väldigt mycket om de svenska myndigheternas arbete med integration och samarbetet med Svenska Röda Korset som kom att utgöra den första delen av analysen.

3.5. Etiska överväganden

Innan intervjuerna påbörjades valde att jag informera intervjupersonerna om att deras medverkan är anonym och lät dem själva bestämma vilka namn de ville ha i studien. Jag informerade dem även om att den icke-statliga organisationen inte kommer att anonymiseras, däremot kommer det inte nämnas vilken del av Svenska Röda Korset i Sverige som detta arbete berör. Som tidigare nämnt tycker jag att det är viktigt att påpeka att alla som deltog i intervjun samt arbetar med språkträningen har en färdiggjord eller pågående akademisk utbildning då det kan reproducera hierarkierna mellan volontärerna och de som deltar i språkträningen. Detta var något volontärerna själva även menade att de var väl medvetna om.

3.6. Rollen som forskare

Under ens migrationsprocess är det många traumatiska händelser och förändringar som tar plats. När en lämnar sitt hemland lämnar en även de kontakter och relationer som bidragit till trygghet och en känsla av tillhörighet i ens vardag. För att därefter bemötas av olika former av sociala samt ekonomiska utmaningar som asylsökande och nyanländ i Sverige just för att kunna överleva i det nya värdlandet (Al-Baldawi, 2014:25). Med respekt för asylsökande och nyanlända personer i Sverige som dessvärre har varit med om traumatiska händelser i deras hemländer, vid flykten till mottagandelandet samt i Sverige valde jag att endast intervjua de personer som arbetar för Svenska Röda Korset med flykting och migrationsfrågor. Att som asylsökande och nyanländ komma till ett helt nytt land och bemötas av forskare som vill studera diskurser kring flykting och migrationsfrågor, anser jag inte är respektfullt eller bidragande till en trygg miljö, i synnerhet om jag som forskare inte heller har någon form av relation till dessa personer, vilket jag i detta fall inte har.

I och med att tanken med gruppintervjun skulle vara tillgänglig för just mer öppna och ingående svar, ledde det även till att vi efter den andra gruppintervjun kom in på mina egna erfarenheter som rasifierad person gällande den sociala och kulturella integration som krävs för rasifierade personer i Sverige. Vår diskussion berörde hur det i vissa fall som rasifierad person i Sverige det inte räcker till med att ha en grundläggande kunskap i det svenska språket, en akademisk utbildning för att beviljas arbete samt bostad utan att ens icke-västerländska namn även kan utgöra en roll för de möjligheter en beviljas i det svenska samhället. Detta var något som vi kom in på genom att volontärerna började fråga mig om min åsikt samt mina erfarenheter gällande huruvida jag ansåg att jag som rasifierad person i Sverige reduceras arbetsmöjligheter på grund av mitt namn. Jag är väl medveten om att detta inte är hur en intervju bör gå till, alltså att låta intervjupersonerna ställa frågor till intervjuaren, därmed avslutade jag intervjun för att därefter som Trost (2010) menar, besvara intervjupersonernas frågor gällande ens egna åsikter när intervjun var klar (Trost 2010:106).

Jag både ansåg då vid intervjun och anser även nu i efterhand att det är viktigt att dela med sig utav den kunskap samt de erfarenheter en besitter gällande hur rasifierade personer kan få sina möjligheter reducerade på grund av deras icke-vithet, i synnerhet med tanke på att dessa volontärer arbetar med just asylsökande och

nyanlända som rasifieras bland annat på grund av deras icke-västerländska namn, icke-vita kroppar och trosuppfattning. Jag anser även att inte föra fram ens egna perspektiv och kunskap när frågor ställs till en gällande ens egen åsikt, utan att istället endast analysera samt problematisera de uttalanden som gjorts av intervjupersonerna i denna studie, upprätthåller och reproducerar min maktposition och den kunskap jag besitter som forskare i denna studie. Detta är något som inte faller i mitt intresse eller är syftet med mitt arbete, samtidigt som jag även anser att det inte heller konstruerar en samhällsutveckling gällande just dessa diskurser som berör integration, icke-vithet och vithet på ett likvärdigt sätt (Madison, 2005:4-5, 11).

4. Teoretiska utgångspunkter

I denna del av studien lyfter jag fram vilka teoretiska utgångspunkter jag har valt att ta för att vidare förklara hur dessa teoretiska utgångspunkter går ihop med min studie. Eftersom att denna studie fokuserar på integreringen av asylsökande och nyanlända samt icke-vita kroppar i västerländska kontexter, har jag valt att utgå ifrån teoretiska perspektiv som i dess forskning analyserar och för en kritik gällande vithet och västerländska nationer.

4.1. Nationers hantering av migration

Eftersom att denna studie lyfter fram den svenska statens arbete med integration och vilka möjligheter integrering skapar för asylsökande och nyanlända, tar jag en utgångspunkt i Didier Bigos (2002) artikel vars forskning utgår från ett kritiskt perspektiv på västerländska staters upprätthållande hantering av migration till dess nationer.

Bigos (2002) artikel fokuserar på hur västerländska stater är villiga att införa säkerhetskontroller och avtal för att skydda nationen från migration. Vilket leder till att en uppfattning konstrueras av staten till dess medborgare gällande hur migration är något farligt för nationer då det kan förstöra dess samhälle och kultur. Bigo (2002) menar att rädslan för migration är något som förstärks allt mer, vilket därmed leder till att utförandet av en ökad säkerhet och kontroll anses vara betydande enligt politiker, statliga institutioner och organisationer. De personer med en högre maktposition i samhället sprider vidare denna uppfattning, hat och rädsla genom det negativa resultatet som kommer från konflikter gällande bland annat terrorism och kriminalitet till en annan samhällsgrupp, som i synnerhet består av politiska aktivister, de som korsar gränser och även de som är födda i nationen vars föräldrar har ett utländskt påbrå (Bigo 2002:63).

De teoretiska perspektiv som Bigo (2002) utgår ifrån och lyfter fram kommer att användas i denna studies analys gällande svenska myndigheters arbete med integration. Med utgångspunkt i Bigos (2002) forskning vill jag i denna studie framföra hur det inte endast handlar om att integrera asylsökande och nyanlända för att underlätta deras vardag i det svenska samhället, men även om att göra den svenska nationen mer säkert mot det som uppfattas som främmande, vilket i detta fall då är migration i form av asylsökande och nyanländas närvaro i Sverige.

4.2. Vithetens hegemoni

UNHCRs studie från 2014 menar att under flyktingvågen 2015 kom många från länder i Afrika, Mellanöstern och Sydasiens till Europa för att ansöka om skydd och asyl. Med tanke på att dessa världsdelar befinner sig utanför vita och västerländska ramar, leder det till att denna studie är i behov av ett teoretiskt perspektiv som analyserar icke-vithet i vita och västerländska kontexter. I synnerhet då det förekommer uttalanden i intervjuerna med Svenska Röda Korset som tyder på att de asylsökande och nyanlända personerna rasifieras och att det är en betydande faktor i integreringen.

Jag har således valt att använda mig av Sara Ahmeds bok "Vithetens Hegemoni" från år 2011 där hon utgår ifrån ett fenomenologiskt teoretiskt perspektiv vars fokus ligger vid vithet och rasism som tar plats i vardagen och inom olika institutioner (Ahmed, 2011:9). Jag använder mig i av kapitlen "Att bli främlingen, Att bli den infödde", "Affektekonomier" samt "Vithetens Fenomenologi". I hennes teorier fokuserar hon fokuserar på hur känslor skapar intryck av ytor och gränser hos kroppar och världar. Detta genom att utmana resonemanget om hur känslor är något som är individuellt och som kommer inifrån för att därefter röra sig utåt mot andra kroppar i samhället. Istället menar Ahmed (2011) att känslor är något som konstruerar intrycket av ytor samt gränser hos både kroppar och världar. Ahmed (2011) menar att känslan av hat och kärlek spelar en avgörande roll för hur enskilda subjekts kroppar och nationens kropp avgränsas. Subjektet den vita medborgaren kan framställas i beskrivningar som hotat av föreställda andra, som inte endast med sin närvaro hotar att ta ifrån den vita populationen deras möjligheter utan även att ta deras plats i samhället (Ahmed 2011: 66-67). Med koppling till detta, analyseras de beskrivningar som gjorts av den svenska nationens myndigheter (subjektet) angående deras etableringsprogram som lämnar en viss typ av affekt angående integrationen av asylsökande och nyanlända, inte endast hos de volontärer som arbetar med språkträningen för Svenska Röda Korset utan även i det svenska samhället överlag.

