



# LUND UNIVERSITY

## Övningsbok till Grekiska för nybörjare

Blomqvist, Karin

2015

[Link to publication](#)

*Citation for published version (APA):*

Blomqvist, K. (2015). *Övningsbok till Grekiska för nybörjare*. (Studia Paedagogica Graeca et Latina Lundensia; Vol. 3). [Publisher information missing].

*Total number of authors:*

1

### General rights

Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: <https://creativecommons.org/licenses/>

### Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117  
221 00 Lund  
+46 46-222 00 00

Övningsbok  
till  
*Grekiska för nybörjare*

Karin Blomqvist

Studia Paedagogica Graeca et Latina Lundensia kan beställas via Lunds universitet: [www.ht.lu.se/skriftserier](http://www.ht.lu.se/skriftserier) e-post: [skriftserier@ht.lu.se](mailto:skriftserier@ht.lu.se)

© Karin Blomqvist 2015

Tryck: Media-Tryck, Lund 2015

ISBN 978-91-87833-51-9 (tryck)

ISBN 978-91-87833-52-6 (pdf)



# Förkortningar och symboler

A, ack.	akusativ	m.-p.	medium-passivum
adj.	adjektiv	neutr.	neutrum, neutral
adv.	adverb	N, nom.	nominativ
akt.	aktivum	opt.	optativ
aor.	aorist(us)	pass.	passivum
D, dat.	dativ	pf.	perfekt
dem.	demonstrativ	plkvpf.	pluskvamperfekt
eg.	egentlig betydelse	pl., plur.	pluralis
eng.	engelsk(a)	pr., prep.	preposition
fem.	feminin(um)	pres.	presens
fut.	futurum	pron.	pronomen
G, gen.	genitiv	ptc.	particip
gr.	grekisk(a)	ptkl.	partikel
imp.	imperativ	rel.	relativ
ind.	indikativ	sg., sing.	singularis
indef.	indefinit	subst.	substantiv
inf.	infinitiv	sv.	svensk(a)
ipf.	imperfekt	V	vokativ
konj.	konjunktion	-Ø	ändelse saknas
konj.	konjunktiv	1 (2, 3) sg. (pl.)	första (andra, tredje) personen singularis (pluralis)
lat.	latin		
mask.	maskulin(um)		
med.	medium		

- ˉ ovanför vokaltecken: vokalen är lång
  - ˘ ovanför vokaltecken: vokalen är kort
  - < mellan två former av ett ord: den vänstra formen har uppkommit ur den högra
  - > mellan två former av ett ord: den vänstra formen har utvecklats till den högra
  - under bokstav: bokstaven betecknar en stavelsebildande konsonant (§ 32)
- § hänvisar till paragrafer i Jerker Blomqvist & Poul Ole Jastrup, *Grekisk/Græsk grammatik*, 3. udgave, København: Akademisk Forlag 2006 eller senare.

# Kapitel 1

1) Bestäm formen på följande substantiv och bestämd artikel:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> τοὺς οἴκους	ack.	mask.	plur.	ὁ διάλογος
ὁ φιλόσοφος				
οἱ Ἀθηναῖοι				
τὰς βίβλους				
τῶν οἴκων				
τῷ διδασκαλείῳ				

2) Böj följande substantiv i alla kasus, sing. och plur.: a) βίβλος bok (efter mönster av λόγος), b) διάλογος dialog (efter mönster av άνθρωπος):

Sing. N	βίβλος	διάλογος
G		
D		
A		
V		
Plur. NV		
G		
D		
A		

3) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verb-genus/diates och grundform:

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> στέργουσι	3 pl.	pres.	ind.	akt.	στέργω
γράφουσι					
λέγεις					
ἐστίν					
καθεύδετε					

4) Bøj γράφω skriva (efter mönster an παιδεύω):

<i>sing. 1</i>	γράφω
2	
3	
<i>plur. 1</i>	
2	
3	



## Kapitel 2

1) Bestäm formen på följande substantiv och adjektiv:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> βιβλιοθήκη	dat.	fem.	sing.	βιβλιοθήκη
καλαί				
ἀλήθειαν				
ὀλίγοι				
εὐτυχίαις				

