



MEDICINSKA
FAKULTETEN

Institutionen för hälsovetenskaper
Arbetsterapeutprogrammet

Arbetsterapeuter ska bidra till ekologisk hållbarhet

Författare: Elma Brkic och Madelinn Serléus Svensson

Handledare: Pia Hovbrandt

Kandidatuppsats, Litteraturstudie

Hösten 2019

Lunds universitet
Medicinska fakulteten
Programnämnden för rehabilitering
Box 157, 221 00 LUND

Arbetsterapeuter ska bidra till ekologisk hållbarhet

Författare: Elma Brkic and Madelinn Serléus Svensson

Handledare: Pia Hovbrandt

Kandidatuppsats, Litteraturstudie

Hösten 2019

Abstrakt

Bakgrund: Idag år 2020 pratar många människor om den ekologiska krisen men det är få som vet vad de ska göra för att bidra till en ekologiskt hållbar utveckling. **Syftet** med denna studie var att kartlägga den senaste forskningen om ekologisk hållbarhet och om hur arbetsterapi kan bidra genom att analysera forskning från 2013 och med Wagmans begrepp: Anpassa, Samarbeta, Utforska och Varna. **Metod:** En litteraturöversikt som inkluderade 13 artiklar analyserades med en riktad innehållsanalys. De teman som låg till grund för analysen var Anpassa, Samarbeta, Utforska och Varna (Wagman, 2014). Inklusionskriterier var vetenskapliga artiklar med etiskt godkännande som handlade om miljö, hållbarhet eller ekologi och var publicerade på engelska efter 2013. **Resultat:** Det framkommer i flera studier att utbildning efterfrågas för att kunna nå ett mer ekologiskt hållbart klimat. Genom att integrera teori och praktik kan ekologisk hållbarhet implementeras. **Konklusion:** Studien visar på att den senaste forskning i frågan ekologisk hållbarhet beskriver de teman som Wagman (2014) fann i sin litteraturöversikt. Ämnet ekologisk hållbarhet är i behov av fler empiriska studier.

Nyckelord

Ekologisk hållbarhet, Hållbar utveckling, Klimatpåverkan, Utbildning

Lunds universitet
Medicinska fakulteten
Programnämnden för rehabilitering
Box 157, 221 00 LUND

Occupational therapists should contribute to ecological sustainability

Author: Elma Brkic and Madelinn Serléus Svensson

Supervisor: Pia Hovbrandt

Bachelor thesis, Literature study

Autumn 2019

Abstract

Background: 2020 many people speak of the ecological crisis, few people know what to do to contribute to ecological sustainability. **Aim:** The purpose of this study was to map the latest research on ecological sustainability and how occupational therapy can contribute by analyzing research data from 2013 and using Wagman's concepts: Adapt, Collaborate, Explore and Warn. **Method:** A literature review that included 13 articles was analyzed with a directed content analysis. The themes that formed the basis of the analysis were Adapt, Collaborate, Explore and Warn (Wagman, 2014). Inclusion criteria were scientific articles with ethical approval that dealt with the environment, sustainability or ecology and were published in English after 2013. **Results:** In several studies the authors point towards the need for more education on the subject of ecological sustainability to stop climate change. By integrating theory and practice, ecological sustainability can be implemented. **Conclusion:** This literature review showed that the four themes described by Wagman in 2014 can still be found in the latest studies on the subject of ecological sustainability. The subject of ecological sustainability is in need of more empirical studies.

Keywords

Ecological sustainability, Sustainable development, Climate change, Education

Lund University
Faculty of Medicine
Program Committee for Rehabilitation
Box 157, S-221 00 LUND

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	1
Introduktion	2
Bakgrund	2
Riktlinjer för en ekologiskt hållbar planet.....	3
Hållbar utveckling.....	3
Arbetsterapetiska begrepp relevanta för ekologisk hållbarhet	5
Relationen mellan person, miljö och aktivitet.....	5
Problemformulering	6
Syfte	7
Specifika frågeställningar	7
Metod	7
Urval	8
Datainsamling.....	8
Analys.....	9
Forskningsetiska avvägningar	11
Resultat.....	12
Anpassa.....	12
Samarbeta	13
Utforska	15
Varna	16
Diskussion.....	17
Diskussion av framtaget resultat	17
Diskussion av vald metod.....	21
Slutsats och kliniska implikationer	22
Referenser	23
Bilaga 1 (2).....	29
Bilaga 2 (2).....	30

Introduktion

Människor behöver sluta blunda för den ekologiska krisen, då mänsklig aktivitet orsakat krisen bör även mänsklig aktivitet lösa krisen (Simó Algado & Kapanadze, 2017). Människan är en *occupational being* med drivkraft att genom aktivitet vara kreativ och utveckla både sig själv och sin omgivning (Yerxa, 2000). Jakten på förnyelse av det egna jaget likväl som förbättringar i infrastrukturen är alla aktiviteter som kräver mycket resurser. Resurserna är begränsade och i värsta fall går de inte att ersätta. Bristen av naturresurser får sedan stor negativ miljöpåverkan genom minskad biologisk mångfald. Minskat ozonlager, global uppvärmning, stigande havsnivå och extrema natur- och väderfenomen leder till förändrade levnadsvillkor och risk för populationens hälsa (Hudson & Aoyama, 2008; Ikiugu et. al. 2015; World Health Organization, 2018).

FN:s klimatrappport visar att de senaste fyra åren är de varmaste i människans historia. Detta på grund av att växthusgaser fortsätter att öka genom människans val av aktiviteter. Sedan industrialismen har den globala temperaturen ökat med tre grader (United Nations Development Programme, 2019).

Arbetsterapeuter bör ta ett tydligare ställningstagande i hur aktivitetsförändringar kan möjliggöra välbefinnande och hälsa för både människan och planeten (Hudson & Aoyama, 2008; Ikiugu et al, 2015). Arbetsterapeuters unika syn på relationen mellan människa, miljö och aktivitet är av stor betydelse i omställningen till ekologisk hållbarhet. Författarna anser att det behövs ett förtydligande av begreppet ekologisk hållbarhet och hur ekologisk hållbarhet är relevant för professionen arbetsterapi.

Bakgrund

Det finns ett behov av att arbeta mot ett mer hållbart samhälle där människor arbetar efter de värderingar som behövs för att minska negativ klimatpåverkan (Aoyama, Hudson & Hoover, 2012).

Wagman (2014) visade i en litteraturstudie hur arbetsterapeuter ska kunna bidra till en ekologisk hållbarhet. Utöver ett identifierat behov av ytterligare forskning kring arbetsterapeuternas arbetssätt framkom fyra teman som en arbetsterapeut kan förhålla sig till för att bidra till ekologisk hållbarhet: anpassa, samarbeta, utforska och varna. På följande sätt beskrivs begreppen:

Anpassa: Arbetsterapeuter behöver anpassa aktiviteter och strategier för att de ska vara ekologiskt hållbara samt att anpassa aktiviteterna utifrån den rådande miljön. *Samarbeta:* Arbetsterapeuter behöver arbeta tillsammans med andra arbetsterapeuter, professioner och klienter mot mer ekologiskt hållbara strukturer i samhället. *Utforska:* Arbetsterapeuten behöver mer insikt i vikten och betydelsen av individers val av aktivitet och samspelet mellan mänskliga aktiviteter och den ekologiska krisen. *Varna:* Arbetsterapeuten bör belysa konsekvenserna och biverkningarna som klimatpåverkan har i relation till aktivitet.

Riktlinjer för en ekologiskt hållbar planet

World Federation of Occupational Therapists (WFOT, 2018) har tagit en tydlig ställning i hur arbetsterapeuter bör agera för att medverka till en ekologiskt hållbar värld i rapporten Sustainability Matters. Det handlar om att prioritera utbildning i ekologisk hållbarhet både till studenter och till yrkesverksamma arbetsterapeuter. Vidare bör ekologisk hållbarhet ha ett större utrymme inom arbetsterapi och kunskapsspridning ska vara en del av arbetsterapeuters vardag. Dessutom menar WFOT att arbetsterapi ska ta ett ansvar för de individer som drabbas av klimatförändringar. Hållbarhet ska vara en del av arbetsterapeuters aktivitetsanalys (WFOT, 2018).

Vid World Health Organizations (WHO, 2018) sjätte forum för global hälsa diskuterades den viktiga roll som människor, samhällen och organisationer har för att uppnå FN:s globala hållbarhetsmål. En betydande punkt för arbetsterapeuter är att personal inom hälsosektorn ska företräda stödjande miljöer för ekologisk och social rättvisa, solidaritet och delaktighet. Idag är den naturliga miljön något vi ofta tar för givet. De resurser och biologisk mångfald som behövs för planetens fortsatta existens utmanas dagligen av människans nuvarande aktivitetsmönster.

Hållbar utveckling

Hållbar utveckling sker över tid och kommer vara ett område som är i ständigt behov av förändringar. Olika områden är i behov av förbättring och nya förutsättningar för jordens befolkning och dess miljö. Redan 1987 skrevs det i Bruntland-rapporten (Förenta Nationerna, 1987) att jorden är i behov av att vi förbättrar och förändrar de system och behov som människan har skapat. Rapporten beskriver vidare att den enorma förstörelsen som pågår bedrivs av länderna i väst och att de som blir hårdast drabbade är de fattiga länderna. Idag beskrivs problemen på precis samma sätt och det är fortfarande samma problematik och varningsflaggor; överkonsumtion, förstörelse av jordens resurser, ojämlikt fördelade resurser, utplåning av

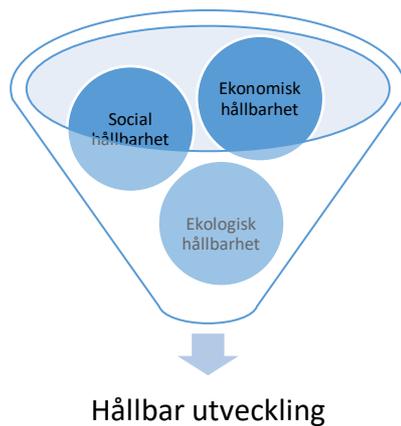
biologiska mångfald (Washington, 2015). För att lättare förstå vilka områden som behöver åtgärdas, förändras och förbättras är hållbar utveckling indelat i tre områden;

Ekonomisk hållbarhet prövar de ramverk och regler om en växande ekonomi som våra samhällen drivs av idag (Washington, 2015). De främsta punkterna som berör ekonomisk hållbarhet är överpopulation och överkonsumtion. Även utbildning om hur växande ekonomi inte är till fördel framför en stabil ekonomi prioriteras. Ekonomin ska vara till för ett fungerande samhälle och ta hänsyn till den ekologiska verkligheten. Vidare beskriver Washington (2015) ekonomi som det sätt samhället byter, producerar varor och avgör hur vi utbyter förmågor. Den fria marknaden som startades upp genom värdering av förmågor och varor med valörer har alltid varit menat som ett verktyg som skulle möjliggöra och underlätta för människan.

