

Ny lekplats tränar fysiken dubbelt upp - Experiment och rörelse i Mumindalen

Abotsi, Britta
2011
Link to publication Citation for published version (APA): Abotsi, B. (2011). Ny lekplats tränar fysiken dubbelt upp - Experiment och rörelse i Mumindalen.
Total number of authors:

General rights

Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or recognise.

- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
 You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: https://creativecommons.org/licenses/

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117 221 00 Lund +46 46-222 00 00



EXPERIMENT. Ljuden blir höga när Mumindalens förskolebarn får tag i pinnar och leker på den nya fysiklekplatsen. Att trumma på rör och få fram olika ljud är något bland andra Alice Andersson tycker är kul. FOTO: Britta Abotsi

Ny lekplats tränar fysiken dubbelt upp

Experiment och rörelse i Mumindalen

Britta Abotsi

Tipsa en vän 🚇 Skriv ut 🜹 Dela





KLÅGERUP. Fysikaliska experiment under lek. Det kan barnen i Klågerup numera uppleva. På fredag invigs Mumindalens nya fysiklekplats.

- Vi tittade på vad man inom fysiken kan utforska på en lekplats och la sedan till delar som normalt inte finns, såpbubblor, speglar och ljud, berättar Anna Rosdahl som är förskollärare och har arbetat med uppbyggnaden av den nya lekplatsen.

Det var inte helt lätt att få till en fysiklekplats, men genom att beställa redskap från England och samarbeta med både Lunds universitet och Svedala kommuns gatuenhet är redskapen nu på plats och förskolebarnen kan få uppleva fysikaliska fenomen som reflektioner, tyngdkraft och ytspänning.

- I den nya läroplanen som träder i kraft första juli i år har formuleringen ändrats. Tidigare stod det "naturvetenskapliga fenomen" men i den nya läroplanen står det "enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen", vilket därmed är en förstärkning av fysik och kemi i förskolan, säger rektor Marie-Louise Enochsson.

Mer kunskap

Mumindalens förskola har under sedan 2006 varit med i ett naturvetenskapligt projekt med Lunds universitet för att stärka kunskaperna i arbetet med naturvetenskapliga ämnen i förskolan. Därigenom föddes idén om en fysiklekplats och pengar till uppbyggnaden kom från Agenda 21.

- Det handlar om att tidigt ge barnen en känsla för vad det handlar om. Genom att de får uppleva och känna vad exempelvis jämnvikt är får de en förståelse för det och har förhoppningsvis det med sig senare i livet, säger Anna Rosdahl.

Informationsskyltar

Skyltar kommer att finnas intill redskapen så att både pedagoger och andra besökare kan se de fysikaliska fenomenen som finns på lekplatsen.

 Det ska främja barnens ifrågasättande, men det kräver också kunskap från pedagogerna. När jag började i förskolan för 31 år sedan planerade vi för barnen. Nu är det ett annat förhållningssätt, säger Marie-Louise Enochsson.

Publicerad: 21. maj 2011 03:00