2) Böj följande substantiv i alla *kasus*, *sing.* och *plur.*: a) βιβλιοθήκη bibliotek (efter mönster av νίκη), b) σκιά skugga (efter mönster av ἀγορά):

<i>sing. N</i>	βιβλιοθήκη	σκιά
<i>G</i>		
<i>D</i>		
<i>A</i>		
<i>V</i>		
<i>plur. NV</i>		
<i>G</i>		
<i>D</i>		
<i>A</i>		

3) Böj följande adjektiv i alla genus och kasus i sing. och plur.:  
καλός καλή καλόν (efter mönster an σοφός σοφή σοφόν):

<i>sing. N</i>	καλός	καλή	καλόν
<i>G</i>			
<i>D</i>			
<i>A</i>			
<i>V</i>			
<i>plur. NV</i>			
<i>G</i>			
<i>D</i>			
<i>A</i>			

4) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verb-genus/diates och grundform:

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> στέργουσι	3 pl.	pres.	ind.	akt.	στέργω
ἀγαπᾶ					
ζητοῦμεν					
μισεῖτε					

# Καπίτελ 3

1) Bestäm formen på följande substantiv:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> Πέρση	dat.	mask.	sing.	Πέρσης
γῆ				
στρατιώτου				
Ἄθηνᾶ				
Ἄθῆναι				
πολίταις				
Πέρσα				
λεῶ				
νεώς				

2) Βῶj στρατιῶτης soldat i alla kasus, sing. och plur. (efter mōnster an Πέρσης)

	<i>singularis</i>	<i>pluralis</i>
<i>N</i>	στρατιῶτης	στρατιῶται
<i>G</i>		
<i>D</i>		
<i>A</i>		
<i>V</i>	στρατιῶτα	

3) Βῶj ἔρχομαι komma (efter mōnster an παιδεύομαι):

<i>sing. 1</i>	ἔρχομαι
2	
3	
<i>plur. 1</i>	
2	
3	

4) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates och grundform (obs. grundformen i akt. om sådan form finns):

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> παιδεύονται	3 pl.	pres.	ind.	med.-pass.	παιδεύω)
ἔρχομαι					
ἀγαπώμεθα					
λούεσθε					
καλῆ					
φοβοῦνται					

## Kapitel 4

1) Bestäm följande verbformer efter person (dvs. när man kan ange person, alltså inte för infinitiver), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform (obs. grundformen i akt. om sådan form finns):

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> παίδευε	2 sg.	pres.	imp.	akt.	παιδεύω
τρέχε					
φέρετε					
λουέσθω					
λούεται					
ἀκούειν					
πέμπετε a					
πέμπετε b					
πέμπομεν					
γράφουσιν					

2) Böj ἀκούω höra i presens imperativ akt. och med.-pass. (efter mönster av παιδεύω):

	<i>aktivum</i>	<i>medium-passivum</i>
<i>sing. 2</i>	ἄκουε	
3		
<i>plur. 2</i>		
3		

## Kapitel 5

1) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verb-genus/diates, grundform (ange grundformen i aktivum, om sådan form finns):

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> ἐπαίδευες	2 sg.	ipf.	ind.	m.-p.	παιδεύω)
ἔβαινε					
ἐφιλοσοφοῦμεν					
ἔλεγον					
ἐσεβόμην					
ἔθυες					

2) Böj γράφω i ipf ind.akt. och med.-pass (efter mönster av ἐπαίδευον)

<i>sing. 1</i>	ἔγραφον	ἐγραφόμην
2		
3		
<i>plur. 1</i>		
2		
3		



# Kapitel 6 och 7

1) Bestäm formen på följande pronomina:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> τοῦτο	nom./ack./vok.	neut.	sing.	οὗτος
ἐγώ				
σοί				
τίνες				
αὐτῶν				
ταύταις				
οὐδεὶς				

## Kapitel 8 och 9

1) Bestäm följande verbformer efter person (om möjligt), tempus, modus, verbgenus/diates, grundform (ange grundformen i aktivum om sådan form finns):

