



# LUND UNIVERSITY

## Råd och info till handledare för examensarbeten på läkarprogrammet

Ekelund, Ulf

2009

[Link to publication](#)

*Citation for published version (APA):*

Ekelund, U. (2009). Råd och info till handledare för examensarbeten på läkarprogrammet. Faculty of Medicine, Lund University.

*Total number of authors:*

1

### General rights

Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: <https://creativecommons.org/licenses/>

### Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117  
221 00 Lund  
+46 46-222 00 00

**Kurs iHandledning av självständigt arbete/examensarbete**

Ulf Ekelund

VO Akutsjukvård, USiL

**Sammanfattning**

Som inlämningsuppgift har jag skrivit en handledarmanual som är tänkt att användas av alla oerfarna handledare inom VO Akutsjukvård på USiL, men som säkert också, med små modifikationer, kan vara användbar på liknande kliniker inom och utom Region Skåne. Manualen är baserad på egna erfarenheter, på information given under kursen, och på litteratur utdelad under kursen. Manualen kan naturligtvis skrivas ut men är framförallt tänkt att användas som ett elektroniskt dokument eftersom den innehåller klickbara länkar till viktig information på Medicinska Fakultetens webb.

Manualen innehåller ett förslag till arbetsplan för handledaren (och i viss mån för studenten) samt länkar till fakultetens riktlinjer för examensarbeten, till hjälpmedel för studenterna i skrivandet och till verktyg för att kontrollera eventuella plagiat. Manualen innehåller också information om examensarbetenas placering i läkarutbildningen, målen med examensarbetena samt formella krav på handledare och examinator. I kort sammanfattning föreslås följande arbetsplan: Bekanta dig med fakultetens riktlinjer, Skapa en bild av vad studenten befinner sig och vill, Fyll i projektplanen noggrant, Skapa en tydlig och rimlig tidsplan, Låt studenten själv driva arbetet, Kontrollera plagiat i Urkund, Förbered studenten på oppositionen, Be gärna om feedback på din handledning, Kontakta mig vid behov.

Manualen baseras på egna erfarenheter samt fria formuleringar från

- Kurs i Handledning av självständigt arbete/examensarbete, Medicinska Fakulteten, Lunds Universitet, nov 2009.
- Uppsatshandledning, Många frågor och några svar, Johan Näslund, CUL rapportserie Nr 3., Linköpings Universitet 1999.
- Från Akilleshäl till flaggskepp, Högberg & Eriksson, Uppsala Universitet, 1998
- [http://www.med.lu.se/plain/laekarutbildning/termin\\_11/isex](http://www.med.lu.se/plain/laekarutbildning/termin_11/isex), besökt 091123
- [http://www.med.lu.se/laekarutbildning/termin\\_5/lund\\_malmoe\\_individuell\\_studieperiod](http://www.med.lu.se/laekarutbildning/termin_5/lund_malmoe_individuell_studieperiod), besökt 091123

# Råd och info till handledare

## Examensarbeten på läkarprogrammet Ht 09

VO Akutsjukvård, USiL

### Allmänt

Handledning för examensarbeten är väldigt utvecklande och en mycket bra merit. Ersättningen från fakulteten baserar sig på det normala antal timmar handledningen tar under en 10 v period: Förberedelse 10, Handledning 10, Examination 5, totalt 25 timmar. I idealfallet blir examensarbetet något som alla vinner på; studenten lär sig mycket, handledaren får ett bra arbete utfört och fakulteten ger bra utbildning. Både handledare och student äger resultatet, och om det blir en vetenskaplig artikel skall naturligtvis studenten vara medförfattare.