Ahmed (2011) lyfter även fram hur kroppar som rasifieras till annat än vita passerar som främlingar i en vit och västerländsk kontext. Passerandet kan fungera på ett sätt där subjektet som vill "passera som" för att få något som annars inte är möjligt, eller i form av ett felaktigt igenkännande från andra personer där en kan passera som något annat än just det en själv identifierar sig som utan att varken vilja

eller veta om det (Ahmed 2011:51). I denna studie använder jag Ahmeds begrepp “passerande” för att analysera och problematisera den integrering de svenska volontärerna menar att asylsökande och nyanlända personer som rasifieras behöver för att kunna passera i det svenska samhället. Jag använder även detta begrepp och dess teorier kring det för att analysera vad det är som krävs för att som rasifierad asylsökande och nyanländ ska kunna passera som en god medborgare i värdlandet.

4.3. Space Invaders

I denna studie tar jag även en teoretisk utgångspunkt i Nirmal Puwars bok “Space Invaders” från år 2004 som fokuserar på hur rasifierade kroppar tar plats i vita och västerländska kontexter, med fokus på en kunskap i värdlandets nationalspråk. Jag använder Puwars (2004) teoretiska perspektiv för att framställa hur det råder en skillnad när icke-västerländska rasifierade personer talar nationalspråket samt hur det krävs en viss form av kunskap inom språket för att kunna passera som svenska medborgare i samhället. Puwar (2004) menar att det även råder en uppfattning om hur rasifierade kroppar förväntas att inte kunna tala värdlandets språk på samma sätt som den svenska befolkningen anses göra (Puwar, 2004: 111-113). Vidare lyfter Puwar (2004) fram hur andra faktorer än just språk är betydande för att kunna accepteras och passera i värdlandets samhälle, såsom sociala och kulturella faktorer. Då detta är en uppfattning som råder bland de volontärer som deltagit i denna studie, anser jag att det är betydelsefullt att lyfta fram och analysera detta (Puwar, 2004: 109-110).

4.4. Learning to be “Good Citizens”

Rhiannon Mosher menar i artikeln “Speaking of Belonging: Learning to be “Good Citizens” in the Context of Voluntary Language Coaching Projects in Amsterdam, the Netherlands” (2015) att många sociala problem i Nederländerna har lagts på invandrare som kom till värdlandet som gästarbetare. Dessa problem ska då ha syftas på en större utsträckning av arbetslöshet, beroendet av välfärdsstatens ersättningar, kriminalitet, lägre utbildning och marginaliseringen av personer från icke-västerländska minoritetsgrupper än resterande i det holländska samhället. Mosher (2015) menar att det råder en uppfattning om hur asylsökande och nyanlända i det holländska samhället idag uppfattas som ett hot mot den holländska nationella identiteten, kulturen och dess sociala samhälle. Vilket även har lett till att politiker, andra beslutsfattare och de informanter som deltar i Moshers studie har en uppfattning

om en holländsk medborgare som någon som är självständig, medveten om hur en försörjer sig själv och respekterar samt är ansvarig för att minska bördan på välfärdsstatens ekonomiska ersättningar (Mosher 2015:21). Fokuset i hennes studie ligger vid en kunskap gällande innebörden av medborgarskap för vuxna invandrare genom en språkträning i holländska, där hon utgår från Foucaults teoretiska perspektiv gällande governmentaltitet för att undersöka hur volontärer för språkträningen i holländska både reproducerar och utmanar nutida diskurser gällande medborgarskap samt att passa in i det holländska samhället. Detta genom att göra semistrukturerade intervjuer med volontärer som håller i språkträningen samt att delta vid de tillfällen som språkträningen hålls (Mosher 2015:20).

Moshers (2015) studie är något jag finner som en relevant teoretisk utgångspunkt i denna studie för att undersöka det volontärerna för SRK menar med att kunskap i värdlandets nationalspråk utökar möjligheterna för asylsökande och nyanlända i det nya värdlandet.

4.5. Den segregande integrationen

Ytterligare teoretiskt perspektiv jag utgår ifrån i denna studie är den Statliga Offentliga Utredningen 2006:73 "Den segregande integrationen" av Masoud Kamali från år 2006, som fokuserar på att lyfta fram den paradoxala roll för ökad segregation samt etniska klyftor som integrationspolitiken och integrationsarbetet utgör. För att vidare framhäva behovet av en ny politik för att hindra desintegration och segregation i samhället (SOU 2006:73, Kamali 2006 s.4). Kamali lyfter även fram vad för uppfattning som lämnas av integrationsarbetet gällande olika samhällsgrupper samt hur det råder en uppfattning om att den svenska befolkningen redan är integrerade och därmed krävs det istället en integrering av asylsökande och nyanlända i Sverige. Integration är alltså något som endast berör personer med invandrabakgrund i det svenska samhället (SOU 2006:73, Kamali 2006 s.341). Jag använder Kamalis forskning i denna studie för att kunna analysera och problematisera den uppfattning som konstrueras i samhället gällande integreringen av asylsökande och nyanlända i Sverige.

5. Analys

5.1. Del 1. Migration och Integration i Sverige

I den första delen av analysen lyfter jag fram hur och varför stater ser migration som ett problem för att därefter redovisa hur fyra olika svenska myndigheter valt att skapa två olika etableringsprogram för att integrera asylsökande och nyanlända i Sverige. Med en teoretisk utgångspunkt i Didier Bigos artikel från 2002 analyserar jag varför den svenska staten valt att införa dessa program, vilken uppfattning kring asylsökande och nyanlända som lämnas till nationens medborgare och hur icke-statliga organisationer även tar en del av detta arbete.

Stater associerar migration med något negativt, migration är något som uppfattas som ett hot och som är farligt för nationen och dess samhälle. En införing av statliga överenskommelser med faktorer gällande hanteringen av migration blir således en metod för att skydda nationen. Detta menar Bigo (2002) är en metod som upprätthåller och reproducerar högerriktade politiska partiers propaganda. Det som konstrueras är inte endast en rasism mot kroppar som rasifieras och ses som främmande för en västerländsk nation, utan det som konstrueras är även en retorik om fara och att associera migration samt rasifierade kroppar med något negativt (Bigo, 2002:65).

Bigo (2002) menar att västerländska stater konstruerar för dess medborgare en föreställning om att stat och demokrati går hand i hand med varandra utan en reflektion över de gränser och de paradoxer som existerar mellan begreppen. Västerländska stater lämnar för dess befolkning en uppfattning om att medborgarna i värdlandet är nationalister med ett perspektiv om att de är motståndare till invandrare och migranter. Invandrare och migranter blir bedömda som invånare med ett annorlunda nationellt ursprung som inte passar in i de västerländska normerna och värderingar. Migration blir således något som alltid uppfattas som en fara för den homogena gruppen av människor, detta konstrueras av staten och reproduceras i integrationen värdlandet menar att migranter bör genomgå (Bigo, 2002:67).

Nationers behov av övervakning av gränser tyder på att de vill skydda nationens integritet och vad som är "innanför" gränserna, denna form av övervakning producerar en bild om att alla de utomstående personer som vill komma in till nationen kan vara en fara för statens homogenitet, dess samhälle och statskick.

Denna “fara” kan lösas genom att integrera alla de migranter som tar sig till värdländerna, vilket demonstreras när stater är villiga att grunda olika typer av integrations samt etableringsprogram för alla de asylsökande och nyanlända personer som vill ta del av nationens samhälle samt betala ut en ekonomisk ersättning (Bigo, 2002:67).

Projektet Tidiga Insatser för Asylsökande och Etableringsprogrammet kan uppfattas som den svenska statens produktion av integration genom dess svenska myndigheter. Sedan 2016 har de svenska myndigheterna Länsstyrelsen och Migrationsverket valt att tillsammans organisera projektet Tidiga Insatser för Asylsökande (TIA). Detta projekt består av ett bidrag som kan sökas av icke-statliga och kommunala verksamheter vars arbete fokuserar på att integrera asylsökande samt nyanlända personer i Sverige. Detta kan bestå av aktiviteter i form av språkträning, kunskaper gällande det svenska samhället och arbetsmarknaden samt hälsa.

