

“Blir du lönsam, lille invandrare?”

*En kritisk diskursanalys om DN och SvD:s konstruktion av
den “önskvärda” tonårsmigranten*



LUND
UNIVERSITY

Junis Kern
Neféli Stavrou

Förord

Vi vill rikta ett stort tack till alla som har bidragit till denna uppsats. Först och främst vill vi tacka vår handledare, Maria Hedlund, för gott stöd och insiktsfulla synpunkter under arbetets gång. Vi vill även framföra ett tack till Jakob Gustavsson och Dalia Mukhtar-Landgren som bidragit med givande diskussioner och rådgivning i uppsatsens tidiga stadier.

Lund, 21 maj 2026

Junis Kern & Neféli Stavrou

Abstract

The “teenage deportations” emerged from more austere migration politics and have received considerable medial attention in Sweden since early January. This paper broadens the literature on the depiction of migrants through this contemporary case and expands previous research, primarily focused on ethnicity, gender and religion. A qualitative critical discourse analysis (CDA), combined with mediatization theory and intersectional theory, explores how age, social class, ethnicity and gender can be integrated to analyze the medial construction of the “desirable” teenage migrant. The discursive construction is analyzed in eight articles published by the major Swedish morning newspapers – *Dagens Nyheter* and *Svenska Dagbladet* – between February 18th and March 15th 2026, using Norman Fairclough’s three-dimensional model.

The findings indicate that “desirable” teenage migrants are consistently depicted as integrated, diligent, well-educated, hardworking and law-abiding, which through discursive neutralisation processes, constitutes legitimate reasons for them to stay in Sweden. Simultaneously, discursive dichotomies emerge, most prominently “us versus them” – an effective discursive tool to include and exclude individuals from the national identity. The study emphasizes how established media mirrors and reproduces underlying power relations connected to intersectional perspectives and illustrates how conditional inclusion within Swedish media migration discourse shapes perceptions of legitimacy, identity and belonging.

Nyckelord: migration, svensk migrationspolitik, tonårsutvisningar, kritisk diskursanalys (CDA), Faircloughs tredimensionella modell, medialisering, media, nyhetstidningar, *Svenska Dagbladet*, *Dagens Nyheter*, intersektionalitet

Antal ord: 9 985 av 10 000

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	4
1. Introduktion	6
1.1 Syfte, problemformulering och avgränsning	7
1.2 Bakgrund	7
2. Tidigare forskning	9
2.1 Diskursen kring migranten	9
2.2 Migranten kopplat till intersektionalitet och medialisering	9
3. Teoretiskt ramverk	11
3.1 Diskursanalys	11
3.1.1 Kritisk diskursanalys (CDA)	11
3.2 Kritisk diskursanalys utifrån Fairclough	11
3.2.1 Interdiskursivitet och intertextualitet	11
3.2.2 Ideologi, hegemoni och makt	12
3.3 Intersektionell teori	12
3.3.1 Etnicitet, social klass och genus	13
3.4 Medialiseringsteori	14
4. Metod och tillvägagångssätt	15
4.1 Ontologisk och epistemologisk ansats	15
4.2 Tillvägagångssätt	15
4.3 Faircloughs tredimensionella CDA-modell	16
4.3.1 Textanalys (mikronivå)	16
4.3.2 Diskursiv praktik (mesonivå)	17
4.3.3 Social praktik (makronivå)	18
5. Empiriskt material och begränsningar	20
5.1 Empiriskt material	20
5.1.1 <i>Dagens Nyheter</i> och <i>Svenska Dagbladet</i>	20
5.1.2 Innehållsmässig avgränsning	21
5.1.3 Tidsmässig avgränsning	22
5.1.4 Diskursanalytiska begränsningar	22
6. Analys	23
6.1 Text	23
6.1.1 Vokabulär	23
6.1.2 Grammatik	23
6.1.3 Sammanhang mellan satser	24
6.2 Diskursiv praktik	25
6.2.1 Röster och urval	25
6.2.2 Intertextualitet	25
6.2.3 Interdiskursivitet	26
6.2.4 Inramning anpassat till mottagargrupp	26
6.3 Social praktik	27

6.3.1 Ideologi.....	27
6.3.2 Hegemoni och makt.....	28
6.3.3 Medialisering (institutionella aspekter).....	29
6.3.4 Intersektionalitet.....	29
7. Diskussion.....	31
8. Slutsats.....	37
9. Avslutande reflektioner och vidare forskning.....	38
Referenser.....	39
Bilagor.....	43
Bilaga 1: artikel 1.....	43
Bilaga 2: artikel 2.....	48
Bilaga 3: artikel 3.....	52
Bilaga 4: artikel 4.....	56
Bilaga 5: artikel 5.....	60
Bilaga 6: artikel 6.....	64
Bilaga 7: artikel 7.....	67
Bilaga 8: artikel 8.....	71

1. Introduktion

“Ni säger att utvisningar av de duktiga invandrarna som kör buss, arbetar på sjukhus och inom äldreomsorg är ”orättvisa”. Förklara då: Vilka är de rättvisa utvisningarna? Vi har kommit till en punkt där vi har ersatt vår humanism med kallblodig ingenjörskonst – där bara den som är lönsam för Sverige är värd att få stanna.”

Topor, 2026

Ovanstående citat, och titeln på denna studie, är hämtade från en debattartikel av psykologen Alain Topor (2026) som publicerades i *Dagens Nyheter (DN)*. Publikationen gjordes mitt under de uppmärksammade tonårsutvisningarna, som fick särskild medial uppmärksamhet och väckte starka känslor, efter årsskiftet 2026. Tonårsutvisningar innebär de fall där tonåringar inte får förnyat uppehållstillstånd efter att de fyllt 18 år och utvisas från Sverige, samtidigt som familjen får stanna (DN, 2026b; RESCUE, 2026). Dessa kritiserades av jurister och expertmyndigheter för att vara rättsosäkra (Andersson et al., 2026). Näringslivet larmade dessutom om att det skulle framkalla “brain drain”, då högutbildad arbetskraft följer med när barn i en familj utvisas (Lindström & Svensson, 2026). Topor (2026) kritiserar Tidöpartiernas (M, KD, L, SD) migrationspolitik och ifrågasätter att utvisningar av invandrare som betraktas som lönsamma, det vill säga som “gör rätt för sig” och bidrar till välfärden genom att arbeta, studera, betala skatt samt inte begå brott, framställs som de orättvisa utvisningarna. Bidragsberoende invandrare eller invandrare med funktionsvariationer, som inte är självförsörjande, betraktas som belastningar och som “olönsamma” för det svenska samhället, enligt artikelförfattaren. Dessa anses inte få samma mediala uppmärksamhet och röst i medierna (Topor, 2026).

Denna studie behandlar tonårsutvisningar – ett uppmärksammat fenomen och en het politisk fråga. Valet av fall motiveras utifrån att det utgör ett samtida exempel på mer restriktiv migrationspolitik och ett skifte i allmänhetens attityd gentemot invandring. I formandet av allmänhetens attityd till politik och förståelse för sociala fenomen, spelar media en viktig roll (Yantseva, 2020, s.1). Exempelvis kan det förstås genom att den mediala uppmärksamheten mobiliserade allmänheten, vilket fick politiskt gehör och kan ha bidragit till att tonårsutvisningarna sedan pausades (Marmorstein, 2026). Eftersom traditionell media förväntas agera som neutrala informationsförmedlare (Yantseva, 2020, s.10, 13), är det intressant att undersöka hur migration framställs i etablerad svensk media och avtäckas vilka underliggande maktstrukturer som påverkar inramningen och således allmänhetens förståelse för fenomenet.

1.1 Syfte, problemformulering och avgränsning

Syftet med studien är att bidra till en teoretisk förståelse av hur diskursiv makt och samhällseliga strukturer synliggörs i en samtida mediediskurs om tonårsutvisningar. Detta görs med hjälp av kritisk diskursanalys (eng. *critical discourse analysis [CDA]*) enligt Faircloughs tredimensionella modell som kompletteras genom intersektionalitets- och medialiseringsteori. Kombinationen av ansatser möjliggör en kritisk analys av hur mediadiskursen om den “önskvärda”¹ tonårsmigranten² både reflekterar och formar samhällseliga underliggande maktstrukturer. Det handlar därmed om att synliggöra vilka intersektionella grupper som värderas som mer “önskvärda”, det vill säga vilka “osynliga” hierarkier som ligger bakom och skapar föreställningar om värde. För att kunna synliggöra detta utgår studien från frågeställningen:

Hur konstrueras den “önskvärda” tonårsmigranten i tidningsartiklar om tonårsutvisningar av morgontidningarna Dagens Nyheter (DN) och Svenska Dagbladet (SvD) mellan 18 februari och 15 mars 2026?

Studien har inomvetenskaplig relevans (Teorell & Svensson, 2007, s.18) då den bidrar till en förståelse av hur diskursiv makt fungerar praktiskt i en specifik, samtida kontext, genom kritisk diskursanalys. Studiens utomvetenskapliga relevans består i att avtäckas den diskursiva makten som tas för given i sammanhanget och formar allmänhetens förståelse för tonårsmigranten. I förlängningen, kan studien även bidra till förståelse för samspelet mellan media och politik, såsom legitimeringen av migrationspolitiska åtgärder, som tonårsutvisningarna och dess pausande.

1.2 Bakgrund

För en ökad förståelse för fenomenet tonårsutvisningar redogör detta avsnitt för en kortare migrationspolitisk bakgrund och attityder gentemot migranter utifrån en svensk kontext.

I historien har de invandrargrupper som inte kunnat integreras stött på mest patrull och lidande från det svenska samhället. Detta har resulterat i en tydlig dikotomisk “vi”-mot-”dom”-uppdelning för att särskilja den egna gruppen från “den andre” och

¹ I denna studie förstås “önskvärd” som ett analytiskt, socialt konstruerat, begrepp och syftar inte på ett faktiskt värde hos tonårsmigranten, utan på hur vissa egenskaper diskursivt framställs som legitima inom den svenska migrationsdiskursen.

² I denna studie förstås “tonårsmigrant” som en individ som omfattas, eller riskerar att omfattas, av tonårsutvisningar.

därigenom stärka sin egen sociala identitet och tillhörighet. För att accepteras socialt har bofasthet, språk och ett accepterat arbete varit nödvändigt. På senare tid har invandring ofta associerats med problem, snarare än en resurs och ett bidrag av humankapital (Delmi, 2016, s.48–49, 51).

Efter flyktingkrisen 2015 råder stramare migrationspolitik i Sverige. Nuvarande regering med stöd av SD anser att asylinvandringen inneburit stora påfrestningar och integrationsproblem för det svenska samhället och vill locka högkvalificerad arbetskraftsinvandring samt minska asylinvandringen (Regeringskansliet, 2025a). Regeringen har även fört en utökad kravbaserad integrationspolitik, där individen förväntas ta ansvar för sin integration genom att bli självförsörjande, lära sig svenska, svensk samhällskunskap samt följa svenska lagar och värderingar (Regeringskansliet, 2023, 2025a). Därutöver har regeringen framställt en lagrådsremiss som föreslår ett vandelkrav, då fler uppehållstillstånd återkallas eller nekas på grund av brister i levnadssätt och skötsamhet (Regeringskansliet, 2026).

Till följd av den stramare migrationspolitiken gäller mindre skyddande lagar för ungdomar som blivit myndiga. Exempelvis får barn, som tidigare beviljades permanent uppehållstillstånd, i första hand tillfälliga uppehållstillstånd (Migrationsverket, 2025b). Lagen om “särskilt ömmande omständigheter” togs bort 2023 och därmed försvann möjligheten att åberopa familjeanknytning eller att man vuxit upp i Sverige. I april 2025 försvann även möjligheten till spårbyte – att en individ som fått avslag på sin asylansökan inte längre kan ansöka om arbets- eller uppehållstillstånd, utan att behöva lämna landet (Migrationsverket, 2025a). Dessutom har kraftigt höjda lönekrav ytterligare försvårat möjligheten till uppehållstillstånd (RESCUE, 2026; Regeringskansliet, 2025b). Detta, tillsammans med senare lagändringar, har bidragit till att antalet tonårsutvisningar ökat (Kazmierska & Rapp, 2026; RESCUE, 2026). Samma månad som tonårsutvisningarna pausades, publicerades en Ipsos-mätning som visade att svenskarnas motstånd till att ta emot flyktingar har minskat (Olsson, 2026).

2. Tidigare forskning

I detta avsnitt presenteras tidigare forskning om hur den sociala identiteten “migrant” konstrueras i relation till nationell identitet, media, politik samt kopplat till intersektionalitets- och medialiseringsteori. Eftersom tonårsutvisningar är ett nytt fenomen används tidigare forskning som utgångspunkt för hur migranter framställs överlag och som stöd i analysen.

2.1 Diskursen kring migranten

Inom migrationsdiskursen framställs migranter (“dom”) ofta som ett hot mot “vi:et” – den nationella socialt konstruerade identiteten. Diskursiva framställningar kan användas för att koppla “önskvärda” egenskaper och beteenden till “vi:et” och samtidigt särskilja det från det “icke-önskvärda” “dom:et”. Den dominerande inramningen av den sociala identiteten utgör alltså resultatet av kampen kring vem som har makt att definiera denna dikotomi. (Paterson & Karyotis, 2022, s.105–106).

Bauer et al. (2023, s.121, 125–126) beskriver att migranter ofta framställs som *tabula rasa*, “oskrivna blad”, där migranternas tidigare erfarenhet och kunskap nedvärderas, vilket underlättar krav på att migranter ska anpassa sig till svenska värderingar. Att lägga integrationskrav på individen, istället för på staten, utgör en vanlig politisk sorteringsmekanism för att legitimera vilka migranter som anses värda att stanna i mottagarlandet (Bonjour & Duyvendak, 2018, s.885–886).

2.2 Migranten kopplat till intersektionalitet och medialisering

Tidigare forskning lyfter intersektionalitet som en viktig del i förståelsen för exkludering, framställning av migranten och legitimering av en stramare integrationspolitik. Bonjour och Duyvendak (2018, s.882–884, 897) framför att rasifiering – att människor kategoriseras utifrån upplevda socialt konstruerade etniska skillnader (NE, u.å.-b) – bidrar till en uppdelning av vissa migranter som “oassimileringsbara”. Låg utbildningsnivå och förväntat välfärdsberoende, tillsammans med muslimsk tro och icke-västerländsk bakgrund, anses oförenligt med den nationella, västerländska gemenskapen, “vi:et”.

Utifrån en svensk kontext porträtteras vita, kristna, ukrainska flyktingar som “värdiga” medan den muslimska migranten anses “ovärdig”. Detta visar en vithetsnorm samt vilka etnicitets- och religiösa aspekter som inkluderas i den nationella gemenskapen (Johansson & Elander, 2025, s.7-8, 11; Löfdahl et al., 2024 s.124, 141-142).

Rasifiering samverkar även med genus. Utifrån ett intersektionalitets- och feministisk postkolonialistiskt perspektiv visar Trzeciak och Schäfer (2021, s.55–56, 62–63, 65) och

Gray & Franck (2019, s.275, 280, 283, 285) hur den västerländska nationen konstrueras som civiliserad i media och att den vita kvinnan och barnet framställs som sårbara och i behov av skydd. Den västerländske, vite mannen framställs som beskyddare och den unge muslimske migrantmannen, främst med etniskt ursprung i Mellanöstern eller Nordafrika, framställs som hotfull.

Detta kan förklara varför svenska politiker, enligt Suter (2026, s.11, 13, 16), använder jämställdhet som ett svepskäl och en normerande diskurs för att legitimera en ökad kvot av kvinnliga migranter, trots att frågan bortprioriteras i andra sammanhang. Bauer et al. (2023, s.121, 125–126) framför dessutom att migrantkvinnan betraktas som isolerad i hemmet till följd av "icke-svenska" patriarkala strukturer, vilket hindrar henne från att utgöra en "god" och aktiv samhällsmedborgare. För att motverka detta förväntas hon, såsom mannen, söka arbete och bli en del av det svenska, jämställda samhället. "Den gode medborgaren" förväntas även bidra ekonomiskt och inte belasta välfärden.

Hjarvard et al. (2017, s.437–439, 448–449) lyfter att media spelar en betydande roll för formandet av allmänhetens attityder och tolkningar av fenomen. Det visar artikelförfattarna genom exemplet att skandinavisk media ofta framställer religion i samband med konflikt och integration, snarare än tro och livsåskådning, vilket korrelerar med att hälften av skandinavier upplever islam som ett hot mot den nationella kulturen.

Trots framväxten av sociala medier dominerar fortfarande traditionella medier, som TV och tidningar, agendasättandet och spelar en central roll i etablerandet av den vedertagna diskursen (Farjam & Segesten, 2024, s.1136–1139). Enligt Yantseva (2020, s.2, 4–5, 7, 10, 13), som genomfört en studie där *DN* och *SvD* ingick, har traditionella nyhetstidningar i Sverige en mer neutral ton än sociala medier. Traditionell media diskuterar ofta migration i politisk, juridisk och humanitär kontext, exempelvis i samband med inrikespolitik och rasism. Endast kopplat till brottslighet och asylprocess framkommer det en mer negativ inramning av migranten. Ofta framställs dock migration som en fråga eller ett problem för mottagarlandet att lösa, än ur migrantens perspektiv.

Tidigare forskning har framför allt fokuserat på hur migranten konstrueras diskursivt i politik och media utifrån etnicitet, religion och genus, och i mindre utsträckning till ålder och klass. I studien av tonårsutvisningar är dessa intersektionella aspekter dock centrala för att analysera konstruktionen av "önskvärdhet". Ålder kan exempelvis påverka föreställningar om sårbarhet och social klass kan kopplas till ekonomiskt värde, självförsörjning och utbildning.

3. Teoretiskt ramverk

I detta avsnitt presenteras det teoretiska ramverket som studien bygger på; Faircloughs CDA, som kompletteras av intersektionell teori och medialiseringsteori.

3.1 Diskursanalys

Diskursanalys utgår från att verkligheten är socialt konstruerad genom språk och sociala praktiker (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.11–13). Den mediala diskursen (*i denna studie förstås diskurs som språkbruk*) om “tonårsmigranten” bidrar därmed till att konstituera allmänhetens förståelse för denna.

3.1.1 Kritisk diskursanalys (CDA)

Eftersom studien fokuserar på migration och mediaframställning är CDA lämplig då den analyserar relationen mellan diskurs och samhällseliga strukturer. Detta blottlägger vilka maktförhållanden som råder och formar allmänhetens förståelse för sociala fenomen (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.63, 66). Eftersom sociala praktiker även innehåller icke-diskursiva, institutionella aspekter, behövs ett tvärvetenskapligt perspektiv genom socialanalys. Studien kompletterar därför CDA med intersektionalitets- och medialiseringsteori för att analysera relationen mellan diskurs och samhällseliga strukturer (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.71–72).

3.2 Kritisk diskursanalys utifrån Fairclough

Utöver en teori, erbjuder Fairclough en *tredimensionell modell* (se avsnitt 4.2) som används för att analysera hur text, diskursiva praktiker och sociala praktiker samspelar i konstruktionen och förståelsen av social verklighet. *Diskursiva praktiker*, det vill säga produktions- och konsumtionsprocessen av tal och skrift, beskriver hur diskurser används. Dessa ingår i sociala praktiker, som utgör de samhällseliga handlingarna och institutionella ramarna inom vilka normer, ideologier och maktstrukturer formas och reproduceras. Relationen mellan diskursiva och sociala praktiker är *dialektisk*, då de ömsesidigt påverkar och förändrar varandra över tid (Fairclough, 1985, s.746; Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.67, 71).

3.2.1 Interdiskursivitet och intertextualitet

I studien utgör varje tidningsartikel en så kallad *kommunikativ händelse* inom den mer övergripande *mediadiskursordningen*. Inom mediadiskursordningen finns *genre* som utgör ramverket för den kommunikativa händelsen. Trots det kan förändring av förståelsen om

tonårsmigranten ske. Respektive artikel i studien och mediadiskursordningen står i *dialektiskt förhållande* till varandra, då artikeln både kan reproducera den redan existerande förståelsen för tonårsmigranten inom diskursordningen – *konventionell interdiskursivitet* – eller utmana förståelsen för tonårsmigranten – *kreativ interdiskursivitet*. Den konventionella interdiskursiviteten upprätthåller rådande maktstrukturer, medan den kreativa transformerar dem och skapar samhällelig förändring genom att diskurser och genrer kombineras på nya sätt eller hämtas från andra diskursordningar. På samma sätt kan *intertextualitet*, hur kommunikativa händelser bygger på tidigare texter och händelser, leda till antingen kontinuitet eller förändring. Både i produktions- och konsumtionsprocessen av en text kan producenten/konsumenten utgå från förefintliga diskurser i tolkningen (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.73, 76–78).

3.2.2 Ideologi, hegemoni och makt

Inom en social institution såsom media och politik, menar Fairclough (1985, s.739) att det finns olika ideologiska diskursformationer (IDF) (*eng. ideological-discursive formations*). IDF kan betraktas som ett ramverk inom vilka diskursiva praktiker utgör hur man talar och *ideologier* förstås som normer kring vad som framstår som “naturligt”. Därmed legitimeras vissa perspektiv medan andra marginaliseras (Flatschart, 2016, s.30–31). *Hegemoni* utgör ett temporärt tillstånd skapat genom *naturalisering* och innebär att ett visst perspektiv successivt betraktas som den “självlara” verkligheten. *Makt* kan därmed definieras som kapaciteten att upprätthålla denna dominerande IDF. CDA:s kritiska fokus består i att främja egalitära och liberala diskurser genom att *denaturalisera*, blottlägga, dolda sociala ideologier som tagits för givna och därigenom motverka ojämlika maktförhållanden (Fairclough, 1985, s.739, 746, 750–752; Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.72, 92).