Social hållbarhet är en utopi enligt vissa. Utopi beskrevs redan av de forna grekerna som ett samhälle fritt från fattigdom och misär där distributionerna av resurser fördelas lika till jordens befolkning. Social hållbarhet har idag fokus på jämlikhet mellan kön, fattiga och rika nationer, fokus på att främja olikheter och fokus på att förbättra samhällets livskvalitet. Istället för att ha rekommenderade normer ska man nå jämlikhet med större kulturell och politisk frihet (Washington, 2015).

Ekologisk hållbarhet beskrivs som förhållandet, interaktionen och dialogen mellan allt som existerar i världen samt hur dessa samspekar med varandra. Detta samband inkluderar natur, kultur och samhället i relation till hur vi människor lever på jorden (Simó Algado & Townsend, 2015). Ekologisk hållbarhet beskrivs som ökad förståelse för beroendet av den naturliga miljön, minskad överkonsumtion och överpopulation, minskade koldioxidutsläpp, skydd av ekosystem och viktiga arter inklusive stoppa jorderosion (Washington, 2015).

Genom att ha ett ekoetiskt förhållningssätt i aktivitetsutförandet kan individen påverka sig själv, sin omgivning och planeten på ett ekologiskt och skonsamt sätt, till exempel kan individen välja att göra inköp efter behov och inte av tillfredsställelse. Det ekoetiska perspektivet leder till bättre samarbete mellan människor, mindre massproduktion och mer utveckling mot ett hållbart klimat (Erlandsson & Persson, 2014). Konceptet med att leva utifrån ekologisk hållbarhet kan vara omöjlig för individer som lever i fattigdom då de inte har något annat val än att till exempel skörda regnskog som ett sätt att få inkomst och överleva. Det finns ett behov av hållbar utveckling för att möta nutidens krav på behov av resurser utan att kompromissa med framtida samhällen (Simó Algado & Townsend, 2014). Figur 1. illustrerar de tre områdena i hållbar utveckling där denna litteraturstudie främst kommer fokusera på ekologisk hållbarhet



Figur 1. Hållbar utveckling.

Arbetsterapeutiska begrepp relevanta för ekologisk hållbarhet

Enligt den kanadensiska modellen Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E) beskrivs individen som expert på sig själv och dem behov denne har. Samspelet mellan person, aktivitet, utförande och engagemang är avgörande för att förstå och möjliggöra hälsa. Mycket av den arbetsterapeutiska litteraturen, till exempel CMOP-E, utgår från den västerländska kulturen som fokuserar på individen och den individuella hälsan. Likaså diskuterar Model of Human Occupation (MOHO) relationen mellan person, miljö och aktivitet och identifierar vikten av individen (Kielhofner, 2012). Dessa speglar inte alltid människan som social varelse och förbiser de kollektivistiska kulturerna (Canadian Association of Occupational Therapists, 2007). Kawamodelen som utgår från ett mer kollektivistiskt/österländskt sätt att se på världen visar på ett system där individer i den västerländska kulturen placerar jaget, det vill säga sig själv, i mitten av ett system. I Japan hade placeringen hamnat i utkanten som en del av hela systemet som förtydligar gruppens och miljöns värde (Iwama, 2006).

Relationen mellan person, miljö och aktivitet

Aktivitet har alltid varit en grundsten för yrket arbetsterapi. Från början beskrevs aktivitet mer som en sysselsättning men idag beskriver man oftast aktivitet som det görande människor utför (Ikiugu & Ciaravino, 2007). Görandet omfattas av tidsperspektivet, det sociala perspektivet och den miljön aktivitet sker i.

Aktivitet delas in i tre områden: aktiviteter i dagliga livet, produktivitet samt lek.

Miljön omfattas av kulturella, sociala, fysiska, ekonomiska och politiska perspektiv (Kielhofner, 2012). Den fysiska miljön delas in i tre kategorier: den byggda miljön, teknik och produkter samt den naturliga miljön. Från och med nu kommer författarna att utgå från ovanstående definition av miljö.

Utformningen av miljön påverkar vår aktivitet och motivation (Stark, March, & Keglovits, 2015). Möjligheter, utmaningar, begränsningar och resurser i miljön påverkar om en aktivitet genomförs eller uteblir. Genom att utföra en aktivitetsanalys som innebär att arbetsterapeuten får en bild av de aktiviteter en individ utför under en dag (Kielhofner, 2009), kan arbetsterapeuten få en tydlig bild av var individen har sitt engagemang. En viktig faktor för att uppnå förändring i en individs liv, är miljön, där en förändring kan vara avgörande för att få till stånd en fungerande vardag. Likväl som miljön kan skapa möjligheter för förändring kan den även vara hindrande (Kielhofner, 2012).

Samhället har förändrats i alla tider men det är endast en liten del av den mänskliga tiden på jorden som människan har levt i ett urbant samhälle. Det är en stor diskrepans mellan de biologiska behoven hos människan och förändringen i levnadsbehoven som påverkats av det urbana samhället. De ekologiska fotavtrycken som människan har idag, det vill säga all mängd resurser som används för mänskligt liv under ett år, överstiger de resurser som planeten kan producera för ett hållbart klimat (Simó Algado & Townsend, 2017). För att hälsa och mångfald ska upprätthållas behöver människor engagera sig i den förändring som aktiviteter behöver genomgå för att en mer balanserad användning av resurser ska bli möjlig (Wilcock, 2006). När engagemang har sociokulturella samt ekologiskt hållbara värderingar kommer samhällen, populationer, familjer och individer kunna "blomstra och medverka till överlevnad för människan som art" (Wilcock, 2006, s.185).

Problemformulering

Enligt WFOT ska arbetsterapeuter ta en tydlig ställning i ämnet hållbarhet och skapa en tydlig koppling mellan aktivitet och ekologisk hållbarhet (WFOT, 2018). Organisationen utgår från FN:s globala hållbarhetsmål och har utvecklat ett underlag för utbildare och arbetsgivare. Ovanstående rekommendationer finns för att arbetsterapi och aktivitetsvetenskap ska vara en del i utvecklingen av frågan.

Författarna har kommit i kontakt med studenter och yrkesverksamma arbetsterapeuter som i frågan ekologisk hållbarhet och arbetsterapi känner sig viltna. Flertalet upplever att det är något de borde vara mer insatta i men dem upplever inte att tiden räcker till eller också vet de inte var

de ska börja. Det är ett flertal begrepp arbetsterapeuten behöver sätta in sig i för att kunna förstå vilken del av hållbarhet som är mest relevant för arbetsterapi. Med detta arbete hoppas författarna kunna medverka till att fler får kännedom om ekologisk hållbarhet och hur denna kunskap kan användas av yrkesverksamma arbetsterapeuter eller arbetsterapeutstudenter.

Författarna har satt sig in i forskning som sammanställts fram till 2013 av Wagman och upplever nu att det finns en lucka där forskning från 2013 fram till idag inte har granskats. Författarna ser ett behov av att granska artiklar skrivna i olika delar av världen, för att få en bredare kulturell mångfald.

Syfte

Syftet med denna studie var att kartlägga den senaste forskningen om ekologisk hållbarhet och hur arbetsterapi kan bidra genom att analysera forskning från 2013 och med Wagmans begrepp: Anpassa, Samarbeta, Utforska och Varna.

Specifika frågeställningar

Framkommer Wagmans (2014) fyra teman om ekologisk hållbarhet, och i så fall, på vilket sätt i den senaste forskningen?

Framkommer nya teman?

Hur beskrivs social och ekonomisk hållbarhet i artiklarna som inkluderas i studien?

Framkommer dessa teman i olika delar av världen och i så fall var?

Metod

En litteraturöversikt är en granskning av artiklar där olika studier inom ämnet analyseras (Forsberg & Wengström, 2015). Författarna ansåg att en litteraturöversikt skulle vara tillräcklig för att besvara syftet. En forskares uppgift är att bidra med kunskap vilket kan göras på olika sätt: genom teorier, kvalitativ forskning eller kvantitativ forskning (Patel & Davidsson, 2019).

Författarnas arbete omfattades av den kvalitativa metoden då det var en bra metod för att granska en stor mängd data med möjlighet för kategorisering, kodning och teman (Henricson, 2017).

Urval

Författarna valde att granska både kvalitativa och kvantitativa studier detta för att författarna ville ha en så bred helhetsbild som möjligt av ämnesområdet. Detta kunde innefattas av teorier samt studier som tagits fram både genom empiri som kvantitativ metod eller kvalitativa metoder som är beskrivande och tolkande (Patel & Davidsson, 2019).

