



LUNDS
UNIVERSITET

Är CEDAWs arbete för kvinnor på landsbygden i Indien framgångsrikt?

En analys av CEDAWs arbete utifrån Martha Nussbaums kapacitetsansats och det centrala förmågorna

Malin Östling

Avdelningen för mänskliga rättigheter
Historiska institutionen
Kurskod: MRSG32
Termin: HT 2021
Handledare: Karin Zackari
Omfång: Antal ord (13 683)



Abstract

Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women (CEDAW) är en av världens mest ratificerade traktat inom det internationella mänskliga rättighetssystemet. Däremot betraktas den av många som ett mycket begränsat organ som misslyckats avseende vad det åstadkommit för kvinnors rättigheter världen över. Syftet med detta arbete är att analysera CEDAW:s arbete och huruvida det är framgångsrikt gällande kvinnors rättigheter. Uppsatsens centrala fokus är kvinnor på landsbygden i Indien. Målet med undersökningen och analysen är att svara på frågeställningen gällande hur framgångsrikt CEDAW:s arbete är för kvinnor på landsbygden i Indien. För att svara på frågeställningen kommer Martha Nussbaums kapacitetsansats att användas. Kvalitativ innehållsanalys är den valda metoden eftersom det är en lämplig metod för att framgångsrikt analysera det valda materialet. Materialet har noga valts ut för att göra undersökningen trovärdig, informativ och intresseväckande. Efter att ha analyserat materialet utifrån det valda teoretiska perspektivet är slutsatsen att CEDAW:s arbete för kvinnor på landsbygden i Indien inte är framgångsrikt. De faktorer som jag valt att fokusera på i motiveringen till den dragna slutsatsen är för det första att CEDAW har bristfälliga implementeringsmöjligheter vilket gör deras möjlighet att säkra och tillgodose centrala förmågor begränsad. För det andra uppfyller CEDAW artikel 14 inte Martha Nussbaums lista på de centrala frågorna som är avgörande för en individs möjlighet till ett värdigt liv, och till sist argumenterar Nussbaum för förmågornas heterogenitet och betonar risken att prioritera vissa centrala förmågor över andra.

Nyckelord (5-10 stycken):

CEDAW, landsbygden, kvinnor, Indien, kapacitetsansatsen, centrala förmågor.

Innehållsförteckning

1. Problemformulering, syfte och frågeställningar	4
2. Material och avgränsningar	7
2.1. Primärmaterial	9
2.2. Sekundärmaterial	9
3. Litteraturöversikt och tidigare forskning	10
4. Forskningsetiska bedömningar	13
5. Teori och metod	14
5.1. Teori	14
5.2. Metod	21
6. CEDAW:s arbete för kvinnor på landsbygden i Indien.	23
6.1 Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women	23
6.1.1 CEDAW Artikel 14	24
6.2 Kvinnor på landsbygden	26
6.2.1 Indien	27
6.3 CEDAW:s arbete för landsbygdskvinnors rättigheter i Indien	30
7. Analys och diskussion	38
7.1. Analys	38
7.2. Diskussion	43
Referenser	46

1. Problemformulering, syfte och frågeställningar

Den hårda verklighet är att kvinnor lever under betydligt värre förhållanden än män i nästan alla sektorer av samhället och enligt nästan alla indikatorer på socialt välbefinnande. Kvinnorättsexperter inom FN uttryckte oro och varnade för situationen för kvinnors jämställdhet runt om i världen i ett uttalande från 2017 på den internationella kvinnodagen. De förklarade att

”Not only is the advancement of Woman taking a very long time and full equality far from a global reality, but today women’s hard fought achievements face the risk of reversal ... by an alliance of conservative political ideologies and religious traditionalism.”¹

Att uppnå jämställdhet och förhindra diskriminering gentemot kvinnor är inte bara det moraliskt rätta utan även nyckeln för att bekämpa svält, hunger och extrem fattigdom. Kvinnor utgör mer än 40% av arbetskraften i utvecklingsländer, ändå möter de betydande diskriminering och ojämlik behandling när det gäller lika lön, mark- och boskapsäggande, deltagande i beslutsfattande processer, tillgång till resurser, krediter och marknad.² Kvinnor i utvecklingsländer, särskilt kvinnor på landsbygden (eng. rural women), är i stort behov av säkerhet och trygghet kring främjandet av rättigheter. Det finns en rad olika internationella traktat och konventioner som skapats för att skydda och bevara kvinnors rättigheter samt bestrida kränkningar av kvinnor och deras rättigheter. Kvinnokonventionen (CEDAW) har en hel artikel dedikerad till kvinnor på landsbygdens rät-

¹ Otto, Dianne. ”Women’s Rights”. I *International Human Rights Law*, Daniel Moeckli, Sangeeta Shah & Sandesh Sivakumaran (red.), 310-311. 3:e uppl. Oxford: Oxford University Press. 2018.

² United Nation. Rural Women, key for a world free from hunger and poverty. *United Nations*. 2018. <https://www.un.org/en/observances/rural-women-day> (Hämtad 2021-12-30)

tigheter.³ FN:s kommitté för avskaffandet av all diskriminering av kvinnor (CEDAW-kommittén) har kritiserat Indien för att inte ta itu med kränkningar av de mänskliga rättigheterna, särskilt avseende kvinnors rättigheter och kvinnor på landsbygden.⁴ Trots den ökande roll kvinnor spelar inom jordbruket fortsätter ett systematiskt förtryck av dessa kvinnor och de fortsätter tvingas leva under ojämlika förhållanden än männen. Och trots de flertal organisationer, FN organ, traktat och konventioner som arbetar för att stärka och skydda kvinnor på landsbygden fortsätter de leva i misär. Detta skapar frågor avseende dessa aktörers funktionalitet och hur effektivt och trovärdigt deras arbete egentligen är. Utefter denna problemformulering har frågeställningen utformats.

Huruvida framgångsrikt är CEDAWs arbete för främjandet av kvinnor på landsbygden i Indien och deras rättigheter? Men för att ha möjligheten att framgångsrikt analysera CEDAWs arbete och svara på en sådan komplex fråga är det nödvändigt att först ställa sig några andra frågor:

- Vad är CEDAW och hur ser deras arbete ut?
- Hur ser situationen ut för kvinnor på landsbygden i Indien?
- Och hur skildras kvinnor på landsbygden i CEDAW?

Det är av största relevans för att kunna svara på huvudfrågan att börja med att fråga sig hur CEDAW är konstruerat och hur deras arbete går till, också centralt är att skildra kvinnor på landsbygden i Indiens situation, hur det faktiskt ser ut för en kvinna på landsbygden. I arbetet har Martha Nussbaums kapacitetsteori valts ut för att med ett kritiskt öga med hjälp av teorin tolka, analysera och svara på frågeställningarna avseende CEDAW och dess arbete för landsbygdskvinnors rättigheter i Indien. Syftet med arbetet är alltså en analys av CEDAWs arbete för landsbygdskvinnors rättigheter i In-

³ United Nations, CEDAW. art. 14.

⁴ Center for Reproductive Rights. CEDAW Committee holds India Accountable for Failure to Prevent and Prosecute Cases of Child Marriage, and Ensure Access to Reproductive Health Services. *Center for Reproductive Rights*. 2014. <https://reproductiverights.org/cedaw-committee-holds-india-accountable-for-failure-to-prevent-and-prosecute-cases-of-child-marriage-and-ensure-access-to-reproductive-health-services/> (Hämtad 2021-12-30).

dien, med hjälp av Martha Nussbaums kapacitetsteori. För att framgångsrikt göra detta har ett brett material med flertal olika pålitliga källor valts ut och bearbetats. Kritik mot Nussbaums teori har även tagits i beaktande för att få en så nyanserad och objektiv approach och analys av ämnet som möjligt.

2. Material och avgränsningar

Vilket material som används i en undersökning och hur materialet väljs ut är ett av det viktigaste stegen för att undersökningen ska vara legitim, trovärdig och relevant. Förmågan att söka, samla och kritiskt tolka komplex information är centralt för alla forskare och i alla studier. Anledningen till varför man avser ett stycke till att beskriva sitt material, hur man tagit fram det samt redogöra för vilka avgränsningar som är gjorda är relevant för att ge läsaren en inblick i undersökningsprocessen samt redogöra för läsaren att materialet som använts är relevant och trovärdigt.

Jag har hittat mitt material genom sökningar genom Lunds universitetsbiblioteks databaser samt kurslitteratur från tidigare kurser. Jag har valt mitt material utefter relevans för ämnet och vad som är nödvändigt att läsa eller undersöka för att framgångsrikt kunna svara på frågeställningarna som presenterats ovan. Jag var även i behov av att utföra en generell undersökning av ämnet för att få grundläggande essentiell information för att med utgångspunkt i den bakgrundsinformation sedan kunna gå djupare ner och avgränsa mig ytterligare inom det ämnesspecifika området. Det äldsta materialet som jag använt är FN:s konvention om avskaffande av all slags diskriminering av kvinnor från 1979, som fortfarande är aktuell idag. Det andra materialet är aktuellt vilket är av största relevans för att ha möjligheten att skildra nutidens läge och situation och göra en relevant analys utifrån hur situationen ser ut i nuläget och mer aktuella rapporter. Intresset för undersökningen låg i att analysera hur framgångsrikt CEDAWs arbete är för kvinnors rättigheter, vilket är ett otroligt omfattande ämne. Därför var det högst nödvändigt att göra vissa avgränsningar. Analysen har jag avgränsat till en artikel i konventionen, artikel 14, som belyser kvinnor på landsbygden. Kvinnor på landsbygden bedömdes fortfarande vara allt för omfattande för att vara genomförbart, därför avgränsades arbetet ytterligare till kvinnor på landsbygden i Indien. Ungefär här kändes arbetet genomförbart och fokuset har då legat på att hitta material som berör kvinnor på landsbygden i Indien och deras situation och eventuella svårigheter och hinder som dessa

kvinnor möter. För att göra det ytterligare intressant har jag valt att analysera CEDAWs arbete för kvinnor på landsbygden i Indien genom Martha Nussbaums kapacitetsteori, med hjälp av hennes egna bok *Creating Capabilities The human development approach* från 2011.⁵ Allt vetenskapligt arbete kräver att man har en källkritisk hållning. Det är ytterst viktigt att förhålla sig kritiskt till varje källa man använder sig av i sitt arbete. Frågor som vem som står bakom en källa, för vilket syfte källan tagits fram och vem källan riktar sig till, är viktigt att ställa sig under tiden man arbetar med sin undersökning och sitt material. En källa kan vara opålitlig men även mindre relevant för det som ska undersökas. Därför är det viktigt att noga välja ut sin källor och granska dem innan man använder dem i en undersökning. Man gör även skillnad på sitt primära, och sekundära material i sitt vetenskapliga arbete. Primärmaterial är förstahandskällor, exempelvis en skriftlig konstitution eller i detta fall CEDAW:s officiella rapporter och policy dokument. Sekundärmaterial däremot presenteras något av någon annans tolkning av ett primär material. I detta fall är andras vetenskapliga artiklar och analyser av CEDAW och landsbygdskvinnor sekundärmaterial och även den tidigare forskningen. Ett vetenskapligt arbete ska främst grundas på primärmaterial, men det kan även vara högst relevant att inkludera och använda sig av sekundärmaterial beroende på vilket typ av undersökning det är och vilken metod som används. I detta fall används ett flertal olika primärmaterial, men även det valda sekundärmaterial är relevant för undersökningen och i besvarandet av frågeställningarna. Materialet som jag valt att använda är som tidigare nämnt valt utefter den eventuella förmågan att framgångsrikt besvara frågeställningarna, dess relevans samt dess trovärdighet. Vidare kommer materialet att presenteras i underkategorierna primär- och sekundärmaterial följt av en källkritisk analys och bedömning av materialet.

⁵ Nussbaum, Martha. 2011. *Creating Capabilities, the human development approach*. Cambridge, Massachusetts & London: The Belknap Press of Harvard University Press.