3.3 Intersektionell teori

Intersektionalitetsteorin utgår från att mänskliga erfarenheter formas genom samverkan mellan flera sociala positioner, såsom genus och ras. Genom att dessa inte betraktas isolerat, utan som en intersektionell enhet, möjliggörs en analys av hur makt och ojämlikhet samverkar och förstärks (Bauer et al., 2021 s.1–2). Intersektionalitetsbegreppet myntades av Kimberlé Crenshaw för att synliggöra och motverka marginaliseringen av svarta kvinnor (Carbado et al., 2013, s.303). Carbado et al. (2013, s.308) menar att konstruktionen av sociala hierarkier, inte enbart formas av formella strukturer såsom lagar och regler, utan även av kulturella normer och vardagliga praktiker. Forskare och aktivister har sedan breddat Crenshaws konceptualisering för att i större mån inkludera frågor som sociala identiteter,

maktdynamik, rättsliga och politiska system samt diskursiva strukturer. Eftersom attityder gentemot intersektionella enheter påverkas av tidsmässiga och geografiska maktstrukturer (Carbado et al., 2013, s. 304, 306), bidrar intersektionalitetsperspektivet till att avtäcka hur framställningen av tonårsmigranten samverkar med samtida maktstrukturer.

3.3.1 Etnicitet, social klass och genus

Vad gäller sociala positioner utgår studien från etnicitet, social klass, genus och ålder, vilka definieras för att kunna genomföra en analys.³

I studien behandlas etnicitet både utifrån etniskt ursprung (enhetligt kulturmönster såsom hudfärg) och nationellt ursprung (nationstillhörighet) (DO, 2026). Etnicitet handlar även om självidentifikation och utgör en social relation mellan grupper av människor som ser sig själva som kulturellt distinkta i relation till andra grupper (NE, u.å.-a).

Social klass förstås i studien som en grupp individer med liknande position och prestige i en hierarkisk samhällsstruktur som kategoriseras efter utbildning, yrke och inkomst (KI UB, u.å.). När vi i vardagen talar om individer som tillhörande en klass, används ofta begrepp som arbetarklass, medelklass eller överklass (Karlsson, 2016, s.103).

I studien behandlas genus som ett socialt konstruerat kön (West & Zimmerman, 1987, s.125), där individers upprepade diskursiva praktiker och könsstereotyper spelar roll för förståelsen av vad det innebär att vara exempelvis kvinna. Exempel på könsstereotyper är att kvinnor förväntas vara tillmötesgående, omhändertagande, känslsamma samt ta hand om hem och barn, medan män, i större utsträckning, tillåts vara självsäkra och aggressiva samt sköta ekonomin och fysiskt arbete. Ofta associeras kvinnor mer med omhändertagande yrken såsom lärare och sjuksköterska, medan yrken som läkare, pilot och ingenjör ofta kopplas till män (Planned Parenthood, u.å.). En konsekvens av könsstereotyper är “duktig flicka-syndromet”, att kvinnor förväntas vara högpresterande och vara alla tillags (Wennerholm, 2018; Blom, 2011). Statistik från Statistiska Centralbyrån (SCB) presenterar att unga kvinnor med invandrarbakgrund i störst utsträckning vidareutbildar sig efter gymnasiet. Detta kan bland annat kopplas till arbetsmarknadsdiskriminering och att formell utbildning utgör en viktig merit för att kvinnor ska kunna etablera sig på arbetsmarknaden (SVT Nyheter, 2024).

³ Eftersom åldern är densamma (tonåringar/unga vuxna) i samtliga artiklar, bortser studien från att gå närmare in på detta annat än i diskussionen. Andra intersektionalitetsaspekter såsom sexualitet och religion utelämnas då detta inte framgår i det empiriska materialet.

3.4 Medialiseringsteori

Medialisering behandlar det långsiktiga reciproka samspelet mellan media och samhälle. Media förstås inte som en neutral informationsförmedlare, utan bidrar till att forma politik och individens förståelse av verkligheten samt vad som betraktas som legitimt (Hepp et al., 2010, s.223; Hudson & Day, 2020, s.109). Politiska aktörer tenderar att lyfta vissa typer av frågor, ofta problem och konflikter, vilka i sin tur får genomslag i medierna eftersom de väcker intresse och harmonierar med medielogiken (Hjarvard et al., 2017, s. 440, 455). Medialisering delas in i en institutionalistisk och en socialkonstruktivistisk tradition (Couldry & Hepp, 2013, s.191, 196–197). *Institutionalistisk medialiseringstradition* handlar om *medielogik* – vad medier uppmärksammar utifrån sina egna förhållningssätt och -regler. Exempelvis engageras individen av medielogikens korta, intresseväckande rubriker och budskap, vilket dikterar vilka frågor och perspektiv som hamnar på medieagenda. *Socialkonstruktivistisk medialiseringstradition* handlar i stället om att media påverkar individens förståelse för social verklighet.

Hjarvard och Lundby (2018, s.55–59) lyfter även tre mediedynamiker: förstärkning, inramning och performativitet samt samstrukturering. *Förstärkning* handlar om mediers förmåga att ge händelser uppmärksamhet. Detta görs genom *inramning* (medias vinkling av fenomen) och *performativitet* (aktörers möjlighet att påverka och agera genom medier). Ju mer känsloladdad inramning desto starkare konnotationer väcks vid ämnet, vilket kan mobilisera och förstärka allmänhetens åsikter (Rodríguez-Castro, 2024, s 87). *Samstrukturering* (Hjarvard & Lundby, 2018, s.55–59) handlar om att media utgör en kanal som formar makt utifrån vem som kommer till tals (inflytelserika aktörer har lättare att påverka medieinnehållet), hur resurser fördelas samt mediers och samhällets reciprokt påverkande relation.

4. Metod och tillvägagångssätt

I detta avsnitt presenteras metod, operationaliseringar av varje dimension i Faircloughs modell utifrån analyskeman samt studiens tillvägagångssätt.

4.1 Ontologisk och epistemologisk ansats

Utifrån det socialkonstruktivistiska angreppssättet betraktas den sociala identiteten "tonårsmigrant" ontologiskt som socialt konstruerad (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.11–13). Epistemologiskt kan vi därför förstå denna konstruktion genom att studera språkliga, diskursiva och sociala praktiker. Eftersom CDA och intersektionalitetsteori, samt till viss del medialiseringsteori, har en socialkonstruktivistisk grund, lämpar de sig som kompletterande teorier.

4.2 Tillvägagångssätt

Studien är en kvalitativ diskursanalys baserad på *Faircloughs tredimensionella modell*. Varje tidningsartikel analyseras utifrån tre dimensioner: (1) språkliga egenskaper (textdimension), (2) hur texten produceras (diskursiva praktiker) samt (3) hur den förhåller sig till bredare samhällsliga strukturer och maktförhållanden (sociala praktiker) (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.74).

För att möjliggöra en systematisk analys har modellens dimensioner och analytiska begrepp operationaliserats i *Tabell 1–3*. Operationaliseringarna utgår från Winther Jørgensen och Phillips (2000), men har anpassats till studien under arbetets gång för att reflektera relevanta aspekter i det empiriska materialet.⁴ Varje analytiskt begrepp analyseras genom en ny genomläsning av tidningsartiklarna, där exempel från artikeln fylls i i ett separat analyskema (se *Bilagor 1–8*).⁵ Genom operationaliseringarna i tabellerna och ett urval av representativa citat i bilagorna, går processen och vår tolkning att följa. När samtliga analyskeman sammanställts, jämförs innehållet från varje tidningsartikel tematiskt utifrån de analytiska begreppen, vilket skapar en tydlig struktur i analysen. Studiens analys ligger nära empirin genom att ofta exemplifiera med citat från tidningsartiklarna. Detta

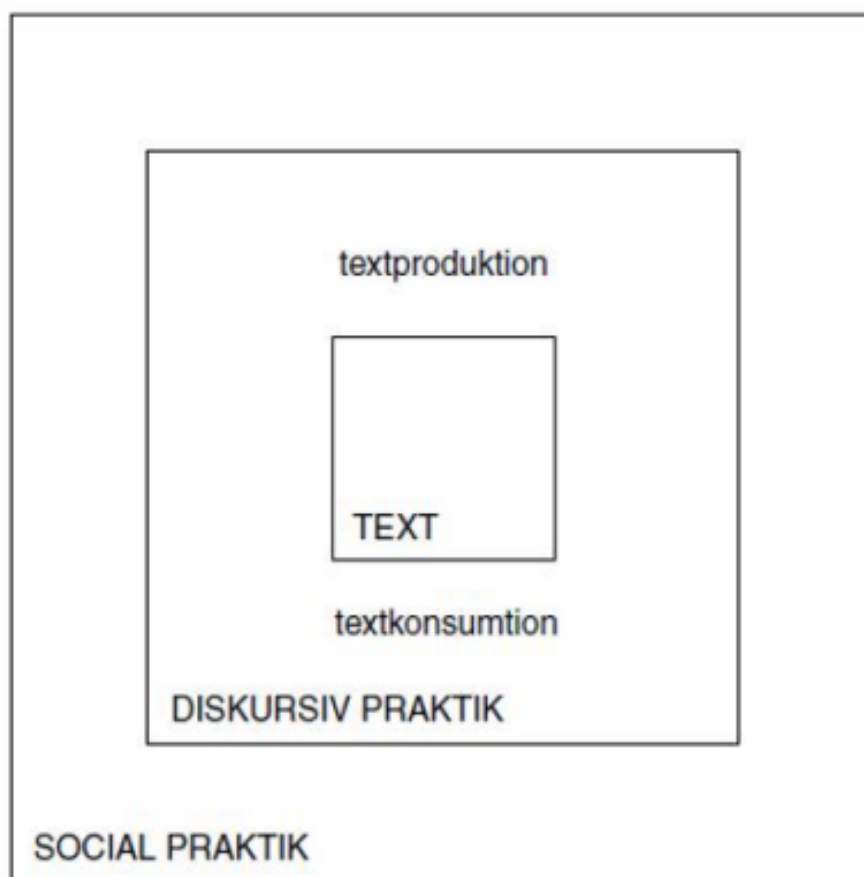
⁴ Exempelvis har "intonation" utelämnats då sådan information ofta inte kan avläsas i skriftliga citat. "Nominaliseringar" har också uteslutits då transitivitet bedöms tillräckligt för att analysera agens, ansvar och makt för att kunna göra en analys på makronivå. Vissa begrepp har varit mindre tydligt förklarade. Då har operationaliseringar gjorts utifrån studiens frågeställning, såsom att "benämningar" och "värdeladdade ord", utgjort en relevant operationalisering av Winther Jørgensen och Phillips "vokabulär". För att djupare kunna analysera text, har analys av exempelvis bilder och gester utelämnats (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.25, 87)

⁵ Då nedanstående analyskeman definierar teoribegreppen, framgår enbart analysverktyget och exempel från tidningsartiklarna i "*Bilagor*".

tillvägagångssätt och redogörelsen stärker transparensen, systematiken och intersubjektiviteten (Teorell & Svensson, 2007, s.54–55).

För att skapa djup i analysen fokuserar studien framför allt på den tredje dimensionen, även om den första och andra dimensionen är nödvändiga verktyg för att studera den tredje. Detta då syftet med studien inte enbart är att beskriva hur verkligheten (tonårsmigranten) framställs, utan också bidrar till att avtäcka underliggande samhällsliga maktstrukturer.

4.3 Faircloughs tredimensionella CDA-modell



Figur 1: Faircloughs tredimensionella modell för diskursanalys (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.74).

4.3.1 Textanalys (mikronivå)

I textdimensionen ämnar studien analysera *vokabulär*, *grammatik* samt *sammanhang mellan satser*. Syftet är att kartlägga hur tonårsmigranten och tonårsutvisningarna framställs lingvistiskt, för att sedan kopplas till den andra och tredje dimensionen.

Begrepp	Analytiska begrepp	Definition
Vokabulär	Benämningar & pronomen	Ord som används för att beskriva tonårsmigranten.
	Värdeladdade ord	Positiva eller negativa ordval kopplat till tonårsmigranten eller tonårsutvisningar.
Grammatik	Transitivitet	Avser vem som gör vad, särskilt vem som framställs som aktör och om ansvar synliggörs (aktiv form) eller döljs (passiv form).
	Modalitet	Grad av säkerhet och värdering i påståenden och hur det får betydelse för vad som framstår som sant och oomtvistligt.
Sammanhang mellan satser	Narrativ	Hur satser och framställningar struktureras för att förklara logiken bakom ”önskvärdhet”.
	Dikotomier	Hur kontraster används avtäckar inkludering respektive exkludering.

Tabell 1: Analysschema dimension 1 (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.75, 87–88)

4.3.2 Diskursiv praktik (mesonivå)

På mesonivå analyseras produktionsprocessen utifrån *röster och urval, intertextualitet, interdiskursivitet* och *inramning anpassat till mottagargrupp*. Syftet är att analysera vilken inramning samt vilka texter, röster och diskurser som framträder och blandas i det empiriska materialet. Detta får betydelse för mottagarens, konsumentens, förståelse för tonårsmigranten och möjliggör en senare koppling till bredare sociala praktiker. Eftersom mottagarens tolkning av texten kräver en vidare studie, berör studien enbart produktionen och dess potentiella påverkan på mottagargruppen.

I studien studeras dessutom intertextualitet enbart utifrån manifest intertextualitet eftersom konstitutiv intertextualitet innefattas i interdiskursivitet (Fairclough, 1992, s.271–272). Vad gäller interdiskursivitet fokuserar studien enbart på att urskilja konventionell och kreativ interdiskursivitet utifrån hur tidningsartiklarna kombinerar olika diskurser *mellan* mediadiskursordningen och andra diskursordningar. Interdiskursivitet inom mediadiskursordningen har uteslutits då studien inte ämnar undersöka om en tidningsartikel, exempelvis ett reportage, har inslag av en annan genre. Därmed har det teoretiska begreppet genre även uteslutits. Utifrån tidigare forskning förstås konventionell interdiskursivitet inom mediaframställningen om migranten som en blandning av politisk, juridisk, humanitär och

ekonomisk diskurs samt säkerhetsdiskurs då regeringen vill reglera migration utifrån bristande vandel. Om tonårsmigranten däremot framställs som aktiva samhällsmedborgare eller porträtterade i sitt vardagsliv, tolkas det som kreativ interdiskursivitet.

Begrepp	Analytiska begrepp	Definition
Produktionsprocess	Röster & urval	De röster som får komma till tals och definiera problemet samt de röster som utesluts.
	Intertextualitet	Huruvida artikeln bygger på tidigare texter och diskurser genom citat och referat.
	Interdiskursivitet	Identifiera om artikeln har en konventionell eller kreativ interdiskursiv blandning.
	Inramning anpassat till mottagargrupp	Hur ett innehåll presenteras för att väcka specifika känslor hos mottagaren, såsom empati eller frustration.

Tabell 2: Analysschema dimension 2 (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.75–78, 85–86)

4.3.3 Social praktik (makronivå)

På makronivå analyseras begreppen *makt*, *ideologi*, *hegemoni*, *medialisering* och *intersektionalitet*. Syftet är att sätta de kommunikativa händelserna i ett större samhälleligt sammanhang, vilket intersektionalitets- och medialiseringsteorin även bidrar till. Således kan man analysera vilka förgivettagna antaganden och dominerande förståelser som råder kring den “önskvärda” tonårsmigranten, huruvida tidningarna reproducerar (upprätthåller *status quo*) eller transformerar (bidrar till social förändring) framställningen och vad analysen säger om samhället vi lever i.

Analytiska begrepp	Definition
Makt	Vilka sociala grupper har tolkningsföreträde, dominerar framställningen och sätter agendan?
Ideologi	Vilka underliggande värderingar existerar, det vill säga vad framstår som “normalt”/vedertaget?
Hegemoni	Vilket är det dominerande sättet att tänka och vilka diskurser blir “självlara”?
Medialisering (institutionella aspekter)	Hur formar diskursordningens institutionella ramar; medielogik, förstärkning, inramning och performativitet samt samstrukturering, den kommunikativa händelsen?

<i>Intersektionalitet (sociala strukturer)</i>	<i>Klass:</i> Hur identifieras tonårsmigrantens utbildning, inkomst och arbete?
	<i>Genus:</i> Vilka socialt konstruerade könsmönster och -stereotyper framträder?
	<i>Etnicitet:</i> Vilket etniskt och nationellt ursprung framträder?

Tabell 3: Analysschema dimension 3 (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s. 67–68, 74–76, 90).

5. Empiriskt material och begränsningar

I denna del presenteras det empiriska materialet mer ingående, samt vilka val som gjorts och vilka begränsningar som går att identifiera med materialet.

5.1 Empiriskt material

Studien bygger på ett strategiskt urval då ambitionen inte är att bidra generaliserande utan att fördjupa förståelsen för ett socialt fenomen, nämligen tonårsutvisningar. Inom traditionell media framställs tonårsutvisningarna främst i nyhetsartiklar. Dessutom utgår tidigare forskning inom svensk mediaframställning av migranten i Sverige till stor del från traditionella nyhetstidningar. Denna studie bygger därför på tidningsartiklar och ämnar utveckla tidigare forskning genom att komplettera med ett intersektionalitetsperspektiv.

Det empiriska materialet utgör samtliga tidningsartiklar om tonårsutvisningar publicerade av *DN* och *SvD* mellan 18 februari och 15 mars 2026, utifrån nedanstående selektionskriterier.

5.1.1 *Dagens Nyheter och Svenska Dagbladet*

Anledningen till urvalet beror på att vi ämnar undersöka den nationella tidningen med bredest räckvidd, vilket är *DN*. Därav har även *SvD*, den näst största abonnerade nationella morgontidningen (Ocast, u.å.; Hamrud, 2007), valts för att skapa ett något större empiriskt underlag.

Trots att morgontidningarnas nyhetsjournalistik strävar efter opartiskhet och informationsförankring, har tidningarna en politisk färg som framför allt kan framträda i ledarartiklar. En ledarartikel från *DN* inkluderas i denna studie. *DN* betecknas som oberoende liberal och *SvD* som obunden moderat (*DN*, 2026a; *SvD*, 2003), vilket kan göra att deras framställningar skiljer sig åt. Detta kan dock vara en fördel för analysen då potentiellt fler diskurser och perspektiv kan framträda. Även om en av *DN*:s artiklar utgörs av en insändare/debattartikel skriven av en berörd tonårsmigrant, betraktas denna som ett uttryck för *DN*:s perspektivval, då tidningsredaktionen avgör vilka texter som publiceras. Eftersom traditionell media förväntas vara mer opartisk än nyare media (Farjam & Segesten, 2024) samt lyfta så många röster som möjligt inom ett ämne (*DN*, 2025), är det intressant om det ändå går att avtäcka underliggande maktstrukturer i framställningen.

Utifrån selektionskriterierna (se avsnitt 5.1.2 & 5.1.3) är det totalt åtta artiklar, fem från *DN* och tre från *SvD*. Eftersom diskursanalys utgör intensiva kvalitativa fåfallsstudier, är en mindre mängd empiriskt material relevant. Studien är deskriptivt ideografisk genom att närstudera den partikulära migrationsdiskursen som framgår av nyhetstidningarna under en

avgränsad tid (Teorell & Svensson 2007, s.11– 12, 22, 41). Detta innebär att resultatet inte kan generaliseras till svensk medieframställning av migranten, men bidrar med en djupare analys av den specifika migrationsdiskursen utifrån det avgränsade materialet och tidsperioden. Eftersom morgontidningarna däremot ingår bland Sveriges topp fem mest lästa tidningar, går det att konstatera att diskursen når en bred mottagargrupp och är inflytelserika för den svenska befolkningens förståelse för tonårsutvisningar.

Presentation av artiklarna

- Artikel 1 (SvD): [Tonårsutvisningarna: Daniella utvisades efter sju år i Sverige](#)
- Artikel 2 (SvD): [”Jag minns chocken – trodde något blivit fel” | SvD](#)
- Artikel 3 (SvD): [Pausade tonårsutvisningar har inte hjälpt Diya, 21](#)
- Artikel 4 (DN): [SSU:s ordförande i Köping hotas av utvisning till Irak](#)
- Artikel 5 (DN): [Självklart är systrarna Gonbadi våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem! skriver Lisa Magnusson](#)
- Artikel 6 (DN): [Systrarna utvisades ensamma till Iran – ”Glöm oss inte”](#)
- Artikel 7 (DN): [Ovisshet efter besked om tonårsutvisningar: ”Vet inte om det gäller mig”](#)
- Artikel 8 (DN): [Tawan, 20, utvisades innan stoppet: ”Inte rättvist”](#)

(Numreringen av artiklarna är våra egna.)

5.1.2 Innehållsmässig avgränsning

Artiklar som betraktas sakna relevans för studien är de som inte lyfter framställning av en (eller flera) enskild(a) individ(er), utan som i stället behandlar exempelvis nyheter om lagändringar och politikernas uttalanden. Detta urval görs eftersom syftet är att undersöka medias, inte Tidöpartiernas, diskurs kring migranter. Artiklarna ska uppfylla kriteriet att i någon mån behandla klass, genus, ålder och etnicitet. För att inte riskera selektionsbias (Teorell & Svensson, 2007, s.222) har alla artiklar mellan valda datum, som uppfyller selektionskriterierna, analyserats. Eftersom studien fokuserar på personifierade fall, kan andra typer av framställningar exkluderas. Detta är däremot motiverat utifrån syftet att analysera konstruktionen av den “önskvärda” tonårsmigranten.