Inklusionskriterierna var att artiklarna skulle vara publicerade 2014 fram till idag. Detta för att inte granska samma data som inkluderats i tidigare studie (Wagman, 2014). Endast vetenskapliga artiklar på engelska som var etiskt godkända granskades. Samt artiklar som hade fokus på aktivitetsvetenskap eller arbetsterapi och hade en koppling till miljö, hållbarhet eller ekologi. Artiklar som inte innehöll en metodbeskrivning exkluderades eftersom evidensen inte kunde styrkas med Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU, 2019). Även artiklar som innehöll miljöaspekter men som inte hade ett uttalat ekologiskt eller hållbarhetsperspektiv exkluderades.

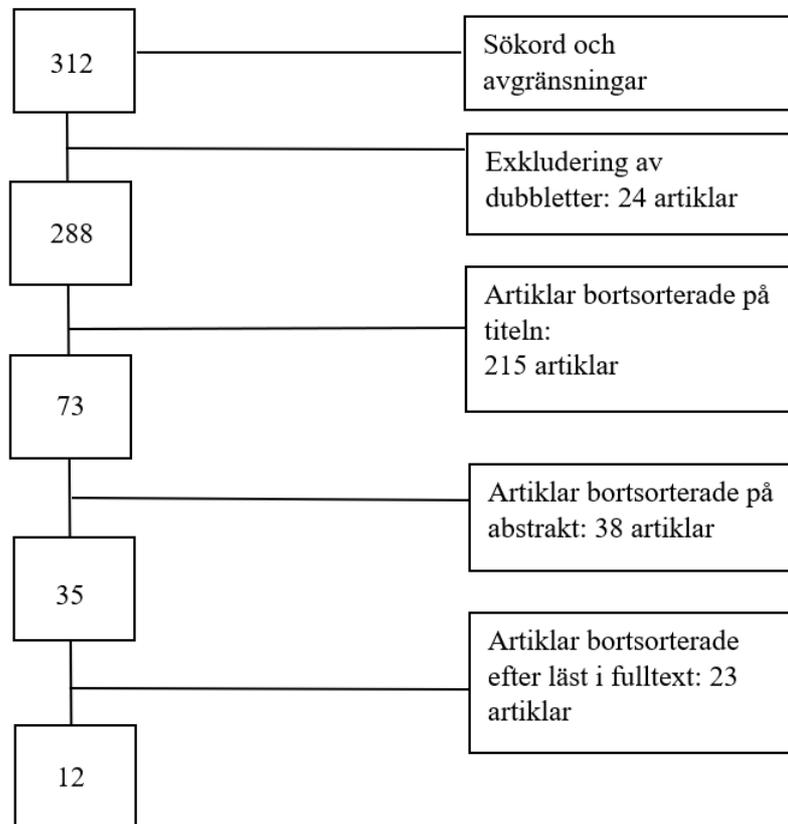
Datainsamling

Databaserna Cumulative Index of Nursing and Allied Health (CINAHL Complete), MEDLINE och AMED användes. CINAHL Complete och MEDLINE valdes då de hade ett brett fokus på omvårdnad och medicinska forskningsresultat vilket gav bredare sökningar. Databasen AMED användes också då den hade ett brett fokus kring rehabilitering som helhet och omkringliggande professioner, inkluderat arbetsterapi och aktivitetsvetenskap (Henricson, 2017).

Då författarna var intresserade av ekologisk hållbarhet utifrån ett arbetsterapeutiskt perspektiv, valdes sökorden **sustainable OR sustainability OR ecology OR ecological AND “occupational therap*” OR “occupational scien*”**. Samma sökstrategi användes i alla tre databaser, MEDLINE, CINAHL Complete och AMED. Det användes trunkering på de sökord som ansågs relevanta för att få med böjningar samt frassökning på de sökningar som innehöll fler än ett ord. Det gjordes först en sökning för varje ord och sedan en blocksökning med de booleska fraserna OR och AND (Forsberg & Wengström, 2015). Sökningen som gav det slutliga resultatet innehöll inga ämnesord, detta för att en fritextsökning gav fler träffar och författarna vill hålla sökningen bred för att få så mycket ny och relevant forskning som möjligt (Henricson, 2017) (Bilaga 1).

En dublett kontroll av artiklarna genomfördes med programmet RefWorks. Det sammanlagda sökresultatet från de tre databaserna CINAHL Complete, AMED och MEDLINE gav 312 artiklar och efter dublett kontroll 288 artiklar (Figur 2). Detta bekräftades genom en manuell räkning. Författarna gallrade sedan tillsammans bort artiklar baserat på titel utifrån inklusionskriterier och

exklusionskriterier. Av de återstående 73 artiklarna granskades abstrakt och ytterligare 32 artiklar exkluderades. Återstående 35 artiklar lästes i sin helhet och slutligen återstod 12 artiklar från varierande geografiska område som matchar studiens syfte och inklusionskriterier (Bilaga 2).



Figur 2. Flödesschema för litteratursökning och urval (inkluderar ej manuell sökning).

Kontrollgranskningen genomfördes med en manuell sökning av de artiklar som citerade Wagners artikel. Resultatet gav sju ytterligare artiklar varav en inkluderades i granskningen. Vidare söktes varje databas på nytt med samma sökord med utökad publikationsår till 2013–2019, denna sökning gav totalt 40 nya artiklar för alla tre databaser. Dock exkluderades dessa på grund av brist på relevans eller metod. Slutligen inkluderades totalt 13 artiklar i examensarbetet.

Analys

Metoden som författarna valde var en riktad innehållsanalys (Forsberg & Wengström, 2015). Utförandet av en riktad innehållsanalys innebär ett förutbestämt teoretiskt ramverk eller etablerade termer som avgör vilken information som systematiskt kommer plockas ut av den insamlade data (Hsieh & Shannon, 2005). Författarna ansåg att metoden passade det valda syftet då författarna utgår från befintliga kategorier. Författarna analyserade även den nya data för att se

om nya kategorier kunde utläsas. Enligt Hsieh och Shannon (2005) sker kodningen genom att markera den text som är relevant för syftet och sedan se ifall den passar in på det teoretiska ramverkets kategorier om inte behöver nya subkategorier skapas.

För att validera och bedöma relevansen av de artiklar som omfattats av granskningen användes SBU. Författarna utgick från de mallar som fanns att tillgå, varje artikel bedömdes utifrån den metod som låg till grund för studien (SBU, 2019). Varje artikel granskades av varje författare med SBU:s kriterier som underlag. Författarna granskade tillsammans valen av kvalitetsnivå och konstaterade att flertalet artiklar hade medelhög kvalitetsnivå och resterande begränsad kvalitetsnivå. Det innebar att alla artiklar hade ett etiskt godkännande och en metod som var väl beskriven. Dock hade enstaka artiklar inte ett representativt urval. Detta kunde till exempel vara antalet deltagare i studien då för få deltagare inte ger tydligt resultat. Det kunde även bero på en ojämn fördelning mellan könen till exempel fler kvinnor som deltog i studien än män. Artiklarnas kvalitetsnivå finns beskrivna i bilaga 2.

Alla tretton artiklar lästes och granskades var för sig. Författarna diskuterade sedan likheter och skillnader i analysen av materialet som vardera författare hade tagit fram. Författarna tog ett gemensamt beslut för alla tretton artiklar och valde de teman som passade in på vardera artikel.

I analysen av vardera artikel delades meningsbärande enheter in i de förvalda kategorierna Anpassa, Samarbeta, Utforska och Varna. Genom att analysera de meningsbärande enheterna inom varje kategori kunde samband mellan de olika artiklarna finnas. Inga nya kategorier upptäcktes.

Tabell 1 illustrerar delar av den granskning av meningsbärande enheter som författarna har gjort.

Tabell 1. Analysprocess av meningsbärande enheter

Artikel	Meningsbärande enhet	Sammanfattning	Koder	Fördefinierade kategorier
#9, S. 32	On early visits to Bangladesh, volunteers took materials for orthotic fabrication (Velcro and thermoplastic) but soon realized that these were not sustainable everyday products due to expense and climate. There was some evidence of reluctance to use supplies due to their value. On subsequent visits, volunteer therapists encouraged their counterparts to source products locally.	Volontärer tog med sig västerländska material till Bangladesh, vilket inte fungerade i den lokala kontexten.	Ohållbart material	Anpassa

# 12, S. 95	They thereby also managed to verbalize and clarify their professional roles and duties towards others. The whole OT group had gradually reached a common occupation focus and a mutually shared culture with shared values and views. They came to feel stronger in their profession, they achieved a common approach to their daily practice, and they perceived a mutually shared community. They stressed the importance of the developed and shared professional language, which gave them more strength in communicating with other professionals, clients, students, and so on.	Arbeterapeutgruppen klargjorde sin roll genom att skapa gemensamma förhållningspunkter, samt gemensamt språk som var användbart vid samtal med varandra, andra professioner, klienter och student.	Tydlighet	Samarbete
#6, S.509	That is, personal and professional values are either conflated, or ignored. P1 recognised this problem and reported that: 'When people start to talk about sustainable development, its evidence base and how well placed we are to lead on sustainable practice as a profession ... people run with it.' This suggests that P1 hopes reading this statement will stimulate individual therapists to immediately adopt sustainable practices, but in other comments P1 also raised issues with this assumption, such as the absence of a 'bridge from the theoretical [from the evidence base] to integrating it [sustainable development] into practice'.	Arbeterapeuter ska anta hållbar utveckling som ett led i deras evidensbaserade praktik.	Utbildningsmaterial	Utforska
#2, S. 7	"Tobacco farming has negative health, environmental, and economic consequences [31,32]. Despite the negative aspects of tobacco growing, and attempts to implement interventions promoting alternative livelihoods, many farmers continue to grow tobacco."	Trots att tobaksodlarna vet om de negativa konsekvenserna fortsätter de att odla tobak.	Konsekvenser	Varna

Forskningsetiska avvägningar

De forskningsetiska överväganden som gjordes var bland annat att alla artiklar granskades och ingen artikel exkluderades på grund av att resultatet inte skulle stödja åsikterna som författarna hade, vilket författarna var objektiva inför forskningsresultaten (Forsberg & Wengström, 2015). Hsieh och Shannon (2005) menar att en riktad innehållsanalys kan innebära ökad risk för att författarna är partiska i ämnet. Detta kan påverka trovärdigheten av resultatet då det krävs förkunskap i ämnet som kan leda till vinklade åsikter. Författarna ställde sig neutrala till granskningen av artiklarna. Vidare granskades kvaliteten på artiklarna och endast vetenskapliga artiklar användes. Detta innebar att alla artiklar var etiskt granskade. Lagen om etikprövning (SFS 2003:460) säger att ett forskningsprojekt måste ha etiskt godkännande innan studien genomförs. Då denna uppsats är en litteraturstudie behöver inte ett sådant godkännande föreligga dock måste de originalartiklar som granskas omfattas av denna lag.