2.1. Primärmaterial

Primärmaterial som används i undersökningen är CEDAW, främst artikel 14 av CEDAW som rör kvinnor på landsbygden och vilka förväntningar CEDAW har på medlemsstater avseende skydd av dessa kvinnor och deras rättigheter. Även valt att inkludera i primärmaterial är officiella policy dokument från CEDAW riktade till Indien där CEDAW uttrycker oro för kvinnor på landsbygden i Indien och ger förslag till åtgärder som Indien bör göra för främjandet av dessa kvinnors rättigheter. För att visa på graden effektivitet dessa policy dokument har för främjandet av kvinnor på landsbygdens rättigheter har Indiens Annual reports och svar inkluderats i undersökningen. Valet av primärmaterial har gjorts efter potentiell förmåga att svara på frågeställningarna. Avgränsningar har gjorts avseende tidsperioden för dessa dokument och rapporter. Den äldsta är från 2007 och den senaste är från 2014. Vilket är av betydelse då rapporterna fortfarande är aktuella och relevanta och visar en verklighetstrogen bild av hur det ser ut och fungerar.

2.2. Sekundärmaterial

I sekundärmaterial ingår tidigare forskning om ämnet vilket kommer att beskrivas under nästa rubrik.

3. Litteraturöversikt och tidigare forskning

Sekundärmaterial som använts i undersökningen är även en del av den tidigare forskningen som kommer att presenteras i följande litteraturöversikt. För att få en så bred och nyanserad bild som möjligt av ämnet var det nödvändigt att läsa på om andras undersökningar och forskning kring ämnet samt undersöka vad dem hade att säga och vilka slutsatser dem har kunnat dra. För att undersökningen skulle bli genomförbar och inte allt för bred har jag avgränsat min undersökning av CEDAW till att fokusera på artikel 14 av CEDAW avseende kvinnor på landsbygden. Sedan har jag även gjort en ytterligare avgränsning till kvinnor på landsbygden i Indien och valt material utefter relevans till avgränsningarna. Jag har haft en källkritisk hållning till källorna och endast använt mig av trovärdigt och relevant material. Detta hjälpte mig bilda en uppfattning om ämnet innan jag började undersökningen och jag har använt mig av en del av andras tidigare forskning och slutsatser för att sammanställa undersökningen och dra slutsatser avseende CEDAWs arbete med kvinnor på landsbygden. Jag valde ut två artiklar som rör kvinnor på landsbygden och kvinnor på landsbygden i Indien. Dessa valdes för att ge en uppfattning om dessa kvinnors situation, sedan valde jag även att inkludera två artiklar som rör CEDAW i förhållande till dessa kvinnor. Detta urval var relevant för att få förståelse vad andra skrivit och kommit fram till i egna undersökningar om ämnet. Nedan kommer en redogörelse av tidigare forskning och sekundärmaterial.

- *Contemporary and Traditional in the life of a Rural Woman*.⁶ En kvantitativ undersökning av Aleksandra Despotovic, Miljan Joksimovic och Miomir Jovanovic vars syfte var att undersöka kvinnors sociala och socioekonomiska status på landsbygden. Undersökningen använde sig av en intervju metod för att samla data och inter-

⁶ Despotovic, Aleksandra. Joksimovic, Miljan & Jovanovic, Miomir. Contemporary and Traditional in the life of a Rural Woman. *Agriculture & Forestry*. Vol. 65, nr. 3, 2019. doi: 10.17707/AgricultForest.65.3.08.

vjuade kvinnor på landsbygden utefter en likert-skala. Jag valde att använda denna artikel och anser den som relevant i min undersökning då det gav mig en generell uppfattning om kvinnor på landsbygden och deras liv, samt deras egna uppfattning om deras livssituation.

- *Translating women's human rights in a globalizing world: the spiral process in reducing gender injustice in Baroda, India.*⁷ Artikeln av Navaratna Rajaram och Vaishali Zararia analyserar globala idéer om kvinnors rättigheter i en etnografisk studie av tre kvinnorättsorganisationer i delstaten Gujarat i Indien. Författarna intervjuade ledare, personal och kvinnor som organisationerna hjälpte samt observerade och deltog i vardagliga aktiviteter inom organisationerna för att analysera och dra slutsatser. Denna artikel är av värde för undersökningen då den skildrar Indiens faktiska arbete för kvinnors rättigheter. Det gav mig en bra bakgrund för kvinnorättsorganisationer i Indien, nutid och dåtid samt gav mig en inblick i de kvinnoorganisationer som finns i Indien.
- *Migration, Development, and the Promise of Cedaw for Rural Women.*⁸ Artikeln skriven av Lisa R. Pruitt har som syfte att undersöka potentialen mänskliga rättighets traktat har för att förbättra livskvaliteten hos kvinnor på landsbygden. Hon skildrar kvinnors roll för livsmedelsproduktionen i utvecklingsländer, och behandlar CEDAW och deras löften för kvinnor på landsbygden. Artikeln överväger vidare hur fyra länder har reagerat på sina åtaganden enligt CEDAW artikel 14, varav Indien är ett av dessa länder. Jag har valt att använda denna artikel därför att den har flera likheter med min egna undersökning och har fungerat som ett verktyg i min egna analys av CEDAW och slutsatser. Däremot har vi olika teoretiska utgångspunkter då jag använder mig av Nussbaums teori och hon reflekterar mer över betydelsen av landsbygdsområden och balansen mellan dessa områden och urbanisering.

⁷ Rajaram, Navaratna & Zararia, Vaishali. Translating women's human rights in a globalizing world: the spiral process in reducing gender injustice in Baroda, India. *Global Networks*. Vol. 9, nr. 4, 2009.

⁸ Pruitt, Lisa R. Migration, Development, and the Promise of Cedaw for Rural Women. *Michigan Journal of International Law*. Vol. 30, nr. 3, 2009

- *Women's Rights*.⁹ Är ett kapitel av Dianne Otto i boken *International Human Rights Law*, författad av Daniel Moeckli, Sangeeta Shah och Sandesh Sivakumaran. Kapitlet belyser kvinnors rättigheter och olika internationella traktat avseende dessa. Vad jag valt att inkludera från hennes kapitel är vad som skildras om CEDAW och särskilt avsnittet som redogör om olika begränsningar som finns inom CEDAW. Detta kapitel är relevant för min studie för att få en uppfattning om CEDAW och vad andra menar är deras begränsningar och problematik inom CEDAW och deras implementerings möjligheter. I detta kapitel lyfts artikel 14 av CEDAW och presenterade olika begränsningar med just artikel 14 vilka jag bedömde var relevanta och användbara för min undersökning.

Jag har även använt mig av några internetbaserade källor som beskriver det generella förhållandet kvinnor på landsbygden lever under och de förtryck de möter varje dag. Alla webbsidor jag använt mig av är skriva av organisationer i syfte att uppmärksamma, informera och upplysa om kvinnor på landsbygden och deras kamp för att väcka ett intresse att hjälpa och stötta dessa kvinnor. Jag använde mig av dessa källor för att få en generell uppfattning och grundläggande kunskap om ämnet och ha en bra grund för undersökningen.

⁹ Otto, Dianne. "Women's Rights". I *International Human Rights Law*, Daniel Moeckli, Sangeeta Shah & Sandesh Sivakumaran (red.), 3:e uppl. Oxford: Oxford University Press. 2018.

4. Forskningsetiska bedömningar

Under de senaste åren har forskningsetik blivit en central del av forskningsprocessen, särskild avseende kvalitativa undersökningar.¹⁰ Många diskussioner gällande forskningsetik fokuserar på hur forskare ska behandla deltagare i deras undersökning eller forskning. Det viktigaste är att minimera skador, både fysiska och psykiska kränkningar. Det finns svårigheter med forskning och det är inte alltid helt lätt att studera ett ämne utan att möta vissa forskningsetiska utmaningar. Det är viktigt att komma ihåg att all forskningsverksamhet måste leva upp till forskningsetiska krav, detta inkluderar även att redovisade resultat är pålitligt, legitima och välgrundade och att undersökningen är genomförd i enlighet med god vetenskaplig sed. Denna undersökning kommer inte att beröra känslig information som namn eller bilder vilket eliminerar risken att skada enskilda individer i samband med undersökningen. Trots att materialet i denna undersökning enbart består av text, finns det etiska överväganden som måste göras. Jag behöver ställa mig frågan vem jag är i förhållande till aktörer i undersökningen (exempelvis de kvinnor som talas om), min studie handlar inte om mig själv och jag kan omöjligen relatera till mitt forskningsobjekt, vad jag däremot kan göra är att skildra, undersöka, analysera och dra slutsatser utefter mitt material och andras utsagor om ämnet. Det är avsevärt viktigt att veta vart man själv står i maktrelation och position i förhållande till studien. Jag är ytterst medveten om min position som vit kvinna i västvärlden och det är ytterst viktigt att inte prata om Vi och Dem. *The others*. Därför måste man bemöta aktörer i studien med försiktighet och vara noga med att inte reproducera stereotyper och hela tiden i bakhuvudet komma ihåg sitt förhållande till potentiellt känsliga aktörer, exempelvis de kvinnor som förekommer i mitt material, och sin egna position för att undvika att begå forskningsetiska misstag och reproducera normer och stereotyper.

¹⁰ Traianou, Anna. The Centrality of Ethics in Qualitative Practice. I *The Oxford Handbook of Qualitative Research*. Patricia Leavy (red.), s. 86-87. New York: Oxford University Press, 2020.

5. Teori och metod

I undersökningen av CEDAWs arbete för kvinnor på landsbygden i Indien kommer en kvalitativ innehållsanalys att användas samtidigt som Martha Nussbaums teoretiska perspektiv används som en del av metoden att analysera materialet. Kapacitetsansatsen kommer att användas som ett aktivt verktyg som präglar analysen och för att svara på frågeställningen. Följande kommer en redogörelse för teorin och därefter den valda metoden med förklaring till varför jag valt just denna metod och hur mitt tillvägagångssätt i analysen.

5.1. Teori

Martha Nussbaums kapacitetsteori kommer att användas för att analysera hurvida framgångsrikt CEDAWs arbete är för kvinnor på landsbygden i Indien. Utgångspunkten för kapacitetsteorin är ett par enkla frågor: Vad kan varje person bli och göra? Vilka verkliga möjligheter finns för varje enskild individ att leva ett värdigt liv? Den till synes enkla utgångspunkt är betydligt mer komplex än vad en kan tro vid första anblick. Nussbaum menar att kvaliteten av ett mänskligt liv består av flera olika mänskliga förmågor som tillsammans avgör ens mänskliga dignitet.¹¹ Kapacitetsansatsen kan definieras som en metod för jämförande livskvalitetsbedömning och för att teoretisera grundläggande social rättvisa. För att svara på frågan vilken möjlighet människor egentligen har att bli och att vara, måste man börja med att ställa sig frågan vad människan främst behöver. Vilka är de avgörande faktorer som gör ett liv värdigt av mänsklig värdighet, och hur väljer man ut dessa?¹² Den grundläggande tanken är att vissa levnadsvillkor eller mänskliga förmågor ger individer ett livsdugligt liv, medan andra inte gör det. Kapacitetsansatsen fokuserar på att skydda dessa förmågor och friheter som anses vara av

¹¹ Nussbaum. *Creating Capabilities, the human development approach*. s. x.