Det faktum att majoriteten av artiklarna publicerats av DN och kan vara olika långa, utgör ingen begränsning för studien, då syftet inte är att jämföra DN och SvD sinsemellan, utan att få en något bredare bild av vilken framställning som generellt dominerar i de största svenska nationella morgontidningarna.

5.1.3 Tidsmässig avgränsning

Tidsperioden har valts strategiskt utifrån att en sökning gjorts på alla artiklar som publicerats om tonårsutvisningar i *DN* och *SvD*:s sökbas. Perioden har valts utifrån när publikationerna om tonårsmigranter varit mest intensiva. *SvD* har en egen kategorisering under fliken “Tonårsutvisningar” (*SvD*, u.å.) och eftersom det inte förekommer en motsvarande funktion på *DN*, har sökordet “Migrationspolitik” (*DN*, u.å.) använts med ovanstående kriterier i åtanke. Eftersom “Migrationspolitik” utgör ett bredare sökord, är sannolikheten större att få fler träffar på *DN*. Som nämnts, utgör dock detta inte någon begränsning utifrån studiens syfte.

5.1.4 Diskursanalytiska begränsningar

Eftersom studiens epistemologiska angreppssätt är socialkonstruktivistiskt utgör studien inte en porträttering av en objektiv verklighet, utan enbart utgör *några* möjliga diskurser om tonårsmigranten bland många, utifrån en specifik tidsperiod och ett specifikt material (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.29).

Utifrån reflexivitetsproblematiken bör nämnas att studien *per se* bidrar till att producera en diskurs, antingen reproducera eller ifrågasätta den rådande diskursen. Detta, eftersom man som forskare inte är en neutral observatör, utan deltar i det diskursiva sammanhang som studeras. För att analysera materialet på ett lämpligt sätt förhåller vi oss kritiskt till våra förförståelser och inför vad som framgår som “självklarheter”, samt håller oss nära empirin genom citat i analysen (Winther Jørgensen & Phillips, 2000, s.29). Därmed beaktas de vetenskapliga kvalitetskraven på intern och extern giltighet. Intern giltighet handlar om kritiserbarhet och reproducerbarhet. Kritiserbarhet beaktas genom att studien är transparent genom tydliga exempel från det empiriska materialet. Reproducerbarheten beaktas genom att redovisa tillvägagångssätt och överväganden för att en utomstående ska kunna följa och rekonstruera studien. I och med subjektivitetsaspekten i tolkningen, är en helt identisk rekonstruktion av studien ofta omöjlig, men transparensen är likväl eftersträvarvärd för intersubjektiviteten. Extern giltighet tillämpas genom att systematiskt referera till empirin och utforma realistiska, relevanta resonemang och slutsatser (Badersten, 2006, s.75–77, 171, 176).

6. Analys

Nedan följer en analys av det empiriska materialet utifrån Faircloughs tredimensionella modell. Med hjälp av analys scheman presenterade i *Tabell, 1–3*, struktureras analysen tematiskt utifrån respektive dimension. Representativa exempel från samtliga tidningsartiklar framförs i *Bilagor 1–8* för att stärka transparensen och intersubjektiviteten.

6.1 Text

6.1.1 Vokabulär

I samtliga tidningsartiklar benämns individerna vid fullständigt namn, ålder samt sysselsättningar, yrkestitlar eller ambitioner, exempelvis “sjuksköterskestudent”, “elitboxare”, “ordförande för SSU” och “drömmer om att läsa juridik”. I framställningarna används även pronomen som “han” och “hon” eller benämningar som indikerar familjerelationer såsom “dotter”, samt “unga”. Genomgående används formuleringar som indikerar integration, såsom “flytande i svenska” och “[t]og studenten”. Afnan (artikel 4) kopplas dessutom starkt till sin egen styrka (“fighter”, “unga stjärnskott”) och sitt lokala sammanhang (“Köpingsosse”). När Migrationsverket och politiker citeras eller refereras förekommer snarare “vuxna”, “asylsökande” och “flykting”, vilket framställer tonårsmigranterna utifrån ett juridiskt sammanhang i stället för utifrån personliga egenskaper.

I framställningen av tonårsutvisningarna eller respektive utvisningsland används negativt värdeladdade ord och uttryck som: “orättvisa”, “omänskliga”, “ovärdigt Sverige”, “fruktansvärt”, “otrygghet” och “ovisst”. Därav kan mottagaren få negativa konnotationer till fenomenet. Enbart i artikel 7, när det framgår att regeringen presenterar införandet av en ventil som kan förhindra vissa utvisningar, “väck[s] ett försiktigt hopp”. De värdeladdade formuleringarna riktas således inte mot tonårsmigranterna utan mot det politiska systemet och dess konsekvenser för tonårsmigranterna.

6.1.2 Grammatik

Transitiviteten framställer politiker och myndigheter som handlande aktörer genom användningen av aktiv form (“Migrationsverket beslutade [...]”, “regeringen och SD meddelade att [tonårsutvisningarna] skulle stoppas”). Aktiv form används främst vad gäller besked om att pausa tonårsutvisningarna, i beskrivningar av tonårsmigrantens liv och sysselsättning, samt i ledarskribentens kritik mot regeringen (artikel 5). Ungdomarna som påverkas av tonårsutvisningarna framställs som offren som drabbas av aktörernas beslut (“[...]”

hur Sverige har betett sig mot systrarna [...] Gonbadi.”). I passiv form (“Senare ändrades reglerna”) blir handlingen viktigare än individen och ansvar suddas ut.

Hög modalitet framgår framför allt i intervjuades beskrivningar såsom: “Vi hade gjort allt rätt”, “Det är inte rättvist [...]”, “Vi ska dö nu.” och “Sverige har [...] livskvalitet.”, men även ledarskribentens formulering “Självklart är systrarna Gonbadi våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem!”. Detta skapar en hög grad av säkerhet i uttalandena. I beskrivningar av tonårsmigranternas framtid är modaliteten lägre (“[...] det är oklart hur länge.”, “Jag kan ju bli utskickad när som helst.”) vilket framställer situationen som osäker. Artikel 2 och 4 särskiljer sig med ett mer försiktigt och resonerande språk (“Men jag tror [...]”, “Men det vore kanske inte fel [...]”).

6.1.3 Sammanhang mellan satser

Genomgående går det att urskilja ett skötsam-migrant-narrativ och narrativet att tillhöra Sverige, göra rätt för sig och bidra, men trots det blir konsekvensen utvisning. Sambandsord som “ändå” och “samtidigt som” används för att beskriva detta (“gjorde allt för att göra rätt men ändå [...]”, “Hur regeringen har ‘hög svansföring’ när det gäller att rekrytera forskare [...], samtidigt som reglerna splittrar familjer.”). Sambandsorden indikerar att arbeta, studera och att kämpa om att tillhöra det svenska samhället bör löna sig. Till viss del framställs även ett byråkratiskt narrativ, där regler och beslut leder till utvisning.

Dikotomin “vi” och “dom” framgår både explicit (“Utvisningsbeslutet skapar en klyfta mellan mig och omgivningen.”, “[...] de inte är svenskar.”, “[...] Afnan, som blivit en del av oss.”) och implicit (“Jag är ju en Köpingstjej som alla andra [...]”, “[...] säger han på klockren svenska.”). De utvisade beskrivs kunna svenska, ha sitt sammanhang i Sverige, ha bott här under sina “[...] mest formativa år [...]” och ha familjemedlemmar som beviljats svenskt medborgarskap. Av myndigheter och Utrikesdepartementet (UD) används i stället lagar för att beskriva att tonårsmigranten inte längre tillhör “dom:et”. Av artikelförfattare framgår dessutom att regeringen definierar “dom:et” som “invandrare som inte betar sig, som begår brott”, medan “vi:et” kopplas till “högkvalificerad [...] arbetskraft”. Trots att tonårsmigranterna framställs som studiemotiverade (“Jag vill studera vidare på KTH [...]”), arbetsamma, laglydiga och en del av den svenska gemenskapen, exkluderas individerna från “vi:et” (“Vi blir siffror och ärendenummer, trots att vi lever verkliga liv här.”). Artikelförfattaren (artikel 5) använder ständigt det inkluderande pronomen “våra” (om systrarna Gonbadi) och kritiserar UD:s exkluderande benämning “inte svenskar”. Utöver det framträder dikotomin “individ” och “system” (“[...] Utrikesdepartementet [...] svar[ar] att

lufttrummet är stäng[t].”, “Det kändes väldigt kallt.”) där systemet (politiken, regler, lagar) framställs som kallt och opersonligt i kontrast till den utsatta individen.

Dessutom porträtteras Sverige som säkert, en välfärdsstat samt en källa till livskvalitet och rättigheter, där tonårsmigranterna anser sig tillhöra. Utvisningslandet beskrivs i stället, explicit eller implicit, som otryggt eller direkt livshotande (“Men Sverige har något annat [...]: livskvalitet.”, “Mitt engagemang gör dessutom ett återvändande till Iran farligt för mig.”, “[...] fångslas, torteras, dödas”, “Det är ovärdigt Sverige” och “Diktaturen där är brutal [...]).

En annan central dikotomi utgör den mellan omyndig och myndig. På 18-årsdagen dras den juridiska gränsen och gränsen för ungdomarnas rättigheter att bli skyddade och få inkluderas i den svenska gemenskapen. I stället väntar utvisning (“barnen utvisas när de blir myndiga”). Därutöver går det att urskilja en dikotomi mellan formell och moralisk legitimitet: “När debatten handlar om regler och principer försvinner ofta människorna bakom.”, “Ska vi prata om etnicitet eller ska vi rädda liv?”.

Av tidningsartiklarna framgår stram migrationspolitik som en dikotomisk motsats till human migrationspolitik (“Konsekvensen av de nya reglerna är att unga vuxna som redan hunnit rota sig här kan förlora sin plats.”, “[...] manifestationen ‘För en human migrationspolitik’.”).

6.2 Diskursiv praktik

6.2.1 Röster och urval

I samtliga tidningsartiklar, förutom artikel 5, är den primära rösten en eller flera tonårsmigranter. Tonårsmigranterna intervjuas eller beskrivs genom en familjemedlem eller utsedd talesperson för familjen. I artikel 2 har Ayla själv skrivit om sin migrationssituation och i artikel 5 skildras systrarna Gonbadis situation av ledarskribenten. Utöver tonårsmigranter förekommer kritiska uttalanden från politiska aktörer, forskare, professorer, en biskop och en asylrättsaktivist (artikel 3), samt sakliga uttalanden från Migrationsverket. Regeringen, vars politik kritiseras, citeras indirekt och för därför inte sin egen talan. Enbart en artikel uttrycker att de sökt UD för en kommentar.

6.2.2 Intertextualitet

Några av tidningsartiklarna hänvisar till tidigare mediabevakning kring tonårsutvisningar i bland annat *DN*, *Aftonbladet* och lokala medier. Andra hänvisar till den pågående migrationsdebatten i samhället eller bygger sina framställningar på migrationslagstiftning, myndighetsbeslut, politiska uttalanden från statsministern och

migrationsministern,. Därutöver framkommer referenser till publiceringar i sociala medier såsom SSU:s och privatpersoners Facebookinlägg om tonårsmigranter, som visar på ett mer aktivt urval av åsikter som stödjer artikelns narrativ.

6.2.3 Interdiskursivitet

I enlighet med medielogiken framträder en konventionell blandning mellan mediadiskursordningen och den juridiska, politiska och humanitära diskursordningen i tidningarnas framställning av tonårsmigranten. Exempelvis presenteras lagstiftning, migrationspolitiska uttalanden samt individers utsatthet och behov av hjälp. Andra konventionella diskursblandningar framgår genom att mediadiskursordningen kombineras med en ekonomisk/arbetsmarknadsdiskurs (artikel 1 & 4) och en diskurs om trygga Sverige (artikel 1, 2, 6), vilken associeras med en säkerhetsdiskurs.

Om än i något mindre utsträckning, framkommer även kreativa interdiskursiva blandningar. Mest framträdande är vardagsdiskursen, att tonårsmigrantens liv och vardag framställs utanför kontexten migrant. Därtill återfinns även en psykologisk diskurs (“[...] depressioner, sömnproblem och ångest”), där känslor och tankar får ta plats. Däremot utgör det inte tidningsartiklarnas huvudsyfte, utan individen kopplas primärt till det politiskt fenomenet tonårsutvisningar (konventionell interdiskursivitet). Dessutom återfinns kombinationer med moraliska diskurser, då regeringen och det politiska systemet flertalet gånger beskrivs som “orättvist” och “omänskligt”. Ytterligare en kreativ blandning är att lyfta tonårsmigranter som aktiva samhällsmedborgare, exempelvis att de är politiskt engagerade, demonstrerar, arbetar inom välfärden eller författat en bok om samhällskonflikter. Mediadiskursordningen blandas även med en kulturell diskurs (“Sverige blev snabbt mitt hem. Här lärde jag mig språket, gick i skolan, tog studenten och började bygga min framtid.”).

6.2.4 Inramning anpassat till mottagargrupp

Genom sammanhang mellan satser och värdeladdade ord konstrueras en emotionell inramning, samt en moralisk inramning om att tonårsutvisningarna är orättvisa. Alla artiklar, utom artikel 4, beskriver hur familjer splittras då individen utvisas ensam eftersom dennes familjemedlemmar fått svenskt medborgarskap. Samtliga tonårsmigranter beskrivs ha kopplingar och relationer till Sverige såsom familj, vänner och partner (artikel 1 & 2), vilket skapar igenkänning hos mottagargruppen.

Ungefär hälften av artiklarna beskriver känsloladdade stunder, där familjemedlemmar och vänner stöttar, tröstar varandra eller gråter. Särskilt känsloladdad inramning framgår i

artikel 6, då systrarna Gonbadi utvisats till kriget i Iran och krigsförhållanden porträtteras. Systrarna beskriver att de är "livrädda" och har "panik" samt skickar ett meddelande till i Sverige där det står "Vi ska dö nu, Glöm inte oss". Även beskrivningarna av tonårsmigranternas ovisshet och psykiska påfrestning präglar framställningarna.

Tonårsutvisningarna inramas som orättvisa framför allt genom sammanhang mellan satsar. Artikel 8 beskriver exempelvis hur Tawan tvingas betala sin utvisningsbiljett själv, även om anledningen till utvisningsbeslutet var att hans lön var lägre än lönekravet för arbetstillstånd. Dessutom läggs skulden, för ungdomarnas nuvarande motgångar och pausade högskoleutbildningar på grund av utvisningsbeslut, på den strama migrationspolitiken.

Det förekommer även markörer på svensk tillhörighet som mottagaren av *SvD* eller *DN* kan känna igen sig i eller sympatisera med som vuxen svensk medborgare. Exempelvis lyfts att tonårsmigranterna har tagit studenten, har KTH-drömmar och kan flytande svenska. Det faktum att Afnan vill representera Sverige i boxning i OS, i stället för sitt utvisningsland, anspelar på nationalistiska känslor. Citatet "Man kan säga att familjen gled in i det svenska samhället. Familjen köpte villa, de engagerade sig i kyrkan, fick svenska vänner." alluderar i viss mån till det allittererande idiomet "villa, volvo, vovve", för att beskriva att det rör sig om "typiska svenskar", som vilken annan mottagare av morgontidningarna som helst.

6.3 Social praktik

6.3.1 Ideologi

De två mest framträdande ideologierna är en meritokratisk ideologi och en integrationsideologi. Tidningarna har ett urval av framställningar av tonårsmigranter i termer av att de är integrerade och utbildade ("[...] gjort det som ofta beskrivs som vägen till integration – studerat, arbetat och tagit ansvar", [...] Lärde sig svenska, betalade skatt."). Samtliga ungdomar beskrivs även ha planer på att vidareutbilda sig till bland annat civilekonom, jurist, socionom och elektriker. Tre av dem har antagits till sjuksköterskeutbildningen och några är/var anställda inom förskola, LSS-boenden, hemtjänsten och på restaurang. Utifrån ett kritiskt CDA-perspektiv kan detta förstås som att prestation, samhällsnytta och integrationsanpassning konstrueras som legitima grunder för tillhörighet, vilket tidningarna bidrar till att reproducera. Misslyckanden, bidragsberoende eller andra mänskliga skavanker framställs inte i det empiriska materialet.

Därutöver framträder en ideologi om trygga-Sverige som bygger på en dikotomi om Sverige och utvisningslandet ("[Sverige] kan konkurrera med livskvalitet och trygghet [...]"),

“De gick från att leva ett vanligt liv här, de planerade sina studier, och nu är de mitt i ett krig, [...]”.

Parallellt, men i mindre utsträckning, framträder humanitär och moralisk ideologi genom att konstruera legitimitet i andra termer än enbart lönsamhet. I en del tidningsartiklar framställs individer ha rätt till hjälp enbart för att det är moraliskt rätt gentemot en annan människa som befinner sig i krig eller en ung människa som (ofrivilligt) befinner sig långt ifrån sin familj. Därtill går det att urskilja en normativ familjeideologi om att hålla ihop den omedelbara familjen och att det ses som det “naturliga”, önskvärda tillståndet.

Det går även att urskilja en systemkritisk ideologi, då systemfel kan förstås som mer allvarliga än enskilda avvikelser. Detta indikeras genom att flertalet tidningsartiklar framhåller att utvisningsfallen inte är enskilda, utan utgör ett systemproblem, då advokatbyråer exempelvis “dagligen jobbar med fall som liknar Daniellas” och “[h]on [är] en av många som fastnat i ett vakuum.”. Tidningsartiklarnas framställning tyder även på en åsiktsasymmetrisk ideologi, mellan folket och politiken. Det framgår genom urvalet av en bred mängd röster och källor (i de flesta av artiklarna) som är emot tonårsutvisningarna, vilket bidrar till upplevelsen av att en folklig majoritet kontrasterar den politiska elitens syn på migration.

6.3.2 Hegemoni och makt

Den mest centrala hegemonin utgör den om att integrerade, skötsamma individer som “gör rätt för sig” bör få stanna, vilket naturaliseras och legitimeras genom prestation och anpassning. Återkommande reproduceras skötsam-migrant-narrativet som en självklarhet och ett förgivettaget skäl till att dessa tonårsmigranter borde få stanna i Sverige. Av det empiriska materialet framgår att regeringen, som röstats fram av folket, vill locka högutbildad arbetskraftsinvandring. Det är inte enbart regeringen som framställer denna önskvärdhet, utan även media reproducerar denna dominerande IDF. I samband med det förekommer en hegemoni kring Sverige som en konkurrensstat.

Av det empiriska materialet framgår en maktasymmetri. Staten (genom politik, lagar, Migrationsverket och UD) framstår som överordnad och besitter den strukturella makten över individens liv, då enskilda individer framställs ha ett begränsat handlingsutrymme trots deras erfarenheter och samhällsengagemang.

6.3.3 Medialisering (institutionella aspekter)

Att komplexa problem personifieras kan kopplas till medialiseringsteorins institutionalistiska tradition som visar hur medielogiken formar diskursen genom emotionell inramning och igenkänning. Samtidigt används intresseväckande rubriker och dramatiska citat, som förstärker framställningen av tonårsmigranterna som skyddsvärda och situationen som akut för att framkalla uppmärksamhet.

Genom medielogiken formas hur tonårsutvisningarna framställs av *DN* och *SvD*, samtidigt som tidningarna anpassar sitt innehåll efter mottagarnas intressen och normer, exempelvis allmänhetens mer humanitära attityd till invandring (Ipsos, 2026) eller underliggande integrationsideal. I linje med tidigare forskning syns medielogiken även i hur tidningarna styrs till att publicera om konfliktfyllda fenomen såsom tonårsutvisningarna. Ett uttryck för performativitet syns i att Ayla ges möjlighet att publicera sin insändare i *SvD*.

6.3.4 Intersektionalitet

Utifrån ett intersektionalitetsperspektiv visar framställningen av tonårsmigranten hur ålder, etnicitet, klass och genus samverkar och ömsesidigt förstärker varandra i konstruktionen av "önskvärdhet". Det empiriska materialet synliggör att dessa inte utgör isolerade kategorier utan samspelar, då vissa intersektionella konstellationer i högre grad mildrar migrantstatusen än andra.

När tonårsmigranten fyllt 18 år och det åldersbaserade skyddet försvinner, kvarstår etnicitetsaspekten vilken särskiljer tonårsmigranten från infödda svenskar och leder till utvisningsbeslutet. Detta visar hur de sociala positionerna samverkar då bortfallet av ålder som skydd, synliggör etnicitet som exkluderande kategori. De utvisade individerna har framför allt etniskt ursprung från Mellanöstern; Iran, Irak, Egypten och Armenien, men även från Costa Rica och Thailand. Däremot framställs samtliga tonårsmigranter ha starka kopplingar till Sverige, deras kulturella identifikation, och sakna koppling till sitt etniska ursprungsland. I artikel 5 benämns systrarna Gonbadi som "våra" för att kopplas till det socialt konstruerade "vi:et", men när de utvisas beskrivs de juridiskt sett inte tillhöra Sverige (artikel 6). Det uppstår en identitetskonflikt när UD inte längre kan rädda systrarna Gonbadi från krigets Iran på grund av att de inte juridiskt betraktas som svenskar, även om de själva uppfattar sig som det.