Resultat

Av de 13 artiklar som valdes ut till litteraturöversikten hade tio artiklar kvalitativa metoder och de resterande tre hade mixade metoder där två var utvärderade interventioner. Tolv länder finns representerade i studien från fem kontinenter: Nordamerika, Oceanien, Asien, Europa och Afrika. Resultatet är trots representationen övervägande från länderna i väst. Alla 13 artiklar har en arbetsterapeutisk koppling antingen för att forskarna var arbetsterapeuter eller att arbetsterapeuter var inkluderade i studien.

Nedan presenteras resultatet genom de fyra teman som författarna har valt som analysmetod.

Anpassa

Arbetsterapeuter behöver anpassa aktiviteter och strategier för att de ska vara ekologiskt hållbara samt att anpassa aktiviteterna utifrån den rådande miljön (Wagman, 2014).

Jenkin, Sellar, Stanley och Thomas (2016) menar att aktiviteter hos individer i västvärlden behöver anpassas till ett mer hållbart alternativ. Det beror på den nuvarande kapitalistiska kulturen som bygger på ett perspektiv av att resurserna, både ekonomiska och materiella, är oändliga vilket främjar massproducering av materiella ting och fortsatt ekologisk förstörelse. Samhällen i västvärlden har större möjlighet att förändra och därmed även anpassa sin klimatpåverkan på grund av sin ekonomiska kapacitet till skillnad från utvecklingsländer som inte har samma förutsättningar till detta.

O'Brien och Hardman (2014) anser att det är ett stort problem i anpassning och utveckling av hållbara strukturer i utvecklingsländer, vilket författarna menar kommer från att applicera västerländska strukturer på lokala verksamheter.

Lokala lösningar efter lokala behov är ett sätt att säkerställa klientcentrering där arbetsterapeutens arbete blir anpassat efter individens unika önskemål samt anpassat med tanke på de befintliga och tillgängliga resurserna (Drolet & Désormeaux-Moreau, 2016; Leclair et. al., 2019; O'Brien & Hardman, 2014; Sirkka et al., 2014a; Sirkka et. al., 2014b). Därför är det av vikt att arbetsterapeuter är flexibla och kreativa gällande anpassning av sitt eget arbetssätt i relation till lösningen (Leclair et. al., 2019; O'Brien & Hardman, 2014).

Dessutom behöver arbetsterapeuter i sina anpassningar vara medvetna om att miljön är

föränderlig och dynamisk (Anaby et. al., 2018; Drolet & Désormeaux-Moreau, 2016; Rushford & Thomas, 2016). Drolet & Désormeaux-Moreau (2016) skriver: “While an individual’s environment influences his/her occupational participation, that participation also influences the environment in return “(2016, s. 279).

Sirkka, Zingmark och Larsson-Lund (2014) skriver att förbättringsarbeten på en arbetsplats kan innehålla flera komplicerade moment gällande både spridning av kunskap samt implementeringen av nya strukturer för anpassade och hållbara arbetssätt. Dessa strukturer bör vara långsiktiga och stödja implementering av ny kunskap för att vara hållbara, “This indicates the importance of not working with improvements with too short time limits, and also the importance of researching such processes within a long-term perspective.” (Sirkka et al 2014b, s. 436).

Det finns tydliga hänvisningar till vikten av ekologisk hållbarhet bland större organisationer, som exempelvis WFOT, där uppmaningar görs för ett anpassat arbetssätt efter det förändrade klimatet. Dessa initiativ har ett top-down perspektiv, där riktlinjer och förändring kommer från ledningen med uppmaning om anpassning. Initiativen kan även komma från de yrkesutövande arbetsterapeuterna på en arbetsplats genom ett bottom-up perspektiv där individerna själva driver förändringarna som de anser kommer mildra klimatpåverkan (Jenkin et. al., 2016; O’Brien & Hardman, 2014).

Det finns även initiativ och exempel på ekologiskt hållbara kontorsbyggnader där funktionerna i byggnaden anpassas efter konceptet att mildra byggnadens klimatpåverkan, som exempelvis skonsammare byggnadsmaterial, återanvändning av vatten och användning av solpaneler. Dessa studier visar även att anpassade funktioner bara är hållbara om medarbetarna i byggnaden känner till hur dessa funktioner ska användas på rätt sätt och att funktionaliteten av byggnadens design stämmer överens med de behov arbetarna har i sitt arbetssätt (Dorsey & Hedge, 2017; Dreyer et. al., 2018).

Samarbeta

Arbetsterapeuter behöver arbeta tillsammans med andra arbetsterapeuter och interprofessionellt samt i klientmötet mot mer ekologiskt hållbara strukturer i samhället (Wagman, 2014).

Flera av de studier som granskades visade att arbetsterapeuten arbetar klientcentrerat med främst klienten själv i fokus, men även med klientens närstående samt andra professioner och kollegor (Anaby et al., 2018; Drolet, & Désormeaux-Moreau, 2016; Jenkin et al., 2016; Leclair et al.,

2019; Mackenzie et al., 2017; O'Brien & Hardman, 2014; Ordway et. al., 2018; Sirkka et al., 2014a; Sirkka et. al., 2014b). Klienten kan även vara en grupp eller en gemenskap bestående av individer baserat på antingen gemensamma behov eller geografisk närhet, vilket ökar antalet inblandade parter i samarbetet. Ifall arbetsterapeuten arbetar med grupper och försöker förbättra deras livssituation genom att exempelvis initiera projekt i området för dessa individer, eller se hur individer reagerar och utför samarbetsövningar med andra, krävs det att samarbetet sker i en kontext där individerna känner sig säkra och trygga. Denna säkra miljö möjliggör att arbetsterapeuten får en chans att iakttä och verka i en genuin och relevant miljö för att skapa en bättre förståelse för alla inblandade parter (Leclair et. al., 2019; Rushford & Thomas, 2016). Genom att befinna sig i den lokala kontexten kan arbetsterapeuten även lättare ta reda på vilka aktörer som behöver kontaktas för att samarbetet ska fortsätta. Det gäller samarbetet både med andra viktiga individer i gemenskapen eller att arbetsterapeuten agerar som mellanhand mellan klienten och exempelvis andra myndigheter eller företag (Leclair et. al., 2019; O'Brien & Hardman, 2014).

Det är viktigt att en lokal drivkraft finns som både kan samarbeta med arbetsterapeuten samt hålla förbättringsarbetet igång även när arbetsterapeutens roll inte är lika involverad längre (Leclair et. al., 2019; O'Brien & Hardman, 2014). Det etablerade lokala ledarskapet, eller koordinatorn, stärker både förbättringsarbetets hållbarhet och ser till att kunskapen som genereras inte går förlorad samt ser till att kunskapsspridning sker, vilket är av yttersta vikt för fortsatt förbättringsarbete (Jenkin et al., 2016; Leclair et. al., 2019; Mackenzie et al., 2017; O'Brien & Hardman, 2014; Sirkka et al., 2014a). Med ökad kunskapsspridning kan nya samarbeten påbörjas och leda mot att mer hållbara strukturer inleds utifrån inte bara social- och ekonomisk hållbarhet, men även ekologisk hållbarhet (Jenkin et al., 2016; Mackenzie et al., 2017).

I de fall där enskilda individer försöker etablera förbättringsarbeten på arbetsplatsen utifrån ett bottom-up perspektiv, så är det viktigt att ledningen tidigt kan anpassa sina strukturer och arbetsrutiner. Detta för att inte den enskilda individen ska ta på sig alltför stort ansvar och behöva vara kluven i valet av att agera på ett etiskt rättvist sätt eller följa riktlinjer för sin arbetsroll (Jenkin et al., 2016; Ordway et. al., 2018; Sirkka et al., 2014a; Sirkka et. al., 2014b).

För att lyckas implementera förbättringsarbeten på en arbetsplats behövs det nära samarbete mellan ledningen och arbetstagare (Sirkka et al., 2014a; Sirkka et. al., 2014b). "Participant no. 14 indicated, working in a team means putting every member's strength's in the service of the clients, and obtaining peer support... (Drolet, M-J., & Désormeaux-Moreau, M. 2016, s. 278). Ledningens förmåga att styra upp och ge stöd åt de implementerade förändringarna kan vara

avgörande ifall ett projekt lyckas eller inte, samt en förståelse för när de vanliga arbetsuppgifterna behöver prioriteras före förbättringsarbetet (Sirikka et al., 2014a; Sirikka et. al., 2014b).

Utforska

Arbetsterapeuten behöver mer insikt i vikten och betydelsen av individens val av aktivitet och samspelet mellan mänskliga aktiviteter och den ekologiska krisen (Wagman, 2014).

Flera studier undersökte användningen av modeller och deras inverkan på ökad delaktighet i aktivitet, exempelvis Canadian Practice Process Framework (CPPF), Occupational therapy intervention process model (OTIPM) och Pathways and Resources for Engagement and Participation (PREP) (Jenkin et. al., 2016; Leclair et. al. 2019; Mackenzie et. al., 2017; Sirikka et. al., 2014a; Sirikka et. al., 2014b). Enligt modellen PREP får individen möjlighet att utveckla sin kunskap i olika fysiska miljöer och hur denna kunskap kan inverka på deras förmåga att vara aktiva. När individen känner till och har redskap för att hantera olika miljöer ökar deras förmåga att vara aktiva (Anaby et al., 2018).

