



LUND UNIVERSITY

Kulturella skillnader i studenters syn på plagiering och otillåtet samarbete

Sohl, Christian; Törmänen, Markus

2011

[Link to publication](#)

Citation for published version (APA):

Sohl, C., & Törmänen, M. (2011). *Kulturella skillnader i studenters syn på plagiering och otillåtet samarbete*. Abstract från 3:e Utvecklingskonferensen för Sveriges ingenjörsutbildningar, 2011, Linköping, Sverige.

Total number of authors:

2

General rights

Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: <https://creativecommons.org/licenses/>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117
221 00 Lund
+46 46-222 00 00

Kulturella skillnader i studenters syn på plagiering och otillet samarbete

Christian Sohl och Markus Törmänen

Elektro- och informationsteknik, Lunds tekniska högskola, Box 118, 221 00 Lund

{christian.sohl, markus.tormanen}@eit.lth.se

Konferensbidraget avser diskutera huruvida studenters syn på plagiering och otillet samarbete är kulturellt betingad samt vilka pedagogiska insatser som är lämpliga att anamma för att främja akademisk hederlighet inom högre utbildning. Utgångspunkt för diskussionen är en nyligen genomförd studie vid Lunds tekniska högskola där kulturella skillnader i studenters syn på plagiering och otillet samarbete har undersökts. Studien omfattar studenter på civilingenjörsprogrammet i elektroteknik och internationella studenter (företrädesvis från Pakistan, Indien och Kina) som antingen är utbytesstudenter på ovan nämnda program eller studenter på något av de internationella masterprogrammen System på chips eller Trådlös kommunikation. Undersökningen genomfördes i form av en enkätundersökning med graderade svarsalternativ. Totalt omfattar studien 150 studenter varav 73 stycken från civilingenjörsprogrammet i elektroteknik och 77 stycken internationella studenter. Wilcoxon's rangsummetest användes för att testa nollhypotesen att det på en given fråga i enkätundersökningen var lika sannolikt att en på måfå utvald student på civilingenjörsprogrammet svarade högre eller lägre än en på måfå utvald internationell student. Wilcoxon's rangsummetest kvantifierar med andra ord hur troligt det är att en eventuell skillnad i insamlad data faktiskt är en skillnad mellan de båda studentgrupperna och inte enbart ett utfall av slumpen. Resultatet av det statistiska testet visar att grupperna skiljer sig åt på 95%-nivån i 6 av 16 frågor. Bland annat rör det frågeställningar om vad som är otillet samarbete och vad som är plagiering när källhänvisning saknas. Från studien kan man även utläsa att grupperna har informerats i olika grad beträffande akademisk ohederlighet när de påbörjade sina studier vid Lunds tekniska högskola.

Den pedagogiska frågeställningen som behandlas i rundabordsdiskussionen är hur man med utgångspunkt i enkätundersökningen bör utforma informationen till de båda grupperna för att främja akademisk hederlighet inom svenska ingenjörsutbildningar.

Typ av bidrag: Rundabordsdiskussion

Tema: Internationalisering

Språk: Svenska