Till migrantstatusen samverkar även klass. I det empiriska materialet råder ett fokus på utbildad medelklass, i enlighet med den meritokratiska ideologin, då unga vuxnas universitetsutbildningar eller -drömmar framhävs. Trots det framträder försök att sammankoppla tonårsmigranten till "vi:et", för att framställa dessa som folkliga och legitima.

Exempelvis framgår associationer till “medelsvensson” (såsom “ett vanligt liv” och “villa, volvo, vovve”-kopplingen). I artikel 8 framträder även ett ekonomiskt fokus där Tawans lön beskrivs underskrida regeringens lönekrav för migranter – ett krav som insinuerar att ekonomi och klass påverkar ens möjlighet att få stanna i Sverige och vem som betraktas som “önskvärd” tonårsmigrant. Samtidigt framställs det att klass inte bara handlar om ekonomi, utan om rättigheter från staten såsom tillgång till CSN-bidrag och utbildning (artikel 7).

Att tidningarna framför allt lyfter kvinnliga tonårsmigranter (13 av 18 framställningar) och i stor utsträckning konstruerar dessa som sårbara och skyddsvärda, visar hur även genus spelar in. Det framgår exempelvis genom sårbarhetsindikatorer såsom att systrarna Gonbadi “grät och hade panik” (artikel 6) och att Daniellas “späda” kropp tog stryk (artikel 1). I de fall då kvinnorna har yrken såsom sjuksköterska, hemtjänst- eller LSS-personal kan det förstås som att könsnormen “omhändertagande” reproduceras. Däremot utmanas könsstereotyperna i artikel 4 då Afnan beskrivs “bryta ny mark som kvinna i Köpings boxningsklubb” – en sport som varit mansdominerad och ofta associeras med styrka. I tre av artiklarna (3, 4 & 5) framställs även kvinnornas utsatta position i utvisningslandet till följd av bland annat inskränkta rättigheter och hedersförtryck, vilket förstärker hotbilden mot dem. Motsvarande redogörs inte för för männen. Kvinnorna framställs därmed som värda att stanna, framför allt kopplat till sårbarhet. I jämförelse med Tawan (artikel 8), görs kopplingen främst till att han är arbetsam.

7. Diskussion

Av studien framgår att den “önskvärda” tonårsmigranten konstrueras som en skötsam, integrerad individ som bidrar till samhället. De tonårsmigranter som dominerar framställningen är studiemotiverade och arbetsinriktade. Detta innebär att “önskvärdhet” kopplas till prestation, assimilering och välfärdsnytta, vilket enligt Fairclough kan beskrivas som att denna föreställning naturaliserats. Utifrån ett CDA-förhållningssätt kan detta förstås som att samhället premierar och villkorar värde utifrån dessa ideal, något tidningarna reproducerar. Det går att avläsa en ideologi baserad på dikotomin “vi-mot-dom”, där uppfyllelse av meritokratiska och integrationsbaserade ideal ger en naturlig plats i “vi:et”. Utifrån Faircloughs syn på hur normer bidrar till förståelsen för vilka resonemang som anses naturliga och legitima, är det förgivettaget att meriter leder till “önskvärdhet”. Detta skapar en moralisk dissonans i och med att denna underliggande ideologi inte överensstämmer med utfallen. Denna framställning av “vi:et” reproducerar dels den västerländska självbilden som civiliserad och socialt överlägsen, vilket framgick i tidigare forskning. Dels kan framställningen där tonårsmigranter kopplas till meritokratiska ideal härledas till makt, då staten och arbetsmarknaden gynnas av en sådan hegemoni av den sociala identiteten “svensken” där värde beror på produktivitet. Tonårsmigranten legitimeras genom att denna bidrar till arbetsmarknadsbehov och ekonomisk nytta.

Samtidigt reproducerar denna snäva konstruktion att tonårsmigranter som inte uppvisar dessa egenskaper, framstår som mindre “önskvärda” och därmed marginaliseras och tillskrivs “dom:et”. Att migranter som är bidragsberoende eller arbetslösa osynliggörs kan förstås som en diskursiv exkludering från “vi:et” där vissa livsvillkor görs mindre legitima inom migrationsdebatten. Dessutom bidrar skötsam-migrant-narrativet till att reproducera såväl den mediala som politiska diskursen kring att “bristande vandel”, orolighet och brottslighet inte heller hör hemma i “vi:et”. Att dessa attribut inte inkluderas i “önskvärdhet” kan kopplas till bredare sociala processer, då neoliberal idéer fått allt större inflytande. Individens värde förstås därmed i större utsträckning i termer av produktivitet och ekonomiskt bidrag (Winter Jørgensen & Phillips, 2000, s. 91). Detta överensstämmer med tidigare forskning om att det historiskt varit språk och ett accepterat arbete som varit nödvändigt för att accepteras i den svenska nationella identiteten. Det bekräftar även forskning om att invandrargrupper som haft svårast att integrera sig, också haft svårast att accepteras av det svenska samhället. Urvalet och framställningen av tonårsmigranter har inneburit att berörda individer givits en röst och samtidigt osynliggjort tonårsmigranter som inte uppfyller idealen som framträder. Trots en till synes positiv inkludering, riskerar framställningarna ändå reproducera ojämlika

maktförhållanden genom att exkludera individer från “vi:et”. Detta skapar en villkorad inkludering och en snäv definition av vem som är värd att stanna i Sverige. Makt kan därför, utifrån medialiseringsteorins samstrukturerings, förstås genom att media, utifrån vad som betraktas legitimt, gör ett urval av röster i tidningsartiklarna som speglar samhälleliga normer. Mediologien och ideologier förstärker varandra genom att det framställda urvalet tolkas som det “naturliga” och representativa, när det i själva verket speglar en selektiv verklighet.

Likt den denaturalisering som presenterades av Topor (2026) i inledningen, tangerar det empiriska materialet ibland ifrågasättandet av meritokratiideologin. Det förekommer en spänning då den humanitära ideologin står i en motdiskurs mot den hegemoniska meritokratin och integrationsideologin, i kampen om definitionen av den “önskvärda” tonårsmigranten. Det görs genom att trycka på vikten av att se andra människor som medmänniskor snarare än utifrån juridiska kategorier. Den humanitära ideologin kan även samverka med och förstärka den meritokratiska och integrationsbaserade ideologin, då de individer som framställs som skyddsvärda och legitima, också uppfyller normer om integration, samhällsnytta och produktivitet. Således villkoras moraliska argument av meritokratiska. Den humanitära ideologin och empatin riktas således till en selektiv grupp tonårsmigranter. Enligt Fairclough betraktas det som ett uttryck för makt och avslöjar ojämlika maktförhållanden.

Den underliggande meritokratiska moraliserande ideologin leder till att utvisning av välintegrerade ungdomar framkallar kognitiv dissonans. Därav väcks en känsla av orättvisa när de utvisas till otrygga förhållanden. Det politiska systemet framstår därför paradoxalt utifrån meritokratiideologin och regeringens mål att locka högkvalitativ arbetskraft, mot att sådan potentiell arbetskraft sinar. Det indikerar ett implementationsgap (Vanhoonacker & Wangen, 2015, s.273) mellan politiska mål och faktiska utfall. Exempelvis arbetar eller studerar många av tonårsmigranterna inom vård och omsorg, vilket kan betraktas som särskilt samhällsnyttigt, då det utgör svenska bristyrken (SCB, 2025). Därmed framgår det som paradoxalt att regeringens politik samtidigt utvisar “önskvärda” tonårsmigranter.

Den underliggande normerande diskursen om Sverige som “värdigt” och en trygg välfärdsstat ifrågasätts därför genom individberättelserna. Då tonårsmigranterna socialt har konstruerat som en del av “vi:et” förväntas de få ta del av trygga-Sverige. Den mediala inramningen bidrar till att porträttera hur makthavares beslut, såsom lagar om minimilön, leder till oproportionerliga eller omänskliga konsekvenser för tonårsmigranter, såsom förstörda liv, splittrade familjer och att tonårsmigranter skickas till länder där det råder krigsförhållanden. I ledarartikeln (artikel 5) framträder en liberal-humanistisk ideologi där staten förväntas ha moraliskt ansvar över integrerade individer, då individens rättigheter framställs bör stå över strikt regelbaserad politik. Detta är även i enlighet med *DN*:s politiska

färg. Den kognitiva dissonansen som inramningen och förstärkningen framkallar, leder till just den kritik ledarskribenten riktar mot högerväljare – att man på ett kollektivt plan röstar för stramare migrationspolitik, men att man på det individuella planet sympatiserar med tidningarnas framställningar av tonårsmigranternas livsöden.

Eftersom det finns en underliggande ideologi om att systemfel är allvarligare än enskilda fall, utgör tidningarnas inramning av individerna som en i mängden, en slagkraftig inramning som mobiliserar allmänheten. Dessutom bidrar artiklarna till att framställa att motståndet mot tonårsutvisningarna är brett förankrat, vilket kan antyda konsensus i frågan. Urvalet av etablerade referenser skapar dessutom legitimitet. Därmed framstår åsikter om att tonårsutvisningarna är orättvisa som mer legitima och svårare att ifrågasätta än motsatsen. Därigenom framställs beslutsfattare som distanserade till det moraliskt "riktiga".

I enlighet med Faircloughs naturalisering legitimeras dock statens makt genom juridiska och byråkratiska praktiker, vilka framställs som neutrala och självklara. Politiska och juridiska bestämmelser anses legitima i dikterandet av medborgarskap, uppehållstillstånd och vilka tonårsmigranter som juridiskt anses vara berättigade att stanna i Sverige. Kritiken riktas mot regeringens utfall, men däremot ifrågasätts inte statens och politikens regelsystem, vilket reproducerar det politiska systemets legitimitet snarare än att utmana den. Den politiska hegemoniska diskursen framgår som självklar, och sätter ramarna för debatten om tonårsutvisningarna. Det framgår genom att tidningarna agerar inom det hegemoniska tankesättet. Konflikten mellan social och juridisk tillhörighet synliggörs i samtliga artiklar. Trots att tidningarna framställer tonårsmigranterna som en del av "vi:et", synliggörs statens institutionella makt genom att juridiskt begränsa dessa från att tillskrivas "vi:et", inte minst genom förslag på "bristande vandel". Oavsett individernas upplevda tillhörighet får staten det sista ordet och tolkningsföreträde i vilka argument som erkänns som legitima i migrationsfrågan. Det implicerar även att staten har normativ makt över vilka liv som betraktas som mer "önskvärda".

Medielogiken tenderar att lyfta just röster och individer som väcker starkast empati. Därav är det logiskt att tidningarna, i ett försök att argumentera för att tonårsmigranterna ska få stanna, gör ett urval av personifieringar som uppfyller underliggande samhälleliga ideal. Det kan tolkas som att egenskaper kopplade till integration och meritokrati tillskrivs högre medialt värde. Trots att artiklarna lyfter ett visst perspektiv, underlättar det samtidigt studiens syfte – att synliggöra vilka underliggande premisser och makthierarkier som tas för givna. Detta, eftersom medielogikens urval ofta reproducerar den etablerade diskursen och materialet därmed underlättar i urskiljandet av samhälleliga ideal. Denna medielogik riskerar samtidigt att reducera strukturella frågor till individöden och sovra vilka framställningar som

synliggörs. Att tonårsmigranter själva beskriver sin situation minskar dock till viss del medias tolkningsföreträde. Utifrån faircloudiansk CDA reproducerar urvalet av personifiering meritokratiska och integrationsbaserade ideal. Medias makt kan således förstås genom att möjliggöra en kanal där vissa perspektiv framhävs samtidigt som andra marginaliseras. Även om detta sker oavsiktligt upprätthålls den hegemoniska *status quo* och ojämlika maktförhållanden.

Samtidigt formar medieinramningen, i linje med den socialkonstruktivistiska medialiseringstraditionen, allmänhetens uppfattning om vem som utgör en “önskvärd” tonårsmigrant. Det dialektiska förhållandet förstås genom att tonårsmigranten både formar och formas av samhälleliga strukturer. Därmed visar det empiriska materialet hur media inte enbart skildrar fenomen, utan aktivt driver agendan och bidrar till att forma förståelse genom sitt urval, hög modalitet och inramning. Efter medias framställningar och allmänhetens demonstrationer och uppståndelse, bestämde sig regeringen exempelvis att pausa tonårsutvisningarna. Detta pekar på att mediaframställningar tillsammans med offentlig opinion kan skapa konkreta samhälleliga konsekvenser. Därtill framgår hur den dikotomiska diskursiva uppdelningen fått reella konsekvenser, i artikel 5, då UD vägrar hjälpa systrarna Gonbadi “hem” från kriget i Iran.

Genom intersektionalitetsperspektivet synliggörs att migranter värderas olika beroende på intersektionell komposition. Vägar till legitimitet kan förstås genom att anspela på befintliga normer och ideal. I den bredare samhälleliga migrationsdebatten framgår att ung ålder anses som en mer legitim anledning att få stanna. Detta, då det förekommer en underliggande ideologi om att unga vuxna inte bör skiljas från sin familj, vilket förknippar denna sociala position med särskild sårbarhet och oskyldighet. Genom sammanhang mellan satser konstrueras en orättvisa genom att beskriva att dessa ungdomar har framtidsplaner i Sverige, som plötsligt tas ifrån dem. Ung ålder förstås som särskilt slagkraftig i förhållande till andra ålderskategorier, vilket framträder i att det finns ett fenomen kopplat till just “tonårs”-utvisningar, fastän fler åldrar berörs av den stramare migrationspolitiken.

Ålder förstås samverka med etnicitet då bortfallet av ålder som juridiskt skydd, synliggör etnicitet som exkluderande kategori. Detta då tonårsmigranterna utvisas när de blivit myndiga och då inte längre betraktas som en del av Sverige. Etnicitet kan därför ses som ett paradoxalt villkor och en gräns för rättigheter, där ett exkluderande nationalstatligt system leder till att vissa aldrig fullt ut inkluderas i “vi:et”, trots integration. Det förstås en inkongruens mellan juridik och social tillhörighet där staten värderar etniskt ursprung högre än faktiskt social anknytning och levd nationell tillhörighet. Media beskriver främst tonårsmigrantens självidentifierade tillhörighet såsom familjeband, vardag och

framtidsutsikter i Sverige, i stället för att lyfta etniskt ursprung. Valet av argument kan bero på att media tillskriver staten legitim makt i migrationspolitiska frågor.

Därtill framgår det att tonårsmigrantens ekonomiska och social position som potentiellt utbildad medelklass, ökar graden av inkludering, även om denna är villkorad då exkluderingen, som följer av icke-svenskt etniskt ursprung, består. Detta visar att det inte räcker att tillhöra utbildad medelklass för att undgå utvisning och att migranter som berörs av den stramare migrationspolitiken ständigt hålls i en osäker och underordnad klassposition. Lönekravet som Tidöpartierna framfört blir därav paradoxalt då ungdomarna som har planer på att studera vidare på universitet inte kan göra detta då de inte uppnår lönekraven, och således hindras från att uppfylla den meritokratiska normen. Ur ett klassperspektiv avtäckes detta ett system där individer strukturellt hindras från social mobilitet in i student- och yrkeslivet, medelklassen och därmed den svenska medelklassidentiteten "vi:et".

Eftersom det framför allt är kvinnor som lyfts i framställningarna och dessa i sin tur främst anspelar på skötsam-migrant-narrativet, samverkar även denna intersektionella aspekt. Urvalet av kvinnor kan förstås utifrån ett historiskt intersektionalitetsperspektiv, där kvinnor framhållits som omhändertagande och i en sårbarhetsposition, vilket förstärker empatin utifrån medielogiker. Därmed förstås urvalet av kvinnor utifrån medielogiken och det reciproka sambandet mellan samhälle och media. Medielogiker kan dessutom reproducera könsnormer om att kvinnor förväntas vara skötsamma och högpresterande – en "duktig flicka"-diskurs. Genom att lyfta kvinnliga migranter synliggörs dock deras röst, vilken varit marginaliserad i historien. Samtidigt bidrar tidningarna till att utmana könsstereotyper då den kvinnliga migranten framställs som en aktiv samhällsmedborgare, studerande och med ambitioner, vilket bryter stereotypen om den kvinnliga migrantens immobilitet och beroendeställning till mannen, som framkommer i tidigare forskning. Ett undantag framgår i artikel 6 där den manliga familjevänner till systrarna Gonbadi tar på sig rollen som hjälpande hand och porträtteras som mer stabil än systrarna. Mannen kommer således till "undsättning" medan systrarna positioneras i en könstypisk offerroll. Porträtteringar av kvinnliga tonårsmigranter som sårbara, omhändertagande och ambitiösa bidrar till att spä på kvinnliga könsnormer. Samtidigt bidrar det till en ökad "önskvärdhet" för den kvinnliga tonårsmigranten då denna därav inte associeras med det som staten uttryckligen framställer som "oönskvärt", såsom brottslighet och bristande vandel. Eftersom kvinnliga tonårsmigranter framställs som utbildningsorienterade och högpresterande, reproduceras en könad medelklassnorm, där utbildning och yrke framgår som legitimt för att inkluderas i det svenska "vi:et".

Den enda artikeln, artikel 8, som enbart lyfter en manlig tonårsmigrant, är också den som i störst utsträckning behandlar ekonomiska aspekter, såsom lönekrav. I de flesta artiklarna om migrantkvinnan används även en mer känsloladdad inramning. Därmed framkommer en könad logik där värde antingen bedöms genom behov av skydd eller ekonomisk nytta, beroende på genus.

Mot bakgrund av nämnda intersektionella komponenter framstår att stram migrationspolitik enbart framstår som illegitim när den riktas mot “fel” intersektionella komposition.

8. Slutsats

Studien besvarar frågeställningen genom att visa att *DN* och *SvD*:s framställning av den legitima, “önskvärda” tonårsmigranten konstrueras som ambitiös, arbetsinriktad och studiemotiverad. I enlighet med syftet, bidrar studien med att synliggöra hur samhällsliga maktstrukturer samverkar i en specifik samtida mediediskurs och hur tillhörighet konstrueras och villkoras i praktiken. Den intersektionella enhet som förstås som mest “önskvärd” i “vi:et” konstrueras genom samverkan mellan klass (högutbildad, medelklass som bidrar till välfärden), genus (kvinna och sårbar), ålder (ung) och etnicitet (svensk-assimilerad), vilket besvarar studiens frågeställning. Eftersom tidigare forskning om konstruktionen av migranten främst analyserat etnicitet, religion, genus och säkerhet, bidrar denna studie till att integrera fler intersektionella komponenter i konstruktionen av “önskvärdhet”. Genom att kombinera CDA intersektionalitets- och medialiseringsteori, synliggörs hur diskursiv makt samverkar med sociala kategorier och relationen mellan media och samhälle. Därutöver bidrar medialiseringsteorin till förståelsen för att vissa migrantnarrativ får större representation, då dessa harmonierar med medielogiken.

Det framgår framför allt en konventionell interdiskursivitet i det empiriska materialet, vilket inte medför någon socio-kulturell förändring i samhället utan verkar inom etablerade maktstrukturer och upprätthåller ojämlikhet, enligt Fairclough. Den kreativa interdiskursiviteten framgår främst genom porträtteringar av tonårsmigranterna i deras vardag. I motsats till forskning som beskrivit traditionell etablerad svensk media, såsom *DN* och *SvD*, som relativt neutrala i framställningen av migranter, bidrar studien till att synliggöra hur även dessa reproducerar normativa föreställningar om vilka migranter som betraktas som önskvärda i Sverige. Detta upprätthåller hierarkier mellan olika migrantstatus. Därmed utgör studien ett bidrag till en ökad förståelse för hur medieframställning av migration inte enbart speglar samhällets värderingar, utan aktivt bidrar till att forma och legitimera ojämlika maktrelationer.

9. Avslutande reflektioner och vidare forskning

En vidare studie hade kunnat komplettera analysen med tidningsartiklar utifrån en annan politisk färg, såsom *Aftonbladet* som är oberoende socialdemokratisk (*Aftonbladet*, 2016). Detta, för att studera om den meritokratiska ideologin är lika framträdande eller denaturaliserats i tidningar som inte har liberala associationer.

Eftersom resultatet från en CDA-analys riskerar färgas utifrån och reproducera analytikerns egen normativa utgångspunkt, kan studien inte betraktas som ideologiskt neutral. I konsumtionsprocessen av det empiriska materialet riskerar vår förståelse påverka tolkningen och ramarna för analysen. Denna studie har dock, i enlighet med studiens syfte, varit transparent med att fokus riktats mot att analysera maktstrukturer såsom inkludering och marginalisering. Däremot hade samma empiriska material kunnat användas för att analysera exempelvis statens rätt att reglera migration.

Eftersom studien bygger på två etablerade morgontidningar med relativt liknande medielogik och mottagargrupper, bör resultatet främst förstås utifrån hur tonårsmigranten konstrueras inom etablerad liberal och borgerlig svensk media, snarare än som representativa för hela den svenska mediediskursen. Framställningar i sociala medier eller högeralternativa medier hade potentiellt lett till andra diskursiva konstruktioner. I enlighet med tidigare forskning är det sannolikt att dessa medier hade riktat ett större fokus på kriminalitet, kulturell konflikt eller välfärdsbörda, snarare än individuella livsöden och integration. Därigenom skildras hur olika medielogiker och ideologiska ståndpunkter kan ha en påverkan för konstruktionen av migranten.

