LUND UNIVERSITY

# Forskning på hög och låg nivå - Seveds förskola gör barn nyfikna med hjälp av fysik

Södergren, Anna

2011

Link to publication

*Citation for published version (APA):*
Södergren, A. (2011). Forskning på hög och låg nivå - Seveds förskola gör barn nyfikna med hjälp av fysik. Malmö stad.

*Total number of authors:*
1

**General rights**
Unless other specific re-use rights are stated the following general rights apply:
Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.
• Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
• You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
• You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Read more about Creative commons licenses: https://creativecommons.org/licenses/

**Take down policy**
If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

LUND UNIVERSITY

PO Box 117
221 00 Lund
+46 46-222 00 00

Download date: 16. Apr. 2024

## Förskola

Karin Ellberg genomför ett experiment tillsammans med Bleron Ademi och Alexander Kwiek: vatten, eld och syre utforskas med stort intresse.

FOTO JENNY LJUNGGREN

# Forskning på hög och låg nivå

## Seveds förskola gör barn nyfikna med hjälp av fysik

**– På Seveds förskola får de en bra start och förbereds för skola och utbildning, berättar Duska Kwiek, mamma till fyra barn som alla går eller har gått på förskolan.**

– Jag har rekommenderat förskolan till andra föräldrar, och de trivs också att ha sina barn här berättar hon stolt.

Seveds förskolas inriktning är naturvetenskap och utforskande, i samarbete med Lunds universitet. En profil som inkluderar även föräldrarna.

– Pedagogiken märks verkligen hemma. Barnen frågar en massa och vill läsa i böcker och kolla upp saker, säger Duska Kwiek.

– Det är roligt för barnen att ha intressanta och viktiga uppdrag att göra på förskolan varje dag. De längtar till förskolan och känner sig som hemma här, fortsätter hon.

**Vi träffar förskollärarna Karin Ellberg** och **Maria Cronber** som har arbetat på förskolan i många år. Det går inte att ta miste på deras entusiasm.

**Nytt inom förskolan**

Den 1 april öppnade förskolan **Äpplet** med 64 platser i nya lokaler på Norrtäljegatan, samt **Pianot** med 35 platser på Sofiagatan – stadsdelens första med musikprofil. På innergården, ovan köpcentret Mitt Möllan, planeras en **ny förskola** med byggstart senare i år.

Duska Kwiek med sönerna Alexander, Vanja och Leonardo.

– Vi gör ett litet experiment, så ni får se, säger Karin Ellberg.

Hon får snabbt ett par pojkar med sig in i rummet intill där de experimenterar med syre och eld. Efter en stund kommer **Alexander Kwiek**, 6 år, tillbaka och berättar att eld behöver syre.

– Vi prioriterar utforskandet; vi kan till exempel avbryta en måltid för att något barn upptäcker något att utforska, säger Karin Ellberg.

– I går kom en pojke in från gården med lite grått grus i en hink; Jag vill utforska det här, Karin, kan vi titta på det med lupp? sa pojken. Självklart, sa jag. Vi tittade och redde ut skillnaden på ord som grus, sten, sand och jord. Jag skulle aldrig kunna återgå till mitt gamla synsätt när det gäller barns lärandeprocess, berättar Karin Ellberg.

**Personalen är övertygad** om att de vinner mycket, både struktur och kvalitet med sitt arbetssätt. Det händer titt som tätt att intresserade föräldrar hör av sig och vill att deras barn ska få börja.

**Vad är det som möjliggjort detta till synes framgångsrika koncept?**

– Redan från början har vi haft en engagerad och intresserad chef, som har betytt mycket för utvecklingen av förskolan, säger Karin Ellberg.

**Har någonting förvånat er sedan ni började med detta?**

– Kanske den starka språkutvecklingen, säger Karin Ellberg och Maria Cronberg håller med.

De flesta barnen på förskolan talar ett annat språk än svenska hemma, påpekar de.

– Vi använder riktiga begrepp, inga förenklingar. Barnen får använda sina nya ord och bygga egna meningar. Vi jobbar med att känna in ordet också, vi brukar till exempel dansa veckans utforskande ord, berättar Maria skrattande.