Länsstyrelsen menar att dessa bidrag endast beviljas till verksamheter där målgruppen är:

- över 18 år gamla
- asylsökande och bosatta på migrationsverkets boenden
- asylsökande och bosatta i eget boende
- bosatta på migrationsverkets boende och har beviljats uppehållstillstånd

(Länsstyrelsen, 2018)

Liknande former av projekt existerar även mellan myndigheterna Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan där de organiserat Etableringsprogrammet för endast de personer som beviljats uppehållstillstånd i Sverige. Programmet är grundat på den svenska lagen (2017:584) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare som trädde fram den 1 januari 2018. Detta etableringsprogram fokuserar således på att integrera endast nyanlända personer i det svenska samhället som är mellan 20 år upp till 65 år gamla.

Däremot är det endast när de nyanlända personerna flyttat ut från de anläggningsboenden som Migrationsverket organiserat och blivit mottagna i en kommun, som de kan ta del av de aktiviteter som erbjuds hos Arbetsförmedlingen,

vilket även inkluderar de personer som väntat på bostad i över ett år (Arbetsförmedlingen, 2018).

De aktiviteter som de nyanlända personerna får ta del av sker genom en individuell handläggningsplan där det alltid ska fokuseras på att lära sig det svenska språket, hur det svenska samhället fungerar samt arbetsförberedande insatser såsom praktik och legitimering av yrkes- och utbildningserfarenheter. Arbetsförmedlingen menar att syftet med detta etableringsprogram är att nyanlända ska lära sig det svenska språket mycket snabbare, komma närmre arbetsmarknaden samt kunna klara sin egen försörjning i det nya landet (Arbetsförmedlingen, 2018). Genom att denna målgrupp deltar i etableringsprogrammet betalas även ett dagsbelopp ut av Försäkringskassan till nyanlända personer beroende på hur stor del de väljer att delta i programmet (Försäkringskassan, 2018).

I de svenska myndigheternas beskrivning gällande vilka kroppar som inkluderas i projekten konstrueras en diskurs som Fairclough (2000) menar består av sociala identiteter, sociala relationer samt kunskaps- och betydelsesystem, i detta kan en se att personer som legaliserar sin närvaro i Sverige och även integreras anses enligt staten (och även av resterande samhället) vara "legitimerade" asylsökande och nyanlända då de följer nationens premisser. Det som även sker är att myndigheterna ger dessa asylsökande och nyanlända en "belöning" i form av en social identitet och relation som består av att de är "goda invånare", en ekonomisk ersättning samt att ta del av kunskapen inom det svenska språket samtidigt som möjligheterna för svensk och laglig arbetsmarknad samt vidareutbildning skapas (Winter Jörgensen & Philips, 2000: 72-73).

Ahmed (2011) menar att ord skapar effekter, beroende på hur statliga verksamheter och personer med maktpositioner i samhället både talar och bemöter en diskurs, vilket skapar en viss typ av intryck och associationer gällande den målgrupp som tillhör diskursen. Ahmed (2011) menar likväl som Bigo (2002: 65-67) att det i vårt samhälle idag råder en föreställning om hur asylsökande och nyanlända översvämmar nationer, samt att rasifierade invånare och migranter orsakar en rädsla för att nationen ska tas ifrån den etniska (svenska) befolkningen. Ahmed (2011) instämmer med Bigo (2002:65) gällande hur denna uppfattning i synnerhet är något som reproducerats från högerriktade politiska håll med hög status i samhället. Vilket leder till att det skapas en associering mellan asyl och kontrollförlust, samtidigt som

det även bidrar till en uppfattning om hur andra människor har invaderat nationens territorium och hotar dess existens. I och med att nationen väljer att välkomna vissa andra uppfattas nationen som gästvänlig, dock är det endast de som är "äkta" som får stanna (Ahmed, 2011:71).

Rädsla är något som hör samman med subjekt eller objekt som kan passera som främlingar i samhället utan att justera och anpassa sig efter värdlandets normer och ideal. Denna uppfattning om att asylsökande och nyanlända personer kan översvämma nationen är således något som bygger på en rädsla över att dessa individer kommer att ta över värdlandets nation. Om asylsökande och nyanlända som utgör denna rädsla för samhället, passerar som främlingar kan de på så sätt ta sig in i samhället och skulle kunna befinna sig överallt utan att anpassa sig efter nationens premisser. Denna rädsla som råder i västerländska nationer är ett svar på något som närmar sig och inte något som redan är här (Ahmed, 2011:74). Uppfattningen om denna rädsla är något som kan leda till nationers val att införa integrering- och etableringsprogram där som tidigare nämnt, något "ges i utbyte" såsom likt Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan, där de betalar ut en viss ekonomisk ersättning till individerna för att de på så sätt kan försörja sina familjer genom att integrera sig till värdlandets språk, normer och kultur.

Eftersom att det redan är tillräckligt svårt som asylsökande eller nyanländ person att få lagligt arbete i Sverige för ekonomiska möjligheter, så måste dessa personer delta i etableringsprogram. Inte bara för att kunna förstå värdlandets språk och för den avgörande roll som myndigheterna menar att det spelar, utan även för att en ekonomisk tillgång ges och de på så sätt kan försörja sig själva och sina familjer i Sverige.

Som Bigo (2002) menar ses migration överlag som ett politiskt problem just för att denna diskurs träder in på ett politiskt fält där statens premisser och dess statsskick utmanas och ifrågasätts. Migration ses i första hand alltid som något problematiskt för stater och dess nationer, något som inte går att reda ut genom olika lagstiftningar. För vissa stater kan däremot detta lösas genom att kompromissa, såsom att migranter kan vara en tillgång för mottagarlandet. Således är det som sker i de svenska myndigheternas integrationsarbete att; Den svenska nationen använder asylsökande och nyanlända personers levnadssituation och samhällsposition i Sverige för att även gynna nationen själv. Nationen är väl medveten om att dessa personer är i behov av en ekonomisk ersättning då de har sig själva och sina familjer att försörja; För att få

denna ersättning sätts det indirekt ett krav på att etablera och integrera sig till de premisser den svenska staten begär, såsom svenska samhällets normer och ideal (Bigo, 2002:71).

Asylsökande och nyanlända blir därmed sedda som en skada som görs på nationen. För att de ska visa sin tacksamhet för att nationen varit "omtänksam nog" att släppa in dem, ska de integreras. Denna integrering uppmuntras och produceras när myndigheter är villiga att betala ut ekonomiska ersättningar. Något de är väl medvetna om att denna samhällsgrupp är i stort behov av i och med att de har familjer att försörja och hur svårt det är som icke-svensk medborgare att ta sig in på svensk arbetsmarknad (Ahmed, 2011:99).

Dessa svenska myndigheter riktar sig även mot en gemensam samhällsgrupp, det vill säga asylsökande och nyanlända personer som väljer att legalisera sin vistelse i Sverige. Vilket även förtydligas när det kontinuerligt påpekas i deras beskrivningar om vilka personer som är legitimerade att gå etableringsprogrammet hos Arbetsförmedlingen och vilka personer projektet Tidiga Insatser för Asylsökande är tänkt att beröra, det vill säga; personer som legaliserar sin närvaro i Sverige hos Migrationsverket, således de som är registrerade hos samt är under kontroll och bevakning av nationen på ett eller ett annat sätt (Arbetsförmedlingen, Länsstyrelsen 2018). Därmed har denna samhällsgrupp inte riktigt något fritt val på samma sätt som andra invånare i Sverige, då nationen konstruerar en uppfattning om att legalisera sin vistelse; Att befinna sig under en statlig bevakning samt genomgå en integrering är en mer säker och gynnande metod i längden för ens egna och ens familjs situation och överlevnad i Sverige med tanke på att nationen även målar upp en viss bild av odokumenterade personer som något negativt och som tar sig in i landet utanför nationens premisser, de är "dåliga invånare" (Bigo, 2002: 70-71).