Referenser

- Aftonbladet*. (19 oktober 2016). Om Aftonbladet – kontakt och redaktionell policy. *Aftonbladet*. [Om Aftonbladet – Kontakt och redaktionell policy](#)
- Andersson, U., Bremdal, P., Gustafsson, H., Holm, C., Johansen, T., Kaldal, A., Kellgren, J., Kristoffersson, E., Madell, T., Mannelqvist, R., Mattsson, T., Nergelius, J., Reichel, J., Sannerholm, R., Schiratzki, J., Schömer, E., Selberg, N., Singer, A., Staaf, A., ... Wennerblom Fridh, T. (30 april 2026). Jurister varnar för nedmontering av rättsstaten i Sverige. *Dagens Nyheter*. [Jurister varnar för nedmontering av rättsstaten i Sverige](#)
- Badersten, B. (2006). *Normativ metod: att studera det önskvärda*. Lund: Studentlitteratur. 215 s.
- Bauer, R. G., Churchill, M. S., Mahendran, M., Walwyn, C., Lizotte, D. & Villa-Rueda, A. A. (2021). Intersectionality in quantitative research: A systematic review of its emergence and applications of theory and methods. *Social Science & Medicine*, 14, 1–11 <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2021.100798>
- Bauer, S., Milani, T. M., von Brömssen, K., & Spehar, A. (2023). Constructing the “Good Citizen”: Discourses of Social Inclusion in Swedish Civic Orientation. *Social Inclusion*, 11(4), 121-131. <https://doi.org/10.17645/si.v11i4.7060>
- Blom, V. (12 september 2011). Duktig flicka – när prestationskraven går över styr. *Forskning.se*. <https://forskning.se/2011/09/12/duktig-flicka-nar-prestationskraven-gar-over-styr/>
- Bonjour, S., & Duyvendak, J. W. (2018). The “migrant with poor prospects”: racialized intersections of class and culture in Dutch civic integration debates. *Ethnic & Racial Studies*, 41(5), 882–900. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1080/01419870.2017.1339897>
- Carbado, D. W., Crenshaw, K. W., Mays, V. M., & Tomlinson, B. (2013). Intersectionality: Mapping the movements of a theory. *Du Bois Review: Social Science Research on Race*, 10(2), 303–312. [Intersectionality: Mapping the movements of a theory](#)
- Couldry, N., & A. Hepp. (2013). Conceptualizing Mediatization: Contexts, Traditions, Arguments. *Communication Theory*, 23(3), 191–202. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1111/comt.12019>
- DN. (u.å.). Migrationspolitik. *Dagens Nyheter: Migrationspolitik – följ och läs senaste nyheterna om ämnet*
- DN. (10 februari 2026a). Detta är Dagens Nyheter. *Dagens Nyheter: Om Dagens Nyheter*
- DN. (13 februari 2026b). Därför utvisas tonåringarna. *Dagens Nyheter: Därför utvisas tonåringarna*
- DN. (17 juni 2025). Så jobbar Dagens Nyheter med kvalitetsjournalistik. *Dagens Nyheter: Så jobbar DN med kvalitetsjournalistik*
- Delegationen för migrationsstudier (Delmi). (2016:1). *Alla tiders migration*. [Alla tiders migration! - Delmi](#)
- Diskrimineringsombudsmannen (DO). (10 april 2026). *Etnisk tillhörighet - en diskrimineringsgrund*. [Etnisk tillhörighet - en av de sju diskrimineringsgrunderna | DO](#)
- Fairclough, L. N. (1985). Critical and descriptive goals in critical discourse analysis. *Journal of Pragmatics*. 9(6), 739–763. DOI10.1016/0378-2166(85)90002-5
- Fairclough, L. N. (1992). Intertextuality in critical discourse analysis. *Linguistics and Education*, 4, 269–293. [https://doi.org/10.1016/0898-5898\(92\)90004-G](https://doi.org/10.1016/0898-5898(92)90004-G)
- Farjam, M., & Dutceac Segesten, A. (2024). The Re-mediation of Legacy and New Media on Twitter: A Six-Language Comparison of the European Social Media Discourse on Migration. *Social Science Computer Review*, 42(5), 1136-1159. <https://doi.org/10.1177/08944393241246101>
- Flatschart, E. (2016). Critical Realist Critical Discourse Analysis: A Necessary Alternative to Post-Marxist Discourse Theory. *Journal of Critical Realism*, 15(1), 21–52. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1080/14767430.2015.1118588>
- Gray, H., & Franck, A. K. (2019). Refugees as/at risk: The gendered and racialized underpinnings of securitization in British media narratives. *Security Dialogue*, 50(3), 275–291. <https://www-jstor-org.ludwig.lub.lu.se/stable/26732897>
- Hamrud, A. (2007). DN.se Sveriges största morgontidning på nätet. *Dagens nyheter (DN)*. <https://www.dn.se/ekonomi/dnse-sveriges-storsta-morgontidning-pa-natet/>

- Hepp, A., Hjarvard, S., & Lundby, K. (2010). Mediatization – Empirical perspectives: An introduction to a special issue. *Communications*, 35(3), 223-228.
<https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1515/comm.2010.012>
- Hjarvard, S., Jernsletten, H. H., Lundby, K. & M. Lövheim. (2017). Religion between Politics and Media: Conflicting Attitudes towards Islam in Scandinavia. *Journal of Religion in Europe*, 10(4), 437-456.
<https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1163/18748929-01004005>
- Hjarvard, S. & Lundby, K. (2018). Chapter 3 Understanding Media Dynamics. I K. Lundby (Ed.), *Contesting Religion: The Media Dynamics of Cultural Conflicts in Scandinavia* (pp. 51-64). Berlin, Boston: De Gruyter.
<https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1515/9783110502060-008>
- Hudson, V., & B. Day. (2020). *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory* (3:e uppl.). New York: Rowman & Littlefield. 288 s.
- Johansson, J., & Elander, I. (2025). Misrepresenting Muslims? Critical Perspectives on Migration Policy Change in Sweden 2015-2023. *SIYASAL: Journal of Political Science*, 34(1), 1–15.
<https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.26650/siyasal.2025.34.1441240>
- Karlsson, L. (2016). Att tillhöra en social klass: när medborgarna själva får välja. I F. Fors & J. Olofsson (red.), *Utblick: Sverige i en internationell jämförelse* (103–118). Sociologiska institutionen. Umeå universitet. [Att tillhöra en social klass: när medborgarna själva får välja.](#)
- Karolinska Institutets universitetsbibliotek (KI UB). (u.å.). *Social class*. Svensk MeSH. [Samhällsklass | Svensk MeSH](#)
- Kazmierska, N. & Rapp, J. (24 mars 2026). Unika siffran: 92 tonårsutvisningar på ett år. *Aftonbladet*. [Unika siffran: 92 tonårsutvisningar på ett år](#)
- Lindström, O., & Svensson, L. (25 februari 2026). Näringslivet: ”Kicka ut ungarna” dålig signal. *Svenska Dagbladet*. [Näringslivet: ”Kicka ut ungarna” dålig signal](#)
- Löfdahl, M., Järlehed, J., Wojahn, D., Milani, T. M., Rosendal, T., & Nielsen, H. L. (2024). Navigating whiteness from the margins: Finnish, Somali, and Arabic speakers’ experiences of racialization, (in)visibility, and (im)mobility in Gothenburg, Sweden. *Multilingua*, 43(1) 2024, 119–150.
<https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1515/multi-2023-0075>
- Marmorstein, E. (6 mars 2026). Tidöpartierna pausar tonårsutvisningarna. *SVT Nyheter* [Tidöpartierna pausar tonårsutvisningarna | SVT Nyheter](#)
- Migrationsverket. (2025a). *Möjligheten till spårbyte försvinner 1 april*. [Möjligheten till spårbyte försvinner 1 april – Migrationsverket](#)
- Migrationsverket. (2025b). *Andra regler när barn blir vuxna*. [Andra regler när barn blir vuxna – Migrationsverket](#)
- Nationalencyklopedin (NE). (u.å.-a). *Etnicitet*. [Etnicitet](#)
- Nationalencyklopedin (NE). (u.å.-b). *Rasifiering*. [Rasifiering](#)
- Nationalencyklopedin (NE). (u.å.-c). *Reportage*. [Reportage](#)
- Ocast. (u.å.). Topplista Sveriges största tidningar. [Topplista Sveriges största tidningar - Topplistor - Ocast](#)
- Olsson, H. (31 mars 2026). DN/Ipsos: Trendbrott i synen på flyktningmottagande i Sverige. *Dagens Nyheter* [DN/Ipsos: Trendbrott i synen på flyktningmottagande i Sverige](#)
- Paterson, I., & Karyotis, G. (2022). ‘We are, by nature, a tolerant people’: Securitisation and counter-securitisation in UK migration politics. *International Relations*, 36(1), 104-126.
<https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1177/0047117820967049>
- Planned Parenthood. (u.å.). *What are gender roles and stereotypes?* Planned Parenthood. [Gender Identity & Roles | Feminine Traits & Stereotypes](#)
- Regeringskansliet. (2023). *Kunskapskrav för permanent uppehållstillstånd*. [Kunskapskrav för permanent uppehållstillstånd - Regeringen.se](#)
- Regeringskansliet. (2025a). *Om regeringens prioritering: Migration och integration*. [Om regeringens prioritering: Migration och integration - Regeringen.se](#)
- Regeringskansliet. (2025b). *Ny lönenivå för arbetskraftsinvandring och skärpta krav för anhöriginvandring*. [Ny lönenivå för](#)

[arbetskraftsinvandring och skärpta krav för anhöriginvandring - Regeringen.se](#)

Regeringskansliet. (2026). *Regeringen föreslår ett nytt vandelskrav*. [Regeringen föreslår ett nytt vandelskrav - Regeringen.se](#)

RESCUE. (17 februari 2026). *Varför utvisar Sverige barn och unga? Allt om tonårsutvisningar*.

[Varför utvisar Sverige barn och unga? Allt om tonårsutvisningar | RESCUE](#)

Rodríguez-Castro, M. (2024). Public Value and Liberal Democracies: The Potential of Public Service Media as Islands of Trust in the Digital Public Sphere. I M. Goyanes & A. Cañedo (red) *Palgrave macmillan*. 83–98.

https://link-springer-com.ludwig.lub.lu.se/chapter/10.1007/978-3-031-70231-0_1

Statistiska centralbyrån. (31 mars 2025). *Brist på totalt 70 000 personer inom olika yrken*. SCB. [Brist på totalt 70 000 personer inom olika yrken](#).

Skolverket. (u.å.-a). *Nyhetsartikel i naturvetenskapliga ämnen och teknik i grundskolan*. [Nyhetsartikel](#)

Skolverket. (u.å.-b). *Radioreportage*. [Radioreportage](#)

Suter, B. (2026). Sweden's New Resettlement Policy: Introducing Gender and Gender Equality as Governing Tools in Migration Governance. *Refuge: Canada's Journal on Refugees*, 42(1), 1–18. <https://doi.org/10.25071/1920-7336.41711>

SvD. (u.å.). "Tonårsutvisningarna" *Svenska Dagbladet*. [Tonårsutvisningarna](#)

SvD. (12 maj 2003). Självständig och oberoende av politiska, religiösa, kommersiella eller enskilda intressen. *Svenska Dagbladet* [Självständig och oberoende av politiska, religiösa, kommersiella eller enskilda intressen](#).

SVT Nyheter. (17 juli 2024). *Tjejer med invandrabakgrund pluggar allra mest – toppar listan*. SVT Nyheter. <https://www.svt.se/nyheter/lokalt/vast/tjejer-med-invandrabakgrund-pluggar-allra-mest-toppar-listan>

Teorell, J., & T. Svensson. (2007). *Att fråga och att svara: Samhällsvetenskaplig metod*. Malmö: Liber. 296 s.

Topor, A. (23 februari 2026). "Blir du lönsam, lille invandrare?" *Dagens Nyheter*. ["Blir du lönsam, lille invandrare?"](#)

Trzeciak, M. F., & Schäfer, J. (2021).

"Aggressive Refugees, Violent Hooligans, Concerned Citizens": Reinterpreting Multiple Processes of Difference-Making in Mediatizations of Migration and Conflict in East Germany in the German Media. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 19(1), 55–67.

<https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1080/15562948.2020.1856995>

Vanhoonacker, S. & Wangen, P. (2015). Graham T. Allison, *The Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*. I Lodge, M., Page, E. C. & S. J. Balla (red.) *The Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration*. 272–286. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199646135.013.38>

Wennerholm, C. (2018). Riskfaktorer för hjärt-kärlsjukdom kopplades till »duktig flicka«. *Läkartidningen*. <https://lakartidningen.se/vetenskap/riskfaktorer-for-hjartkarlsjukdom-kopplades-till-duktig-flicka/>

West, C., & Zimmerman, D. H. (1987). Doing gender. *Gender & Society*, 1(2), 125–151. [Doing gender](#).

Winther Jørgensen, M., & L. Phillips. (2000). *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. 205 s.

Yantseva, V. (2020). Migration Discourse in Sweden: Frames and Sentiments in Mainstream and Social Media. *Social Media + Society*, 6(4), 1–16. <https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1177/2056305120981059>

Empiriskt material

Bergman, L., & Källström, M. (7 mars 2026). Oro efter beskedet om utvisningar: "Vet inte om det gäller mig". *Dagens Nyheter*. [Ovisshet efter besked om tonårsutvisningar: "Vet inte om det gäller mig"](#)

Bränström, S. L. (15 mars 2026). Pausade utvisningar har inte hjälpt Diya, 21. *Svenska Dagbladet*. [Pausade tonårsutvisningar har inte hjälpt Diya, 21](#)

Clason, S. (13 mars 2026). Tawan, 20, utvisades innan stoppet: "Inte rättvist". *Dagens Nyheter*. [Tawan, 20, utvisades innan stoppet: "Inte rättvist"](#)

Ferhatovic, M. (3 mars 2026). Systrarna utvisades ensamma till Iran – “Glöm oss inte”. *Dagens Nyheter*. [Systrarna utvisades ensamma till Iran – ”Glöm oss inte”](#)

Jelmini, M. (22 februari 2026). Tog toppjobb, köpte villa – sen utvisades dottern. *Svenska Dagbladet*. [Tonårsutvisningarna: Daniella utvisades efter sju år i Sverige](#)

Magnusson, L. (3 mars 2026). Självklart är systrarna Gonbadi våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem!. *Dagens Nyheter*. [Självklart är systrarna Gonbadi våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem! skriver Lisa Magnusson](#)

Orrenius, N. & Sundahl Djerf, L. (18 februari 2026). SSU:s ordförande i Köping hotas av utvisning till Irak. *Dagens Nyheter*. [SSU:s ordförande i Köping hotas av utvisning till Irak](#)

SvD:s kulturredaktion. (25 februari 2026). ”Jag minns chocken – trodde något blivit fel”. *Svenska Dagbladet*. [”Jag minns chocken – trodde något blivit fel” | SvD](#)

Bilagor

Bilaga 1: artikel 1

Begrepp	Analysverktyg	Exempel från texten
Vokabulär	Benämningar & pronomen	“Daniella Cervantes”, “dotter”, “hon”, “studera till sjuksköterska”, “föräldrar som gjort internationell karriär”, “flerspråkiga”, “smälte in”, “svenska vänner”, “flytande i svenska”, “etablera sig”
	Värdeladdade ord/uttryck	“väldigt tungt”, “orolig”, “otrygghet”, “problemet”, “tomt prat”, “ilskan”, “extremt stötande”, “besviken på Sverige”
Grammatik	Transitivitet	<i>Aktiv</i> “Hon började på Landvetters bagageavdelning [...]”, “Hon lyfte väskor hela arbetspasset.”, “[...] började Daniella studera till sjuksköterska.”, “Tidigare kunde Migrationsverket bevilja uppehållstillstånd [...]”, “[...] reglerna splittrar familjer.” <i>Passiv</i> “[...] barnen utvisas när de blir myndiga.”, “Men 2023 togs den så kallade ventilen bort.”
	Modalitet	“Det är klart att det här påverkar.”, “Hade jag vetat hur det skulle bli, skulle vi aldrig ha kommit”, “Vår interna vägledning måste vara förenlig med aktuell lagstiftning [...]”, “Sverige har [...] livskvalitet.”. “Om medarbetaren blir kvar i Sverige är oklart.”, “Alla framtidsplaner kom av sig.”, “[...] det enda jobb där hon nådde lönekravet [...]”, “Den späda kroppen tog stryk.”
Sammanhang mellan satser	Narrativ	“Hur regeringen har ‘hög svansföring’ när det gäller att rekrytera forskare [...], samtidigt som reglerna splittrar familjer.”, “[...] gjorde allt för att göra rätt men ändå [...]”
	Dikotomier	<i>Vi och dom</i> “Familjen köpte villa, de engagerade sig i kyrkan, fick svenska vänner.”, “Hon smälte in.”, “Idag kan ingen tro att hon är född någon annanstans än Göteborg.”, “[...] de hade fått permanent uppehållstillstånd. Utom Daniella.” <i>Individen och systemet</i> “Men i gruppen växer ilskan över tonårsutvisningarna och de strikta migrationslagarna.”, “Alla framtidsplaner kom av sig.”, “Men 2023 togs den så kallade ventilen bort.”, “Tidigare kunde Migrationsverket bevilja uppehållstillstånd även om någon fyllt 18 [...]”

		<i>Myndig och omyndig</i> “Idag krävs synnerligen ömmande skäl för att ett myndigt barn ska undantas.”, “Tidigare kunde Migrationsverket bevilja uppehållstillstånd även om någon fyllt 18 [...]. Men den formuleringen togs bort [...]”, “Breven damp ner i november det år Daniella fyllt 18 [...]” <i>Sverige och utvisningslandet</i> “Men Sverige har något annat [...]: livskvalitet. Föräldraledighet, barnomsorg. Offentligt finansierade skolor och högskolor.”, “Costa Rica, ett land hon inte bott i sedan hon var 11.”, “Vi kan konkurrera med livskvalitet och trygghet [...]”, “Mexiko är ett fantastiskt land, men man måste alltid vara uppmärksam. Vi ville ge våra döttrar en annan livskvalitet [...]” <i>Formell legitimitet och moralisk legitimitet</i> “Tidigare kunde Migrationsverket bevilja uppehållstillstånd även om någon fyllt 18 utan egentligt lagstöd, för att det ansågs orimligt att utvisa dem.”, “Alla fick samma besked: de hade fått permanent uppehållstillstånd. Utom Daniella.”, “[...] gjorde allt för att göra rätt. Lärde sig svenska, betalade skatt. Ändå fick de två val: att splittra familjen, eller rycka upp det liv de byggt i Sverige [...]” <i>Stram och human migrationspolitik</i> “Regeringens skärpning av svensk migrationslagstiftning har varit konsekvent och genomgående. Syftet att minska antalet asylsökande har varit uttalat.”
Produktions-process	Röster & urval	“Daniella Cervantes”, “pappa Manfred Cervantes”, “mamma Ivonne Alfaro”, “pojkvännen Levi”, “advokat”, “enhetschef på migrationsrättsenheten på Migrationsverket”, “professor i psykiatri”, “Amerikansk professor vid ett av Sveriges universitet”, “affilierad forskare vid Lunds universitet”, “[...] sa [migrations]ministern i ett uttalande.”, “En egenföretagare från Texas berättar [...]”, “[...] skriver en kvinna, vars dotter utvisades [...]”
	Intertextualitet	“I en Facebookgrupp för utländsk arbetskraft i Sverige [...]”, “En skrivelse i Migrationsverkets interna handbok, det arbetsdokument som används för att tolka hur bedömningen ska göras internt utifrån lagar och praxis, hade skrivits om.”, “[...] reste migrationsminister Johan Forssell (M) till Boston för att besöka prestigeuniversiteten MIT och Harvard. Syftet var att [...]”, “Regeringen arbetar aktivt för att positionera Sverige som ett självklart val för internationell expertis, sa ministern i ett uttalande.”