Leclair et. al. (2019) använder processmodellen (CPPF) för att på ett strukturerat sätt utforska de kvaliteter som finns inom kommunen då det är kommunen som i detta fall är klienten. Författaren beskriver även arbetsterapeuters erfarenhet av att ha kommunen som klient och det är när de är på plats och interagerar med individerna i kommunen som de kan utforska och förstå vart förändringen behöver ske: ”For example, one occupational therapist was made aware of a community’s need for transportation, which led to the development of a bicycle cooperative...” (Leclair et. al. 2019, s. 7).

Arbetsterapeuter ska fungera som förebilder i varje möte vare sig det är individ eller kommun som är klienten. Studierna som berör processmodeller visar på att dessa modeller skapar ramar och verktyg för arbetsterapeuten och möjliggör att denne agerar på både individ- och samhällsnivå (Jenkin et al., 2016; Leclair et. al., 2019; Mackenzie et. al., 2017).

Vidare diskuterar Leclair et. al. (2019) och Appau et. al. (2019) vikten av utbildning och hur mänskliga aktiviteter påverkar den ekologiska krisen. Detta exemplifieras genom att visa på hur bönderna i Indonesien och Filippinerna fortsätter att odla tobak trots att det är farligt för både planeten och hälsan. Genom böndernas livsvärld får läsaren veta hur väl tobaksindustrierna har byggt upp beroendet hos bönderna genom deras lånevillkor. Bönderna berättar att de har utforskat möjligheten att odla andra grödor men att dessa inte alltid givit skörd och deras intäkter har då gått förlorade. Författarna diskuterar möjligheten att utforska odlingen av andra grödor

genom att ge utbildning till de äldre och mindre skolade bönderna, detta för att öka deras chanser för lyckade skördar med andra grödor än tobak.

Det framkommer att utbildningsmaterial efterfrågas av arbetsterapeuter. Arbetsterapeuter är medvetna om att området ekologisk hållbarhet behöver utforskas men för att detta ska bli möjligt menar författarna att klyftan mellan teori och praktik behöver bli mindre: "... absence of a bridge from the theoretical [from the evidence base] to integrating it [sustainable development] into practice' (Jenkin et al., 2016, s. 509).

Genom att utforska hur aktiviteter utförs och åtgärdas i olika delar av världen kan praktiska erfarenheter utbytas. Ordway et al. (2018) presenterar att volontärer som åkt till Bangladesh med de material som de använder i hemlandet kunde lösts på ett bättre sätt med lokala material. I detta fall var exemplet ortoser gjorda av olika plaster som ändrar form på grund av den höga temperaturen i landet inte det bästa alternativ. Volontärerna utforskade materialet som fanns att tillgå på plats och det visade sig att den lokala läderhandlaren kunde producera ortoser som var bättre anpassade för det klimatet och patienternas behov. Forskning visar att yrkesverksamma arbetsterapeuter bör utforska andra typer av material i arbetet med medicintekniska produkter eller möjligheten att på olika sätt återanvända eller förnya redan utvecklade produkter.

Varna

Arbetsterapeuten bör belysa konsekvenserna och biverkningarna som klimatpåverkan har i relation till aktivitet (Wagman, 2014).

Konsekvenserna av den globala uppvärmningen är bland annat de naturkatastrofer som inte längre går att koppla bort från mänskligt görande och de aktiviteter vi utför (Appau et. al., 2019; Rushford & Thomas, 2016). Resultatet visar att tobaksodlarna i Asien fortsätter att driva tobaksplantage och sjukhusen i väst fortsätter att producera stora mängder avfall trots vetskapen om de konsekvenserna det medför för enskilda individer, samhället och den globala hälsan (Appau et. al., 2019; Ordway et. al., 2018).

Det är inte endast den naturliga miljön som påverkas av klimatförändringarna utan även befolkningens hälsa. Konsekvenserna blir tydliga på alla nivåer, på makronivå visar resultaten att den globala ekonomin påverkas av de till antal flera och större naturkatastrofer, på mesonivå visar resultaten ett ökat behov av hjälp från samhället då individer på mikronivå förlorar hus, egendom och besparingar på grund av naturkatastrofer (Rushford & Thomas, 2016). Kopplingen mellan fattigare länder och naturkatastrofer är tydlig och trots att befolkningen känner till konsekvenserna finns det i många fall inget alternativ än att fortsätta med aktiviteter som

försämrar på lång sikt men löser livet här och nu (Appau et. al., 2019; Rushford & Thomas, 2016).

Arbetsterapeuter har ofta stor förståelse och är insatta i sina klienters viljor och önskemål, det är inte sällan som arbetsterapeuten försvarar och driver klientens önskemål gentemot andra professioner. Det finns dock en risk för att enskilda arbetsterapeuter i frågan ekologisk hållbarhet tar på sig ett för stort ansvar (Jenkin et. al., 2016). Då arbetet med ekologisk hållbarhet inom professionen inte än är beprövat och evidensbaserat finns en rädsla för att professionen ska ses som irrationell och känslostyrd (Drolet & Désormeaux-Moreau, 2016; Jenkin et al., 2016). Drivkraften av de ekonomiska vinsterna är fortfarande det som styr i valen av aktiviteter (Appau et. al., 2019; Rushford & Thomas, 2016; Jenkin et al., 2016; Ordway et. al., 2018). Kulturen inom professionen arbetsterapi men även den västerländska kulturen har ännu inte ställt om till ett klimat där ekologisk hållbarhet prioriteras (Appau et. al., 2019; Rushford & Thomas, 2016; Jenkin et al., 2016). Författarna Jenkin et al., (2016) menar att det inte ska ligga en prioritering mellan ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet då dessa tre pelarna måste ses som en helhet och att en pelare inte kan ändras utan att göra förändringar i de andra två.

Resultatet visar att vissa arbetsterapeuter i frågan om ekologisk hållbarhet inte förstår vad denna fråga har med professionen arbetsterapi att göra.

Arbetsterapeuter arbetar inte sällan i otillgängliga och farliga områden och detta behövs för att vi ska förstå oss på och utforska görandet i aktiviteter i olika delar av världen. O'Brian och Hardman (2014) varnar för att skicka endast volontärer utan erfarenhet till samma område, de volontärer som intervjuas i artikeln uppger att det är till allas förtjänst att någon i gruppen har varit där tidigare och känner till området och kulturen.

Diskussion

Diskussion av framtaget resultat

De fyra kategorierna som Wagman beskrev i sin litteraturgranskning från 2014 om hur arbetsterapeuter kan arbeta med ekologisk hållbarhet, Anpassa, Samarbeta, Utforska och Varna, kunde även hittas i de senaste studierna kring ekologisk hållbarhet. De olika kategorierna hittades i samtliga artiklar oavsett geografiskt ursprung. Ämnet ekologisk hållbarhet diskuterades i relation till både social och ekonomisk hållbarhet där de tillsammans utgjorde begreppet hållbar utveckling, vilket stämmer överens med vad Washington (2015) beskriver där de tre faktorerna beskrivs som möjliggörare men även hämmare för varandra.

De två största fynden som framkom i studien var ett behov kring uppdaterade arbetsbeskrivningar kring arbetsterapeutens yrkesroll till att inkludera ekologisk hållbarhet, samt ett behov av mer informationsspridning kring ekologisk hållbarhet genom exempelvis utbildning. Det framkom också i resultatet att strukturer i form av modeller kunde hjälpa arbetsterapeuten i sitt arbete, varpå författarna föreslår att inkludera ekologisk hållbarhet som en del av befintliga modeller så som OTIPM (Fisher, 2009) för att säkerställa att ekologisk hållbarhet implementeras i praktiska situationer och möten med klienter. Författarna vill också lyfta möjligheten att använda kawamodellen som redan har ett stort fokus på ekologi men som inte används i lika stor bredd i västvärlden.

Det främsta resultatet från studien visade på att flera arbetsterapeuter inte ansåg att ekologisk hållbarhet var en aspekt som relaterade till deras yrke eller arbetsroll. Detta skulle kunna kopplas till förnekelse. Washington (2013) skriver om förnekelse och att det är en vanlig del i den mänskliga processen att införa något nytt, författaren menar att detta kan bero på rädsla eller smärta inför det nya. För att det ska bli en lättare övergång i att anta ekologisk hållbarhet finns ett behov av att uppdatera arbetsbeskrivningen av arbetsterapeutens yrkesroll. Detta förtydligande hade bidragit till att den enskilda arbetsterapeuten får ett regelverk att förhålla sig till som säkerställer en hållbar utveckling. Att agera ekologiskt hållbart blir till en skyldighet och för att uppfylla det kravet behövs adekvat insikt i hur aktivitet påverkar miljön vi lever i. Som Simó Algado och Kapanadze (2017) skriver så har människors aktivitet bidragit till den ekologiska krisen, och med hjälp av aktivitet kan människor också lösa krisen och mildra de konsekvenser som uppstått till följd av ohållbara rutiner.

Persson och Erlandsson (2014) beskriver ett förhållningssätt som framför allt arbetsterapeuter kan anamma, där individen reflekterar över sina aktiviteter och hur dessa påverkar individen, dennes omgivning och planeten som helhet. Detta kallar de för ett ekoetiskt förhållningssätt som de menar mildrar negativ miljöpåverkan genom att utföra väl genomtänkta handlingar på ett sätt som gynnar både individen själv och miljön. Aktiviteter som genomförs utifrån ett ekoetiskt förhållningssätt kallar de för ecopation, just för att betona vikten av ekologisk hållbarhet i aktiviteter och görande. Genom att implementera ett grundläggande perspektiv kring ekologisk hållbarhet och aktivitet anser författarna att handlingarna arbetsterapeuten utför blir mer anpassade och relevanta utifrån de förutsättningar som finns både i dagens läge men även i framtiden, vilket denna studiens resultat visar på behövs.