Vid intervjuerna som genomförts med informanterna från Svenska Röda Korset, har det framgått att dessa två projekt är något som har förekommit hos den icke-statliga organisationen. Svenska Röda Korset har varit en del av TIA-projektet och dess deltagare i språkträningen har enligt volontärerna även medverkat i etableringsprogrammet där de mottagit en ekonomisk tillgång för att integreras i Sverige. Således har verksamheten valt att gå med på de statliga myndigheternas premisser i och med att det inte endast ger en ekonomisk tillgång till deras verksamhet som kan bidra till de hjälpsökande, men även för att det ger en daglig

inkomst för de personer som beviljats uppehållstillstånd och vänt sig till SRKs integreringsarbete.

Detta kan även uppfattas som att Svenska Röda Korset hamnar i en mellanposition där det råder push and pull faktorer där organisationen måste gå med på de statliga myndigheters premisser för att kunna gynna gruppen av asylsökande samt nyanlända personer och deras egen verksamhet, samtidigt som de måste exkludera odokumenterade personer då dessa statliga myndigheters premisser och ersättningar inte inkluderar dem i arbetet och tillgången av resurserna som delas ut. Dessa resurser som ges till verksamheten genom projektet Tidiga Insatser för Asylsökande är således inte menat att gå till personer som inte sökt om asyl eller som har blivit nekade uppehållstillstånd. Vilket förtydligar den reproducering gällande vem som klassas som en god invånare och vilka som utgör ett hot för nationen enligt staten och dess premisser (Ahmed, 2011: 72-73, 86-87). Den humanitära diskursen gällande mänskliga rättigheter för asylsökande och nyanlända menar Bigo (2002) således är en biprodukt av de statliga överenskommelserna och tillvägagångssätten av migration. Han menar att diskursen angående asylsökande och nyanländas mänskliga rättigheter är en del av de statliga överenskommande avtal gällande migration om de väljer att reproducera nationens uppfattning kring skillnaden mellan "äkta" asylsökande och odokumenterade personer, vilket hjälper den förstnämnda att avvisa den andra och bidra till gränskontroller (Bigo, 2002:79).

5.2. Del 2. Nationalspråkets möjligheter

Analysen går vidare in på de möjligheter som skapas av Svenska Röda Korsets språkträning för asylsökande och nyanlända personer i Sverige. Denna del lyfter även fram varför det spelar roll vilka kroppar som talar det svenska språket, för att därefter gå in på hur fler faktorer än en kunskap i nationalspråket har en betydelse för att en inkludering av asylsökande och nyanlända ska ske samt öka deras möjligheter i Sverige.

Nirmal Puwars (2004) teorier kring det legitimerade språket lyfter fram hur språket är nära kopplat till staters regerandekomplex och den rådande associeringen av det europeiska språket med både ett rationellt tänkande samt värdet av utveckling och intelligens som är en del av kolonialiseringen som utgjort de postkoloniala teorierna idag. Inflytandet och effekten av överlägsenhet och assimilering har varit och fortsätter än idag vara accepterat genom språket som används inom myndigheternas arbete där diskurser kring ras och etnisk tillhörighet är något som även berörs (Puar, 2004: 108-109).

Volontärerna för Svenska Röda Korsets språkträning menar att språkträningen i svenska brukar hållas i cirka två timmar, en till två dagar i veckan. De arbetar genom två olika grupper där den ena är på grundnivå och den andra ligger på en mer avancerad nivå. Syftet med arbetet är att konstruera en kunskap både inom det svenska språket och det svenska samhället för att underlätta asylsökande och nyanlända personers levnadssituation i Sverige.

Förutom en vidgad kunskap i det svenska språket instämmer Anna, Lina och Sara om att andra möjligheter även skapats för de asylsökande och nyanlända som valt att engagera sig i SRK. Sara tar som exempel en kvinna från tisdagsgruppens språkträning som vid ett tillfälle ville att volontärerna skulle kontakta Migrationsverket angående hennes handläggning för asyl i Sverige. Detta var något Sara inte kunde göra då det inte ingår i hennes arbetsuppgifter för SRK och då hon inte är delaktig i den asylsökande personens handläggning på samma sätt som kvinnans advokat är. Sara berättar att hon istället uppmuntrade denna kvinna till att skriva ned de frågor hon ville få svar på av Migrationsverket, vidarebefordra de först till Sara för att se huruvida grammatiken stämmer och därefter på egen hand ringa till

Migrationsverket för att ställa dessa frågor. Genom detta tillvägagångssätt får den asylsökande kvinnan inte endast praktisera hennes svenska i skrift och tal utan organisationen uppmuntrar även henne till att ta ett initiativ och ringa en svensk myndighet gällande hennes egen asylprocess.

För att asylsökande och nyanlända ska få en mer effektiv tillgång till uppehållstillstånd eller medborgarskap menar Mosher (2015) att det i första hand fokuseras mycket på möjligheten till att kommunicera. Mosher (2015) nämner hur det för icke-västerländska migranter sätts ett stort fokus på att lära sig nationalspråket för att kunna tillskrivas en laglig arbetsanställning och erhållas möjligheten till vidareutbildning. Detta inkluderar även att ha en delaktighet i någon form av volontärarbete för att bygga upp en god social relation med de personer som en kommer i kontakt med i ens vardag, såsom exempelvis grannar, vårdcentralen och andra typer av myndigheter (Mosher, 2015:26). Vilket även är något som sker i det tidigare nämnda exemplet där en av asylsökandena hos SRKs språkträning kommit i kontakt med en svensk myndighet gällande hennes asylprocess. Även Anna menar att framsteg och möjligheter skapats för de nyanlända som engagerar sig i SRKs grupper. Hon syftar i synnerhet på Röda Korsets Second Hand butik och café där de asylsökande och nyanlända får exempelvis arbeta i kassan, i köket samt servera. Vad som då sker är att de placeras i situationer där de interagerar med andra och det svenska språket blir deras tillvägagångssätt för att kommunicera med varandra och besökarna, samtidigt som de även får en kassa- och/eller butikserfarenhet av aktiviteten.

Detta förtydligar hur en social relation och identitet är något som är nödvändigt för denna diskurs, enligt Mosher (2015). Vilket även leder till att diskursens struktur och innehåll gällande dess bidragande till konstruktionen av sociala relationer och identiteter reproduceras (Jørgensen & Phillips, 2000:73). Detta blir således något som diskursen kring asylsökande och nyanlända är beroende av konstruktionen av att skapa sociala identiteter och relationer för att kunna förstärka ens möjligheter i värdlandet.

Dessa händelser förtydligar även vad intervjudeltagarna menar att syftet med Svenska Röda Korsets språkträning är; att lära sig det svenska språket för att kunna klara av vardagen i Sverige eller andra värdländer. Volontärerna menar att denna språkträning har skapat en plats och en aktivitet i de asylsökande och nyanlända personernas

vardag, de har någonstans att gå till. De menar även att somliga av deltagarna fått det bättre ställt i deras vardag delvis på grund av att aktiviteterna får dem att göra något samtidigt som de även får något tillbaka av det. Vilket har lett till att somliga börjat engagera sig ytterligare inom den icke-statliga organisationen, detta kan vara genom andra aktiviteter såsom Röda Korsets Cykelskola och/eller Första Hjälpn. Andra har även bidragit både genom att ta med sig hemlagad mat till den icke-statliga organisationens aktiviteter om inte bidragit ekonomiskt till organisationens arbete i andra länder fastän de själva lever på en begränsad inkomst i Sverige. Detta är något Annas svar i intervjun även går in på, där hon menar att för många nyanlända som befinner sig i depressioner och trauman samt är för tillfället bosatta på transitboenden, har SRKs aktiviteter fått dem att komma ut och praktisera något i deras vardag som både ger kunskap samt kan göra en påverkan i samhället.

Mosher (2015) menar att lära sig det rådande språket är tänkt att förutom medborgarskap eller uppehållstillstånd, leda till fler möjligheter av social delaktighet såsom att kunna få ett jobb, fullgöra ens utbildning, vara delaktig i ens barns utbildning och bidra till ens gemenskap genom volontärarbete inom någon organisation. Dessa typer av engagemang och aktivism demonstrerar även hur nationalspråket i landet är ett uttryck för den kulturella integrationen genom det engagemang för delaktighet i värdlandet. Att således kunna det rådande språket demonstrerar ett engagemang hos asylsökande och de med beviljat uppehållstillstånd samtidigt som det även bör leda till en inkludering i värdlandet (Mosher, 2015:24).