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> παιδεύηται	3 sg.	pres.	konj.	m.-p.	παιδεύω
βαίνε (5.1.1.4)					
θέλοιμι					
παιδεύωμεν					
γράφονται					
ἀγαπάσθε					
ἔρχηται					
μισεῖν					
παιδευοίμην					

2) Böj pres. particip av *ἀκούω* i alla genus och kasus i sing. och plur. (efter mönster av *παιδεύων -ουσα -ον*):

<i>sing. NV</i>	ἀκούων	ἀκούουσα	ἀκούον
<i>G</i>			
<i>D</i>			
<i>A</i>			
<i>plur. NV</i>			
<i>G</i>			
<i>D</i>			
<i>A</i>			

3) Böj *γράφω* i pres. konj. med./pass. och *λέγω* i pres. opt. akt. (efter mönster av *παιδεύω*)

<i>sing. 1</i>	γράφωμαι	λέγοιμι
2		
3		
<i>plur. 1</i>		
2		
3		

# Kapitel 10 och 11

1) Bestäm följande verbformer efter person (om möjligt), tempus, modus, verbgenus/diates, grundform (ange grundformen i aktivum om sådan form finns):

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> τίθημι	1 sg.	pres.	ind.	akt.	τίθημι
ᾶ					
ἐδίδουν					
ἴημι					
τίθεμαι					
ἴστημι					
φημι					
ἴτω					

2) Böj ἀμφιέννυμι påkläda i pres. ind. akt. och pres. konj. akt.  
(efter mönster av δείκνυμι)

<i>sing. 1</i>	ἀμφιέννυμι	ἀμφιεννύω
2		
3		
<i>plur. 1</i>		
2		
3		

# Kapitel 12

1) Bestäm formen på följande substantiv:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> παιδός	gen.	m./f.	sing.	παῖς
γύνοι				
πόδα				
ὔδωρ				
γέροντα				
σάλπιγγας				
σώματος				
ὀδοῦς				

# Kapitel 13

1) Bestäm följande verbformer efter person (om möjligt), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> ἐπαιδεύσαμεν	1 pl.	aor.	ind.	akt.	παιδεύω
παιδεύσωμεν					
ἐπαιδεύσω					
ἐπαιδεύσατο					
παιδεύσαι					

2) Böj ἀγαπάω i aor. ind. akt. och γράφω i aor. konj. med. (efter mönster an παιδεύω)

<i>sing. 1</i>	ἠγάπησα	γράψομαι
2		
3		
<i>plur. 1</i>		
2		
3		

3) Βῶj ἄγγέλλω i aor. ind. med. och κρίνω i aor. opt. akt. (efter mōnster av ἔστειλα)

Sing. 1	ἠγγειλόμην	κρίναμι
2		
3		
Plur. 1		
2		
3		



# Kapitel 14

Bestäm formen på följande substantiv och adjektiv:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> παιδός	gen.	m./f.	sing.	παῖς
χειρός				
ῥήτορ				
πυρά				
θυγατέρας				
πάτερ				
δαίμονι				
κύων				
εὐδαμον				
μελαινῶν				

## Kapitel 15

Bestäm formen på följande komparerade adjektiv i kasus, genus, numerus och komparationsform. Ange positivformen som grundform:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>kompara- tionsgrad</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> μείζονος	gen.	m./f./n.	sing.	komparativ	μέγας
φιλτάτη					
άνδρειότερος					
άριστον					

## Kapitel 16

1) Bestäm följande verbformer efter person (om sådan form finns), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> λίπετε	2 pl.	aor.	imp.	akt.	λείπω
εἶπέ					
ἀγάγοις					
ἔτυχον					
ἀπέθανε					
λιπέσθαι					

2) Böj ἐσθίω äta (aor. II ἔφαγον) i aor. ind. akt. och μανθάνω lära sig (aor. II ἔμαθον) i aor. konj. akt. (efter mönster av ἔλιπον):