Simó Algado och Townsend (2015) använder begreppet eco-social therapy för att beskriva hur de kombinerar socialt inkluderande arbetsterapi med ett ekologiskt hållbarhetstänk. Det startades

miljöbaserade projekt i fattiga områden för att minska arbetslösheten och utanförskap bland de lokala individerna samtidigt som projekten belyser vikten av miljön genom att antingen återskapa naturmiljöer eller skydda befintliga områden från fortsatt förstörelse. Genom att skapa jobbmöjlighet och motverka ekologisk förstörelse kopplas ytterligare människans aktiviteter och görande med utvecklingen av ekologisk hållbarhet.

Studiens resultat visade på att det fanns ett upplevt behov av bättre kunskap i ekologisk hållbarhet bland arbetsterapeuter runt om i världen. Detta behov av en utbildning och informationsspridning kring ämnet ekologisk hållbarhet är av vikt för att få arbetsterapeuter att kunna implementera det i sitt praktiska utövande samt i klientmöten. Redan 2006 uppmärksammade Thibeault behovet av att förändra arbetsterapin för att bättre spegla de ekologiska och globala aspekterna i samhället. Thibeault menade bland annat på att förändring behövde göras i läroplanen för nya arbetsterapeutstudenter och i redan upprättade strukturer i samhället för att inkludera de ämnena som har stor betydelse för framtida behov.

En studie av Ikiugu m.fl. (2015) visade på att när den enskilda arbetsterapeuten reflekterar över sitt eget agerande i relation till klimatpåverkan, blir de mer benägna att tro på att de som enskilda individer kan göra skillnad. Med denna stärkta insikten om relationen mellan aktivitet och klimatpåverkan blir de säkrare i sin position att både förändra sina egna rutiner till att bli mer hållbara, men även sprida vidare informationen till andra. Detta i relation till behovet av kunskap om ekologisk hållbarhet redan under grundutbildningen tror författarna hade skapat en helhetsförståelse för hur aktivitet inverkar på klimatkrisen. Även resultatet av Wagmans (2014) litteraturstudie visade på behovet av att inkludera ekologisk hållbarhet i utbildningsplanen. Wagman ifrågasätter om tillräcklig inkludering av ekologisk hållbarhet framkommer på arbetsterapiprogrammen i dagsläget.

Då resultatet visar på att utbildning inom professionen är i behov av en uppdatering för att utveckla både arbetsterapeutens arbetsroll men även insikt i hur arbetsterapeuten ska kunna utbilda klienter och andra professioner om ekologisk hållbarhet. Detta tyder på vidare behov av utbildningsmaterial som stämmer överens om de ämnen som är av vikt i samhället idag.

Det framkommer även att strukturer i form av modeller stödjer arbetsterapeuten i deras arbetsprocess genom att möjliggöra planering för långsiktiga förändringar vilket även gör att arbetsterapeutens arbete också blir mer hållbart. För att arbetsterapeuter ska kunna arbeta med kunskapsspridning av ekologisk hållbarhet behöver ämnet bli en del av de strukturer och modeller som används för att underlätta kopplingen mellan teori och praktik. Till exempel kan ekologisk hållbarhet finnas med som en del av processmodellen OTIPM och användas i

klientmöte på ett klientcentrerat sätt. Att använda processmodeller som är klientcentrerade och fokuserar på att tillsammans med individen hitta strategier som fungerar i längden är hållbart och i vissa aspekter kan det vara besparande av resurser. Resultatet av denna litteraturundersökning visar att om interventioner är klientcentrerad och riktad till klientens unika behov kommer endast det relevanta materialet och resurserna användas. Att klienter får kunskap i vad och varför de gör samtidigt som de är engagerade i valet av aktivitet kan de både få ökad aktivitetsförmåga och ökad känsla av sammanhang (KASAM) (Antonovsky, 2005).

Genom att utnyttja den klientcentreringen som redan finns i OTIPM kan ekologisk hållbarhet implementeras på ett relativt smidigt sätt utan att agera överväldigande i relation till praktiskt utförande. I OTIPM följer arbetsterapeuter idag de tio dimensionerna som tillsammans ger arbetsterapeuten verktyg för att få en helhetsbild av den klient arbetsterapeuten möter (Fisher, 2009). Om det hypotetiskt läggs till ekologisk hållbarhet till de tio dimensionerna som då blir elva dimensioner, skulle denna aspekt alltid vägas in i arbetsterapeutens process med klienten i fokus och i relation till andra betydande faktorer. I OTIPM ingår även interventionsfasen där utbildning är ett alternativ till intervention (Fisher, 2009). Även i denna del av OTIPM kan ekologisk hållbarhet appliceras för att förtydliga den intervention arbetsterapeuten utför när denne arbetar med kunskapsspridning. Det kan till exempel göras på en arbetsplats där arbetsterapeuten får i uppdrag att se över arbetsrutinerna. Arbetsterapeuten kan i inledningsfasen bedöma att det finns brist på kunskap inom ekologisk hållbarhet i arbetsgruppen, eftersom det på arbetsplatsen till exempel förekommer slöseri med resurser. Arbetsterapeuten bedömer att en intervention är rimlig med inriktning på utbildning för att öka de anställdas kunskap i ekologisk hållbarhet.

Författarna finner i sitt underlag att resultatet talar för att ekologisk hållbarhet ska vara en del av de modeller som används inom arbetsterapi idag. De modeller som framkommer i vårt resultat är ekologiska vilket innebär att de omfattar interaktionen mellan människa och miljö. Forskning visar att genom långsiktig planering blir resultatet hållbart (Sirkka, 2016). Dock är det viktigt att understryka att arbetsterapeutiska modeller kan vara ekologiska utan att de syftar på klimat och ekologisk hållbarhet.

Författarna finner i sitt underlag att resultatet talar för att ekologisk hållbarhet ska vara en del av de modeller som används inom arbetsterapi idag. Det finns en efterfrågan av alternativa tillvägagångssätt och de västerländska praxismodeller som används behöver inte vara de mest användbara när det handlar om ekologisk hållbarhet. Kawamodellen som utgår från ett mer kollektivistiskt/österländskt synsätt (Iwama, 2006) skulle kunna vara ett alternativ. Iwama visar

på ett system där individer i den västerländska kulturen placerar jaget, det vill säga sig själva, i mitten av ett system. I Japan hade individerna istället placerat sig själva i utkanten som en del av hela systemet vilket kan förtydliga både gruppens och miljöns värde. I modellen används en flod som metafor för den naturliga och oundvikliga kopplingen mellan människan, naturen, samhället och det gudomliga. Kawamodellen innefattar en större bredd och lämnar utrymme för djupare tolkning vilket förtydligar det komplexa förhållandet mellan människan och omvärlden i relation till ekologisk hållbarhet. Därför menar vi att denna modell borde användas i större omfattning inom arbetsterapeutisk utbildning, praxis och forskning.

Diskussion av vald metod

Många av de artiklar som används i denna litteraturöversikt har inte en tydlig koppling till ekologisk hållbarhet men mycket av den data som har analyserats har kunnat tolkas dit. Enligt Hsieh och Shannon (2005) är tolkning av innehållet accepterat när metoden riktad innehållsanalys används. Författarna är medvetna om att det tolkade resultatet kan ha påverkats av subjektiva uppfattningar dock har författarna ständigt diskuterat resultatet för att minimera feltolkningar.

En hög andel artiklar som handlade specifikt om ekologisk hållbarhet som var med i vårt urval behövde exkluderas då dessa var baserade på kritisk teori. Birkler (2008) skriver att kritisk teori innebär att artikeln debatterar kring ett ämne utifrån samtida politiska och kulturella aspekter utan att vara en empirisk studie. Bristen på empiriska studier begränsade urvalet av det material som blev det slutgiltiga resultatet. Det noterades även en brist på kvantitativa studier kring ämnet ekologisk hållbarhet där en övervägande del artiklar som behandlar ekologisk hållbarhet har en kvalitativ inriktning.

Författarna prioriterade att granska befintlig kunskap inom ämnet ekologisk hållbarhet och arbetsterapi genom en litteraturstudie. Detta framför att utföra en kvalitativ eller kvantitativ studie. Arbetsterapi och aktivitetsvetenskap tillsammans med ekologisk hållbarhet kunde tydligare granskas genom användningen av Wagnmans (2014) fyra teman, anpassa, samarbeta, utforska och varna. Granskning av artiklar genom ovanstående teman har inte tidigare genomförts för tidsperioden efter 2014.

Författarna har varit i kontakt med Wagnman som ombads godkänna beskrivningen av de fyra teman. Denna kontakt har inte påverkat arbetets resultat negativt utan syftet var att eliminera risken för feltolkning från författarnas sida.

Det bör noteras att ingen av artiklarnas evidens uppnådde hög nivå. Det enda sättet att nå hög nivå är ifall det är en RCT-studie som betyder att studien både har en kontrollgrupp och testgrupp (Forsberg & Wengström, 2015). Elva artiklar fick medelhög nivå enligt SBU:s kriterier och de två artiklarna som fick begränsad nivå berodde dels på ett bristfälligt urval. Det kunde bero på antingen att det var för få deltagare/medverkande eller att könsfördelningen var ojämn med en högre andel medverkande kvinnor som var arbetsterapeuter. Dock representerar denna könsfördelningen yrket arbetsterapi som är ett kvinnodominerande yrke där antalet yrkesverksamma arbetsterapeuter i Sverige var fördelat på 93% kvinnor och 7% män år 2016 (Statistiska Centralbyrån (SCB), 2018). En annan orsak till att artiklarna bedömdes ha lägre evidens var SBU:s krav på att författarna till artikeln ska tydligt redogöra för sin egen roll i artikeln, exempelvis redogöra för sin förförståelse i relation till urvalet och analysen (SBU, 2019) vilket saknades.