¹² *ibid.* s. 14-15.

sådan central vikt att utan dem finns inget livsdugligt liv. Nussbaum identifierar 10 så kallade förmågor (kapaciteter, eller på engelska capabilities) som är verkligt betydande och som ett samhälle ska eftersträva och vårda för att uppnå ett minimum av rättvisa.¹³ Nedan kommer de tio centrala förmågor framställda av Martha Nussbaum i hennes kapacitetsansats att presenteras:

1. "Life". Att ha möjligheten att leva till slutet av ett normallångt liv. Ingen förtidsdöd eller före ens liv inte längre anses som livsdugligt.
2. "Bodily health". Möjligheten till god hälsa och reproduktiv hälsa, tillgång till tillräcklig näring och skydd/boende
3. "Bodily integrity". Att skyddas från våld och övergrepp, inkluderat våld i hemmet och sexuella övergrepp. Att ha möjligheten till sexuell tillfredsställelse och reproduktiv valmöjlighet.
4. "Senses, imagination and thought". Att vara fri till att använda sina sinnen, att kunna tänka, drömma och ta del av litteratur, religion, konst och kultur. Att ha möjligheten till yttrandefrihet, religionsfrihet och uttrycksfrihet.
5. "Emotions". Vara fri att älska och sörja och känna alla känslor mänskligheten erbjuder. Att inte behöva begränsa sin känslomässiga utveckling på grund av rädsla eller andra hinder i vardagen.
6. "Practical reasons". Att kunna bilda sin egna uppfattning om gott och ont och kunna planera sitt liv.
7. "Affiliation". Att kunna leva med andra och delta i olika sociala sammanhang och interaktioner. Att bli behandlad med respekt och slippa social förödmjukelse och exkludering baserat på ras, etnicitet, kön, sexuell läggning eller religion.
8. "Other species". Att samexistera med djur och växtriket.
9. "Play". Att kunna njuta av livet. Att skratta och delta i fritidsaktiviteter eller hobbyer.
10. "Control over one's environment". Förmågan att kunna kontrollera sin omgivning har två olika aspekter. Den politiska och den materiella. Att ha möjlighe-

¹³ ibid. 27-32.

ten till politiskt deltagande samt kunna påverka politiska beslut som kommer att påverka ens liv. Med den materiella aspekten menas att ha möjligheten att äga egendom, lika möjlighet till anställning samt lika behandling som en anställd.¹⁴

Enligt Nussbaum måste alla tio förmågor tillfredsställas för att uppnå ett minimalt dugligt liv. De centrala förmågorna är svaret på vilken möjlighet människor har att *bli* och att *vara*. Nussbaum skiljer på olika typer av förmågor som hon delar in i olika kategorier. Följande kommer de kategorier som anses vara av största relevans för kommande analys att skildras. För det första är det högst väsentligt att redogöra för begreppet *kombinerade förmågor*. Kombinerade förmågor är en individs totala möjlighet till valfrihet och agerande utifrån hennes enskilda politiska, sociala och ekonomiska situation. För att tala om kombinerade förmågor är det nödvändigt att belysa *interna förmågor*. Interna förmågor är dynamiska och innebär en individs personlighet, intellektuella och emotionella kapacitet, fysisk och psykiskt mående, osv. Interna förmågor är utvecklade genom interaktioner med det sociala, familjära, ekonomiska och politiska miljön i samhället. En av samhällets viktigaste uppgift är att genom utbildning och stöd främja utvecklandet av de interna förmågorna.

Det är av stor vikt att skilja mellan de kombinerade och interna förmågorna på grund av det faktum att ett samhälle kan vara mycket framgångsrika i främjandet av de interna förmågor, men sedan begränsa möjligheterna till användandet av dessa interna förmågor. Flera samhällen utbildar sin befolkning avseende exempelvis yttrandefriheten men förnekar sedan samma befolkning användandet av yttrandefriheten i praktiken. Alltså finns den interna förmågan men den kombinerade förmågan förnekas då yttrandefrihet inte skyddas av staten.¹⁵

Två andra centrala begrepp i Nussbaums teori är *fertila funktionaliteter* och *corrosive disadvantages*. En fertil funktionalitet är en förmåga som tenderar att främja eller gene-

¹⁴ ibid. s. 33-34.

¹⁵ ibid. s. 20-22.

rera till uppfyllandet av en eller flera andra förmågor. Vilka förmågor som är fertila kan variera beroende på situation och kontext.¹⁶ Exempelvis kan utbildning vara en fertil funktionalitet som öppnar upp möjligheten till exempelvis utbildning som i sin tur gör anställning möjligt vilket i sin tur kan leda till tillfredsställandet av den centrala förmågan ”control over one’s environment”. *Corrosive disadvantages* menar på att avsaknad av en viss förmåga leder till stora konsekvenser för individens liv. Det syftar på en sorts dominoeffekt. Exempelvis om en individ saknar skydd för sin kroppsliga integritet sätts andra centrala förmågor som bland annat individens fysiska och psykiska hälsa på spel. Med andra ord äventyras flera centrala förmågor på grund av avsaknaden av en annan förmåga.¹⁷

Nussbaum skiljer mellan förmågor och funktioner, eller *funktionaliteter*, det handlar inte bara om en individs möjlighet till en förmåga. En förmåga kan finnas utan att funktionen finns. Förmågor är möjligheten till att välja, funktionen är handlingen att faktiskt välja. Ett typiskt exempel är skillnaden mellan svält och att fasta. En individ som fastar och en individ som svälter har samma funktionalitet, de äter inte. Däremot har dem inte samma förmåga eftersom individen som fastar har möjligheten att välja att inte fasta, medan individen som svälter saknar den valmöjligheten. Förmågor leder till funktioner och förmågor vore värdelösa om de aldrig användes, mänskliga förmågor har stor betydelse och kan betraktas som möjlighet till frihet och val.¹⁸

Martha Nussbaum menar att hennes kapacitetsansats är den alternativa teori som behövs i en värld fylld av humanitära ojämlikheter och problem.¹⁹ Det finns tolkningar av teorin som menar att den endast är tillämpningsbar på fattigare och mindre utvecklade stater, en felaktig tolkning enligt Nussbaum som menar att alla stater kämpar med jämlikhet och rättvisa och att ge sin befolkning livsdugliga liv. I det avseendet är alla nationer utvecklingsländer som misslyckas med att tillhandahålla varje individ ett värdigt liv. Därför är, enligt Nussbaum, kapacitetsansatsen användbar och tillämpningsbar för alla

¹⁶ ibid. s. 44.

¹⁷ ibid. s. 44-45.

¹⁸ ibid. s. 24-25.

¹⁹ ibid. s. xii.

nationer.²⁰ Hon menar att hennes kapacitetsansats delvis är en teori för social rättvisa som inte avser att lösa alla samhällsliga problem eller orättvisor, men som specificerar ett socialt minimum. Distribuering av de tio centrala förmågorna till alla enskilda individer i en nation är ett nödvändigt villkor för möjligheten att uppnå socialrättvisa, enligt Nussbaum.²¹ Här syftar Nussbaum på ytterligare ett centralt element i teorin. Hon skriver att:

The irreducible heterogeneity of the central Capabilities is extremely important. A nation cannot satisfy the need for one capability by giving people a large amount of another, or even by giving them some money. All are distinctive, and all need to be secured and protected in distinctive ways.²²

En annan central komponent i teorin som är av betydelse att belysa är begreppet *capability security*. Capability security innebär att det inte räcker med att endast ge en individ möjligheten till en förmåga, utan att individen kan räkna med förmågan i framtiden. Att ge en individ en förmåga på basis att förmågan när som helst kan bli borttagen ger ingen säkerhet eller frihet för individen. För varje förmåga är det relevant att fråga till vilken mån den skyddas av staten. Ett sätt stater kan skydda och främja capability security är genom nedskrivna konstitutioner som inte enkelt kan röjas eller förändras. Viktigt att komma ihåg är att en konstitution är i sig självt inte tillräcklig, det krävs ett lämpligt och betrott rättsväsende.²³ Kapacitetsansatsen är tänkt att användas som ett bidrag till den nationella debatten, men måste inte accepteras blint utan att beprövas.²⁴

Ovan har Martha Nussbaums kapacitetsansats skildrats med särskilt fokus på de delarna i teorin som är relevanta för kommande analys. För att på ett nyanserat sätt förstå Martha Nussbaum och hennes teori är det relevant att lyfta Amartya Sens ursprungsteori om *Human Rights and Capabilities*. Enligt Sen har begreppen mänskliga rättigheter och

²⁰ ibid. s. 16.

²¹ ibid. s. 40.

²² ibid. s. 35.

²³ ibid. s. 42-43.

²⁴ ibid. s. 187.

mänskliga förmågor gemensam motivator, men skiljer sig på många sätt. Han anser att grundidén om mänskliga rättigheter kan uppfattas som intellektuellt bräcklig och att kapacitetsansatsen kan förklara vissa av de mänskliga rättigheterna, men långt ifrån alla.²⁵ En stor skillnad mellan Sen och Nussbaums teorier är att Sen menar att vi inte behöver en lista med centrala förmågor och att det finns risker med att skapa en rigid, bestämd lista. Istället argumenterar han för en induktiv metod där man diskuterar och resonerar för att få en sorts förståelse över olika rättigheter och förmågor.²⁶ Sen argumenterar för att kapacitetsansatsen eventuellt kan belysa relevanta ämnen inom mänskliga rättigheter, däremot kan det inte avfärda behovet av fortsatt diskussion, vilket enligt Sen en lista av centrala förmågor gör. Problemet är inte själva listan, problemet ligger i att insistera på en absolut och bestämd lista över förmågor, vald av teoretiker utan någon offentlig diskussion eller resonemang vilket förnekar möjligheten till offentligt deltagande, påverkande och utvecklande. En fast lista är inte bara ett förnekande av demokratins räckvidd, utan också ett missförstånd av vad ren teori kan göra, totalt avvisande från den specifika sociala verklighet som ett samhälle kan stå inför. Sen använder sig därför istället av en jämförande tillämpning av förmågeansatsen, samtidigt som han bedömer, prioriterar och gör en selektiv bedömning på vissa kategorier av rättigheter.²⁷

Nussbaums kapacitetsansats har mött mycket kritik från andra teoretiker och filosofer. Det finns vissa som menar att hennes idé om mänskliga rättigheter präglas av ett västerländskt tankesätt, att påtvinga andra detta tankesätt är ett modernt uttryck för imperialism.²⁸ Andra argumenterar för att en framställning av en fast lista av normer och förväntningar som hela världen ska följa är orealistiskt och diktatoriskt. Att Martha Nussbaums teori inte alls förespråkar demokrati, utan snarare tvärtom.²⁹ Charles Beitz, en amerikansk politisk teoretiker, är en av dem som uttryckt kritik och skildrat viss problematik med Nussbaums teori. För att ytterligare få en bredare och mer nyanserad för-

²⁵ Sen, Amartya. Human Rights and Capabilities. *Journal of Human Developments*. Vol. 6, nr. 2, 2006: 151-152. Doi: 10.1080/14649880500120491.

²⁶ Sen. Human Rights and Capabilities. s. 157-160

²⁷ ibid. s. 157-160.

²⁸ Mattias Gunnemyr (personlig kommunikation, 2021-09-16).

²⁹ ibid.

ståelse kommer följande avsnitt att skildra Beitz kritik mot Nussbaum och kapacitetsansatsen.

Beitz ifrågasätter den naturalistiska synen på mänskliga rättigheter som ser dem som naturliga, eviga och universella som alla människor har i kraft av att vara människa. Han ser dem istället som ett verktyg som skyddar vissa grundläggande, särskilt angelägna eller viktiga individuella intressen mot återkommande hot. Beitz presenterar en praktisk teori till de mänskliga rättigheterna.³⁰ Beitz fokuserar på vad begreppet mänskliga rättigheter är och innebär genom att studera, analysera och tolka praktiken. Teorin utgår från att begreppet ges av den internationella doktrinen om de mänskliga rättigheterna (UDHR) och den därtill relaterade praktiken av bland annat stater och icke-statliga organisationer.³¹ Här går att identifiera en stor skillnad mellan Beitz och Nussbaums teorier, Beitz teori utgår från praktik och politik medan Nussbaums utgår från moralfilosofi. Likt Nussbaum tar Beitz upp heterogeniteten av rättigheter och hur olika rättigheters behov öppnar olika implementerings tillvägagångssätt. Internationella mänskliga rättigheter har som syfte att skydda enskilda individer mot hot och bringa frihet, men också ge skydd mot variationer av ekonomiska och sociala kränkningar och uppmåna kulturellt och politiskt deltagande för dess invånare.³²

Den största skillnaden mellan Nussbaums och Beitz ansatser är deras grundideologier. Beitz härstammar från ett mer praktiskt och politiskt ideologiskt tankesätt och motivering³³ medan Nussbaums tankar grundas i den tydliga moralfilosofi som präglar hennes teori samt stater moraliska skyldighet till implementering. Nussbaum har en naturalistisk utgångspunkt och menar att alla har rättigheter endast i kraft av att vara en förnimmande varelse.³⁴ Något Beitz ifrågasätter och kritiserar. Beitz menar att naturalistiska teorier om mänskliga rättigheter förvränger synen på den internationella doktrinen om de mänskliga rättigheterna, och att det behövs en praktisk teori som är politiskt konstru-

³⁰ Beitz, Charles R. *The Idea of Human Rights*. New York: Oxford University Press, 2009. s. 3-4 & 8.