<i>sing. 1</i>	ἔφαγον	μάθω
2		
3		
<i>plur. 1</i>		
2		
3		

# Kapitel 17

1) Bestäm formen på följande substantiv och adjektiv:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> γένη	NAV	n.	pl.	γένος
σαφείς				
Σωκράτους				
αίδω				
κέρας				

2) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> ἔθηκας	2 sg.	aor.	ind.	akt.	τίθημι
θῶμεν					
ἦκε(ν)					
θείμην					
δός					

3) Bestäm följande verbformer efter person, tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> ἔδυσαν	3 pl.	rotaor.	ind.	akt.	δύω
ἔγνωσ					
στώμεν					
ἀνέστη					
σταίτε					
γνώθι					

## Kapitel 18

Bestäm följande verbformer efter person (när det går), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> ἐπαιδεύθην	1 sg.	aor.	ind.	pass.	παιδεύω
γραφῶ					
γραφῆναι					
γράφητε					
γραφῆτε					
παιδευθεῖμεν					
παιδεύθητι					

## Kapitel 19

1) Böj följande substantiv (jfr §§ 63:5, 73:2, 77:4, 82, 80, 88, 92:4, Ordliste 1:59):

<i>sing. N</i>	άνήρ ό	γυνή ή	πατήρ ό	μήτηρ ή
<i>G</i>				
<i>D</i>				
<i>A</i>				
<i>V</i>				
<i>plur. NV</i>				
<i>G</i>				
<i>D</i>				
<i>A</i>				

<i>sing. N</i>	παῖς	ἀδελφός	θυγάτηρ
<i>G</i>			
<i>D</i>			
<i>A</i>			
<i>V</i>		ἄδελφε	
<i>plur. NV</i>			
<i>G</i>			
<i>D</i>			
<i>A</i>			

<i>sing. N</i>	γένος τό	κύων	Ζεὺς	πόλις
<i>G</i>				
<i>D</i>				
<i>A</i>				
<i>V</i>				
<i>plur. NV</i>				
<i>G</i>				
<i>D</i>				
<i>A</i>				



2) Bestäm formen på följande substantiv:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> πόλει	dat.	fem.	sing.	πόλις
πράξιν				
Πειθοῖ				
ἄστυ				
ἰχθύς				
βασιλεῦσι				

3) Bestäm formen på följande adjektiv och adverb; för grundform, ange positivformen:

	<i>kasus</i>	<i>genus</i>	<i>numerus</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> μεγάλη	dat.	fem.	sing.	μέγας
πολύ				
μεγάλων				
ἠδέως				
καλῶς				
χαριέντως				

## Καπίτελ 20

*Βöj άγαπάω i fut. ind. akt. och όράω i fut. ind. med.:*

<i>sing. 1</i>	άγαπήσω	όψομαι
2		
3		
<i>plur. 1</i>		
2		
3		

## Kapitel 21

*Bøj γράφω i fut. ind. pass. (efter mønster an παιδευθήσομαι):*

<i>sing. 1</i>	γραφήσομαι
2	
3	
<i>plur. 1</i>	
2	
3	

## Kapitel 22

1) Böj πίπτω i pf ind. akt. (efter mönster an πεπαίδευκα):

<i>sing. 1</i>	πέπτωκα
2	
3	
<i>plur. 1</i>	
2	
3	

2) Böj γράφω i pf. opt. akt.:

<i>sing. 1</i>	γεγράφοιμι
2	
3	
<i>plur. 1</i>	
2	
3	

## Kapitel 23 och 24

1) Böj γράφω i pf. ind. med.-pass:

<i>sing. 1</i>	γέγραμμαι
2	
3	
<i>plur. 1</i>	
2	
3	

2) Bestäm följande verbformer efter person (när det går), tempus, modus, verbgenus/diates och grundform:

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
<i>exempel:</i> οἶδα	1 sg.	pf	ind.	akt.	οἶδα
εἶδῃς					
εἶδεῖμεν					
ἴσασι(ν)					
ἦσαν					
ἔστῶ					

	<i>person</i>	<i>tempus</i>	<i>modus</i>	<i>diates</i>	<i>grundform</i>
ἔσταίη					
εἰστήκειν					
δέδειγμαί					
δεδείγμεθα					