### Förslag till arbetsgång

1. Bekanta dig med [fakultetens riktlinjer för examensarbeten](#).
2. Skapa dig vid det första mötet en bild av var studenten befinner sig, och vilka förväntningar hon/han har. Tänk på att engagemanget är viktigare än kunskapen om man vill vara en bra handledare.
3. Fundera tillsammans ut ett lämpligt projekt som studenten är verkligen intresserad av. Avgränsning är viktigt, man hinner inte så mycket på de 9 v studenten egentligen har på sig. Är du osäker på vad som är en rimlig ambitionsnivå - kontakta någon som handlett tidigare, eller studierektorn på fakulteten. Allmänt gäller att vägen är viktigare än målet.
4. Fyll i projektplansblanketten noggrant. Den fungerar som ett kontrakt mellan dig och studenten, för bådats trygghet. Skapa en tydlig och rimlig tidsplan, med delmål.
5. Ni bör ha minst tre fasta handledningsmöten, i början, mitten och i slutet av arbetet. Du skall självklart vara tillgänglig för frågor och diskussion emellan dessa handledningstillfällen. Konstruktiv feedback är central för studentens lärande.
6. Låt studenten sedan själv driva arbetet. Hon/han är ju den som skall examineras. Eget arbete ger effektiv inläring och självständighet hos studenten. Uppmuntra till tidigt skrivande. Att få ett utkast på pränt lugnar nerverna och strukturerar tankarna kring projektet.
7. Normalt skall rapporten vara 10-15 A4 sidor och ha samma form som en vetenskaplig artikel. Engelska är tillåtet. Följande upplägg är lämpligt:
  - Abstract på engelska (obligatoriskt)
  - Populärvetenskaplig sammanfattning på svenska (obligatoriskt)
  - Introduktion
  - Metod
  - Resultat med tabeller och grafer
  - Diskussion inkl svagheter med arbetet
  - Konklusion
  - Referenser
8. Plagiat kan kontrolleras i [Urkund](#). Detta kan vara bra för studenten på två sätt: Studenten kan då inte anklagas för plagiat, och det blir svårare att i framtiden plagiera studentens aktuella arbete.
9. Förbered studenten på oppositionen. Samtal om styrkor och svagheter i arbetet är mycket utvecklande.
10. Examinationen sker i seminarieform med alla studenter närvarande. Varje projekt ägnas 45 min. Studenten redovisar sitt arbete under 15 min, en studentkollega opponerar under 15 min varefter examinatorn slutopponerar under 15 min.
11. Be gärna studenten sammanfatta sin upplevelse av arbetet mot slutet av 10 v-perioden, men tänk på att ni inte befinner er i en jämlik situation; att du är i klart överläge.
12. [Kontakta mig](#) vid behov av diskussion, eller vid problem med handledningen.

### Elektroniska resurser

[Fakultetens riktlinjer för examensarbeten](#)

Hjälpmedel för studenter: "[Skriva uppsats](#)"

Hjälp att kontrollera eventuella plagiat: [Urkund](#)

Sammanfattning, Klicka på länkarna

	Upplägg	Mål (från medfaks hemsida)	Krav Handledare	Krav Examinator
<a href="#">Examensarbete 1</a>  <i>Blankett</i> <a href="#">Projektplan</a>	<i>Sista 10 v i T5:</i> Examensarbete 10 v (under detta också 12 dagar deltidskurs i vetenskapsmetodik)	”Under projektarbetet ges tillfälle till fördjupning och breddning inom olika områden samt träning i att söka, kritiskt granska och sammanställa medicinsk och vetenskaplig information. Projektarbetet kan utföras som ett experimentellt eller kliniskt projekt, alternativt en litteraturstudie som presenteras i den vetenskapliga artikelns form.”	Läkarexamen (eg minst magister)	Minst licentiatexamen, alt doktorand som passerat halvtidskontrollen
<a href="#">Examensarbete 2</a>  <i>Blanketter</i> <a href="#">Projektplan</a> <a href="#">Anmälan, redovisning</a>	<i>Första 10 v i T11</i> (men ok efter godkänd T8): Examensarbete 10 v, under tiden ett antal frivilliga seminarier	”Målen för momentet är att ge studenterna träning i att inhämta, kritiskt granska och sammanställa komplex medicinsk och vetenskaplig information.....De utbildningsformer som används är examensarbete som redovisas skriftlig och muntligt.”	Doktorsexamen	Disputerad med ytterligare erfarenhet, text docent

#### Källor

Ovanstående är egna erfarenheter samt fria formuleringar från

- Kurs iHandledning av självständigt arbete/examensarbete, Medicinska Fakulteten, Lunds Universitet, nov 2009.
- Uppsatshandledning, Många frågor och några svar, Johan Näslund, CUL rapportserie Nr 3., Linköpings Universitet 1999.
- Från Akilleshäl till flaggskepp, Högberg & Eriksson, Uppsala Universitet, 1998
- [http://www.med.lu.se/plain/laekarutbildning/termin\\_11/isex](http://www.med.lu.se/plain/laekarutbildning/termin_11/isex), besökt 091123
- [http://www.med.lu.se/laekarutbildning/termin\\_5/lund\\_malmoe\\_individuell\\_studieperiod](http://www.med.lu.se/laekarutbildning/termin_5/lund_malmoe_individuell_studieperiod), besökt 091123

Ulf Ekelund 091123