Svenska Röda Korsets aktiviteter som inkluderar att använda det svenska språket i ens vardag må således leda till att fler möjligheter öppnas upp för dessa individer i Sverige. Däremot som Puwar (2004) menar så spelar det även en stor roll om vilka kroppar det är som talar det svenska språket samt hur det talas då detta kan reducera ens möjligheter inom arbetslivet. Puwar (2004) menar här att språk är en utav många metoder som har använts för att reproducera rationalitet, respekten och civiliseringen hos kroppar som rasifieras. Att tala ett språk är att ta del av en värld och en kultur. Rasifierade personer som strävar efter att få vara vita och västerländska kommer att bli vitare när de väljer att ta en del av samt behärska det kulturella verktyg som språk utgör i vårt samhälle (Puwar 2004:108). Det nationella språket är nyckeln till konstruktionen och utförandet av offentliga arbetspositioner. Språket betraktas således som ett centralt element i myndigheters arbete. Det nationella språket blir på grund av

det, det främsta språket på vissa offentliga platser såsom grundskolor, offentliga förvaltningar och politiska institutioner. Detta menar Puwar (2004) leder till att det skapas en uppfattning om att nationalspråket är en teoretisk norm och som sätter sig över andra språk som råder i landet (Puwar, 2004:111). Den betydelsefulla innebörden av en kunskap inom nationalspråket förtydligas även när de svenska myndigheterna kontinuerligt nämner att en kunskap inom det svenska språket ska vara en del av integrationsprocesser (Arbetsförmedlingen 2018, Länsstyrelsen 2018). Genom dess symbolik blir nationalspråket något som uppfattas som det enda som ska talas i landet medan andra sätt som språket talas såsom med slang och brytningar bedöms vara lägre klassat och olämpligt. Användningen av slang och brytningar är något som sätts i vägen för att språket ska klassas som tillräckligt legitimt. Puwar (2004) menar här att personer som talar det legitimerade språket genom att använda sig av korrekt grammatik, tonfall och syntax har en större chans att bli hörda och tagna på allvar i och med att det är det hegemoniska sättet de talar på. Språk är en form av attribut som spelar en stor roll i att markera att det råder en skillnad genom alla typer av sociala miljöer och rum (Puwar, 2004:111).

Språkträningen som Svenska Röda Korset håller i konstruerar endast en grundläggande kunskap i svenska. Volontärerna berättar om hur en del av de som deltar i språkträningen kan vara ensamstående föräldrar med fyra till fem barn och att de har således mycket arbete som måste göras i deras vardag. Att även lära sig det svenska språket och försöka komma in i det nya samhället kan bli svårt att göra utrymme för. Likväl som Puwar (2004) menar, kan det vara lättare att erhålla en mer legitimerad kunskap i svenska om barnen till de asylsökande och nyanlända går i svensk skola än deras föräldrar som kommit till Sverige i vuxen ålder och endast tillges en grundläggande kunskap. Detta då barnen har en större möjlighet att ta del av det mer akademiska och legitima språket med tanke på att det är just den formen av språk som konstrueras i skolor, universitet och i synnerhet elitutbildningsinstitutioner (Puwar, 2004:112).

Puwar (2004) menar även de västerländska språken i synnerhet när det gäller det akademiska språket, är kritiska till inkluderingen av kroppar som rasifieras. När olika former av institutioner väljer att inkludera rasifierade kroppar till deras arbetsplatser menar Puwar (2004) att de väljer att i första hand leta efter de kroppar som assimilerat sig till värdlandets modersmål (i detta fall det svenska språket) på ett legitimt sätt där grammatik, syntax och tonfall är korrekt använt. Denna kunskap är

således något som spelar en avgörande roll vid valet av rasifierade kroppar för professionella yrken. Detta betyder därmed att en akademisk utbildning inte är det enda som krävs för att kunna bli anställd, utan ett legitimerat språk i värdlandets nationalspråk är något som även krävs i synnerhet för rasifierade personer som försöker ta sig in i dessa högre uppsatta institutioner i samhället (Puwar 2004: 112-113).

Med tanke på att språkträningen som SRK håller i endast bygger på en grundläggande kunskap inom det svenska språket, är detta således något som inte räcker till fullt ut för de asylsökande och nyanlända personerna med en akademisk utbildning från deras hemländer. Det betyder däremot inte att Svenska Röda Korsets språkträning inte utgör en möjlighet för asylsökande och nyanlända personer, däremot som Koser (2007) nämner så kan det även utgöra en större risk för att asylsökande och nyanlända hamnar i ett fack där de endast beviljas arbete som har lägre status i samhället då nationens medborgare inte vill arbeta med detta (Koser 2007:83).

Att vita kroppar även blir chockade när rasifierade personer talar det västerländska språken legitimt, förtydligar även de låga förväntningar som finns på rasifierade personer i samhället. Detta oavsett huruvida en är en rasifierad asylsökande, nyanländ eller född, uppväxt som svensk medborgare i Sverige och som rasifieras. Det är de rätta orden som kommer ut från "fel" kroppar (Puwar 2004:107, 114).

5.2.1. När de svenska språkkunskaperna inte räcker till

Volontärerna för SRKs språkträning berättar om hur de beundrar de muslimska kvinnorna som deltar i språkträningen då dessa kvinnor kämpar för att försörja sina familjer samtidigt som vissa av dem även är ensamstående föräldrar i Sverige. De menar att dessa personer har inspirerat dem samtidigt som de även vidgat volontärernas perspektiv gällande kulturella skillnader och deras erfarenheter av asylprocesser hos de svenska myndigheterna.

Däremot menar volontärerna att det även råder kulturella och sociala skillnader, i synnerhet gällande en situation blivit mer uppmärksam. SRKs volontärer berättar om den kvinnliga deltagaren Nora som är muslim och bär hijab och som inte tar män i hand när hon hälsar på dem. Volontärerna menar att Nora anser att detta har med hennes religiösa tillhörighet samt kulturella bakgrund att göra med.

Sara berättar:

”Jag tänker på Nora som kommer hit. Hon tar inte män i hand. Hon har varit hemma hos oss (Sara och hennes man) några gånger men hon tar inte min man i hand även fast hon nu känner honom ganska väl. Han gör ju inga ansatser till att ta henne i hand heller. Men jag tänker på ett sätt, att det skulle vara enklare för henne om hon gjorde det, att det skulle underlätta på ett sätt. Det var en man som inte var svensk i sitt ursprung som vi stötte på och vi förklarade att hon inte gillar att ta i hand. Vilket var väldigt upprörande för denna man. Jag har inte fört det på tal med henne. Men jag ville fråga ifall hon var, mögen kanske man inte ska säga, men man måste ju börja någon gång. Jag tänker att min man kanske skulle vara en bra person att börja med.”

Sara menar även att det skulle underlätta för Nora på så sätt som att det inte skulle behöva bli ett avbrott i kommunikationen när Nora möter nya personer och inte skakar deras hand samtidigt som det även finns en risk att det kanske påverkar Noras möjligheter inom arbete i Sverige.

Kamali (SOU 2006:73) nämner hur det idag existerar en grundläggande uppfattning om det kulturella särartstänkandet som har format integrationspolitiken där det dras påståenden och slutsatser om att rasifierade personer har en bakgrund av en specifik kultur och således följer de även vissa kulturella egenskaper i deras vardag. Han menar följaktligen att detta perspektiv i samband med begrepp såsom ”mångkulturalism” och ”mångfald” har konstruerat en uppfattning för att beskriva ett tillstånd där andra grupper som tillhör ”andra kulturer” och som uppfattas vara avvikande från den svenska kulturen, lever bland den etniskt svenska befolkningen och har skapat ett mångkulturellt samhälle (Kamali, SOU 2006:73 s.12). Genom en generalisering baserat på personers icke-vita utseende tilldelas de ofrivilligt en viss stereotyp i samband med deras kultur och det lämnas ett avtryck om att ”de” är olika ”oss”. Det både konstruerar en uppfattning om Vi (personer från västerländsk kultur) & Dom (personer från icke-västerländsk kultur) samtidigt som det även markerar en gräns mellan dem. Således får de även olika positioner i samhället där Vi:et representerar den västerländska, bekanta samt normativa kulturen och som sätts på en dominerad maktposition medan Dom:et representerar den icke-västerländska kulturen med uppfattningen att den är avvikande samt främmande och placeras därmed i en lägre maktposition (Kamali, SOU 2006:73 s.12-13).