³¹ Beitz, *The Idea of Human rights*. s. 7-12.

³² *ibid.* s. 31-32.

³³ Beitz, *The Idea of Human rights*.

³⁴ Nussbaum. *Creating Capabilities, the human development approach*.

erad för att vara relevant i den globala politiken och offentliga diskussionen. Naturalistiska teorier betraktar mänskliga rättigheter som något som inte nödvändigtvis behöver relatera till offentliga doktriner eller konventioner, vilket motsäger Beitz teori där det centrala fokuset finns på dessa dokument och skrifter.³⁵

Det finns olika metodalternativ och teoretiska perspektiv som hade varit lämpliga och relevanta till det valda materialet. Jag avser att presentera ett alternativ till en analys av CEDAW och CEDAWs arbete utifrån Martha Nussbaums kapacitetsansats. De komponenter som presenteras i teorin är relevanta i en kritisk granskning av CEDAW och kan förhoppningsvis svara på frågan huruvida CEDAWs arbete är framgångsrikt för landsbygdskvinnor i Indien. För att förrätta en framgångsrik kritisk analys är det nödvändigt att först förstå de olika relevanta beståndsdelar och ledande faktorer som spelar en avgörande roll för varför världen ser ut på ett visst sätt. Därför kommer följande en skildring av de olika beståndsdelar som jag anser vara av ytterst relevans för att ha möjlighet att förstå och svara på de presenterade frågeställningarna.

5.2. Metod

För att framgångsrikt ha möjligheten att svara på de skildrade problemformuleringarna och frågeställningarna samt uppfylla uppsatsens syfte är den valda metoden en kvalitativ innehållsanalys. Innehållsanalys är en typ av tillvägagångssätt för att analysera en text med syfte att svara på bestämda frågeställningar eller forskningsfrågor, ofta görs innehållsanalys på ett större textmaterial. Kvalitativ innehållsanalys syftar på ett tillvägagångssätt för att metodiskt skildra kvalitativ data och tolka dess innebörd. Dock innebär inte kvalitativ innehållsanalys att det är omöjligt att analysera kvantitativ data med en kvalitativ innehållsanalys. Det är möjligt att göra en kvalitativ innehållsanalys för analyser på kvalitativa texter med kvantitativa inslag där en komplex texttolkning krävs. Flera olika typer av texter kan analyseras med hjälp av en kvalitativ innehållsanalys, i

³⁵Beitz, *The Idea of Human rights*. s. 48-50.

denna analys texters innebördsaspekt det centrala fokuset, alltså vad texterna säger.³⁶ Valet av metod är baserat på möjligheten att svara på frågeställningarna och att på ett tidseffektivt sätt arbeta igenom och analysera stora mängder av material. Det finns andra användbara metoder som hade kunnat användas men jag har avgränsat min analys till den valda metoden för att jag anser att det ger mig största möjlighet att analysera det valda materialet och med hjälp av analysen besvara frågeställningarna. Vissa metoder lämpar sig mer än andra, i detta arbete hade det till exempel inte varit genomförbart att använda sig av en narrativ analys då jag hade behövt befinna mig på plats i Indien eller intervjua medlemmar i CEDAW. En kvalitativ metod med enkäter eller andra undersökningar hade inte heller varit lämpligt för analysen och omfattningen av arbetet. Det är på dessa grunder valet av metod har gjorts.

Dataanalyser är en relativt abstrakt metod inom kvalitativ forskning just därför att varje projekt och undersökning är kontextuell, unik och specifik för den undersökningen. Den unika data som samlas in från den unika undersökningen kräver också en unik analys och ett unikt tillvägagångssätt.³⁷ I detta arbete och i min analys har jag börjat med att samla generell information i min förundersökning för att få en övergripande förståelse av den valda teorin och av ämnet. Sedan har jag gått igenom det valda materialet inom varje ämnesområde (Martha Nussbaums kapacitetsansats, kvinnor på landsbygden och kvinnor på landsbygden i Indien, CEDAW och till sist CEDAWs arbete för kvinnor på landsbygden i Indien) på djupet för att nyanserat kunna se problem och eventuella samband och förklaringar till möjliga problem. Därefter har jag gått vidare för att analysera de upptäckter som gjorts och analysera det materialet visar på och indikerar. Slutligen avslutar jag min analys med en diskussion om analysen och andra tankar som uppkommit samt eventuell problematik med min undersökning och förslag på vidare studier. Jag hoppas med min analys att verktygen har används utefter bästa möjliga förmåga för att skildra och analysera CEDAWs arbete för kvinnor på landsbygden, utefter Martha Nussbaums kapacitetsansats.

³⁶ Bergström, Göran och Boréus, Kristina. *Textens mening och makt*. 4. uppl. Lund: Studentlitteratur, 2018. s. 49-52.

³⁷ Saldaña, Johnny. Qualitative Data Analysis Strategies. I *The Oxford Handbook of Qualitative Research*, Patricia Leavy (red.), 877-910. New York: Oxford University Press, 2020.

6. CEDAW:s arbete för kvinnor på landsbygden i Indien.

Nedan kommer en redovisning av undersökningen som gjorts med hjälp av det presenterade materialet. Undersökningen börjar med en redogörelse av CEDAW, särskilt artikel 14. Fortsättningsvis redovisas undersökningen av kvinnor på landsbygden, särskilt kvinnor på landsbygden i Indien. Avslutningsvis slås dessa samman i en undersökning av CEDAWs arbete för kvinnor på landsbygden i Indien.

6.1 Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women

Växande missnöje kring diskriminering mot kvinnor och ojämlika rättigheter ledde till antagandet av kvinnokonventionen.³⁸ Kvinnokonventionen, CEDAW (Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women), antogs i december år 1979 av FN:s generalförsamling och trädde i kraft i september 1981. Syftet med CEDAW är att eliminera alla former av diskriminering mot kvinnor och garantera kvinnor lika rättigheter som män. Hittills har 188 stater ratificerat konventionen. Bland de många olika internationella fördragen om mänskliga rättigheter och kvinnors rättigheter är CEDAW en av de mest centrala, och har en viktig plats i att representera och sätta kvinnors rättigheter i fokus för människorätts-frågor. Konventionen beskriver innebörden av jämställdhet samt hur den ska uppnås, genom att göra detta upprättar konventionen en internationell rättighetsförklaring för kvinnor samtidigt som den skapar en agenda för länders åtgärder för att garantera åtnjutandet av dessa rättigheter. Konventionen består av 30 artiklar. Genomförandet och upprätthållandet av konventionen övervakas av kommittén för avskaffande av diskriminering av kvinnor, i artikel 17-30 av konventionen definieras kommitténs mandat och administration. Kommittén består av 23 ex-

³⁸ Otto, Dianne. Women's Rights. s. 315.

perter utvalda av konventionsstaterna och betraktas som individer med hög moralisk kompetens inom det gällande området. Minst var fjärde år förväntas varje konventionsstat lämna en nationell rapport till kommittén där de redogör för hur de upprätthåller konventionen och vilka åtgärder de vidtagit är att upprätthålla bestämmelserna i konventionen och i syfte för kvinnors lika rättigheter och jämställdhet. Kommittén ger även allmänna rekommendationer till konventionsstaterna i frågor som rör avskaffandet av diskriminering av kvinnor.³⁹

6.1.1 CEDAW Artikel 14

CEDAW uppmärksammar det faktum att kvinnors rättsliga status ofta kopplas till äktenskap, vilket gör dem beroende av sin make avseende bland annat äganderätt och bostadsägande. Artikel 9 föreskriver kvinnors medborgerliga status, oberoende deras civilstånd, och artiklarna 10, 11 och 13 bekräftar och betonar kvinnors rätt till icke-diskriminering avseende sysselsättning, utbildning och social och ekonomisk status och verksamhet. Dessa krav betonas ytterligare med tanke på kvinnors situation på landsbygden vars särskilda kamp och betydelsefulla ekonomiska bidrag kräver extra uppmärksamhet i politisk och samhällsplanering. Detta belyser artikel 14 i CEDAW.⁴⁰ Som det första internationella mänskliga rättighets instrument som specifikt belyser landsbygdsbefolkningar, explicit kvinnor på landsbygden, påvisar konventionen den juridiska relevansen av skillnader mellan befolkningen på landsbygden och i staden. Artikel 14 blev en del av konventionen efter att Indien, Indonesien, Egypten, Pakistan, Iran, Thailand och USA föreslog den som ett tilläg till konventionen. Indien presenterade ett utkast till resolutionen på basis att konventionen ännu inte tillräckligt beaktade populationen på landsbygden.⁴¹ Artikeln betonar vikten av att konventionsstaterna uppmärksammar och

³⁹ United Nations Human Rights Office of the High Commissioner. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women New York, 18 December 1979. *United Nations Human Rights Office of the High Commissioner*. <https://www.ohchr.org/EN/Professional-Interest/Pages/CEDAW.aspx> (Hämtad 2021-12-13).

⁴⁰ United Nations Human Rights Office of the High Commissioner. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women New York, 18 December 1979. *United Nations Human Rights Office of the High Commissioner*. <https://www.ohchr.org/EN/Professional-Interest/Pages/CEDAW.aspx> (Hämtad 2021-12-13).

⁴¹ Pruitt, Lisa R. Migration, Development, and the Promise of Cedaw for Rural Women. *Michigan Journal of International Law*. Vol. 30, nr. 3, 2009. s. 731.

tillgodoser de särskilda utmaningar och behov kvinnor på landsbygden har. Den betydelsefulla roll kvinnor på landsbygden har för deras familjers överlevnad samt hela jordbruksproduktionen och försörjning behöver uppmärksammas ytterligare och länder som ratificerat konventionen ska vidta alla nödvändiga och lämpliga åtgärder för att eliminera diskriminering mot landsbygdskvinnor. Artikel 14 uppmanar konventionsstater att särskilt fokusera på och garantera kvinnor på landsbygden bland annat rätten till grundläggande hälso- och sjukvårdsfaciliteter, nyttjande av trygghetsprogram, utbildning, fritt deltagande i samhällsaktiviteter, att ha tillgång till jordbrukskrediter och lån, lämplig teknik och likabehandling vid mark- och jordbruksreformer, grundläggande levnadsvillkor särskilt avseende bostad, sanitet och el- och vattenförsörjning.⁴² Ovan listade är de fokusområden artikel 14 syftar på är de mest centrala avseende kvinnor på landsbygdens rättigheter. Listan indikerar specifika områden där kvinnor på landsbygden upplever ogynnsamma omständigheter i jämförelse med eller till skillnad från kvinnor i tätområden.⁴³ För ytterligare förtydligande följer Artikel 14 direkt från CEDAW:s hemsida, för att ge den hela bilden av vad som står och förhoppningsvis öka förståelsen kring den kommande analys av CEDAW och artikeln.

Article 14

1. States Parties shall take into account the particular problems faced by rural women and the significant roles which rural women play in the economic survival of their families, including their work in the non-monetized sectors of the economy, and shall take all appropriate measures to ensure the application of the provisions of the present Convention to women in rural areas.