Interdiskursivitet	<i>Konventionell</i> - Politisk diskurs "Regeringen", "migrationslagstiftning", "migrationsminister" - Juridisk diskurs "migrationslagarna", "synnerligen ömmande skäl", "advokat" - Humanitär diskurs "Kvar i Sverige är föräldrarna och fyra syskon.", "Lägger vi en grund av den här graden av otrygghet, ja då kan vi inte konkurrera med något. Det är klart att det här påverkar." - Ekonomisk /arbetsmarknadsdiskurs "högkvalificerade arbetskraft", "[H]undra tusentals kronor som läggs på advokater och överklaganden." - Diskursen om trygga Sverige "[...] när döttrarna glömt en mobiltelefon på tunnelbanan så har den kommit tillbaka.", "livskvalitet", "Vi kan konkurrera med livskvalitet och trygghet, många pratar om hur viktigt det är." <i>Kreativ</i> - Psykologisk diskurs "[...] depressioner, sömnproblem och ångest.", "[...] Daniella slutade le.", "svimmade", "hjärtklappning" - Moralisk diskurs "Det är klart att det här påverkar.", "[Föräldrarna] De känner sig själva utvisade när deras barn inte får stanna." - Vardagsdiskurs "Bröllopet gick av stapeln 2024.", "Efter en termins studier i bioteknik, började Daniella Cervantes på sjuksköterskeutbildningen i januari." - Diskurs om aktiv samhällsmedborgare "Hon säger att hon vill ha ett jobb där hon hjälper människor." - Kulturell diskurs "[...] skulle hon bli svensk, då behövde hon lära sig svenska perfekt.", "Idag kan ingen tro att hon är född någon annanstans än Göteborg.", "[...] familjen gled in i det svenska samhället. Familjen köpte villa, de engagerade sig i kyrkan, fick svenska vänner." - Diskurs om politisk dissonans "Hur regeringen har 'hög svansföring' när det gäller att
--------------------	---

		rekrytera forskare från USA och andra länder, samtidigt som reglerna splittrar familjer.”,
	Inramning anpassat till mottagargrupp	“Familjen köpte villa, de engagerade sig i kyrkan, fick svenska vänner.”, “[...] det året Daniella slutade le”, “Hemma bröt hon ihop.”, “Den späda kroppen tog stryk.”, “Hon torkar ögonen med tröjarmen.”, “Det finns inga ord som kan beskriva hur stolt jag är över dig. Över din styrka, över din motståndskraft, över hur du har kämpat.”
Makt		“En skrivelse i Migrationsverkets interna handbok, [...] hade skrivits om.”, “Vår interna vägledning måste vara förenlig med aktuell lagstiftning och se lika ut oavsett vilket ärende vi ska bedöma [...]”, “Regeringens skärpning av svensk migrationslagstiftning har varit konsekvent och genomgående.”
Ideologi		<i>Integrationsideologi</i> “[...] skulle hon bli svensk, då behövde hon lära sig svenska perfekt.”, “Men hon visste att snart, när hon kunde språket, skulle det vända.”, “Lärde sig svenska [...]” <i>Meritokratisk ideologi</i> “I januari började Daniella studera till sjuksköterska.”, “Hur de, hon, gjorde allt för att göra rätt. [...] betalade skatt.” <i>Ideologi om trygga Sverige</i> “Mexiko är ett fantastiskt land, men man måste alltid vara uppmärksam. Vi ville ge våra döttrar en annan livskvalitet [...]”, “[...] uppskattar säkerheten i Sverige, när döttrarna glömt en mobiltelefon på tunnelbanan så har den kommit tillbaka.” <i>Systemkritisk ideologi</i> “[...] dagligen jobbar med fall som liknar Daniellas.”, “Han säger att han är besviken på Sverige.”, “ ‘Hade jag vetat hur det skulle bli, skulle vi aldrig ha kommit’ “ <i>Ideologin att inte splittra familjer</i> “ ‘Vi är här som familj. Och plötsligt var det som att säga till Daniella att nu är du inte längre en del i den här familjen’ “, “De känner sig själva utvisade när deras barn inte får stanna.”, “Kvar i Sverige är föräldrarna och fyra syskon.” <i>Moralisk ideologi</i> “[...] för att det ansågs orimligt att utvisa dem. Men den formuleringen togs bort [...]”, “Han säger att han är besviken på Sverige. [...] Ändå fick de två val: att splittra familjen, eller rycka upp det liv de byggt i Sverige under åtta år och börja om någon annanstans.”

		<i>Vi-och-dom ideologi</i> “[...] skulle hon bli svensk [...]”, “[...] om utländska familjer som splittras för att barnen utvisas när de blir myndiga.”, “den högkvalificerade arbetskraft som regeringen vill locka hit.”
Hegemoni		<i>De som är integrerade och gör rätt för sig bör få stanna i Sverige</i> “Hur de, hon, gjorde allt för att göra rätt. Lärde sig svenska, betalade skatt.”, “Han är helt flytande i svenska och har byggt sitt liv här.”, “[...] hennes bästa chans var att skaffa ett jobb efter studenten.”, [...] Daniella studera till sjuksköterska.” <i>Staten har legitim makt</i> “Vår interna vägledning måste vara förenlig med aktuell lagstiftning och se lika ut oavsett vilket ärende vi ska bedöma [...]”, “Men 2023 togs den så kallade ventilen bort.”, “Tidigare kunde Migrationsverket bevilja uppehållstillstånd även om någon fyllt 18 [...]. Men den formuleringen togs bort [...]” <i>Sverige som konkurrensstat</i> “De är ekonomer, ingenjörer och professorer – den högkvalificerade arbetskraft som regeringen vill locka hit.”, “[...] en grupp man upprepat att man vill locka hit: Den högkvalificerade arbetskraften – forskare, chefer, högskoleutbildade.”, “Regeringen arbetar aktivt för att positionera Sverige som ett självklart val för internationell expertis [...]”, “Vi kan konkurrera med livskvalitet och trygghet [...]” <i>Nationalitet avgör rättigheter</i> “Alla fick samma besked: de hade fått permanent uppehållstillstånd. Utom Daniella.”, “Idag krävs synnerligen ömmande skäl för att ett myndigt barn ska undantas.” <i>Ständig politisk konflikt</i> “Under de senaste veckorna har den politiska debatten rasat.”, “På internet rasar diskussionerna.”, “Regeringens skärpning av svensk migrationslagstiftning har varit konsekvent och genomgående. Syftet att minska antalet asylsökande har varit uttalat. Men det är en grupp man upprepat att man vill locka hit: [...]”

Bilaga 2: artikel 2

Begrepp	Analysverktyg	Exempel från texten
Vokabulär	Benämningar & pronomen	“Ayla Rostami”, “hon”, “jag”, “utbildat sig, skaffat jobb”, “min lillebror”, “hämtat på förskolan, lekt och funnits där som en trygg person”, “mitt vuxna liv”, “siffror och ärendenummer”, “utvisas ensam till Iran”
	Värdeladdade ord	“chocken”, “rädsla”, “oron”, “ovissheten”, “farligt”, “oväntat”, “märklig känsla”
Grammatik	Transitivitet	<i>Aktiv</i> “Jag har arbete, relationer och ett sammanhang här.”, “Jag har gjort det som ofta beskrivs som vägen till integration [...]” <i>Passiv</i> “Sedan ändrades reglerna”
	Modalitet	“Vi hade gjort allt rätt [...]”, “[...] bakom varje beslut finns en människa som har försökt göra rätt.”, “Vi blir siffror och ärendenummer [...]”, “Men jag tror också att ett samhälle måste kunna se konsekvenserna av sina beslut.”
Sammanhang mellan satser	Narrativ	“Min vardag och mina framtidsplaner finns i Sverige.”, “Vi blir siffror och ärendenummer, trots att vi lever verkliga liv här.”, “Vi hade gjort allt rätt och trodde först att något måste ha blivit fel.”, “När jag fyllde 18 bedömdes min situation därför annorlunda, trots att mitt liv i praktiken var detsamma.”
	Dikotomier	<i>Vi och dom</i> “Vi blir siffror och ärendenummer, trots att vi lever verkliga liv här.”, “Plötsligt räknades jag inte längre som en del av familjen [...]” <i>Individen och systemet</i> “När debatten handlar om regler och principer försvinner ofta människorna bakom.”, “Senare ändrades reglerna [...]”, “Konsekvensen av de nya reglerna är att unga vuxna som redan hunnit rota sig här kan förlora sin plats.” <i>Myndig och omyndig</i> “När jag fyllde 18 bedömdes min situation därför annorlunda, trots att mitt liv i praktiken var detsamma.” <i>Sverige och utvisningslandet</i> “[...] ett vanligt liv, med arbete, studier och trygghet – samma saker som många unga i Sverige planerar för.”, “Mitt

		engagemang gör dessutom ett återvändande till Iran farligt för mig.”, “[...] tillbringat hela mitt vuxna liv i Sverige”, “Sverige blev snabbt mitt hem.” <i>Formell legitimitet och moralisk legitimitet</i> “När debatten handlar om regler och principer försvinner ofta människorna bakom.”, “Jag förstår att migrationspolitik är komplex och att lagar behövs. Men jag tror också att ett samhälle måste kunna se konsekvenserna av sina beslut.”, “Vi hade gjort allt rätt och trodde först att något måste ha blivit fel.” <i>Stram och human migrationspolitik</i> “Jag förstår att migrationspolitik är komplex och att lagar behövs. Men jag tror också att ett samhälle måste kunna se konsekvenserna av sina beslut.”, “När debatten handlar om regler och principer försvinner ofta människorna bakom. Vi blir siffror och ärendenummer, trots att vi lever verkliga liv här.”, “Plötsligt räknades jag inte längre som en del av familjen på samma sätt. Konsekvensen av de nya reglerna är att unga vuxna som redan hunnit rota sig här kan förlora sin plats.”
Produktions- process	Röster & urval	“Ayla Rostami”
	Intertextualitet	“[...] boken ‘Vi kommer aldrig att förlåta’[...]”, “Jag har gjort det som ofta beskrivs som vägen till integration – studerat, arbetat och tagit ansvar.”, “När jag kom till Sverige gällde en viss lagstiftning. Senare ändrades reglerna [...]”
	Interdiskursivitet	<i>Konventionell</i> - Politisk diskurs: “migrationspolitik”, “debatten”, “regler och principer” - Juridisk diskurs: “lagar”, “ömmande skäl”, “levt lagligt” - Diskursen om trygga Sverige “Sverige blev snabbt mitt hem. Här lärde jag mig språket, gick i skolan, tog studenten och började bygga min framtid.”, “skickas till Iran, ett land som för mig är förknippat med osäkerhet och rädsla.” <i>Kreativ</i> - Psykologisk diskurs “oron”, “rädsla”, “märklig känsla” - Moralisk diskurs “[...] bakom varje beslut finns en människa som har försökt

		göra rätt.”, “[...] ett samhälle måste kunna se konsekvenserna av sina beslut.” - Vardagsdiskurs “Jag har varit en del av hans vardag – hämtat på förskolan, lekt och funnits där som en trygg person.”, “Jag drömmer om att flytta ihop med min pojkvän och leva ett vanligt liv, med arbete, studier och trygghet [...]” - Aktiv samhällsmedborgare “Tillsammans med andra har jag varit med och skapat boken [...]” - Kulturell diskurs “Sverige blev snabbt mitt hem. Här lärde jag mig språket, gick i skolan, tog studenten och började bygga min framtid.”, “Jag kom hit som tonåring och har vuxit upp här.”
	Inramning anpassat till mottagargrupp	“Jag har gjort det som ofta beskrivs som vägen till integration – studerat, arbetat och tagit ansvar.”, “[...] fast anställd.”, “[...] tvingas lämna sin familj [...]”, “[...] mamma gift sig med en svensk medborgare.”, “Här [i Sverige] lärde jag mig språket, gick i skolan, tog studenten och började bygga min framtid. [...] under de mest formativa åren i en ung människas liv. Åren då ens värderingar, identitet och framtidsdrömmar tar form.”, “Jag har också engagerat mig i frågor som betyder mycket för mig.”, “[...] skapat boken [...]”, “[...] studera vidare på KTH [...]”, “[...] drömmer om att flytta ihop med min pojkvän[...], “vanliga drömmar”, “levt lagligt”
Makt		“Nyligen fick jag ett utvisningsbeslut [...]”, “När jag kom till Sverige gällde en viss lagstiftning. Senare ändrades reglerna [...]”
Ideologi		<i>Integrationsideologi</i> “Här lärde jag mig språket, gick i skolan, tog studenten och började bygga min framtid.”, “Jag har gjort det som ofta beskrivs som vägen till integration – studerat, arbetat och tagit ansvar.”, “Jag har arbete, relationer och ett sammanhang här. Min vardag och mina framtidsplaner finns i Sverige.” <i>Meritokratisk ideologi</i> “Sedan jag fyllde 18 har jag arbetat, och när jag var 20 blev jag fast anställd.”, “Vi hade gjort allt rätt [...]”, “[...] bakom varje beslut finns en människa som har försökt göra rätt.”

		<i>Ideologi om trygga Sverige</i> [...] skickas till Iran, ett land som för mig är förknippat med osäkerhet och rädsla.”, “[...] trygghet – samma saker som många unga i Sverige planerar för.” <i>Systemkritisk ideologi</i> “Plötsligt räknades jag inte längre som en del av familjen på samma sätt. Konsekvensen av de nya reglerna är att unga vuxna som redan hunnit rota sig här kan förlora sin plats.”, “När debatten handlar om regler och principer försvinner ofta människorna bakom. Vi blir siffror och ärendenummer [...].” <i>Ideologin att inte splittra familjer</i> “[...] oron över att tvingas lämna sin familj [...]”, “Jag har varit en del av hans vardag – hämtat på förskolan, lekt och funnits där som en trygg person.”, “Plötsligt räknades jag inte längre som en del av familjen på samma sätt.” <i>Moralisk ideologi</i> “Det är en märklig känsla att ha levt lagligt i ett land i flera år, gjort allt rätt och ändå känna att marken under ens fötter förändras.”, “[...] trots att vi följde reglerna.” <i>Vi-och-dom ideologi</i> “Vi blir siffror och ärendenummer [...]”, “[...] samma saker som många unga i Sverige planerar för.”, “Plötsligt räknades jag inte längre som en del av familjen på samma sätt.” <i>Ideologi om åsiktsasymmetri</i> “När debatten handlar om regler och principer försvinner ofta människorna bakom.” <i>Humanitär ideologi</i> “Vi blir siffror och ärendenummer, trots att vi lever verkliga liv här. Jag skriver inte detta för att väcka medlidande. Jag skriver för att påminna om att bakom varje beslut finns en människa som har försökt göra rätt.”
Hegemoni		<i>De som är integrerade och gör rätt för sig bör få stanna i Sverige</i> “Jag har gjort det som ofta beskrivs som vägen till integration – studerat, arbetat och tagit ansvar.”, “[...] pojkvän och leva ett vanligt liv, med arbete, studier och trygghet [...]”, “Jag har arbete, relationer och ett sammanhang här.”

		<i>Staten har legitim makt</i> “Jag förstår att migrationspolitik är komplex och att lagar behövs.”, “När jag fyllde 18 bedömdes min situation därför annorlunda [...]”, “Plötsligt räknades jag inte längre som en del av familjen [...]” <i>Nationalitet avgör rättigheter</i> “Plötsligt räknades jag inte längre som en del av familjen på samma sätt.”, “När jag fyllde 18 bedömdes min situation därför annorlunda, [...]”
--	--	--

Bilaga 3: artikel 3

Begrepp	Analysverktyg	Exempel från texten
Vokabulär	Benämningar & pronomen	“Diya Hassan”, “Manvel Minasyan”, “Afnan Agha” “hon”, “han”, “hennes yngre syster”, “ordförande för SSU”, “politisk aktiv [...] i SSU:s styrelse”, “unga personer”, “drömmer om att läsa juridik”, “jobbar i hemtjänsten”, “gick ut gymnasiet”, “demonstranter” “kommer ursprungligen från Irakiska Kurdistan”
	Värdeladdade ord	“ovärdigt Sverige”, “rädd”, “fruktansvärt”, “klump i magen”, “[...] inte så stark tillit till den nuvarande regeringen.”, “verkar inte ta det här på allvar”, “bekymrad”, “oklart”, “omdebatterade”, “[Tidöpartierna] har inte kommit med nåt substantiellt överhuvudtaget, [...] det saknas konkretion.”, “emot”, “löjligt”
Grammatik	Transitivitet	<i>Aktiv</i> “Tidöpartierna bestämde sig för att pausa de omdiskuterade tonårsutvisningarna.”, “Beslutet från Migrationsverket har hon [...] överklagat.” <i>Passiv</i> “ [...] där går det inte att ändra.”
	Modalitet	“Det är ovärdigt Sverige [...]”, “Pausade utvisningar har inte hjälpt [...]”, “Vi behöver se handling.”, “[...] det är självklart att vara med på dagens demonstration.”, “De verkar inte ta det här på allvar [...]”, “[...] det tar tid att få nya regler på plats och att många personer redan har drabbats.”, “Det är fruktansvärt.”
Sammanhang mellan satser	Narrativ	“Han lämnade sitt ursprungliga hemland Armenien [...] men sedan han var 15 år har han bott i Sverige.”
	Dikotomier	<i>Vi och dom</i> “Jag har bott här under de mest formativa åren i mitt liv

		[...].”, “[...] hans mamma är numera svensk medborgare.”, “[...] vilja vara kvar i Sverige och bidra [...]”, “[...] säger han på klockren svenska.” <i>Individen och systemet</i> “Jag kan ju bli utskickad när som helst.”, “[...] har överklagat sitt utvisningsbeslut från Migrationsverket i flera steg och berättar att han nu är inne i en asylprocess.”, “De som redan har fått sina beslut, där går det inte att ändra. Det är ju fastställt av domstolen i allmänhet.” <i>Myndig och omyndig</i> “[...] samtliga har fått utvisningsbeslut när de fyllt 18 år [...]”, “[...] har hennes yngre bror, som är omyndig, och resten av familjen fått permanent uppehållstillstånd och blivit svenska medborgare.” <i>Sverige och utvisningslandet</i> “[...] jag har ingen anknytning till Irak [...]”, “[...] sitt ursprungliga hemland Armenien [...] med sin mamma när han var fyra år.”, “[...] har bott i Sverige sedan hon var 13 år [...]”, “[...] kvinnor i Irak inte har några rättigheter [...]”, “[...] aldrig gått i en armenisk skola. Jag pratar knappt språket [...]” <i>Formell legitimitet och moralisk legitimitet</i> “De som redan har fått sina beslut, där går det inte att ändra.”, “[...] tycker inte regeringen tar frågan om tonårsutvisningarna på allvar.” <i>Stram och human migrationspolitik</i> “[...] manifestationen ‘För en human migrationspolitik’.”, “En human migrationspolitik är rättssäker, förutsägbar och medmänsklig [...]”, “Jag hoppas verkligen att regeringen tar tag i detta och inte bara pratar. Vi behöver se handling.”
Produktions-process	Röster & urval	“Diya Hassan”, “Manvel Minasyan”, “initiativtagare till manifestationen”, “På en scen säger biskopen från Stockholms stift [...]”, “På scenen har[...] Afnan Agha, [...] precis talat klart.”, “SvD har sökt Migrationsverkets presstjänst.”
	Intertextualitet	“[...] manifestationen ‘För en human migrationspolitik’.”, “På en scen säger biskopen från Stockholms stift [...]”, “Den ventil för att stoppa tonårsutvisningarna som Tidöpartierna har talat om [...]”, “[...] Tidöpartierna bestämde sig för att pausa de omdiskuterade tonårsutvisningarna.”

	Interdiskursivitet	<i>Konventionell</i> - Politisk diskurs "Tidöpartierna", "[...] omdiskuterade tonårsutvisningarna.", "regeringen", "migrationspolitik" - Juridisk diskurs "utvisningen", "asyl" - Humanitär diskurs "[...] många personer redan har drabbats.", "Jag kan ju bli utskickad när som helst.", "Det är fruktansvärt. Nu har jag alltid en klump i magen. Jag är rädd att behöva lämna det liv jag har här bakom mig." <i>Kreativ</i> - Psykologisk diskurs "Nu har jag alltid en klump i magen.", "Jag är rädd [...]." - Moralisk diskurs "En human migrationspolitik är rättssäker, förutsägbar och medmänsklig [...].", "Det är ovärdigt Sverige [...]." - Vardagsdiskurs "Sedan hon gick ut gymnasiet har hon jobbat i hemtjänsten.", "[...] åkt till Stockholm för att vara med på manifestationen [...]." - Samhällsaktiv medborgare "Han är politisk aktiv och med i ungdomsförbundet SSU:s styrelse [...].", "Hundratals personer hade samlats på Norrmalmstorg under söndagseftermiddagen för att delta i manifestationen [...]." - Kulturell diskurs "Jag har bott här under de mest formativa åren i mitt liv [...].", "Jag har aldrig gått i en armenisk skola. Jag pratar knappt språket [...].", "[...] säger han på klockren svenska."
	Inramning anpassat till mottagargrupp	"[...] bott i Sverige sedan hon var tretton år.", "Jag har bott här under de mest formativa åren i mitt liv.", "[...] drömmer om att läsa juridik på universitetet.", "[...] vilja vara kvar i Sverige och bidra.", "[...] rädd att behöva lämna det liv jag har här bakom mig.", "[...] säger han på klockren svenska."
Makt		"Tidöpartierna bestämde sig för att pausa de omdiskuterade tonårsutvisningarna.", "De som redan har fått sina beslut, där går det inte att ändra. Det är ju fastställt av domstolen i allmänhet.", "Jag kan ju bli utskickad när som helst."