Slutsats och kliniska implikationer

Resultat pekar på att ekologisk hållbarhet behöver bli en tydlig del av arbetsterapeuternas arbetsbeskrivning. Redan i utbildningen behöver ekologisk hållbarhet få en tydlig koppling till aktivitet och aktivitetsvetenskap. Därför föreslår författarna att ekologisk hållbarhet ska bli tydligt beskriven i processmodellen OTIPM som ett sätt att integrera teori och praktik. Arbetsterapeuter behöver även se över sina arbetsmetoder för att så långt som möjligt planera sitt arbete på ett hållbart sätt. Detta ska gälla i arbeten både med och utan klient. Det västerländska synsättet präglar den arbetsterapeutiska litteraturen och så även resultatet i denna uppsats. Författarna föreslår även användning av modeller skrivna ur ett kollektivistiskt/ österländskt perspektiv som till exempel kawamodellen för sitt ekologiska fokus.

Denna uppsats kan vara ett steg för att få upp ögonen för ämnet ekologisk hållbarhet och arbetsterapi dock anser författarna att yrkesverksamma arbetsterapeuter behöver ta del av den information och forskning som finns i rapporten Sustainability Matters (WFOT, 2018).

Det behov vi främst finner i framtida forskning är att se över arbetsterapeuters kursplaner och hur många timmar av den treåriga utbildningen som går till att teoretisera och praktisera ekologisk hållbarhet. Ett sådant arbete skulle kunna genomföras som en kvantitativ studie och bidra till utvecklingen av evidens. Detta skulle eventuellt stärka vårt resultat om behovet av utbildning och då kanske implementering av kurser med fokus på hållbar utveckling kan prioriteras.

Referenser

*Alla artiklar som inkluderats i granskningen är **fetmarkerade**.

Adriana Appau., Jeffrey Drope., Firman Witoelar., Jenina Joy Chavez., & Raphael Lencucha. (2019). Why Do Farmers Grow Tobacco? A Qualitative Exploration of Farmers Perspectives in Indonesia and Philippines. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, (13), 2330. <https://doi.org/10.3390/ijerph16132330>

Anaby, D. R., Law, M., Feldman, D., Majnemer, A., & Avery, L. (2018). The effectiveness of the Pathways and Resources for Engagement and Participation (PREP) intervention: improving participation of adolescents with physical disabilities. *Developmental Medicine And Child Neurology*, 60(5), 513–519. <https://doi.org/10.1111/dmcn.13682>

Antonovsky, A. (2005). *Hälsans mysterium*. (2. uppl.) Stockholm: Natur och kultur.

Aoyama, M., Hudson, M. J., & Hoover, K. C. (2012). Occupation Mediates Ecosystem Services with Human Well-Being. *Journal of Occupational Science*, 19(3), 213–225. <https://doi.org.ludwig.lub.lu.se/10.1080/14427591.2011.634782>

Birkler, J. (2008). *Vetenskapsteori: en grundbok*. Stockholm: Liber

Canadian Association of Occupational Therapists. (2007). *Enabling occupation II: advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation*. Ottawa: CAOT Publications ACE.

Cohn, E. S., & Coster, W. S. (2019). Examining How Theory Guides Practice, Occupational Performance Theories of Practice. I H.S., Willard, C.S., Spackman, B.A.B., Schell, G. Gillen, & M.E. Scaffa (Red.), *Willard & Spackman's occupational therapy* (13. uppl., s. 584-600). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Dorsey, J., & Hedge, A. (2017). Re-evaluation of a LEED Platinum Building: Occupant experiences of health and comfort. *Work*, 57(1), 31–41. <https://doi.org.ludwig.lub.lu.se/10.3233/WOR-172535>

Dorsey, J., & Miller, Linda. (2013). Occupational Therapy's Role in the Sustainability Movement. I T. McKenna (Red.), *OT PRACTICE; OT Goes Green*, 18(15), 9-14. Hämtad från <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,uid&db=ccm&AN=107941006&site=ehost-live>

Dreyer, B. C., Coulombe, S., Whitney, S., Riemer, M., & Labbé, D. (2018). Beyond Exposure to Outdoor Nature: Exploration of the Benefits of a Green Building's Indoor Environment on Wellbeing. *Frontiers In Psychology*, 9, 1583. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.3389/fpsyg.2018.01583>

Drolet, M.-J., & Désormeaux-Moreau, M. (2016). The values of occupational therapy: Perceptions of occupational therapists in Quebec. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 23(4), 272–285. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.3109/11038128.2015.1082623>

Erlandsson, L., & Persson, D. (2014). *ValMo-modellen: ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur AB.

Fisher, A.G. (2009). *Occupational therapy intervention process model: a model for planning and implementing top-down, client-centered, and occupation-based interventions*. Fort Collins, Colorado: Three Star Press.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2015). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning* (4. uppl.). Stockholm: Natur & Kultur.

Henricson, M. (2017). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur AB.

Hsieh, H. F., & Shannon, S. E. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative Health Research*, 15(9), 1277–1288. <https://doi.org/10.1177/1049732305276687>

Hudson, M. J., & Aoyama, M. (2008). Occupational therapy and the current ecological crisis. *British Journal of Occupational Therapy*, 71(12), 545–548.

<https://doi.org/10.1177/030802260807101210>

Ikiugu, M.N., & Ciaravino, E.A. (2007). *Psychosocial conceptual practice models in occupational therapy: building adaptive capability*. St. Louis: Mosby

Ikiugu, M. N., Westerfield, M. A., Lien, J. M., Theisen, E. R., Cerny, S. L., & Nissen, R. M. (2015). Empowering people to change occupational behaviours to address critical global issues. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 82(3), 194–204.

<https://doi.org/10.1177/0008417414567529>

Iwama, M.K. (2006). *Kawamodellen Kulturrelevant arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur AB.

Jenkin, K., Sellar, B., Stanley, M., & Thomas, K. (2016). How sustainable development is understood in World Federation of Occupational Therapy policy. *British Journal of Occupational Therapy*, 79(8), 505–513. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1177/0308022615623555>

Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy practice. [Elektronisk resurs]*. (4. uppl.) Philadelphia: F.A. Davis Co.

Kielhofner, G. (2012). *Model of human occupation: teori och tillämpning*. Lund: Studentlitteratur AB.

Leclair, L. L., Lauckner, H., & Yamamoto, C. (2019). An occupational therapy community development practice process. *Canadian Journal of Occupational Therapy. Revue Canadienne D'ergotherapie*, 8417419832457, 1-12. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1177/0008417419832457>

Mackenzie, L., Coppola, S., Alvarez, L., Cibule, L., Maltsev, S., Siew Yim Loh, ... Ledgerd, R. (2017). International Occupational Therapy Research Priorities: A Delphi Study. *OTJR*:

Occupation, Participation & Health, 37(2), 72–81. [https://doi-
org.ludwig.lub.lu.se/10.1177/1539449216687528](https://doi.org.ludwig.lub.lu.se/10.1177/1539449216687528)

O'Brien, L., & Hardman, A. (2014). Developing hand therapy skills in Bangladesh: Experiences of Australian volunteers. *Journal of Hand Therapy*, 27(1), 30–37. [https://doi-
org.ludwig.lub.lu.se/10.1016/j.jht.2013.09.006](https://doi.org.ludwig.lub.lu.se/10.1016/j.jht.2013.09.006)

Ordway, A., Pitonyak, J. S., & Johnson, K. L. (2018). Durable medical equipment reuse and recycling: uncovering hidden opportunities for reducing medical waste. *Disability And Rehabilitation. Assistive Technology*, 1–8. [https://doi-
org.ludwig.lub.lu.se/10.1080/17483107.2018.1508516](https://doi.org.ludwig.lub.lu.se/10.1080/17483107.2018.1508516)

Patel, R., & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning* (5. uppl.). Lund: Studentlitteratur AB.

Persson, D., & Erlandsson, L-K. (2014). Ecopation: Connecting Sustainability, Glocalisation and Well-being. *Journal of Occupational Science*, (1), 12. [https://doi-
org.ludwig.lub.lu.se/10.1080/14427591.2013.867561](https://doi.org.ludwig.lub.lu.se/10.1080/14427591.2013.867561)

RefWorks. (2019). Hämtad 2019-09-17 från: <https://refworks.proquest.com/>

Rushford, N., & Thomas, K. (2016). Occupational stewardship: Advancing a vision of occupational justice and sustainability. *Journal of Occupational Science*, (23:3), 295-307. <https://doi.org/10.1080/14427591.2016.1174954>

Schultz, S. (2014). Theory of Occupational Adaption. I H.S., Willard, C.S., Spackman, B.A.B., Schell, G. Gillen, & M.E. Scaffa, (Red.), *Willard & Spackman's occupational therapy* (12. uppl., s. 527-539). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Simó Algado, S., & Kapanadze, M. (2017). Eco-social occupational therapy: towards an occupational ecology. I D. Sakellarius, & N. Pollard (Red.), *Occupational therapies without borders: integrating justice with practice* (2. uppl., s. 533-540). Edinburgh: Elsevier.

Simó Algado, S., & Townsend, E. (2015). Eco-social occupational therapy. *British Journal of Occupational Therapy*, 78(3), 182–186. <https://doi.org/10.1177/0308022614561239>

Sirkka, M. (2016). *Hållbart förbättringsarbete med fokus på arbetsterapi och team: Möjligheter och utmaningar*. (Doktorsavhandling, Luleå Tekniska Universitet, Luleå). Hämtad från <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsswe&AN=edsswe.oai.DiVA.org.ltu.17210&site=eds-live&scope=site>

Sirkka, M., Larsson-Lund, M., & Zingmark, K. (2014a). Occupational therapists' experiences of improvement work: a journey towards sustainable evidence-based practice. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 21(2), 90–97. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.3109/11038128.2013.872183>

Sirkka, M., Zingmark, K., & Larsson-Lund, M. (2014b). A process for developing sustainable evidence-based occupational therapy practice. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 21(6), 429–437. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.3109/11038128.2014.952333>

Stark, S., March, J.S., & Keglovits, M. (2015). ENVIRONMENT FACTORS Physical and Natural Environment. I C.H. Christiansen., C.M. Baum, & J.D. Bass (Red.), *Occupational Therapy Performance, Participation and Well Being* (4. uppl., s. 421- 440). Thorofare, N.J: SLACK Incorporated.