Det sätt Sara berättar om Nora som muslimsk kvinna som inte skakar hand med män och hur hon anser att hon kan ”öva” denna handling på Saras man för att få Nora att släppa taget om just det agerandet, förtydligar denna föreställning om integrering som Kamali (SOU, 2006:73) menar råder idag i Sverige. Saras påstående reproducerar ett Vi & Dom-tänkande där Noras kulturella bakgrund i samband med hennes agerande (inte skaka hand med män) uppfattas tillhöra ”De andra” och något som Sara och hennes man kan hjälpa med så hon kan avvika från den handlingen. Detta förstärks även när volontärerna reagerar på att den icke-västerländska mannen inte låter detta passera, då de menar att de båda kommer från samma kultur. Kamali (SOU 2006:73) menar här att det råder ett integrationsperspektiv där grupper med en annan kulturell bakgrund än västerländsk förväntas att förstå varandra, något som Sara blir förvånad av i och med att mannen inte är från Väst och inte accepterar att Nora som muslimsk kvinna från Somalia inte vill skaka hand med honom (Kamali, SOU 2006:73 s.12).

Integreringen som framförs av de svenska myndigheterna och som även uppmuntras av volontärerna för Röda Korset förtydligar även den höga maktposition som Kamali menar att västerländsk kultur har i samhället (Kamali, SOU 2006:73 s.12-13). När Nora väljer att inte skaka hand med män skapas även en obekvämhets för vita personer. Noras handling konstruerar nämligen obehag och de som upplever det obehaget i detta fall är de som inte är vana vid det, det vill säga vita västerländska personer. Även fast volontärerna menar att en icke-västerländsk man också reagerat på detta, är det de vita västerländska volontärerna för SRK som menar att detta bör justeras för att det inte ska leda till konflikter. Ahmed (2011) menar att vita kroppar är bekväma i och med att det är de som besitter rum som förlänger deras egna former. Kropparna och rummet pekar i riktning mot varandra utan att det märks eftersom riktningen stämmer överens med utsiktspunkten (Ahmed 2011:138). Således synliggör Noras handling hennes icke-vithet och får henne att sticka ut, något som volontärerna menar är negativt och bör justeras då det kan reducera hennes möjligheter och kontaktnät i Sverige men även för deras egen skull då det skapar ett obehag i vita västerländska rum.

Vidare i intervjun berättar volontärerna om hur kunskapen i det svenska språket även tas i uttryck av att volontärerna rekommenderar olika svenska TV-program, böcker eller hemsidor på nätet så att målgruppen ska förstå hur det svenska

samhället kommunicerar med varandra, betar sig och hur invånarna helt enkelt lever i Sverige. De menar att det är en enklare metod att få målgruppen att komma igång med det svenska språket i deras vardag samtidigt som det även är något som kan praktiseras utanför Röda Korsets språkträning. Detta kan kopplas till hur Mosher (2015) menar att det inte endast sätts fokus på att lära sig det rådande språket utan även de sociala och kulturella faktorerna som tar plats i samhället. För att den nyanlända personen ska kunna förstå och inte passera som främling i det nya samhället är det således även ett krav att ha en kunskap inom den rådande sociala kulturen i det land de befinner sig i (Mosher 2015:23). Mosher (2015) refererar till Levinsons begrepp ”street” där infallsvinklar om kultur har blivit en huvudsaklig faktor som spelar roll i inkluderingen av vistelse i värdlandet. Hon menar att detta fenomen har beskrivits som en process vars innebörd är sammankopplat till en kulturell delaktighet antingen som ett alternativt till eller i samband med medborgarskap som rättigheter och socioekonomisk delaktighet. Dessa kulturella delaktigheter hon syftar på är exempelvis de kulturella normer, värderingar, traditioner och praxis som råder i det land det nyanlände befinner sig i. Mosher (2015) menar att denna diskursiva metod bygger på de historiska och koloniala processerna av skillnadsskapande där ofta outtalade perspektiv av ras, religion, klass, språkkunskaper, kön och sexuella skillnader uttrycks som moraliskt laddade kulturella attribut som kan behöva anpassas (Mosher, 2015: 23-24). Det som även sker i denna process menar Mosher (2015) är att volontärerna som organiserar språkträningen illustrerar hur uppehållstillstånd och medborgarskap är en dynamisk och diskursiv process som reproduceras och som lärs ut genom sociala relationer i vardagen (Mosher, 2015:29).

Givetvis råder det i alla samhällen outtalade krav som fungerar som principer och som spelar en roll för en inkludering oavsett ifall det förts på tal och menat att ett visst beteende, språk eller klädkod ska krävas. Däremot leder detta till att de normer som krävs från rasifierade asylsökande och nyanlända upprätthåller vithetsnormer samt idealet om att bevara Sverige svenskt och västerländskt. Detta inte endast genom att lära sig det svenska språket utan även genom de “Soft Things” Puwar menar existerar i samhället (Puwar 2004: 109-110).

I Puwars (2004) studie menar en intervjudeltagare att ifall en väljer att uppskatta dessa “Soft Things” och anpassa sig efter de normer och sociala koder som

råder i olika rum, kan det leda till en större möjlighet för inkludering och framgång (Puwar 2004: 109-110). Detta kan kopplas till exemplet med de rasifierade muslimska kvinnorna som bär hijab och deltar i språkträningen där volontären Sara menar att det hade öppnats upp fler dörrar för Nora om hon valde att anpassa sig efter den rådande kulturella normen i Sverige, alltså att skaka hand med män istället för att kontinuerligt behöva möta diskussioner och/eller konflikter angående denna handling.

Många av de kulturella och sociala skillnader som volontärerna berättar om tycks alltid komma ifrån samma kroppar, det vill säga de kroppar som rasifieras till något annat än vita och inte är från en västerländsk kontext. Eftersom det råder många olika kulturella och sociala skillnader i icke-västerländska länder i jämförelse med Västvärlden och med tanke på att dessa asylsökande samt nyanlända vänt sig till Sverige, leder detta till att det existerar en uppfattning om att dessa personer behöver anpassa sig efter det språk som talas samt de "Soft Things" som råder i värdlandet för att kunna de ska kunna passera och bli inkluderade på samma sätt som resterande invånare blir samt öka deras chanser för att komma in i arbetsmarknaden och beviljas bostad. Ahmeds (2011) teorier kring hur passerandet fungerar som en teknik som associerar fysisk rörelse med identitetsformande kan även kopplas till Noras handling. För att Nora ska kunna passera igenom olika rum måste hon passera som ett viss typ av subjekt, ett subjekt vars olikhet inte har möjligheten att synliggöras och som följer det normativa i det västerländska samhället. De krav som ställs för att inte passera som främling stärker nationens rätt och ambition att fortsätta leta efter tecken på kroppar som producerar "olikhet" samtidigt som den även rättfärdigar våldsamma former av intrång i andras kroppar (Ahmed 2011:72). I detta fall blir Noras kropp och identitet en av de rasifierade samt icke-normativa kroppar som attackeras för att sakta men säkert avlägsna sig ifrån sin icke-västerländska kultur och handlingar såsom att inte skaka hand med män.

Volontärerna lyfter fram ytterligare en händelse där de berättar om två rasifierade män som bott i Sverige i över två år och som deltar i språkträningen:

“Två män som bodde med sina familjer i ett vandrarhem kom hit för att de ville ha hjälp. De har bott i Sverige i mer än två år tillsammans med deras familjer. Den ena av dem är också lärare. Socialen hjälper inte dem med bostad utan det ska de fixa själva. De sa iallafall att så fort de säger sitt namn, de har alltså icke-västerländska namn, så får de ett nej. Jag tipsade om andrahandsbostäder men de sa att det inte går i och med deras namn. Så då kom de hit och de har lite svårt med det sociala. Vi kan inte hjälpa dem med detta, att hitta en bostad eller be socialförvaltningen att lösa detta, det är inte vad våra arbetsuppgifter består av.”