Ideologi		<i>Integrationsideologi</i> “[...] klockren svenska.”, ”Jag har bott här under de mest formativa åren i mitt liv [...]” <i>Meritokratisk ideologi</i> “Sedan hon gick ut gymnasiet har hon jobbat i hemtjänsten. Men hon drömmer om att plugga juridik på universitetet.”, “Han är politisk aktiv och med i ungdomsförbundet SSU:s styrelse [...]” <i>Ideologi om trygga Sverige</i> “[...] att tonåringar ska utvisas. Det är ovärdigt Sverige [...]”, “Jag har bott här under de mest formativa åren i mitt liv, jag har ingen anknytning till Irak [...]”, “[...] kvinnor i Irak inte har några rättigheter och frågar sig vad hon skulle göra där.” <i>Systemkritisk ideologi</i> “Hon en av många som fastnat i ett vakuum.” <i>Ideologin att inte splittra familjer</i> “Samtidigt som hennes och hennes systers process pågår, har hennes yngre bror, som är omyndig, och resten av familjen fått permanent uppehållstillstånd och blivit svenska medborgare.” <i>Moralisk ideologi</i> “Det är fruktansvärt. Nu har jag alltid en klump i magen. Jag är rädd att behöva lämna det liv jag har här bakom mig.”, “Det är ovärdigt Sverige [...]”, “[...] manifestationen inte bara hålls i Stockholm, utan i ett trettiotal städer i landet under samma helg.”, “Hundratals personer hade samlats [...] dör att delta i manifestationen ‘För en human migrationspolitik’.” <i>Vi-och-dom ideologi</i> “[...] jag har ingen anknytning till Irak, [...]”, “Hundratals personer hade samlats på Norrmalmstorg under söndagseftermiddagen för att delta i manifestationen ‘För en human migrationspolitik’.” <i>Ideologi om åsiktsasymmetri</i> “Den ventil för att stoppa tonårsutvisningarna som Tidöpartierna har talat om ger Ingrid Eckerman inte mycket för.”, “Jag har inte så stark tillit till den nuvarande regeringen.” <i>Humanitär ideologi</i> “Det är fruktansvärt. Nu har jag alltid en klump i magen. Jag är rädd att behöva lämna det liv jag har här bakom mig.”
------------------------	--	---

Hegemoni		<i>De som är integrerade och gör rätt för sig bör få stanna i Sverige</i> ”Jag har bott här under de mest formativa åren i mitt liv[...].”, “Sedan hon gick ut gymnasiet har hon jobbat i hemtjänsten.”, “Han är politisk aktiv och med i ungdomsförbundet SSU:s styrelse [...].” <i>Staten har legitim makt</i> “Beslutet från Migrationsverket har hon har överklagat.”, “[...] resten av familjen fått permanent uppehållstillstånd och blivit svenska medborgare.”, “De som redan har fått sina beslut, där går det inte att ändra. Det är ju fastställt av domstolen i allmänhet.” <i>Nationalitet avgör rättigheter</i> “Samtidigt som hennes och hennes systers process pågår, har hennes yngre bror, som är omyndig, och resten av familjen fått permanent uppehållstillstånd och blivit svenska medborgare.” <i>Ständig politisk konflikt</i> “På talarlistan fanns representanter både från höger och vänster, bland annat från Miljöpartiet, från ungdomsförbunden SSU och Cuf.”, “Ännu är det oklart när ventilen kan vara på plats och hur den ska utformas.”
-----------------	--	--

Bilaga 4: artikel 4

Begrepp	Analysverktyg	Exempel från texten
Vokabulär	Benämningar & pronomen	“Afnan Agha”, “hon”, “SSU:s ordförande”, “kampanjar”, “jobbar i omsorgen”, “lojal och erfaren kampanjarbetare”, “fighter”, “elitboxare med civilekonomdrömmar”, “kandiderar”, “Köpingesosse”, “unga stjärnskott”, “Köpingstjej som alla andra”, “utvisningshotad partikamrat”, “vuxen”, “flydde”, “styrelsemedlem” “Västra Mälardalens Energi & Miljö AB”, “flykting”
	Värdeladdade ord	“orättvisa”, “Det har gått för långt, blivit alltför strängt och omänskligt [...]”, “obekvämt”, “upprörd”, “Partiets tonläge i frågan är fel [...]”, “negativt”, “besviken”, “[...] glad Köpingesosse, med många vänner och med stort hjärta.”, “Låt Afnan stanna!”
Grammatik	Transitivitet	<i>Aktiv</i> “Men 2023 avskaffades den bedömningsgrunden av Tidöregeringen, med stöd av S.”, “Migrationsverket beslutade [...]”

		<i>Passiv</i> “Alltför många utvisas nu [...]”, “[...] hotas av utvisning [...]”
	Modalitet	“Partiets tonläge i frågan är fel [...]”, “ ‘ [...] kommer jag tvingas bära slöja och riskerar att bli bortgift.” , “ ‘ [...] helt uteslutet att jag kan fortsätta boxas”, “[...]de ska straffa mig för det.”, “Pendeln måste svänga tillbaka nu [...]”, “Men det vore kanske inte fel [...]”
Sammanhang mellan satser	Narrativ	“Hon knackar dörr för Magdalena Andersson, jobbar i omsorgen och tar SM-silver i boxning. Men efter över tio år i Sverige kan allt raseras för Afnan”, “Det är konstigt det där med svensk. Dubbelt. Jag tycker att jag har gett mycket till Sverige, och jag vill fortsätta ge. Men Sverige verkar inte vilja ha mig.”
	Dikotomier	<i>Vi och dom</i> “Jag är ju en Köpingstjej som alla andra [...]”, “[...]säger hon på klingande västmanländska.”, “ ‘ Afnan är ett lysande exempel på när integration lyckas [...]”, “[...] drömmer om att representera Sverige i OS.”, “Utvisningsbeslutet skapar en klyfta mellan mig och omgivningen.”, “Samtidigt finns stödet inte riktigt nationellt.” <i>Individ och system</i> “[...] utvisningshotade ungdomarna, att leva med den där osäkerheten.”, “[...] Migrationsverkets utvisningsbeslut.” <i>Myndig och omyndig</i> “[...] vuxen nu och anses kunna klara sig själv i Irak.”, “[...] fick hon ett tidsbegränsat uppehållstillstånd [...]” <i>Sverige och utvisningslandet</i> “[...] fri kvinna i Sverige – boxas, välja sin partner, utbilda sig [...]”, “[...] i Irak kommer jag tvingas bära slöja och riskera att bli bortgift.”, “[...] helt uteslutet att jag kan fortsätta boxas.”, “Det är skilda världar.”, “[...] släktingar som lever efter hedersnormer [...]”, “Ett land som hon inte varit i sedan hon var åtta år.” <i>Formell legitimitet och moralisk legitimitet</i> “Vi borde säga: Det här är inte vår politik. De här utvisningarna slår mot ungdomar som gör allt rätt [...]”, “Det har gått för långt, blivit alltför strängt och omänskligt [...]” <i>Stram och human migrationspolitik</i> “ De kör ju hela tiden det här: Vi ska ha en stram migrationspolitik [...]”, “[...] avskaffades den

		bedömningsgrunden av Tidöregeringen [...].”, “Det har gått för långt, blivit alltför strängt och omänskligt [...].”, “Ska vi bara kasta ut dem?”
Produktions- process	Röster & urval	“Afnan Agha”, “En man med rullator”, “kommunfullmäktiges ordförande”, “partikamraterna”, “kafégästen”, “kommunstyrelseordförande”, “S-källan” “Kommunalrådets egen fru Anne Marie Ågren flydde sitt krigsplågade hemland [...].”
	Intertextualitet	“[...] skrev en boxningskompis ett Facebookinlägg [...]”, “[...] lokaltidningen Magazin24 i januari berättade om Afnan Agha [...]”, “Köpings sossar [...] sin lokala Facebooksida [...]”, “DN har tagit del av skyddsskälén.”, “[...] särskilt ömmande omständigheter, avskaffades 2023 av regeringen med stöd av S.”
	Interdiskursivitet	<i>Konventionell</i> - Politisk diskurs “[...] stram migrationspolitik [...]”, “partistrateger”, “Tidöregeringen”, “socialdemokrater”, “regeringen”, “kommunalvallistan”, “lagstiftning”, “SD har kapat hela debatten [...]” - Juridisk diskurs “Migrationsverkets utvisningsbeslut”, “särskilt ömmande omständigheter”, “[...] saknar uppehållstillstånd [...]”, “Afnan Agha ‘bedöms ha en stark anknytning till Irak’.”, “Det var en illegal flykt [...]” - Humanitär diskurs “[...] för medmänsklighet och idén om allas lika värde.”, “flyktingar”, “[...] slår mot ungdomar som gör allt rätt [...]”, - Ekonomisk/arbetsmarknadsdiskurs “[...] hur vi ska klara kompetensförsörjningen framåt om vi inte behåller människor som Afnan.” <i>Kreativ</i> - Psykologisk diskurs “[...] att leva med den där osäkerheten.”, “Det har känts obekvämt att prata om det.” - Moralisk diskurs “[...] migrationsbeslut som blir väldigt orättvisa.” - Vardagsdiskurs “Afnan Agha tränar hårt [...]”, “[...] i Folkets hus brukar Afnan Agha gå på möten med Köpings arbetarekommun [...]”

		- Samhällsaktiv medborgare “När S i november spikade sina listor inför årets kommunval sattes hon på plats 28 av 54.”, “Ordförande i SSU i västra Mälardalen” - Kulturell diskurs “Jag är ju en Köpingstjej som alla andra [...]”, “[...] säger hon på klingande västmanländska.”
	Inramning anpassat till mottagargrupp	“Hon knackar dörr för Magdalena Andersson, jobbar i omsorgen och tar SM-silver i boxning.”, “[...] älskar Budapestbakelserna på Sjömans konditori [...]”, “[...] drömmer om att representera Sverige i OS.”, “Hon vill läsa till civilekonom [...]”, “Tog studenten [...]”
Makt		“Migrationsverket beslutade i oktober att Afnan Agha ska utvisas till Irak, men migrationsdomstolen återförvisade ärendet efter att nya skyddsskäl tillkommit.”, “[...] särskilt ömmande omständigheter, avskaffades 2023 av regeringen med stöd av S.” “Köpings socialdemokrater [...]”, “Samtidigt finns stödet inte riktigt nationellt.”, “[...] nu tvingar kommuner som Köping in partiledningen i en konflikt om migrationspolitiken.”,
Ideologi		<i>Integrationsideologi</i> “[...] som tioåring, och har levt med sin morbrors familj.”, “De här utvisningarna slår mot ungdomar som gör allt rätt, som studerar och jobbar och som satsar på Sverige [...]” <i>Meritokratisk ideologi</i> “De här utvisningarna slår mot ungdomar som gör allt rätt, som studerar och jobbar och som satsar på Sverige [...]”, “[...] jobbar i omsorgen och tar SM-silver i boxning.”, “En elitboxare med civilekonomdrömmar [...]” <i>Systemkritisk ideologi</i> “Vi borde säga: Det här är inte vår politik. De här utvisningarna slår mot ungdomar som gör allt rätt, [...]”, “Det har gått för långt, blivit alltför strängt och omänskligt, [...]”, “Det finns nog fler ömmande fall än vad man har velat tro, [...]” <i>Moralisk ideologi</i> “Moralen har gått förlorad [...]”, “[...] för att man inte vet vad som anses rätt eller fel längre inom partiet.”, “Att det finns migrationsbeslut som blir väldigt orättvisa.”, “Rymts inte Afnan i Sverige [...] ja då är det lagen det är fel på.” <i>Vi-och-dom-ideologi</i> “Allt går ut på att dela upp folk i vi och dom nuförtiden, men

		jag köper inte det [...].”, “Jag är ju en Köpingstjej som alla andra [...].” <i>Ideologi om åsiktsasymmetri</i> “Partiledningen borde lyssna mer på oss på golvet [...].”, “Köpings sossar känner sig en smula övergivna. [...] men partikamrater på riksplanet nappar inte.” <i>Humanitär ideologi</i> “Det har gått för långt, blivit alltför strängt och omänskligt, [...].”
Hegemoni		<i>De som är integrerade och gör rätt för sig bör få stanna i Sverige</i> “De här utvisningarna slår mot ungdomar som gör allt rätt, som studerar och jobbar och som satsar på Sverige [...].”, “Jag tycker att jag har gett mycket till Sverige, och jag vill fortsätta ge.” <i>Statens har legitim makt</i> “Migrationsverket beslutade i oktober [...].”, “[...] Socialdemokraterna har själva varit med om att införa dagens hårdare migrationslagar.” <i>Nationalitet avgör rättigheter</i> “Men då måste jag ju vara svensk medborgare.”, “När partikamrater åker till Finland får hon inte följa med. Hon kan inte lämna landet.” <i>Ständig politisk konflikt</i> “SD har kapat hela debatten [...].”, “S valstrateger vill ‘spela 0-0 mot Tidö [...]’.”

Bilaga 5: artikel 5

Begrepp	Analysverktyg	Exempel från texten
Vokabulär	Benämningar & pronomen	“systrarna Gonbadi”, “våra”, “Donya och Darya Gonbadi”, “kommit in på en sjuksköterskeutbildning”
	Värdeladdade ord	“omänskliga”, “ovisshet”, “värsta”, “mår direkt illa”, “vidrigt”, “helvetets eldar”, “[...] skjuta sig själv i foten [...]”, “massiva protester”, “brutal”, “[...] särskilt vidrigt är det för kvinnor [...]”, “missiler regnar”, “enorm psykisk stress”,
Grammatik	Transitivitet	<i>Aktiv</i> “[...] Sverige har betett sig [...]”, “[...] politikerna i flera år har lovat inte ska få stå i vägen [...]”

		<i>Passiv</i> “[...] obönhörligen måste utvisas till Iran.”
	Modalitet	“Självklart är systrarna Gonbadi våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem!”, “Det värsta är de som skickar unga rätt in i helvetets eldar [...]”, “[...] det är oklart hur länge.”
Sammanhang mellan satser	Narrativ	“Det spelade ingen roll att de gjort allt det där som politikerna har krävt: att de har lärt sig språket, integrerat sig.”, “Att de vill utvisa invandrare som inte betar sig, som begår brott. Men att det Sverige nu håller på med är något helt annat.”
	Dikotomier	<i>Vi och dom</i> “Självklart är de våra [...]”, “[...] lärt sig språket, integrerat sig. Att de har sin familj, sina vänner, ja hela sitt sammanhang här.”, “Då blev svaret att de inte är svenskar.”, “[...] inte anses vara en del av sin egen familj längre.” “[...] de vill utvisa invandrare som inte betar sig, som begår brott.”, “[...] de gjort allt det där som politikerna har krävt: att de har lärt sig språket, integrerat sig.” <i>Individen och systemet</i> “Och när de provade att i stället skaffa varsitt jobb fick de likväl avslag, eftersom tjänsterna inte utannonserats helt korrekt – just en sådan där obetydlig arbetsgivarmiss som politikerna i flera år har lovat inte ska få stå i vägen längre [...]”, “[...] enligt det nya regelverket därmed inte anses vara en del av sin egen familj längre.” <i>Myndig och omyndig</i> “De som fyllt 18 år, och som [...] inte anses vara en del av sin egen familj längre [...] måste utvisas [...]” <i>Sverige och utvisningslandet</i> “Diktaturen där är brutal [...]”, “[...] fängslas, torteras, dödas”, “USA och Israels missiler regnar.”, “[...] särskilt vidrigt är det för kvinnor, eftersom de räknas som andra klassens medborgare.” <i>Formell legitimitet och moralisk legitimitet</i> “Då blev svaret att de inte är svenskar.” Vad håller vi på med egentligen? Självklart är de våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem!”, “Över lag är de nya så kallade tonårsutvisningarna omänskliga.” <i>Stram och human migrationspolitik</i> “Att de vill utvisa invandrare som inte betar sig, som begår

		brott. Men att det Sverige nu håller på med är något helt annat.”, “Det spelade ingen roll att de gjort allt det där som politikerna har krävt [...]”
Produktions-process	Röster & urval	“Lisa Magnusson”, “[...] systrarna Donya och Darya Gonbadi.”, “[...] berättar familjens vän, vänsterpolitikern Leo Ahmed (DN 2/3).”
	Intertextualitet	“[...] just en sådan där obetydlig arbetsgivarmiss som politikerna i flera år har lovat inte ska få stå i vägen längre (Aftonbladet 10/2).”, “(DN 2/3)”, “Utrikesdepartementet har under lång tid avrått från alla resor till landet [...]”, “[...] som enligt det nya regelverket därmed inte anses vara en del av sin egen familj längre.”
	Interdiskursivitet	<i>Konventionell</i> - Politisk diskurs “Utrikesdepartementet”, “högerväljare”, “[...] det nya regelverket [...]” - Juridisk diskurs “[...] som begår brott.” “arbetsgivarmiss” - Humanitär diskurs “Över lag är de nya så kallade tonårsutvisningarna omänskliga.”, “Diktaturen är brutal där [...] fängslas, torteras, dödas.”, “[...] skickar unga rätt in i helvetets eldar, och sedan säger att det här är inget vi kan göra något åt.” - Säkerhetsdiskurs “[...] Att de vill utvisa invandrare som inte betar sig, som begår brott.” <i>Kreativ</i> - Psykologisk diskurs “[...] massa ungdomar under enorm psykisk press [...]” - Moralisk diskurs “Självklart är de våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem!”, “Över lag är de nya så kallade tonårsutvisningarna omänskliga.” - Kulturell diskurs “Självklart är de våra [...]”, “[...] hela sitt sammanhang här.”
	Inramning anpassat till mottagargrupp	“[...] kommit in på en sjuksköterskeutbildning”, “[...] lärt sig språket, integrerat sig. Att de har sin familj, sina vänner, ja hela sitt sammanhang här.”, “Så tvingades de bort från sina

		föräldrar och sina småsyskon [...]", "USA och Israels missiler regnar."
Makt		"[...] enligt det nya regelverket [...]", "Allt fler högerväljare tillstår förfärat att det inte var <i>det här</i> de röstade för."
Ideologi		<i>Integrationsideologi</i> "Det spelade ingen roll att de gjort allt det där som politikerna har krävt: att de har lärt sig språket, integrerat sig." <i>Meritokratisk ideologi:</i> "[...] skaffa varsitt jobb [...]", "[...] kommit in på en sjuksköterskeutbildning.", "[...] Att de vill utvisa invandrare som inte betar sig, som begår brott." <i>Systemkritisk ideologi</i> "Vad håller vi på med egentligen?", "Vi behöver göra om, och göra rätt.", "Det värsta är de som skickar unga rätt in i helvetets eldar, [...]." <i>Ideologin att inte splittra familjer:</i> "[...] därmed inte anses vara en del av sin egen familj längre.", "Att de har sin familj [...] hela sitt sammanhang här." <i>Moralisk ideologi</i> "Att de vill utvisa invandrare som inte betar sig, som begår brott. Men att det Sverige nu håller på med är något helt annat.", "Vad håller vi på med egentligen?" <i>Vi-och-dom ideologi</i> "Självklart är systrarna Gonbadi våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem!" <i>Ideologi om åsiktsasymmetri</i> "Allt fler högerväljare tillstår förfärat att det inte var <i>det här</i> de röstade för." <i>Humanitär ideologi</i> "Självklart är de våra, och självklart måste Sverige hjälpa dem hem!", "Jag mår direkt illa när jag tänker på hur Sverige har betett sig mot systrarna Donya och Darya Gonbadi."
Hegemoni		<i>De som är integrerade och gör rätt för sig bör få stanna i Sverige</i> "[...] de har lärt sig språket, integrerat sig.", "[...] kommit in på en sjuksköterskeutbildning."

		<i>Staten har legitim makt</i> “[...] enligt det nya regelverket [...]”, “Som obönhörligen måste utvisas till Iran.” <i>Nationalitet avgör rättigheter</i> “Då blev svaret att de inte är svenskar.” <i>Ständig politisk konflikt</i> “Allt fler högersväljare tillstår förfärat att det inte var <i>det här</i> de röstade för.”
--	--	---

Bilaga 6: artikel 6

Begrepp	Analysverktyg	Exempel från texten
Vokabulär	Benämningar & pronomen	“Systrarna Donya och Darya Javid Gonbadi”, “de”, “[...] antagna till sjuksköterskeutbildning [...]”
	Värdeladdade ord	“våldigt kallt”, “livrädd”, “skrämmande”, “panik”
Grammatik	Transitivitet	<i>Aktiv</i> “UD svarade att [...]”, “Jag ber er få oss hem.” <i>Passiv</i> “[...] nätet stängdes av [...]”
	Modalitet	“Vi ska dö nu.”, “[...] nu är de mitt i ett krig [...]”
Sammanhang mellan satser	Narrativ	“Båda var antagna till en sjuksköterskeutbildning när de utvisades.”, “De gick från att leva ett vanligt liv här, de planerade sina studier, och nu är de mitt i ett krig [...]”
	Dikotomier	<i>Vi och dom</i> “[...] var 13 och 16 år gamla när de kom till Sverige.”, “[...] de inte är svenskar.”, “[...] utvisades [...] medan deras föräldrar fick stanna.” <i>Individ och system</i> “[...] Utrikesdepartementet [...] svar[ar] att luftrummet är stäng[t].”, “Det kändes väldigt kallt.” <i>Myndig och omyndig</i> “[...] när de själva blev myndiga fick de inte längre stanna i Sverige.” <i>Sverige och utvisningslandet</i> “hem”, “vanligt liv”, “[...] bomber började regna över Iran.”, “[...] mitt i ett krig [...]”, “[...] vill av säkerhetsskäl inte uppge var i Iran de befinner sig.”

		<i>Formell legitimitet och moralisk legitimitet</i> “Föräldrarna fick arbetstillstånd men när de själva blev myndiga fick de inte längre stanna i Sverige.”, “Från Iran ansökte de om studentvisum, men fick nej.”, “Det kändes väldigt kallt. Ska vi prata om etnicitet eller ska vi rädda liv?” <i>Stram och human migrationspolitik</i> “Om det skulle finnas ett flygplan, skulle systerarna få möjlighet att gå ombord? Då blev svaret att de inte är svenskar.”, “Föräldrarna fick arbetstillstånd men när de själva blev myndiga fick de inte längre stanna i Sverige.”, “Under helgen har flera tusen personer skrivit på en namninsamling som han håller i för att Darya och Donya ska få återvända till Sverige.”
Produktions-process	Röster & urval	“Leo Ahmed, vän till familjen”, “[...] skrev Darya [...]”, “[...] skrev Donya [...]”, “[Leo Ahmed] de senaste dagarna varit i kontakt med Utrikesdepartementet, men fått som svar [...]”, “DN söker UD för en kommentar.”
	Intertextualitet	“Skärmdump från systerarnas sista sms till chattgruppen.”, “[...] som Aftonbladet också har rapporterat.”, “[...] varit i kontakt med Utrikesdepartementet, men fått som svar att lufrummet är stängd.”, “DN söker UD för en kommentar.”
	Interdiskursivitet	<i>Konventionell</i> - Politisk diskurs “Migrationsverket”, “Utrikesdepartementet” - Juridisk diskurs “[...] ansökte de om studentvisum, men fick nej.”, “[...] avslaget från Migrationsverket.”, “arbetstillstånd”, “överklaga” - Humanitär diskurs “[...] det inte finns något vatten eller någon värme - och att kylan är påtaglig.”, “Ska vi prata om etnicitet eller ska vi rädda liv?”, “[...] namninsamling som han håller i för att Darya och Donya ska få återvända till Sverige.” - Diskursen om trygga Sverige “I Sverige får vi panik om Hesa Fredrik går i gång på en fredag.” <i>Kreativ</i> - Psykologisk diskurs “Båda grät och hade panik.”, “Jag är livrädd.”

