

Utvärdering av Woof - Ett verktyg för att utveckla en välmående skolklass

POPULÄRVETENSKAPLIG SAMMANFATTNING **Signe Berdén, Amanda Mitic**

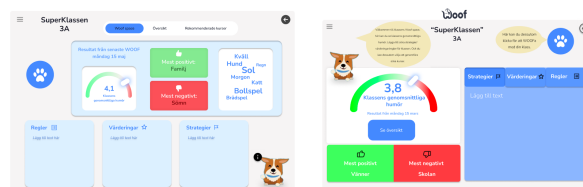
Det är oundvikligt att undgå den stigande psykiska ohälsan hos elever i skolan. Därför är elevers hälsa en prioritet för deras välmående och prestation. För att kunna handskas med de stigande stressnivåerna och psykiska ohälsan hos elever är det viktigt att skapa en välfungerande lärandemiljö. Detta kan göras med hjälp av olika digitala tekniker och verktyg i skolan framtaget för lärare och elever. Ett verktyg som detta är den digitala plattformen WOOF framtagen av det danska företaget Woof Technologies ApS som fokuserar på grundskoleelevers välmående.

När tekniken i allt större utsträckning letar sig in i skolans värld är kanske detta verktyg ett steg i rätt riktning för att skapa en bättre lärandemiljö. Men för att få fäste är det viktigt att plattformen är enkel att använda och anpassad till många olika typer av användare, teknikvana som ovana.

Woof Technologies tillhandahåller en plattform där elever anonymt med sina egna telefoner svarar på några frågor om deras välmående. Detta kallas att woofa och är en aktivitet för att samla in data om det övergripande humöret och välmåendet i klassen. Det gemensamma resultatet visas sedan på en stor skärm i klassens så kallade woof-space och med hjälp av detta kan elever och lärare diskutera och arbeta med att förbättra trivseln och välmåendet i klassen.

Vi har utvärderat och tagit fram förslag på förbättringsmöjligheter för plattformen vad

gäller användbarhet och användarvänlighet genom att analysera den befintliga plattformen. Utifrån resultatet har vi genom en iterativ designprocess tagit fram två slutliga prototyper som fått genomgå användartester och jämförts med varandra.



På detta sätt har vi kunnat dra slutsatser om kortsiktiga och kritiska förbättringsmöjligheter såväl som långsiktiga förändringar som skulle öka användbarheten. De största fynden är bland annat att använda ett enda språk genom hela applikationen, att erbjuda utvägar för användaren i funktioner, och tydliga felmeddelanden.

EXAMENSARBETE Evaluation of Woof - A Tool For Developing a Prosperous School Class

STUDENTER Signe Berdén, Amanda Mitic

HANDLEDARE Dr Günter Alce (LTH), Mathias Probst (Woof Technologies)

EXAMINATOR Dr Joakim Eriksson (LTH)