2. States Parties shall take all appropriate measures to eliminate discrimination against women in rural areas in order to ensure, on a basis of equality of men and women, that they participate in and benefit from rural development and, in particular, shall ensure to such women the right:

(a) To participate in the elaboration and implementation of development planning at all levels;

⁴² United Nations, CEDAW. art. 14.

⁴³ Pruitt. Migration, Development, and the Promise of Cedaw for Rural Women. s. 728.

- (b) To have access to adequate health care facilities, including information, counselling and services in family planning;
- (c) To benefit directly from social security programmes;
- (d) To obtain all types of training and education, formal and non-formal, including that relating to functional literacy, as well as, inter alia, the benefit of all community and extension services, in order to increase their technical proficiency;
- (e) To organize self-help groups and co-operatives in order to obtain equal access to economic opportunities through employment or self employment;
- (f) To participate in all community activities;
- (g) To have access to agricultural credit and loans, marketing facilities, appropriate technology and equal treatment in land and agrarian reform as well as in land resettlement schemes;
- (h) To enjoy adequate living conditions, particularly in relation to housing, sanitation, electricity and water supply, transport and communications.⁴⁴

6.2 Kvinnor på landsbygden

Att främja kvinnor på landsbygdens liv och rättigheter är nyckeln till att bekämpa fattigdom och hunger. Trots att kvinnor utgör mer än 20% av arbetskraften inom jordbruket i utvecklingsländer möter de stora skillnader och diskriminering avseende lika lön, mark- och boskapsäggande, tillgång till resurser, möjlighet till självförsörjning, politiskt deltagande och beslutsfattande. Att förse kvinnor med lika rättigheter som män är en livsavgörande faktor, jordbruksproduktionen hade kunnat öka med 2,5-4% och antalet undernärda människor hade kunnat minska med ca 12-17%. Kvinnor står för den betydande delen av arbetskraften inom jordbruket samtidigt som de även står för det informella arbetet inom familjen och hushållet. Jordbruket i utvecklingsländer producerar ca 80% av maten i Asien och Afrika och försörjer nästan 2,5 miljarder människor. Kvinnliga bönder har sämre tillgång till mark och får lägre priser för sina grödor, dessa struktu-

⁴⁴ United Nations, CEDAW. art. 14.

rella hinder och diskriminerande sociala normer fortsätter att begränsa kvinnors beslutsfattande makt och politiska deltagande i hushåll och samhällen på landsbygden. Kvinnor på landsbygden saknar lika tillgång och rätt till resurser och tillgångar såsom utbildning och hälsovård, infrastruktur, vatten och andra sanitära bastillgångar, samtidigt som deras arbete förblir osynligt och obetalt. Med några få undantag, visar alla köns- och utvecklingsindikatorer på att kvinnor klarar sig sämre än män på landsbygden och upplever i större och oproportionerlig grad utanförskap, fattigdom och effekterna av klimatförändringar. Att uppnå jämställdhet är avgörande i kampen mot extrem fattigdom och hunger.⁴⁵

Kvinnor på landsbygden har en svag position avseende den sociala och ekonomiska sektorn. Social sårbarhet för dessa kvinnor uppstår från den sociala struktur som återfinns på landsbygden som karakteriseras av präglade könsroller, maktförhållanden och självuppfattning mellan kvinnor och män.⁴⁶

6.2.1 Indien

Indien har alltid varit ett variationsrikt samhälle när det kommer till religion, etnicitet, språk och kastsystem. Det finns flertal lagar och regler för diverse religiösa grupper som reglerar och styr individens personliga liv och familjeförhållanden. Kvinnor möter många fördomar och ojämlikheter som är inetsade i rättssystemet och rättsväsendet. Många kvinnor i Indien är inte medvetna om att det skydd av rättsväsendet som finns och att de har rättigheter, och om de är medvetna om sina rättigheter är de få som utkräver dem då kvinnors rättigheter inte är del av den sociala normen, den norm som kontrollerat deras liv från födseln.⁴⁷ Indien har en omfattande kvinnorörelse, kvinnorna spelade en stor roll med sin aktivism och verksamhet i självständighetsrörelsen och de hade

⁴⁵ United Nations. Rural Women, key for a world free from hunger and poverty. *United Nations*. 2021. <https://www.un.org/en/observances/rural-women-day> (Hämtad 2021-12-13).

⁴⁶ Despotovic, Aleksandra. Joksimovic, Miljan & Jovanovic, Miomir. Contemporary and Traditional in the life of a Rural Woman. *Agriculture & Forestry*. Vol. 65, nr. 3, 2019: 93. doi: 10.17707/AgricultForest.65.3.08.

⁴⁷ Rajaram, Navaratna & Zararia, Vaishali. Translating women's human rights in a globalizing world: the spiral process in reducing gender injustice in Baroda, India. *Global Networks*. Vol. 9, nr. 4, 2009: 462-464.

sitt ursprung år 1974 när den nationella rapporten "Towards Equality: Report of the Committee on the Status of Women in India" publicerades.⁴⁸ Aktivister har fokuserat på statens roll i mån om att stärka kvinnors rättigheter, speciellt avseende rätten till reproduktion, bostadsägande, våld och anställning. Mer nyligen har kvinnorrätts rörelser fokuserat ytterligare på den sjunkande könsfördelningen i samhället och ny teknik som aborter foster med kvinnligt kön. Dessa frågor har även andra internationella kvinnorrätts rörelser blivit engagerade inom, många använder även CEDAW och dess artiklar för att sätta press på regeringen. Förhållandet och samarbetet mellan globala och nationella rörelser är vital för främjandet och den fortsatta utvecklingen för kvinnors rättigheter.⁴⁹

I Indien finns det två olika termer för rättigheter, beroende på vad man syftar på och vilken samhällsklass man tillhör. "Adhikar" refererar till rättsliga rättigheter som går att återfinna i konstitutionen. Och används oftast av utbildade individer av högre klass. Medan begreppet "huq" används åt rättigheter som uppstår från ett samhälles kulturella och sociala normer och traditioner. Med andra ord syftar huq på lokala normer och adhikar på statens konstitution. Om kvinnors rättigheter ska ha möjligheten att bli en del av samhället och människors liv är det nödvändigt att dem går från att endast vara rättsliga rättigheter till att vara rättigheter garanterade och ansedda normala i det vardagliga livet och i samhället, de behöver skifta från att vara adhikar till att bli huq.⁵⁰ Regeringens roll i främjandet av kvinnors rättigheter är ofrånkomlig, om staten inte effektivt implementerar existerande lagtext eller konventioner kommer det inte ske någon utveckling eller förbättring för kvinnors rättigheter och deras livsvillkor. Om Staten inte tar sitt ansvar vänder sig ofta aktivister till andra aktivister eller organisationer på en nationell eller global nivå för att söka stöd i sin sak. De mest centrala faktorerna som avgör en kvinna på landsbygdens position är utbildning, gårdens inkomst, kvinnans möjlighet till självständighet och jordbrukets utveckling och resursmöjlighet. Hennes roll och position i samhället är dock oftast omotiverat reducerat till en roll endast för biologisk reproduktion. En av de svåraste utmaningarna är dock som tidigare nämnt omvandlingen

⁴⁸ Rajaram & Zararia. Translating women's human rights in a globalizing world: the spiral process in reducing gender injustice in Baroda, India. s. 464.

⁴⁹ ibid. s. 464-465.

⁵⁰ ibid. s. 465-466.

av kvinnors rättigheter från adhikar till huq.⁵¹ Ett återkommande problem är alltså konflikten mellan internationella normer eller traktat och lokala sedvänjor, de facto av lagar och seder.⁵² Stora framsteg hade gjorts av att öka den generella utbildningen för kvinnor på landsbygden. Utbildningsstrukturen är en av huvudindikatorerna på en förändring i deras familje- och sociala status, en omvandling av landsbygdens könsregim är högst oundviklig för främjandet av kvinnor på landsbygdens rättigheter.⁵³

I en officiell rapport till CEDAW 1991 uppgav Indien att 70% av nationens kvinnliga befolkning är landsbygdsbefolkning.⁵⁴ Indien rapporterar även diskussioner kring betydelsen av tillgång till land för kvinnor på landsbygdens förutsättningar och möjligheter, inkluderat deras rätt till arv. Statistik visar på en betydande ojämlikhet mellan kvinnor och män avseende detta och trots att omkring 90% av hela Indiens kvinnliga arbetskraft är koncentrerat inom jordbrukssektorn är de flesta kvinnor inte markägare. Indien erkänner behovet av att skapa institutionell kapacitet inom bostadssektorn på landsbygden.⁵⁵ Som tidigare nämnt har Indien unika kulturella traditioner, Lisa R. Pruitt menar att dessa unika kulturella traditioner har lett till kvinnoförtryck och ojämlikheter i könsförhållanden. Här avseende kastsystemet.⁵⁶ Sådana slutsatser som beskyller och indikerar på att viss kultur, tradition eller religion är en orsak till ojämlikheter och kvinnoförtryck tar jag personligen avstånd från och förhåller mig ytterst kritisk till. Erkännande av könsskillnader inom utbildningssektorn är dock centralt för socialt och ekonomiskt marginaliserade kvinnor. Indien har infört ett flertal olika program för att minska klyftan mellan kvinnor och män. Kvinnlig analfabetism är betydligt högre än den manliga samtidigt som den sociala normen prioriterar pojkarnas utbildning över flickornas. Utöver detta är hälsoutbildning för kvinnor på landsbygden, inkluderat utbildning avseende hygien, reproduktiv hälsa och sanitet, i allmänhet bristfällig. Regeringen har därför etablerat olika nationella utbildningsprogram specifikt ämnade åt grundskoleutbildning för

⁵¹ *ibid.* s. 480-481.

⁵² Pruitt. *Migration, Development, and the Promise of Cedaw for Rural Women.* s. 749.

⁵³ Despotovic, Jokismovic & Jovanovic. *Contemporary and Traditional in the life of a Rural Woman.* s. 102-103.

⁵⁴ Pruitt. *Migration, Development, and the Promise of Cedaw for Rural Women.* s. 735.

⁵⁵ *ibid.* s. 735-736.

⁵⁶ *ibid.* s. 740-743.

kvinnor på landsbygden.⁵⁷ I Indien bor de flesta *scheduled castes*, *SC*, (inofficiella benämningen är daliter vilket representerar de kastlösa i Indien) på landsbygdsområden där deras huvudsyssla är skräpinsamling och avfallssanering. Indiens regering har vidtagit särskilda åtgärder för denna befolkningen som exempelvis särskilda donationer till SC-kvinnor på landsbygden. Trots regeringens försök är fattigdom bland SC-medborgare betydligt högre än hos övriga befolkningen, och SC-kvinnor på landsbygden lever under avsevärt mycket värre förhållanden jämfört med andra kvinnor på landsbygden.⁵⁸

6.3 CEDAW:s arbete för landsbygdskvinnors rättigheter i Indien

Frågan om kvinnors jämställdhet har varit en av grundpelarna i FN sedan dess ursprung i 1945. Kvinnokonventionen antogs 1979 och erkänner att kvinnor lider av flera olika typer av diskriminering och marginalisering endast på grund av att dem är kvinnor. CEDAW kräver från de stater som ratificerat konventionen att de ska eliminera all direkt eller indirekt diskriminering i alla livets aspekter, förbättra kvinnors *de facto* position i samhället och uppmärksamma rådande köns- diskriminerande stereotyper och förhållanden.⁵⁹ CEDAW är unik som specifikt adresserar kvinnor på landsbygdens omständigheter och situation. Detta innebär dock att medlemsstater erkänner kvinnor på landsbygdens rättigheter och säkerställer att de åtnjuter alla konventionens rättigheter samt är jämställda kvinnor i tätområden.⁶⁰ Konventionen kräver att medlemsstater vidtar alla lagstiftande och lämpliga åtgärder för att eliminera all diskriminering mot kvinnor, däremot kräver CEDAW inte att staterna ska implementera konventionens artiklar till statens inhemska lagstiftning vilket kan leda till viss tveksamhet kring CEDAWs verkliga funktion och effektivitet. Vissa menar att medan konventionen är ett bindande traktat med ett beundransvärd mål och syfte, är den i realiteten en aspiration och strävan med

⁵⁷ *ibid.* s. 742-743.