Trots att en av de nyanlända männen har en akademisk utbildning och rätt till en lägenhet i och med beviljat uppehållstillstånd enligt Migrationsverket (2018), menar han att han inte beviljas bostad på grund av sitt namn. Att bära på ett muslimskt eller icke-västerländskt namn i Västvärlden menar Ahmed (2011) innebär att ärva omöjligheten att förlänga vissa kroppars räckvidd. Kroppar som uppfattas som icke-västerländska och muslimska har en större risk att associeras med en negativ affekt samt terrorism, vilket således reducerar ens möjligheter. Detta menar Ahmed (2011) beror på terrorattacken i USA den 9 september 2001 där personer med bakgrund från icke-västerländska länder, i synnerhet från Mellanöstern, har svårare att passera i Västerländska samhällen.

Detta leder oss även till den första delen av analysen, där vi kommer tillbaka till hur personer med höga maktpositioner i nationerna går ut med uttalanden för nationens medborgare som kan skapa en viss affekt och uppfattning gällande olika diskurser. I detta fall har uttalanden efter 11 september 2001 inte endast skapat en affekt gällande Al Qaeda-anhängare utan även en viss typ av kroppar. Därmed utgör de kroppar som rasifieras och uppfattas komma från Mellanöstern, ett hot mot nationen. Med tanke på den affekt och uppfattning nationer lämnat gällande hur ett hot utgörs från inte endast migration utan även rasifierade kroppar, lämnas således konsekvenser som mannen beskriver; ingen bostad även fast uppehållstillstånd beviljats och en akademisk utbildning finns (Ahmed 2011:83, 144).

Att således ha de rätta egenskaperna som krävs för att kunna passera som icke-främling i det västerländska samhället såsom medborgarskap, uppehållstillstånd, akademisk utbildning och kunskap inom det svenska språket, gör ingen skillnad om

en har "fel" kropp, namn eller andra attribut som tyder på kulturell och social olikhet. Ahmed (2011) menar även att personer som passerar som främlingar men har de rätta egenskaperna kan således skapa en oro för samhället. Diskursen kring den farliga främlingen som stater lämnat till dess samhälle och medborgare, påminner om att fara oftast antas komma från en plats utanför nationens samhällsgemenskap (Ahmed 2011:143).

6. Slutsatser

Den första delen av analysen demonstrerade hur västerländska stater konstruerar en viss uppfattning gällande diskursen kring asylsökande och nyanlända för dess medborgare. Detta genom att upprätthålla diskursen med sociala identiteter, sociala relationer och en viss kunskap. De svenska myndigheternas beskrivning av Etableringsprogrammet och TIA-projektet (2018) lämnar en uppfattning till nationens invånare om att asylsökande och nyanlända behöver integreras för att kunna bli inkluderade i det svenska samhället. Genom att legalisera ens närvaro i Sverige samt genomgå olika integrations- och etableringsprogram konstruerar nationen den sociala identitet "goda invånare", vilket även leder till att en god social relation skapas till nationens medborgare då de asylsökande och nyanlända följer de premisser nationen framför. De anpassar sig till värdlandets lagar och regler, vilket innefattar en social relation från de svenska medborgarna till de asylsökande och nyanlända som goda invånare och även "äkta" asylsökande (Jørgensen och Phillips, 2000:73, 85-87, Ahmed, 2011:72).

Eftersom Svenska Röda Korsets arbete består av att stötta asylsökande och nyanlända i deras vardag, har det även lett det till att organisationen deltar i de integrationsprojekt som de svenska myndigheterna skapat, således reproduceras den svenska statens premisser samt vilka som är berättigade att delta. Likväl som de svenska myndigheterna framför den betydelsefulla innebörden med en kunskap inom det svenska språket, delar även volontärerna denna uppfattning då kunskap inom det svenska språket utgör möjligheter för asylsökande och nyanländas vardag i Sverige. Med koppling till Puwars (2004) teorier har det dock framförts hur en kunskap inom det svenska språket inte räcker till för att en som asylsökande eller nyanländ ska kunna klara sig i det svenska samhället. Fokus sätts även på hur värdlandets språk talas samt från vilken kropp språket kommer ifrån. I språkets användning spelar således syntax, tonfall, brytningar och dialekter en större roll än vad som demonstreras i myndigheternas beskrivning om etablering och integration av asylsökande och nyanlända. Att endast konstruera en grundläggande kunskap inom det svenska språket när det krävs ett akademiskt språk för högre uppsatta arbeten, räcker således inte till i längden för de personer som har en akademisk utbildning och rätten till att arbeta inom högre uppsatta yrken i samhället. Detta betyder givetvis inte

att SRKs språkträning inte är gynnande, däremot råder det i deras språkträning en begränsad omfattning av kunskap.

Den andra delen av analysen demonstrerade även hur det bland SRKs volontärer råder en uppfattning om hur de asylsökande och nyanlända personerna som deltar i språkträningen är enastående och inspirerande personer som kämpar mycket för deras och deras barns vardag i Sverige. Samtidigt som det förekommer en uppfattning hos volontärerna om hur det även krävs en social och kulturell form av integrering för att de ska kunna vidga sina möjligheter i synnerhet inom arbetsliv och kontaktnät. Noras handling att inte skaka hand med män framförs enligt volontärerna som ett hinder för Noras möjligheter i Sverige. Även fast Nora lär sig det svenska språket, tillges en akademisk utbildning och arbetserfarenhet kan denna handling fortfarande utgöra ett hinder för möjligheter samt risk för konflikter med andra invånare i värdlandet. Genom att se på vilka möjligheter som exkluderas från denna diskurs kan en även se vilka sociala konsekvenser som följer av konkreta diskursiva struktureringar av det sociala; Noras handling om att inte skaka hand med män skapar således sociala konsekvenser mellan henne och kroppar som passerar som västerländska i Sverige (Jørgensen & Philips 2000: 45-46).

Som tidigare nämnt existerar det en uppfattning från i synnerhet högerriktade politiska håll om att arbete, bostäder och välfärdsstatens ekonomiska ersättningar tas ifrån nationens medborgare (Ahmed, 2011: 66-67, 71, Bigo, 2002:65). Denna studie har i dess analys har på motbevisat detta påstående då rasifierade asylsökande och nyanlända befinner sig i samhällspositioner där de riskerar att varken få ett arbete eller beviljas bostad på grund av deras icke-västerländska namn, de sociala och kulturella skillnaderna samt deras status i samhället som asylsökande eller nyanländ. Med utgångspunkt i Puwars (2004) teorier, begreppet "Soft Things" samt Ahmeds (2011) teorier i drar jag således även slutsatsen att sociala och kulturella normer spelar en större roll för icke-vita och icke-västerländska personer i västerländska kontexter om en inkludering ska ske av rasifierade kroppar då dessa kroppar som Ahmed (2011) menar, passerar som främlingar i västerländska kontexter tills det motsatta är bevisat och kan legitimeras av vita kroppar (Ahmed, 2011:53).

Med tanke på att de svenska myndigheters beskrivning av TIA-projektet och Etableringsprogrammet endast inkluderar de personer som legaliserat sin närvaro i Sverige, exkluderas odokumenterade personer som befinner sig i värdlandet från att

delta i detta och kan även leda till en reduktion av icke-statliga organisationers arbete gällande flykting och migrationsfrågor. Detta är ett utav många områden som går att forska vidare på, om inte hur exkluderingen av odokumenterade personer kan leda till en reproduktion av hur de uppfattas som ett hot och intrång för nationen, och på grund av det konstrueras även en negativ social relation till dem som “illegala invandrare” i nationens samhälle.

7. Referenser

Ahmed, Sara 2011, *Vithetens Hegemoni*, n.p.: Hägersten: Tankekraft, 2011 (Finland)

Al-Baldawi, Riyadh 2014, *Migration och anpassning: den okända resan*, Lund: Studentlitteratur, 2014 (Danmark)

Bigo, Didier 2002, 'Security and Immigration: Toward a Critique of the Governmentality of Unease', *Alternatives: Global, Local, Political*, vol. 27, no. 1, p. 63.

Garkisch, Michael, Heidingsfelder, Jens, & Beckmann, Markus 2017, 'Third Sector Organizations and Migration: A Systematic Literature Review on the Contribution of Third Sector Organizations in View of Flight, Migration and Refugee Crises', *Voluntas: International Journal of Voluntary & Nonprofit Organizations*, vol. 28, no. 5, pp. 1839-1880.