ANNA SÖDERGREN
anna.sodergren@malmo.se

## Ursäkta oss...

**...Annika Palmgren,** ansvarig för förskolefrågor vid Nationellt resurscentrum för fysik. Vad är så spännande med Seveds förskola?

– Där sker en medveten verksamhetsutveckling inom kunskapsområdet naturvetenskap och språk. Förskolebarnet är delaktigt i sitt egna lärande, och flödet av barns erfarenheter, kunskaper och tankar tas medvetet tillvara i den pedagogiska verksamheten. Utifrån detta sätter arbetslaget upp mål för att utveckla den lärande miljön, som i sin förlängning bidrar till barns utveckling och lärande naturvetenskap och språk.

**Vad ser du för effekter av deras arbetssätt?**

– Barn blir delaktiga och kan vara med och påverka sitt lärande i ett demokratiskt perspektiv. Genom ett utforskande arbetssätt där flödet av barns frågor och tankar tas tillvara hos både barnet och den vuxne ges barnet en möjlighet att undersöka vidare. och en fördjupad kunskap kan utvecklas. Kommunikation är ett centralt begrepp som i förlängningen kan bidra till barns språk- och begreppsutveckling. Vid Seveds förskola är naturvetenskapen central men också en av flera ingångar för att stärka språket hos förskolebarnet.

**Är det ämnet naturvetenskap i sig som är det viktiga eller är det utforskande förhållningssättet?**

– Det ena utesluter inte det andra. Att arbeta utifrån ett utforskande arbetssätt är ett öppet sätt att undersöka sin omvärld där barns delaktighet och demokratifrågor är ett centralt begrepp. Barnet i förskolan lever och verkar i ett naturvetenskapligt sammanhang och behöver här få en möjlighet att vidga och kommunicera sina erfarenheter och begrepp i ett naturvetenskapligt perspektiv.

FOTNOT: Nationellt Resurscentrum för Fysik *inrättades 1995 av regeringen, vid Lunds universitet. Centret permanentades 1998 och syftar till att höja naturvetenskapens och teknikens ställning i samhället. Centrets huvuduppgift är att öka barns och ungdomars intresse för naturvetenskap i allmänhet och fysik i synnerhet. Lärare och elever i grund- och gymnasieskolan är den främsta målgruppen.*

*Annika Palmgren har tidigare arbetat som förskollärare och var den som initierade samarbetet med Seveds förskola.*

**LÄS MER: fysik.org**

INTERVJU HENRIK EKLUNDH PAGLERT FOTO PRIVAT

## Omstritt bostadsbygge tar form

**Protesterna till trots: nu byggs bostadsrätterna vid Folkets park.**

Först stod tomten öde i flera år.

Sedan skulle det bygga hyresrätter. Men istället såldes marken och det beslöts att bygga bostadsrätter istället.

**Möllevångsgruppen** överklagade till stadsbyggnadsnämnden och nätverket **Stad Solidar** samordnade ett protestbygge på tomten. Dock förgäves. Den 17 februari tog en enig stadsbyggnadsnämd beslutet att gå vidare med byggföretaget Peabs planer.

Just nu pågår försäljningen av den första etappens 72 lägenheter. Totalt byggs 147 lägenheter.

Husen är ritade av Fojab arkitekter och *har fått en gestaltning som smälter väl in i den intilliggande omgivningen*, skriver Peab på sin hemsida. Första våningen är upphöjd mot gatuplanet och innergårdarna avskärmas mot gatan med en tegelmur.

Upphöjningen och avskärmningen är två av de saker som Möllevångsgruppen och Stad Solidar kritiserat då man anser att det bidrar till en känsla av inhägnad och isolering. De menar också att bostadsrätterna kommer att leda till höjda bostadspriser generellt i området.

HENRIK EKLUNDH PAGLERT
h.eklundh@malmo.se

**LÄS MER**

peabbostad.se
mollevangsgruppen.wordpress.com
stadsolidar.se

Så här kommer det omstridda kvarteret Bageriet att se ut. Möllevångsskolan till höger, rakt fram Debaser och Folkets park.

ILLUSTRATION PEAB