⁵⁸ *ibid.* s. 745-47.

⁵⁹ Pruitt. Migration, Development, and the Promise of Cedaw for Rural Women. s. 728.

⁶⁰ *ibid.* s. 729.

en svag rättslig förankring. Oftast innehåller traktat inom mänskliga rättigheter någon typ av övervaknings- och implementeringsbestämmelser, medan CEDAW endast har ett krav på periodsrapportering från medlemsstaterna, rapporter som inte allt för sällan är sena eller felaktiga.⁶¹ Vissa menar att detta tillvägagångssätt osannolikt leder till framgångsrik förändring.⁶² Generalförsamlingens svar på ovanstående kritik var att anta ”the Optional Protocol to CEDAW” år 1999. Tilläggets syfte var att förbättra redan existerande implementerings mekanismer och verktyg för främjandet av kvinnors rättigheter samt att förbättra medlemsstaters och individers förståelse av CEDAW. För genomföra dessa mål introducerades två nya funktioner inom konventionen, ett individuell klagomåls- och förfrågande förfarande. Under artikel 6 är det möjligt för grupper eller individer att framföra klagomål mot stater som ratificerat tilläggsprotokollet. De nya funktionerna tillåter CEDAWs kommitté att rekommendera förändringar som påverkar de strukturella diskriminerings processerna i ett samhälle vilket även ger kommittén möjligheten att angripa ett brett spektrum av frågor i ett visst land. Tilläggsprotokollet är inte menat som ett rättsligt verkställbart verktyg, utan snarare som ett tillvägagångssätt för att uppmuntra medlemstater till fullkomlig implementering av CEDAW genom att modifiera diskriminerande lagar och praxis.⁶³ Indien har inte ratificerat tilläggs protokollet.⁶⁴

I artikel 14 av CEDAW klarläggs vikten av uppmärksammandet och hänsynstagandet av kvinnor på landsbygdens särskilda behov och utmaningar. Konventionen fastställer att alla medlemsstater ska vidta alla lämpliga och nödvändiga åtgärder för att undanröja diskriminering av kvinnor på landsbygden.⁶⁵ Följande kommer CEDAWs rapporter avseende Indien samt Indiens svar på CEDAW att skildras för att kunna få en förståelse om CEDAWs faktiska arbete i Indien och Indiens relation till detta arbete.

⁶¹ ibid. s. 729-733.

⁶² ibid. s. 733-734.

⁶³ ibid s. 735.

⁶⁴ UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, Concluding observations on the combined fourth and fifth periodic reports of India, Replies of India (2014), CEDAW/C/IND/Q/4-5/Add.1. Punkt, 22.

⁶⁵ CEDAW art. 14

2 februari 2007 gav CEDAW en rapport med avslutande kommentarer till Indien där de lyfter vilka områden Indien gjort bra ifrån sig avseende avskaffandet av diskriminering mot kvinnor, rapporten belyser även orosområden och rekommendationer som Indien behöver åtgärda. Kvinnor på landsbygdens situation är ett exempel på ett sådant orosområde kommittén lyfter. Under punkt 18 och 19 i rapporten noterar kommittén att fattiga kvinnor har rätt till kostnadsfri rättshjälp och att den nationella rättstjänst myndigheten strävar efter att förbättra kvinnors juridiska läskunnigheter och tillgång till rättvisa, däremot är kommittén bekymrad över kvaliteten, omfattningen och tillgången av sådana tjänster för kvinnor på landsbygden. Kommittén uppmanar därför Indien att tillhandahålla de kostnadsfria juridiska tjänsterna på landsbygden utöver stadsområdena och att övervaka effekten och kvaliteten av tjänsterna för att säkerställa kvinnor på landsbygdens tillgång till rättvisa. Vidare uppmanar kommittén att Indien i nästa periodiska rapport tillhandahålla information om kvinnor på landsbygdens tillgång till de juridiska tjänsterna samt effekten och omfattningen av sådana tjänster.⁶⁶ Fortsättningsvis fortsätter rapporten under punkt 36 där kommittén lyfter sin oro över huruvida regeringens initiativ och stöd för kvinnors självhjälps grupper ger kvinnor är framgångsrikt. trots antagandet av National Rural Employment Guarantee Act, 2005,⁶⁷ samt försök att öka tillgången till mikrokrediter gynnar det inte enskilda, marginaliserade och fattiga kvinnor. Ytterligare oro framställs över avsaknaden av mekanismer för att reglera finansiella institutioner och skydda marginaliserade, fattiga kvinnor. Under punkt 37 uppmanar kommittén Indien att vidta särskilda åtgärder. Exempel på sådana åtgärder är säkerställning att kvinnor på landsbygdens tillgång till och möjlighet att dra nytta av National Rural Employment Guarantee Act de facto, tillhandahållning av uppgifter uppdelade efter kön, kast, etnicitet och minoritetsstatus. Vidare rekommenderar kommittén att konventionsstaten vidtar åtgärder för att implementera finansiella institutioner för utvecklingen av auktorisering av kvinnors möjlighet till mikrokrediter. Avslutningsvis uppmanas Indien att i samråd med kvinnogrupper, upprätta lämpliga mekanismer för att reglera hur mikrokreditsinstitutioner skyddar fattiga kvinnors intressen samt att Indien ska etablera program för att ge krediter till fattiga kvinnor som inte har möjlighet till deltagande i

⁶⁶ UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *Concluding comments: India*, Thirty-seventh session (2007), CEDAW/C/IND/CO/3. Punkt, 18 & 19.

⁶⁷ Ibid. Punkt, 36.

självhjälpsgrupper (eng. *Selfhelp groups*, SHG).⁶⁸ Avslutningsvis beskriver kommittén under punkt 40 sitt fortsatta bekymmer över kvinnor på landsbygdens hälsa och mödradödlighet. Mödradödlighets statusen hos kvinnor på landsbygden i Indien är en av de högsta i världen. Kommittén uppmanar konventionsstaten att ägna ökad uppmärksamhet åt kvinnors hälsa under hela livsrytten, särskilt avseende mer hotade och sårbara situationer som graviditet och graviditets relaterade sjukdomar och dödlighet. Indien uppmanas att inrätta regleringsmekanismer för att kontrollera och övervaka kvinnors tillgång till sjukvård och hälsovårdssystem. Kommittén rekommenderar att Indien ställer detaljerad information till förfogande och att övervaka privatiseringen av hälso- och sjukvården och dess inverkan på fattiga kvinnors hälsa i sin nästa periodiska rapport om effekterna av program för att förbättra kvinnors tillgång till hälsovård och minska mödradödligheten.⁶⁹

30 oktober 2012 rapporterar Indien vilka åtgärder staten gjort för kvinnor på landsbygden. Staten skildrar nio åtgärder under punkterna 86-94 som rör artikel 14 av CEDAW. Indra Yojana (IAY) är en del av Ministry of Rural Development med syfte att fördela bostäder till familjer på landsbygden som klassas under fattigdoms-sektorn. Fler än 90% av dem som drar nytta av programmet är kvinnor. Indien har enligt redovisningarna i rapporten gjort en rad olika åtgärder, särskilt avseende kvinnor på landsbygdens hälsosituation och status i samtalet. Rajiv Gandhi National Drinking Water Mission som introducerades 2005 vars syfte är att säkerställa att befolkningen på landsbygden får minst 40 liter dricksvatten per capita per dag och hantera problemet med vattenkvaliteten i kvalitets påverkade bostäder. Regeringen fortsätter även att uppmärksamma den yttersta vikten av ansträngningarna för att förse landsbygds befolkningen med sanitetsanläggningar. Tillgången till rent vatten minskar inte bara sjukdomar och förbättrar folkhälsan, arbetsbördan för kvinnor avseende att hämta vatten till hushållet minskar även avsevärt. Och tillgången till sanitetsanläggningar kan vara en bidragande faktor för att minska våldet mot flickor och kvinnor om de inte längre behöver gå till osäkra platser för att

⁶⁸ Ibid. Punkt 36 & 37.

⁶⁹ Ibid. Punkt 40 & 41.

genomföra särskilda förfaranden.⁷⁰ The National Agriculture Policy (NAP) har inkorporerat genusfrågor i jordbrukets utvecklingsagenda genom att erkänna kvinnors roll och arbete som jordbrukare. Det har utvecklats särskild utrustning för jordbruksverksamhet som delas ut till kvinnliga jordbrukare. Erkännandet av kvinnor på landsbygden samt förstärkning av jordbrukets mekanismer för kvinnor syftar till att minska slitet för de kvinnliga jordbrukarna och stärka deras sociala, politiska och ekonomiska position.⁷¹

28 oktober 2013 listar CEDAW problem och frågor avseende tidigare rapporter från Indien. Avseende kvinnor på landsbygden uppmanar CEDAW Indien att förse information om the National Rural Employment Guarantee Act, 2005, som ombeddes av CEDAW redan i rapporten från 2007, CEDAW/C/IND/CO/3. CEDAW önskar information om hur Indien garanterar kvinnor på landsbygdens rätt till ägande av land samt information om påverkan och resultat av försök till att förbättra den generella situationen för landsbygdskvinnor.⁷² Enligt rapporter har Indien antagit program som exempelvis National Rural Health Mission i syfte att förbättra marginaliserade grupper, särskilt kvinnors och flickors, tillgång till hälso- och sjukvårdscenter. CEDAW önskar få information om liknande initiativ som gjorts för kvinnor på landsbygden och hur framgångsrika sådana program är för kvinnors och flickors åtkomst till tillfredsställande och tillräcklig vård till ett överkomligt pris.⁷³ Vidare önskar CEDAW information om specifika åtgärder Indien gjort avseende främjandet för kvinnors möjlighet till betalt arbete i privata och offentliga sektorn samt åtgärder för att minska lönegapet mellan kvinnor och män på landsbygden, inklusive säkerställande av efterlevnaden av reglerna inom the Payment of Wages Rules från 2009.⁷⁴ Då Indien misslyckas med att förse svar på vissa frågor som kommittén ställde i CEDAW/C/IND/Q/4-5, 2013, skrev CEDAW den 24 juli 2014 en tilläggs rapport med kommentarer till och önskemål till Indien avseende kvinnor på

⁷⁰ UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *Consideration of reports submitted by States parties under article 18 of the Convention: India, Combined fourth and fifth periodic reports of States parties* (2012), CEDAW/C/IND/4-5. Punkt, 86-88.

⁷¹ Ibid. Punkt, 89 & 94.

⁷² UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *List of issues and questions in relation to the combined fourth and fifth periodic reports of India*, (2013), CEDAW/C/IND/Q/4-5. Punkt, 16.

⁷³ Ibid. Punkt, 15.