		- Moralisk diskurs “Ska vi prata om etnicitet eller ska vi rädda liv?”, “Det kändes väldigt kallt.”
	Inramning anpassat till mottagargrupp	“Vi ska dö nu. Glöm inte oss.”, “I Sverige får vi panik om Hesa Fredrik går i gång på en fredag.”, “Donyas och Daryas föräldrar mår själva för dåligt för att prata [...]”, “hjärtskärande meddelanden”, “[...] föräldrarna stannade i Mölndal [...]”, “Båda grät och hade panik. Jag gjorde mitt bästa för att försöka lugna dem”
Makt		“Föräldrarna fick arbetstillstånd men när de själva blev myndiga fick de inte längre stanna i Sverige.”, “Från Iran ansökte de om studentvisum, men fick nej.”, “[...] överklaga avslaget från Migrationsverket.”
Ideologi		<i>Integrationsideologi</i> “Båda var antagna till en sjuksköterskeutbildning när de utvisades.”, “De kom till Sverige 2018, då 13 respektive 16 år gamla.” <i>Meritokratisk ideologi</i> “Båda var antagna till en sjuksköterskeutbildning [...]”, “[...] de planerade sina studier [...]” <i>Ideologin om trygga Sverige</i> “I Sverige får vi panik om Hesa Fredrik går i gång på en fredag.”, “De gick från att leva ett vanligt liv här, de planerade sina studier, och nu är de mitt i ett krig, [...]” <i>Systemkritisk ideologi</i> “Det kändes väldigt kallt. Ska vi prata om etnicitet eller ska vi rädda liv?”, “Nu hjälper han dem att överklaga avslaget från Migrationsverket.” <i>Ideologin att inte splittra familjer</i> “[...] medan deras föräldrar fick stanna.”, “Donyas och Daryas föräldrar mår själva för dåligt för att prata [...]”, “[...] utan mamma och pappa.” <i>Moralisk ideologi</i> “Ska vi prata om etnicitet eller ska vi rädda liv?”, “[...] de planerade sina studier, och nu är de mitt i ett krig [...]” <i>Vi-och-dom ideologi</i> “Då blev svaret att de inte är svenskar.”, “Och nu är de mitt i detta, utan mamma och pappa.”

		<i>Ideologi om åsiktsasymmetri</i> "I ett försök att hjälpa dem har han de senaste dagarna varit i kontakt med Utrikesdepartementet, men fått som svar att lufterummet är stängd.", "[...] flera tusen personer skrivit på en namninsamling som han håller i för att Darya och Donya ska få återvända till Sverige." <i>Humanitär ideologi</i> "Jag är livrädd. Jag ber er få oss hem, [...]". "[...] de planerade sina studier, och nu är de mitt i ett krig, [...]."
Hegemoni		<i>De som är integrerade och gör rätt för sig bör få stanna i Sverige</i> "De gick från att leva ett vanligt liv här, de planerade sina studier [...]". "Då var båda [...] antagna till sjuksköterskeprogrammet [...]". "Från Iran sökte de om studentvisum [...]". <i>Staten har legitim makt</i> "I oktober utvisades de till Iran [...]". "[...] överklaga avslaget från Migrationsverket." <i>Nationalitet avgör rättigheter</i> "Om det skulle finnas ett flygplan, skulle systerarna få möjlighet att gå ombord? Då blev svaret att de inte är svenskar."

Bilaga 7: artikel 7

Begrepp	Analysverktyg	Exempel från texten
Vokabulär	Benämningar & pronomen	"Ayla Rostami", "Diya och Kani Hassan", "Jomana Gad", "Nardin Awad", "Manvel Minasyan", "Shahrdad Sherbabaki", "Systerarna", "deras", "unga", "går [...] i gymnasiet, andra jobbar", "vi", "lillasyster", "Familjen är kurder från Irak [...]", "[...] från Egypten.", "[...] uppvuxen i Ryssland [...]", "från Iran",
	Värdeladdade ord	"Oro", "jättejobbigt", "jätteläskigt", "våldigt rädd", "sjukt", "förvirrad",
Grammatik	Transitivitet	<i>Aktiv</i> "Regeringens besked om att pausa tonårsutvisningarna [...]". "[...] regeringen och SD arbetar med lagförändringar [...]". "[...] Migrationsverket nu stoppat tonårsutvisningarna [...]"
	Modalitet	"Vet inte om det gäller mig.",

Sammanhang mellan satser	Narrativ	“[...] kämpat hårt med att komma in i samhället [...] ändå ska utvisas [...]”, “Samtidigt som hon planerar för studenten [...] lever under hot om att skickas tillbaka dit.”
	Dikotomier	<i>Vi och dom</i> “[...] unga vuxna som kämpat hårt med att komma in i samhället och lära oss språket [...]”, “[...] kom till Sverige som fyraåring [...]”, “Hon har inte varit i hemlandet sedan hon var liten.” <i>Individ och system</i> “Jag har många gånger jag ställt mig frågan: vad är meningen med integration när det liksom ändå inte verkar räcka?”, “Nu står de framför riksdagen, där regeringen tidigare på dagen presenterat flera migrationsnyheter.”, “Ett nätverk av unga som hotas av så kallade tonårsutvisningar har tagit form.” <i>Myndig och icke-myndig</i> “[...] systrarna har fått utvisningsbesked efter att de fyllde 18 år.”, “Deras lillebror är svensk medborgare [...]” <i>Sverige och utvisningslandet</i> “[...] inte vet om man har en trygg framtid eller inte [...]”, “ ‘Jag är väldigt rädd för att de ger oss uppehållstillstånd något år eller två, och sedan blir vi utvisade.’ “, “Systrarna vittnar om en vanlig, svensk tonårstid: med gymnasiestudier och fotboll, som de inte hade kunnat spela om de växt upp i Irak.” <i>Formell legitimitet och moralisk legitimitet</i> “Efter dagens besked har Migrationsverket nu stoppat tonårsutvisningarna upp till 21 år.”, “Bland annat slopade regeringen möjligheten att som undantag få ett förlängt uppehållstillstånd på grund av ”särskilt ömmande omständigheter” år 2023.”, “ ‘Vi är hårt arbetande ungdomar som verkligen vill bidra till det här samhället. Det är liksom sjukt att det här har drabbat oss [...]’ .” <i>Stram och human migrationspolitik</i> “Det beror på flera åtstramningar i migrationspolitiken.”, “Om regeringen kan ändra den här lagen och är beredda att ta hand om de här ungdomarna som verkligen har ett liv här, då kan de göra vad som helst om viljan finns [...]”
Produktions-process	Röster & urval	“Ayla Rostami”, “systrarna Diya och Kani Hassan”, “Jomana Gad”, “Nardin Awad”, “Manvel Minasyan”, “Shahrdad Sherbabaki”, “Leo Ahmed, ordförande för Vänsterpartiet i Märsta-Sigtuna”

	Intertextualitet	“Han har även kontakt med systrarna Donya och Darya Javid Gonbadi, som utvisades till Iran i oktober [...]”, “[...] Migrationsverket nu stoppat tonårsutvisningarna upp till 21 år.”, “Detta i samband med att regeringen och SD arbetar med lagförändringar [...]”, “Den senaste tiden har flera medier rapporterat om ärenden där ungdomar över 18 år fått utvisningsbeslut.”
	Interdiskursivitet	<i>Konventionell</i> - Politisk diskurs “regeringen”, “migrationspolitiken”, “lagförändringar”, “ventil”, “[...] åtstramningar i migrationspolitiken.” - Juridisk diskurs “utvisningsbeslut”, “[...] inget CSN-bidrag [...]” - Humanitär diskurs “[...] lever hon under hot om att skickas tillbaka dit.”, “[...] riskerar att utvisas till Armenien, där han inte bott sedan han var fyra år.”, “ ‘Jag sov fyra timmar i natt. Det är en ständig oro i skolan. Jag vet inte vad jag ska göra [...].’ “ <i>Kreativ</i> - Psykologisk diskurs “jättejobbigt”, “ovissheten.”, “jätteläskigt”, “Det är väldigt mycket tankar i huvudet just nu [...]” - Vardagsdiskurs “Jag ville plugga direkt efter gymnasiet på socionomprogrammet.”, “[...] ville studera juridik direkt efter gymnasiet. Drömmar som just nu ligger på is.”, “Lillasyster Kani har funderat på att studera till socionom, och arbetar i dag som vikarie på en förskola.”, “Diya har även tränat barn i tennis, och ville studera juridik direkt efter gymnasiet.” - Kulturell diskurs “ [...] pratar flytande svenska.”, “Systrarna vittnar om en vanlig, svensk tonårstid: med gymnasiestudier och fotboll [...]”
	Inramning anpassat till mottagargrupp	“Stämningen är hoppfull och samtidigt orolig.”, “[...] ungdomarna är försiktigt positiva efter regeringens besked [...]”, “[...] pratar flytande svenska.”, “[...] plugga vidare – till tandläkare, socionom eller jurist [...]”, “[...] fast anställning på ett LSS-boende, svensk pojkvän och drömmer om att plugga vidare på KTH.”, “[...] vanlig, svensk tonårstid: med gymnasiestudier och fotboll [...]”
Makt		“Detta i samband med att regeringen och SD arbetar med

		lagförändringar för att anhöriga ska kunna få uppehållstillstånd i fler situationer.”, “Nu står [en grupp unga] framför riksdagen [...]”, “Om regeringen kan ändra den här lagen [...]”
<i>Ideologi</i>		<i>Integrationsideologi</i> “De flesta unga som DN träffar pratar flytande svenska.”, “[...] svensk pojkvän och drömmer om att plugga vidare på KTH.”, “[...] kämpat hårt med att komma in i samhället och lära oss språket [...]” <i>Meritokratisk ideologi</i> “[...] fått pausa sina planer på att plugga vidare – till tandläkare, socionom eller jurist [...]”, “ ‘Vi är hårt arbetande ungdomar som verkligen vill bidra till det här samhället. Det är liksom sjukt att det här har drabbat oss, när vi precis har börjar komma i en ålder där vi kan bidra till samhället’ [...]” <i>Systemkritisk ideologi</i> “Jag har många gånger jag ställt mig frågan: vad är meningen med integration när det liksom ändå inte verkar räcka?” <i>Ideologin att inte splittra familjer</i> “[...] tonåringar över 18 år inte ses som en del av sin kärnfamilj [...]”, “[...] trots att deras familjer får stanna.”, “ ‘[...] ju äldre man blir så blir bandet starkare mellan förälder och barn.’ “, “[...] kom till Sverige [...] med sin mamma.” <i>Moralisk ideologi</i> “När vi unga vuxna som kämpat hårt med att komma in i samhället och lära oss språket och allting ändå ska utvisas [...]”, “[...] för en ventil för de som har skött sig.” <i>Vi-och-dom ideologi</i> “Alla ställer sig frågan: hur kommer just jag påverkas?”, “Hon har inte varit i hemlandet sedan hon var liten.”, “De flesta unga som DN träffar pratar flytande svenska.” <i>Ideologi om åsiktsasymmetri</i> “Nu står de framför riksdagen, där regeringen tidigare på dagen presenterat flera migrationsnyheter.”, “ ‘Regeringen har gått från att inte vilja kommentera eller göra undantag till att prata om att de är öppna för ett förslag och för en ventil för de som har skött sig [...]’ “
<i>Hegemoni</i>		<i>De som är integrerade och gör rätt för sig bör få stanna i Sverige</i> “[...] vad är meningen med integration när det liksom ändå

		inte verkar räcka? När vi unga vuxna som kämpat hårt med att komma in i samhället och lära oss språket och allting ändå ska utvisas [...].”, “en ventil för de som har skött sig” <i>Staten har legitim makt</i> “[...] där regeringen tidigare på dagen presenterat flera migrationsnyheter. En av dem är att tonårsutvisningarna – som lett till att personer som nyligen fyllt 18 fått utvisningsbeslut – stoppas. Detta i samband med att regeringen och SD arbetar med lagförändringar för att anhöriga ska kunna få uppehållstillstånd i fler situationer.”
--	--	--

Bilaga 8: artikel 8

Begrepp	Analysverktyg	Exempel från texten
Vokabulär	Benämningar & pronomen	“Tawan Dusadee”, “han”, “sin”, “bli elektriker”
	Värdeladdade ord	“inte rättvist”, “rättshaveri”
Grammatik	Transitivitet	<i>Aktiv</i> “[...] regeringen och SD meddelade att de skulle stoppas.” “Partierna arbetar nu med lagförändringar [...].”, “Han fick själv bekosta flygbiljetten [...].”, “Eftersom han hade en inkomst betalade inte Migrationsverket.” <i>Passiv</i> “Flera anledningar angavs.”
	Modalitet	“Det är inte rättvist [...].”, “Just nu är det... jag vet inte.”, “Men den här politiken är fel.”
Sammanhang mellan satser	Narrativ	“Planen var att jobba och läsa svenska [...]. Men så kom avslaget på ett nytt uppehålls- och arbetstillstånd.”, “Restauranglönen [...] var inte heller tillräckligt hög för att nå kraven för arbetstillstånd.”
	Dikotomier	<i>Vi och dom</i> “Det handlar om de unga som har gjort rätt för sig men riskerar att komma i kläm, sa statsminister Ulf Kristersson.”, “ ‘Jag hade aldrig kunnat föreställa mig att detta skulle hända mitt barn – och så många andra barn.’ “ <i>Individ och system</i> “Jag har inte gjort något fel. Jag har jobbat, jag betalar skatt, jag studerade och jag följde lagen, absolut. Jag gjorde inget fel så jag fattar inte varför de skickade ut mig.”, “Utvisningsbeslut som vunnit laga kraft, som Tawans,

		omfattas däremot inte.” <i>Myndig och icke-myndig</i> “Hans [...] lillebror [...] är kvar i Sverige.”, “Det handlade om att han blivit myndig och ansågs kunna klara sig själv [...]” <i>Sverige och utvisningslandet</i> “[...] har utvisats till Thailand.”, “[...] tvingades han lämna familjen och jobbet för en lägenhet i Bangkok där han delar rum med sin mormor.”, “Utan thailändska betyg kommer det bli svårt att få jobb.”, “Jag tog med mig mitt barn till Sverige och hoppades innerligt att han skulle få en bättre framtid: en god utbildning, en trygg miljö och bättre levnadsvillkor.” <i>Formell legitimitet och moralisk legitimitet</i> “Senast 26 februari behövde han ha lämnat landet, annars skulle han få fem års återreseförbud.”, “Restauranglönen på 22 000 kronor i månaden var inte heller tillräckligt hög för att nå kraven för arbetstillstånd.”, “Det är inte rättvist [...]”, “Jag gjorde inget fel så jag fattar inte varför de skickade ut mig.” <i>Stram och human migrationspolitik</i> “Det beror på flera åtstramningar i migrationspolitiken.”, “Bland annat slopade regeringen möjligheten att som undantag få ett förlängt uppehållstillstånd på grund av ‘särskilt ömmande omständigheter’ år 2023.”, “Det handlar om de unga som har gjort rätt för sig men riskerar att komma i kläm [...]”
Produktions-process	Röster & urval	“Tawan Dusadee”, “styvpappa Urban“, “[...] skriver mamman i ett inlägg på Facebook.”, “[...] sa statsminister Ulf Kristersson.”
	Intertextualitet	“Tawans fall har uppmärksamrats i flera artiklar hos Nya Kristinehamns-posten , Värmlands Folkblad och hos de lokala public service-kanalerna .”, “[...] fredagens pressträff då regeringen och SD meddelade att de skulle stoppas .”, “Stoppet gäller tills vidare för unga upp till 21 år som först beviljats tidsbegränsat uppehållstillstånd [...]”. “[...] sa statsminister Ulf Kristersson.”, “Den senaste tiden har flera medier rapporterat om ärenden där ungdomar över 18 år fått utvisningsbeslut.”
	Interdiskursivitet	<i>Konventionell</i> - Politisk diskurs: “[...] fredagens pressträff då regeringen och SD meddelade

		att [tonårsutvisningarna] skulle stoppas.”, “lagförändringar”, “uppehållstillstånd” - Juridisk diskurs “[...] avslaget på ett nytt uppehålls- och arbetstillstånd. Och så avslaget på överklagan.”, “[...] kraven för arbetstillstånd.”, “återreseförbud”, “Och så avslaget på överklagan.” - Humanitär diskurs “I lägenheten jag bor i nu är vi sex personer. Den är ungefär 45 kvadratmeter. Jag måste sova i samma rum som min mormor [...]” <i>Kreativ</i> - Psykologisk diskurs “gråter”, “Just nu är det... jag vet inte.”, “oroar sig” - Moralisk diskurs “Själv tycker Tawan att det är orättvist att han blev utvisad.”, “Men den här politiken är fel.”, “Jag gjorde inget fel så jag fattar inte varför de skickade ut mig.” - Vardagsdiskurs “[...] för att på sikt bli elektriker.”, “Jag har ingenting att göra. Jag vet inte var jag ska börja faktiskt. Jag kan inte börja studera, jag kan inte jobba.”
	Inramning anpassat till mottagargrupp	“[...] familjen hemma i värmländska Storfors [...]”, “Efter kramar och tårar gick resan sedan till Bangkok, Thailand.”, “Oliver föddes efter att familjen flyttade till Sverige.”, ”Jag känner en djup sorg, bedrövelse, smärta och hopplöshet.”, “Han har en mamma som gråter varje kväll.”, “[...] efter att mamma och son fått uppehållstillstånd flyttade de till Sverige.”, “Sverige är ett mycket bra land för mig.”
Makt		"Partierna arbetar nu med lagförändringar för att anhöriga ska kunna få uppehållstillstånd i fler fall.”, “Förra veckan tvingades han lämna familjen och jobbet [...]”, “Jag gjorde inget fel så jag fattar inte varför de skickade ut mig.”
Ideologi		<i>Integrationsideologi</i> “Planen var att jobba och läsa svenska [...]” <i>Meritokratisk ideologi</i> “Jag kan inte börja studera, jag kan inte jobba. Det är ett problem [...]”, “Han började plugga, gick elprogrammet och tog studenten från gymnasiet förra våren. Efteråt fick han en tjänst på 75 procent [...]”, “[...] för att på sikt bli elektriker.”, “Jag har jobbat, jag betalar skatt, jag studerade och jag följde lagen [...]”

		<i>Ideologin om trygga Sverige</i> “ ‘ [...] Jag tog med mig mitt barn till Sverige och hoppades innerligt att han skulle få en bättre framtid: en god utbildning, en trygg miljö och bättre levnadsvillkor’, inleder hon det.”, “Sverige är ett mycket bra land för mig.” <i>Systemkritisk ideologi</i> “Men den här politiken är fel.”, “Försöker du ansöka om nytt uppehållstillstånd nu när du är i Thailand? – Ja vi försöker, men nej, det är svårt faktiskt. Vi vet inte hur man ska göra.” <i>Ideologin att inte splittra familjer</i> “[...] anknytningen till mamman och styvpappan i Sverige inte ansågs vara stark nog.”, “Jag vill ju bara bo med dem, med min familj där.” <i>Moralisk ideologi</i> “Jag gjorde inget fel så jag fattar inte varför de skickade ut mig.”, “Här har man skilt honom från sitt fasta jobb och han får inte en krona i ersättning.”, “Det är ett riktigt rättshaveri om man inte får ta tillbaka dem som har åkt tillbaka för en vecka sedan.”, “Han fick själv bekosta flygbiljetten för 6 000 kronor.” <i>Ideologi om åsiktsasymmetri</i> “Det är ett riktigt rättshaveri om man inte får ta tillbaka dem som har åkt tillbaka för en vecka sedan, [...]” <i>Humanitär ideologi</i> “I lägenheten jag bor i nu är vi sex personer. Den är ungefär 45 kvadratmeter. Jag måste sova i samma rum som min mormor, [...]”
Hegemoni		<i>De som är integrerade och gör rätt för sig bör få stanna i Sverige</i> “Det handlar om de unga som har gjort rätt för sig men riskerar att komma i kläm [...]”, “Jag har jobbat, jag betalar skatt, jag studerade och jag följde lagen, absolut. Jag gjorde inget fel så jag fattar inte varför de skickade ut mig.”, “Han började plugga, gick elprogrammet och tog studenten från gymnasiet förra våren.” <i>Staten har legitim makt</i> “Flera anledningar angavs. Det handlade om att han blivit myndig och ansågs kunna klara sig själv [...]”, “Nu vill Tidöpartierna ändra i reglerna.”, “Eftersom han hade en inkomst betalade inte Migrationsverket.”