SBU (Statens beredning för medicinsk och social utvärdering). (2019). Vår Metod. Hämtad den 20191001 från <https://www.sbu.se/sv/var-metod/>

Thibeault, R. (2006). Globalisation, universities and the future of occupational therapy: Dispatches for the majority world. *Australian Occupational Therapy Journal*, 53(3), 159–165. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1111/j.1440-1630.2006.00608.x>

United Nations. (2019). SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS. Hämtad från <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/>

United Nations Development Programme [UNDP]. (2019). *The Heat Is On Taking Stock of Global Climate Ambition*. New York: UNDP.

Wagman, P. (2014). How to contribute occupationally to ecological sustainability: a literature review. *Scandinavian Journal Of Occupational Therapy*, 21(3), 161–165. Hämtad från <https://doi.org/10.3109/11038128.2013.877068>

Washington, H. (2015). *Demystifying Sustainability Towards Real Solutions*. Hämtad 20191105 från <https://www-taylorfrancis-com.ludwig.lub.lu.se/books/9781315748641>

Wilcock, A.A. (2006). *An occupational perspective of health*. (2. uppl.). Thorofare, N. J: SLACK Incorporated.

World Federation of Occupational Therapists. (2018). *Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship*. Hämtad från <https://www.wfot.org/resources/wfot-sustainability-guiding-principles>

World Health Organization. (2018). *Climate change and health*. Hämtad den 20190917 från: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>

Yerxa, E. J. (2000). Occupational science: A renaissance of service to humankind through knowledge. *Occupational Therapy International*, 7(2), 87- 98. <https://doi.org/10.1002/oti.1>

Tabell 2

Sökschema databas Medline

Databas Medline	Sökord	Filter	Antal träffar	Lästa abstrakt	Lästa i fulltext	Granskade	Inkluderade i resultatet
#1	Ecology OR Ecological		242,842				
#2	Sustainable OR Sustainability		84,457				
#3	“Occupational therap*” OR “Occupational scien*”		30,362				
#4	#1 OR #2		318,476				
#5	#3 AND #4	English, Published 2014-2019, Academic Journal	254	51	18	13	5
kontroll		English, Published 2013-2019, Academic Journal	284				

Tabell 3

Sökschema databas CINAHL Complete

Databas CINAHL Complete	Sökord	Filter	Antal träffar	Lästa abstrakt	Lästa i fulltext	Granskade	Inkluderade i resultatet
#1	“occupational therap*” OR “occupational scien*”		42,212				
#2	ecology OR ecological		11,114				
#3	Sustainable OR sustainability		16,536				
#4	#2 OR #3		27,265				
#5	#1 AND #4		309				
#6	#1 AND #4	published 2014 to present, academic	137	12	12	10	7

		journals, English					
kontrollgranskning	#1AND#4	2013–2019 academic journals, English	138				

Tabell 4

Sökschema databas AMED

Databas AMED	Sökord	Filter	Antal träffar	Lästa abstrakt	Lästa i fulltext	Granskade	Inkluderade i resultatet
#1	“occupational therap*” OR “occupational scien*”		15,467				
#2	ecology OR ecological		533				
#3	sustainable OR sustainability		463				
#4	#2 OR #3		986				
#5	#4 AND #1		91				
#6	#4 AND #1	published 2014 to present, academic journals, English	26	10	5	2	0

Tabell 5

Resultatredovisning

	Artikel	Design	Deltagare	Publikationsland	Resultat	Evidensnivå
1	Anaby et al (2018). The effectiveness of the Pathways and Resources for Engagement and Participation (PREP) intervention: improving participation of adolescents with physical disabilities.	Longitudinell, Multi-baseline design	n=28 14 flickor samt 14 pojkar. 12–18 år	Kanada	En signifikant förbättring i nästan alla aktiviteter för den totala interventionen PREP. Även en liten men ändå signifikant förbättring över tid. Resultat stödjer tidigare forskning att målinriktade och ekologiska förhållningssätt där fokus ligger i att ändra miljön och inte individens funktionshinder för att uppnå aktivt deltagande fungerar väl.	Medelhög nivå
2	Appau et al (2019). Why Do Farmers Grow Tobacco? A Qualitative Exploration of Farmers Perspectives in Indonesia and Philippines.	Kvalitativ metod med induktiv ansats.	Tobaksodlare från Indonesien och Filippinerna n=60 fokusgrupp n=7	Kanada, Australien, USA, Filippinerna	Tobaksodlarnas perspektiv på varför de inte kan anpassa sina odlingar till andra grödor. Resultatet visar på två huvudkategorier: förväntad skörd och finansiell kontext.	Medelhög nivå
3	Dorsey et al (2017). Re-evaluation of a LEED Platinum Building: Occupant experiences of health and comfort.	Kvalitativ enkätstudie	N= 62	USA	De anställda som jobbade i en ekologisk byggnad gillade en del faktorer som implementerats, men uppfattade även en del faktorer som störande för deras arbetsförmåga då dessa faktorer låg utanför deras kontroll, så som luftkvalitet och temperatur.	Medelhög nivå

4	Dreyer et al (2018). Beyond Exposure to Outdoor Nature: Exploration of the Benefits of a Green Building's Indoor Environment on Wellbeing.	Kvalitativ enkät-studie med regressions-analys	N= 214	Kanada	Både den fysiska och sociala miljön spelade roll för upplevelsen av välbefinnande på arbetsplatsen där de sociala aspekterna i den fysiska kontexten ledde till ökade chanser att agera hållbart.	Medelhög nivå
5	Drolet et al (2016). The values of occupational therapy: Perceptions of occupational therapists in Quebec.	Kvalitativ metod, fenomenologisk ansats med semi strukturerade intervjuer.	n=26 24 kvinnor 2 män 23-72år	Kanada	16 områden som arbetsterapeuter anser vara betydande identifierades, varav 11 diskuteras ingående tex. självständighet, mänskligt värde, delaktighet i aktivitet, social rättvisa och jämlikhet.	Medelhög nivå
6	Jenkin et al (2016). How sustainable development is understood in World Federation of Occupational Therapy policy.	Policyanalys av "Environmental sustainability, sustainable practice within occupational therapy", Med (WPR) What's the problem represented som tillvägagångssätt. Elite interviews.	n=3	England / Storbritannien	Analys visar att WFOT förstår att hållbar utveckling är en metod för att möta den globala miljökrisen dock är detta arbete förhindrat av rådande kulturella värderingar hos arbetsterapeuter. Det finns en risk för att enskilda arbetsterapeuter bär en alldeles för stor börda på egen hand.	Begränsad nivå
7	Leclair et al (2019). An occupational therapy community development practice process.	Kvalitativ studie. Semistrukturerad intervju	n = 8 fokusgrupp= 1	Kanada	Tydligare teoretiska ramverk och processer för arbetsterapeuter som jobbar med gemenskaper eller grupper behövs då det är andra faktorer som måste tas i beaktande än vid arbete med endast en individ.	Medelhög nivå

8	Mackenzie et al (2017). International Occupational Therapy Research Priorities: A Delphi Study.	Delphi-metoden innebär att anonyma frågeformulär online sker i flera omgångar där syftet är att gemensamt med andra deltagare komma fram till ett gemensamt svar.	n= 46 länder	Australien, USA, Kanada, Lettland, Ryssland, Malaysia, Zimbabwe, Slovenien, Thailand	Studien resulterade i 8 prioriterade områden som gemensamt röstades fram som de viktigaste områdena att fokusera forskning kring för att stärka arbetsterapin globalt.	Medelhög nivå
9	O'Brien et al (2014). Developing hand therapy skills in Bangladesh: Experiences of Australian volunteers.	Kvalitativ intervjustudie.	n= 9	Australien	Huvudsakerna som framkom som viktiga i intervjun var behovet att förstå de kulturella skillnaderna i utbildningssätt och arbetssätt i Bangladesh, upprättande av hållbara strukturer och volontärernas hälsa och säkerhet.	Begränsad nivå
10	Ordway et al (2018). Durable medical equipment reuses and recycling: uncovering hidden opportunities for reducing medical waste.	Longitudinell studie. Mixed method. Strukturerade intervjuer	n=12 fokusgrupp n=1	USA	Resultat visar på ett antal sjukhus i USA som har reducerat avfall av medicinsk utrustning för att hälso- och sjukvården ska medverka till en hållbar miljö.	Medelhög nivå
11	Rushford et al (2016). Occupational stewardship: Advancing a vision of occupational justice and sustainability.	Mixad metod, grundad teori	N= 11, 8 kvinnor, 3 män	Kanada, Australien	Hur arbetsterapeuter arbetar i miljödrabbade kontexter med individer och miljön.	Medelhög nivå

12	Sirikka et al (2014). Occupational therapists' experiences of improvement work: a journey towards sustainable evidence-based practice.	Longitudinell kvalitativ studie	n=21 fokusgrupp n=6	Sverige	Kollektiv användning av OTIPM under den långa förändringsprocessen bidrar till långvariga prestationer i praktiken. Den långvariga processen blir hållbar.	Medelhög nivå
13	Sirikka et al (2014). A process for developing sustainable evidence-based occupational therapy practice.	Longitudinell kvalitativ studie	n=21	Sverige	Att använda OTIPM under interventionsfasen blev hållbart i praktiken. Bekräftar tidigare kunskap om att evidensbaserade interventioner, aktivitets fokus och klientcentrering kan kopplas till hållbarhet.	Medelhög nivå