⁷⁴ Ibid. Punkt, 14.

landsbygden. Kommittén uttrycker särskild oro gällande hälsa, arbete och utbildning avseende kvinnor på landsbygden.⁷⁵ I rapporten finns ett särskilt avsnitt rörande kvinnor på landsbygden med ytterligare rekommendationer till konventionsstaten. Kommittén är oroad av förekomsten av traditionella seder som marginaliserar och hindrar kvinnor på landsbygden från att ärva mark och egendom, särskilt kvinnor som identifieras som SC (daliter). De uttrycker fortsatt oro avseende tillgången till hälso- och sjukvård samt tillgången till sociala tjänster och möjligheten till politiskt deltagande och beslutsfattande samhällsprocesser. Kommittén rekommenderar Indien att avskaffa traditionella sedvänjor som förtrycker och hindrar kvinnor på landsbygden från att ärva mark och från att åtnjuta sina rättigheter till fullo samt att garantera kvinnors rättigheter till markägande. Avslutningsvis rekommenderar kommittén även att konventionsstaten förstärker ansträngningar för att tillgodose de speciella behov kvinnor på landsbygden har och förse dem med ökad tillgång till hälso- och sjukvård, rent vatten och sanitetsanläggningar, utbildning, produktiv och bördig mark, naturresurser och till sist kredit- och inkomst genererande möjligheter.⁷⁶

Slutligen kommer Indiens svar på listan av problem och frågor från CEDAW 2013 (CEDAW/C/IND/Q/4-5) inklusive CEDAWs tillägg 2014 (CEDAW/C/IND/CO/4-5).⁷⁷ Avseende utbildning för flickor på landsbygden svarar Indien följande. Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV), gymnasieskola för flickor, har öppnat i så kallade Educationally Backward Blocks (EBB) där skriv och läskunnighet för kvinnor är under det nationella medelvärdet. KGBV fokuserar på flickor som inte har möjlighet att gå i vanliga skolor, flickor över tio år som inte har möjlighet att slutföra grundskolan, samt yngre flickor från migrerande befolkningar i utsatta områden.⁷⁸ Navodaya Vidyalayas är ett skolsystem för elever främst från landsbygden som på flera olika tillvägagångssätt stödjer barn, främst flickor, på landsbygden. Det ska finnas en Navodaya Vidyalaya skola i

⁷⁵ UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *Concluding observations on the combined fourth and fifth periodic reports of India*, (2014), CEDAW/C/IND/CO/4-5. Punkt, 26,28 & 30.

⁷⁶ *ibid.* Punkt, 32 & 33.

⁷⁷ UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *Concluding observations on the combined fourth and fifth periodic reports of India*, *Replies of India* (2014), CEDAW/C/IND/Q/4-5/Add.1.

⁷⁸ *ibid.* Punkt, 13.

varje distrikt i Indien, placerade i landsbygdsområdena och de ska erbjuda helt kostnadsfri utbildning för att ge alla möjligheten att delta. 33% av platserna är reserverade för flickor och 75% är reserverade för barn från landsbygden.⁷⁹ Angående anställning och arbete i Indien svarar staten att de inte diskriminerar på grund av kön i offentlig anställning och att staten uppmuntrar kvinnor att gå med i arbetskraften genom olika initiativ. Sedan skildrar de exempel på olika initiativ staten tagit för kvinnors möjlighet för lika anställning. Support to Training and Employment Programme for Women syftar till att stärka marginaliserade kvinnor på landsbygdens färdigheter för sysselsättningar som är inkomst genererande. National Rural Livelihood Mission (NRLM) har som syfte att minska fattigdom genom att möjliggöra tillgång till förvärvsarbete och kvalificerade löneanställnings möjligheter för kvinnor i fattiga hushåll och på landsbygden. Programmets huvudmål är att hjälpa fattiga kvinnor på landsbygden att öka hushållets inkomster. Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme (NREGS) garanterar 100 dagar av okvalificerat arbete på offentliga byggprojekt på landsbygden per år för varje hushåll, det är obligatoriskt att tilldela 33% av resurserna av detta program till kvinnor. Avseende Payment of Wages (Nomination) Rules of 2009, är dessa regler lagstadgade och straffbart att inte följa kraven och bestämmelserna.⁸⁰ Indiens svar på CEDAWs oro för kvinnors hälsa, särskilt kvinnor på landsbygdens hälsa, rör mestadels kvinnors hälsa i stadsområden. Indien svarar att staten är redo att lansera ett National Urban Health Mission (NUHM) som en dotterorganisation till National Health Mission (NHM). NUHM kommer att fokusera på att tillgodose de primärvårds behov som finns till den fattiga befolkningen i stadsområden, de syftar till att förbättra det allmänna hälsotillståndet för stadsbefolkningen, särskilt de fattiga inom städerna genom att underlätta tillgången till och fördelningen av hälso- och sjukvård av hög kvalitet.⁸¹ Staten deklarerar att "Improving nutrition status of India's women and young children, both in urban and rural areas, is a high priority for the Government of India."⁸² det är dock det enda som nämns om specifikt kvinnor på landsbygden och deras hälsa under denna del av rapporten. Sedan kommer ett avsnitt med titel "Rural Women". The National

⁷⁹ ibid. Punkt, 13.

⁸⁰ Ibid. Punkt, 14.

⁸¹ ibid. Punkt, 15.

⁸² ibid. Punkt, 15.

Agriculture Policy, 2000, har införlivat jämställdhetsfrågor i jordbrukets utvecklingsagenda och erkänner kvinnors roll som jordbrukare. Policyn prioriterar erkännandet och integrering av kvinnors roll i jordbruket och anger detta som ett högt fokus. Policyn föreslår att lämpliga strukturella, funktionella och institutionella åtgärder bör initieras för att stärka kvinnor och bygga upp deras kapacitet, samt förbättra deras tillgång till mark, krediter och jordbruksteknik.⁸³ Ett genusresurscenter GRC (Gender Resource Centre) har inrättats inom jordbruksministeriet för att fungera som en kontaktpunkt för alla könsrelaterade frågor inom jordbruket. GRC skulle säkerställa att politiken inom jordbruket återspeglar det nationella engagemanget för att stärka kvinnor. NREG-lagen (National Rural Employment Guarantee Act) reglerar 33% av kvinnlig sysselsättning och av de genererade arbetsdagarna NREG föreskrivit är 51% kvinnor. Nästan 100 miljoner bank- och postkonton åt den fattigaste befolkningen har öppnats samtidigt som mikrokrediter gjorts tillgängliga för kvinnor genom dessa banker. Indiens regering har även inrättat en nationell kreditfond för kvinnor, Rashtriya Mahila Kosh, och etablerat en exklusiv bank för kvinnor, Bharatiya Mahila bank.⁸⁴

⁸³ ibid. Punkt, 16.

⁸⁴ Ibid. Punkt, 16.

på landsbygden i Indien. Följande kommer en redogörelse för hur denna slutsats dragits. Martha Nussbaums kapacitetsansats är en naturalistisk teori om de mänskliga rättigheterna och fokuserar på olika mänskliga förmågor och individers frihet.

Nussbaum har listat tio centrala förmågor som är vitala för en människas möjlighet att leva ett anständigt liv. Det är statens uppgift och ansvar att tillgodose se alla individer möjligheten till dessa kapaciteter och att skydda bevarandet av dessa. Alla förmågor måste tillgodoses, det är inte möjligt att förse mycket av en och kompensera avsaknaden av en annan. Samtidigt understryker Nussbaum vikten av capability security som innebär säkrandet av bevarandet av förmågor. Det räcker inte att staten endast förser möjligheten till en förmåga, staten ska även skydda denna förmåga och möjligheten till förmågan. Exempelvis från rapporten från 2013 då CEDAW uppmanar Indien att förse information om och garantera kvinnor på landsbygden rätt till ägande av egendom. Det räcker inte att endast uppmana staten till detta, det är av yttersta vikt att fortsätta försäkra kvinnor på landsbygden rätt till ägande av egendom. På grund av bristfällig implementerings verktyg och mandat har CEDAW relativt lite makt avseende möjligheten att säkra individers förmågor och utlova fortsatt möjlighet till förmågor. CEDAW ger medlemsstater uppmaningar och rekommendationer avseende åtgärder för kvinnors rättigheter, däremot har stater rätt för reservation kring konventionens olika artiklar och rekommendationer. Medlemsstaterna är bundna att ge rapporter om utförda åtgärder, men CEDAW kan inte med har ingen de facto jurisdiktion över medlemsstaterna samtidigt som inlämnade rapporter ofta är sena eller ofullständiga. I detta avseende lyckas inte CEDAW förse capability security för kvinnors förmågor, enligt Nussbaums teori. Ett sätt stater ofta förser capability security är genom skrivna konstitutioner och lagtexter. För det första har inte CEDAW den typen jurisdiktion över enskilda stater att kunna gå in i deras suveräna rättsväsende och modifiera konstitutionen, och för det andra drivs inte en konstitution igenom utan ett lämpligt rättsväsende system med domstolar och domare som kan implementera och kontrollera konstitutionen. Avseende CEDAWs rapporter till Indien och Indiens svar till CEDAW visar tydlig viss problematik mer CEDAWs jurisdiktion över medlemsstaterna. Rapporter kommer in sent och de uppmanade åtgärder från CEDAW har inte genomförts och adresseras inte i Indiens rapporter samti-

dig som de tydligt tar avstånd från tilläggsprotokollet av CEDAW som ger dem ytterligare jurisdiktion. CEDAW har ingen möjlighet att göra någon betydande förändring för kvinnor på landsbygden i Indien så länge de inte har jurisdiktion i landet vilket kommer vara svårt utan att inte bestrida statens suveränitet eller vilja för förändring från stats sida.

I artikel 14 av CEDAW finns områden som bör prioriteras för främjandet av kvinnor på landsbygdens rättigheter. Artikeln uppmuntrar medlemsstater att vidta nödvändiga åtgärder för säkerställandet och främjandet av kvinnor på landsbygdens rättigheter. Artikel 14 går att relatera till några av Martha Nussbaums tio centrala förmågor som går att återfinnas i teorin. Den första centrala förmågan som innebär att ha möjligheten att leva ett normalt långt värdigt liv. Det är möjligt att koppla den förmågan till artikel 14 2(h), som innebär rättigheten till lämpliga levnadsförhållanden med tillgång till boende, vatten och el, transport och sanitära förhållande. Den andra centrala förmågan rör kroppslig hälsa, att vara frisk och ha skydd. Även denna förmåga går att relatera till 2(h). 2(b) av konventionen konstaterar vikten av hälsocentraler inklusive information och rådgivning angående familjeplanering, vilket går att koppla till punkt två av teorins centrala förmågor. Den fjärde förmågan på listan rör sinnen, fantasi och tanke vilket inkluderar lämplig utbildning och frihet att använda sina sinnen och kreativitet samt dra nytta av litterära förmågor och litteratur. 2(d) av artikeln konstaterar vikten av rättigheten att erhålla alla typer av utbildning inklusive funktionella litterära förmågor. Den sista centrala förmågan på listan, kontroll över sin omgivning, består av två betydelser. Den första syftar på det politiska landskapet och möjligheten till politiskt deltagande och politisk påverkan i sitt liv och i miljön man befinner sig i. Det går att tolka att 2(a) och 2(c) av artikeln, som uppmuntrar säkerställandet av rättigheten att delta i alla nivåer av utvecklingsplanering i samhället och rättigheten att direkt dra nytta av program för social säkerhet, går att relatera till denna del av den tionde centrala förmågan. Den andra betydelsen av den tionde förmågan innebär kontroll över sin materiella omgivning inklusive möjligheten till ägande av egendom, anställningsmöjlighet och lika ekonomiska rättigheter. 2(e) av artikeln lyder ”To organize self-help groups and co-operatives in order to obtain equal access to economic opportunities through employment or self

employment”⁸⁵ vilket direkt stämmer överens med definitionen av den centrala förmågan. Även 2(g) som innebär åtkomst till kredit och lån och lika behandling avseende land och äganderätt fungerar under den förmågan.