Goodman, Sara Wallace 2010, 'Integration Requirements for Integration's Sake? Identifying, Categorising and Comparing Civic Integration Policies', *Journal of Ethnic & Migration Studies*, vol. 36, no. 5, pp. 753-772.

Kamali, Masoud 2006, "Den Segregerande Integrationen: Om social sammanhållning och dess hinder, Stockholm, Statens offentliga utredningar 2006:73

Koser, Khalid 2007, *International migration : a very short introduction*, Oxford : Oxford university, 2007

Madison, D. Soyini 2005, *Critical ethnography. [Elektronisk resurs] : method, ethics, and performance*, Thousand Oaks, Calif. : Sage, 2005.

Rhiannon, Mosher 2015, 'Speaking of Belonging: Learning to be "Good Citizens" in the Context of Voluntary Language Coaching Projects in Amsterdam, the Netherlands', *Journal of Social Science Education, Vol 14, Iss 3, Pp 20-30 (2015)*, no. 3, p. 20.

Puwar, Nirmal 2004, "Space Invaders: Race, Gender and Bodies Out of Place", Berg: New York, USA

Trost, Jan 2010, *Kvalitativa intervjuer*, Lund : Studentlitteratur, 2010.

Winther Jørgensen, Marianne, Phillips, Louise, & Torhell, Sven-Erik 2000, *Diskursanalys som teori och metod*, Lund : Studentlitteratur, 2000.

Elektroniska Resurser

Arbetsförmedlingen, Etablering av nyanlända; Insatser för nyanlända. Hämtad 2018.
<https://www.arbetsformedlingen.se/Om-oss/Om-Arbetsformedlingen/Etablering-av-nyanlanda/Insatser-for-nyanlanda.html>

Arbetsförmedlingen, Frågor och svar om etableringsprogrammet. Hämtad 2018.
<https://www.arbetsformedlingen.se/Om-oss/Om-Arbetsformedlingen/Etablering-av-nyanlanda/Fragor-och-svar-om-etableringsprogrammet.html>

Arbetsförmedlingen Remissyttrande: Ett nytt regelverk för nyanlända invandrares etablering i arbets- och samhällslivet (Ds 2016:35). Hämtad 2018.
<https://www.arbetsformedlingen.se/download/18.546b84d6158f5ee07763100f/1482139037476/remissyttrande+ett+nytt+regelverk+for+nyanlanda+invandrare.pdf>

Försäkringskassan, Om du deltar i ett program hos arbetsförmedlingen. Hämtad 2018.
<https://www.forsakringskassan.se/privatpers/arbetssokande/om-du-deltar-i-ett-program-hos-arbetsformedlingen>

Länsstyrelsen, Statsbidrag till verksamheter för asylsökande m.fl. Hämtad 2018.
<http://extra.lansstyrelsen.se/integration/Sv/tidiga-insatser-asylsokande/Statsbidrag-till-verksamheter-for-asylsokande-mfl/Sidor/default.aspx>

Länsstyrelsen, Tidiga Insatser för Asylsökande. Hämtad 2018.
<http://extra.lansstyrelsen.se/integration/Sv/tidiga-insatser-asylsokande/Sidor/default.aspx>

Migrationsverket, Om asylsökande. Hämtad 2018.
<https://www.migrationsverket.se/Andra-aktorer/Kommuner/Om-asylsokande.html>

Migrationsverket, Om asylsökande; Boende. Hämtad 2018.
<https://www.migrationsverket.se/Andra-aktorer/Kommuner/Om-asylsokande/Boende.html>

Migrationsverket, Om personer med uppehållstillstånd; Vilka flyttar till en kommun? Hämtad 2018.
<https://www.migrationsverket.se/Andra-aktorer/Kommuner/Om-personer-med-uppehallstillstand/Vilka-flyttar-till-en-kommun-.html>

Migrationsverket, Skydd och asyl i Sverige; Medan du väntar, Arbeta under tiden som asylsökande. Hämtad 2018.
<https://www.migrationsverket.se/Privatpersoner/Skydd-och-asyl-i-Sverige/Medan-du-vantar/LMA-kort.html>

Migrationsverket, Vanliga begrepp. Hämtad 2018.
<https://www.migrationsverket.se/Andra-aktorer/Kommuner/Statlig-ersattning/Vanliga-begrepp.html>

Regeringskansliet, Att ta emot människor på flykt Sverige hösten 2015. Statens offentliga utredningar, 2017:12. Hämtad 2018.

<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2017/03/sou-201712/>

https://www.regeringen.se/contentassets/e8c195d35dea4c05a1c952f9b0b45f38/hela-sou-2017_12_webb_2.pdf

Regeringskansliet, Lag (2017:584) om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare. Hämtad 2018.

<http://rkrattsbaser.gov.se/sfst?bet=2017:584>

Sveriges Riksdag, Förordning (2016:1364) om statsbidrag till verksamheter för asylsökande m.fl. Hämtad 2018.

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-20161364-om-statsbidrag-till_sfs-2016-1364

Sveriges Riksdag, Lag (2017:584) om etableringsinsatser för vissa nyanlända. Hämtad 2018.

https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2017584-om-ansvar-for-etableringsinsatser_sfs-2017-584

United Nations High Commissioner for Refugees: World at War, 2014. Hämtad 2018.

<http://www.unhcr.org/556725e69.html>

8. Bilagor

Intervjuguide för kandidatuppsats i genusvetenskap Genusvetenskapliga institutionen, VT18 Lunds Universitet

Personer som deltar i intervjun och arbetet har möjligheten att avsluta sitt deltagande när som helst. Det går bra att inte besvara en fråga. Alla personer som deltar i intervjun kommer att vara anonyma. Däremot anonymiseras inte den icke-statliga organisationen uppsatsen berör.

Individuella frågor:

- Vad heter du?
- Vad är din roll i organisationen?
- Hur länge har du arbetat inom denna organisation?
- Varför började du arbeta inom just denna organisation?

Frågor om organisationen:

- Hur ser er styrelse ut i Malmö/Lund/Sverige?
- Hur väljer ni vilka områden att fokusera på? Vem/vilka är det som bestämmer det?
- Vad för kampanjer/metoder använder ni i ert arbete?
- Hur får er organisation fram resultat av ert arbete?
- Hur många veckor/månader/år sätter ni på en "kampanj"?
- Ungefär hur många är ni som arbetar inom denna organisation?
- Hur skulle ni säga att organisationen bidragit till flykting och migrationsfrågan? Hur tycker ni att det har gynnat målgruppen samt det svenska samhället?
- Hur har feedbacken sett ut från målgruppen och det svenska samhället/allmänheten?

Frågor om specifik kampanj/metod/arbete:

- Vad är bakgrunden till detta arbete?
- Vilka personer är det i majoritet som vänder sig till dessa kampanjer/arbeten?
- Hur fungerade den för allmänheten? Hur reagerade individer utanför organisationen på arbetet/kampanjen?
- Hur tror ni att den påverkat personerna som den berört/menat att beröra?
- Finns det något som skulle kunna göras på ett annat sätt?
- Finns det något visst arbete som lyfts fram mer än andra av både organisationen samt allmänheten/ i media? Om ja, varför tror du/ni det?

Intervjuguide 2 för kandidatuppsats i genusvetenskap

Genusvetenskapliga institutionen, VT18

Lunds Universitet

Personer som deltar i intervjun och arbetet har möjligheten att avsluta sitt deltagande när som helst. Det går bra att inte besvara en fråga. Alla personer som deltar i intervjun kommer att vara anonyma. Däremot anonymiseras inte den icke-statliga organisationen uppsatsen berör.

Språkträning

- Vilka personer berör Röda Korsets språkträning?
- Vad tycker ni om språkträningen?
- Hur kan det bli bättre?/Vad behövs?
- Några exempel på möjligheter Röda Korsets aktiviteter har bidragit med?

Integration

- Vad menar ni med integration?
- Vad tänker ni på när ni hör ”integration”?
- Är integration något som behövs i Sverige? Varför/varför inte?
- Vad tänker ni på när ni hör ”assimilering”?
- Vad för likheter och/eller skillnader tycker ni att det finns mellan integration och assimilering?

Staten/myndigheter:

- Hur arbetar staten med er? / Hur ser är er relation ut till myndigheter?
- Vad tycker ni om deras arbete?
- Behövs det en förbättring? Om ja/nej, varför, hur och vad?