CEDAW artikel 14 belyser alltså flera av de centrala förmågorna i, men långt ifrån alla. Artikeln tar inte upp något avseende punkt 3 och 5-9 av listan vilka inkluderar den kroppsliga integriteten och möjligheten att röra sig fritt från plats till plats eller säkerhet mot kroppsliga kränkningar och våld. Den centrala förmågan att ha möjlighet att känna och rätten till en individs känslor inklusive kärlek och samhörighet eller en individs personliga utveckling. Möjligheten att bilda en egen uppfattning om gott och ont, samexistensen med andra människor och att slippa diskriminering baserat på sexuell läggning, kast, religion eller ursprung. Möjligheten till att känna lycka, att skratta och ha en fritid eller att respektera och samexistera med andra arter och djur är inte heller något som nämns om i artikeln. Det är tydligt att Nussbaum har ett annat fokus än CEDAW, Nussbaum prioriterar känslor och individers personlighet och personliga utveckling högre än CEDAW som endast valt att prioritera de mest fundamentala rättigheterna för att främja kvinnor på landsbygdens rättigheter. Vissa argumenterar för att dessa inte är de fundamentala rättigheterna och att fokus för ligga på de mest grundläggande rättigheter som krävs för ett värdigt och duglig liv. Något Nussbaum till viss del håller om, däremot understryker hon vikten av förmågornas irrudicerbara heterogenitet, risken med currosive disadvantages och möjligheterna med fertila förmågor. Att en nation inte kan uppfylla eller förse mycket av en förmåga för att kompensera avsaknaden av en annan är inte möjligt enligt Nussbaums teori, alla är distinktiva och alla måste bli säkrade och skyddade. Och avsaknaden av en förmåga kan negativt påverka stora delar av individens liv och leda till att andra förmågor inte skyddas eller säkras. Därför hade Nussbaum sett stor problematik med att inte alla centrals förmågor lyfts i CEDAWs artikel 14. Däremot anser Nussbaum att för att prioritera olika förmågor över andra bör anledningen till detta vara den förmågans fertilitet eller tendens att undanröja en currosive disadvantage. Vilket kan vara ett argument för CEDAWs val av prioritering av rättigheter.

⁸⁵ CEDAW art. 14. 2(e).

Sammanfattningsvis finns det flera olika aspekter av CEDAWs arbete för kvinnor på landsbygden i Indien som går att betrakta som problematiskt enligt Martha Nussbaums teori. För det första CEDAWs implementerings möjligheter och bristen på mandat och auktoritet över suveräna stater som tillsammans med staternas möjlighet till reservation kring CEDAWs artiklar och rekommendationer begränsar CEDAWs effektivitet samt trovärdighet som ett fungerande FN organ. För det andra inkluderas inte alla tio centrala förmågor i artikel 14 vilket enligt teorin gör det omöjligt för individer att leva ett minimalt dugligt liv då heterogeniteten av förmågorna inte är reducerbar samtidigt som CEDAW inte tillgodoser capability security för förmågorna och rättigheterna på grund av implementerings problematiken. För det tredje menar Nussbaum att avsaknaden av en förmåga kan leda till corrosive disadvantages vilket i sin tur gravt förvärrar levnadssituationen för den berörda individen, något som CEDAW inte tar hänsyn till när de exkluderar flera av de centrala förmågorna och prioriterar andra rättigheter högre, något som är otroligt riskfyllt enligt kapacitetsansatsen. Avslutningsvis baserat på den insamlade informationen i undersökningen och analysen av det undersökta materialet ovan går det att dra vissa slutsatser. Tills CEDAW kan säkerställa att staten skyddar och säkrar de förmågor och rättigheter som är centrala för kvinnor på landsbygden i Indien, kommer deras situation inte att förbättras. Reformen och olika övervaknings mekanismer och verktyg behövs för att säkerställa dessa kvinnors rättigheter. Utan att ta hänsyn till de risker som finns med att prioritera centrala förmågor över varandra och att helt utesluta vissa förmågor i artikel 14 innebär att CEDAWs arbete för kvinnor på landsbygden kommer att fortsätta vara ineffektivt och begränsat. Alltså är CEDAWs arbete för att främja kvinnor på landsbygden i Indien inte framgångsrikt enligt Martha Nussbaums Kapacitetsansats, och utan förändring kommer det fortsätta vara det.

7.2. Diskussion

Syftet med undersökningen var att analysera CEDAW och deras arbete för kvinnor på landsbygdens rättigheter, avgränsat till kvinnor på landsbygden i Indien. Målet med undersökningen var att svara på frågeställningen huruvida CEDAW:s arbete är framgångsrikt för kvinnor på landsbygden i Indien. I undersökningen använde jag mig av en kvalitativ innehållsanalys, eftersom mitt material endast bestod av textmaterial var detta en lämplig metod som jag anser har fungerat bra. Jag använde mig av Martha Nussbaums kapacitetsansats i analysen och för att svara på frågeställningen. Resultatet av min analys visade på att CEDAW:s arbete för kvinnor på landsbygden i Indien inte är framgångsrikt. Jag har visat på detta genom en tillämpning av teorin på CEDAW:s arbete för kvinnor i Indien.

Jag anser att jag har gett en bra grund och ett alternativt tillvägagångssätt till hur man kan analysera och bedöma CEDAW och deras arbete utefter kapacitetsansatsen. Däremot finns det välgrundad kritik mot Nussbaum och hennes teori vilket förklarats under teori avsnittet. Det är av yttersta vikt att kritiskt granska och rannsaka varje teoretiskt perspektiv man använder för att få en objektiv, bred och nyanserad bild av teorin och för att kunna sammanställa en så trovärdig analys som möjligt. Ingen teori är felfri och det går att finna positiva respektive negativa aspekter med varje teori. Man behöver bilda sin egen uppfattning och själv avgöra vad som är användbart och trovärdigt. Jag valde Nussbaums teori därför att jag anser den vara relevant i förhållande till min forskningsfråga, har möjlighet att belysa ämnet ur en intressant syvinkel och kan väcka intresse för vidare undersökning av ämnet. Som Nussbaum själv skriver är kapacitetsansatsen tänkt att användas som ett bidrag till den nationella debatten, den ska inte accepteras blint utan att beprövas.⁸⁶ Jag har därför valt de delar av hennes teori som är mest relevanta för det jag undersöker och syftet med min undersökning.

Något som bör reflekteras över att resultatet på min undersökning och forskning är baserat på det teoretiska perspektiv jag använt mig av. Det är möjligt att analysen och re-

⁸⁶ Nussbaum. *Creating Capabilities, the human development approach*. s. 187.

sultatet hade sett annorlunda ut om jag använt mig av en annan teori eller en annan infallsvinkel i analysen. Kanske hade svaret på frågeställningen blivit annorlunda. Detta anser jag är intressant och relevant att reflektera över innan man accepterar mitt resultat.

Precis som jag beskriver i forskningsetiska bedömningar att det är viktigt att veta sin position i förhållande till sin forskning, därför är det viktigt i användandet av Nussbaums teori att ha i åtanke hennes position. Hon är en vit västerländsk kvinna som lever i goda förhållanden och som har skapat en teori för människor med helt andra förutsättningar än henne själv. Hon skildrar förhållanden hon själv aldrig varit med om och beskriver känslor hon inte är bekant med. Detta är en tanke jag ser som väldigt relevant i all typ av forskning och något jag själv reflekterat över vid flertal tillfällen under undersökningens gång.

Det är även viktigt att vara självkritisk av sitt arbete och sin undersökning. Jag kan själv urskilja några svårigheter och hinder som jag mött på i min undersökning. Det valda ämnet är otroligt brett och det finns flera olika ingångsvinklar man kan välja att ta, därför var avgränsningen ytterst viktig för att undersökningen skulle vara genomförbar. På grund av avgränsningarna blev dock undersökningen inte så omfattande som jag från början hade önskat. Däremot ger undersökningen en grund till och uppmuntrar till vidare forskning inom ämnet. Om vidare forskning hade gjorts vore det lämpligt att använda mer omfattande material från CEDAW med fler dokument och rapporter från CEDAW samt Indiens svar. I min undersökning användes endast ett begränsat urval ur från CEDAW och Indiens Annual reports, för en bredare mer omfattande undersökning hade fler officiella dokument varit nödvändiga. Jag tror även att fältstudier i Indien och inom CEDAW:s organisation hade varit synnerligen intressant för att uppleva och se med egna ögon hur det ser ut och fungerar. Något som inte var möjligt för mig i denna undersökning men som hade varit intressant i vidare studier av ämnet.

Avslutningsvis har det varit otroligt intressant att undersöka CEDAW och kvinnors rättigheter i Indien och har gett större förståelse av ämnet. Undersökningen har uppfyllt syftet och analysen av undersökningen svarade framgångsrikt på frågeställningen. Jag

har mött svårigheter och hinner under tidens gång samt är medveten om de brister som finns i min undersökning. Resultatet av analysen av CEDAW genom Martha Nussbaums teoretiska perspektiv har lyft problematik med CEDAW:s möjlighet att främja landsbygdskvinnors rättigheter i Indien samtidigt som teorin kan vara ett framgångsrikt perspektiv för att inte fastna i essentialistiska beskrivningar av problemformuleringen. Förhoppningsvis kan min undersökning ligga som grund till vidare forskning av ämnet.

Referenser

- Beitz, Charles R. *The Idea of Human Rights*. New York: Oxford University Press, 2009.
- Bergström, Göran och Boréus, Kristina. *Textens mening och makt*. 4. uppl. Lund: Studentlitteratur, 2018.
- Center for Reproductive Rights. CEDAW Committee holds India Accountable for Failure to Prevent and Prosecute Cases of Child Marriage, and Ensure Access to Reproductive Health Services. *Center for Reproductive Rights*. 2014. <https://reproductiverights.org/cedaw-committee-holds-india-accountable-for-failure-to-prevent-and-prosecute-cases-of-child-marriage-and-ensure-access-to-reproductive-health-services/> (Hämtad 2021-12-30).
- Despotovic, Aleksandra. Joksimovic, Miljan & Jovanovic, Miomir. Contemporary and Traditional in the life of a Rural Woman. *Agriculture & Forestry*. Vol. 65, nr. 3, 2019: 93. doi: 10.17707/AgricultForest.65.3.08.
- Nussbaum, Martha. 2011. *Creating Capabilities, the human development approach*. Cambridge, Massachusetts & London: The Belknap Press of Harvard University Press.
- Otto, Dianne. "Women's Rights". I *International Human Rights Law*, Daniel Moeckli, Sangeeta Shah & Sandesh Sivakumaran (red.), 3:e uppl. Oxford: Oxford University Press. 2018.
- Pruitt, Lisa R. Migration, Development, and the Promise of Cedaw for Rural Women. *Michigan Journal of International Law*. Vol. 30, nr. 3, 2009.
- Rajaram, Navaratna & Zararia, Vaishali. Translating women's human rights in a globalizing world: the spiral process in reducing gender injustice in Baroda, India. *Global Networks*. Vol. 9, nr. 4, 2009.
- Saldaña, Johnny. Qualitative Data Analysis Strategies. I *The Oxford Handbook of Qualitative Research*, Patricia Leavy (red.). New York: Oxford University Press, 2020.
- Sen, Amartya. Human Rights and Capabilities. *Journal of Human Developments*. Vol. 6, nr. 2, 2006. Doi: 10.1080/14649880500120491.

Traianou, Anna. The Centrality of Ethics in Qualitative Practice. I *The Oxford Handbook of Qualitative Research*. Patricia Leavy (red.). New York: Oxford University Press, 2020.

UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *Concluding comments: India*, Thirty-seventh session (2007), CEDAW/C/IND/CO/3.

UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *Concluding observations on the combined fourth and fifth periodic reports of India*, (2014), CEDAW/C/IND/CO/4-5.

UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *Concluding observations on the combined fourth and fifth periodic reports of India*, Replies of India (2014), CEDAW/C/IND/Q/4-5/Add.1.

UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *Consideration of reports submitted by States parties under article 18 of the Convention: India*, Combined fourth and fifth periodic reports of States parties (2012), CEDAW/C/IND/4-5.

UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women, *List of issues and questions in relation to the combined fourth and fifth periodic reports of India*, (2013), CEDAW/C/IND/Q/4-5.

United Nations Convention on the Elimination of Discrimination against Women.

United Nations Convention on the Elimination of Discrimination against Women. Art. 14.

United Nation. Rural Women, key for a world free from hunger and poverty. *United Nations*. 2018. <https://www.un.org/en/observances/rural-women-day> (Hämtad 2021-12-13)

United Nations Human Rights Office of the High Commissioner. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women New York, 18 December 1979. *United Nations Human Rights Office of the High Commissioner*. <https://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CEDAW.aspx> (Hämtad 2021-12-13).

